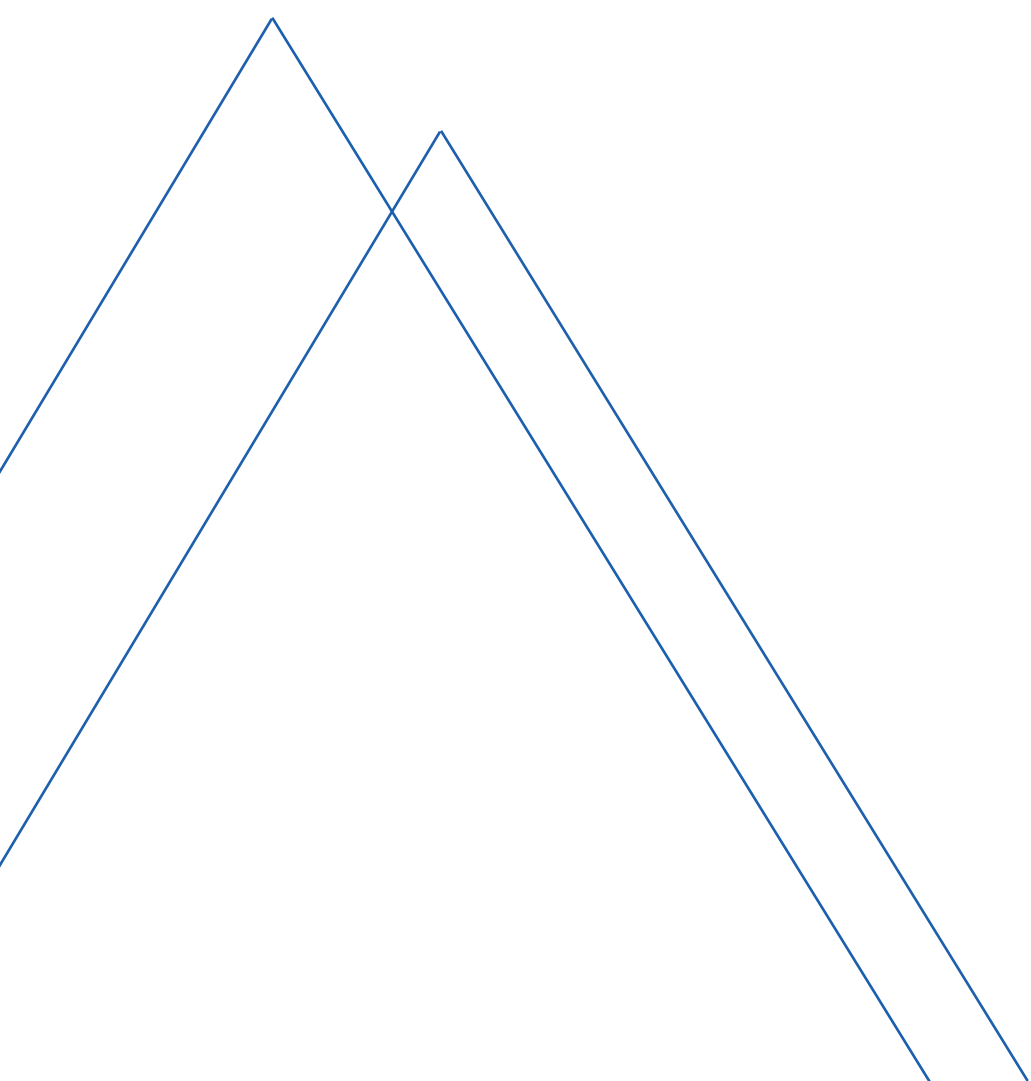




ВМЕСТЕ – РАДИ ДЕТЕЙ!
ДОСТУПНАЯ И КАЧЕСТВЕННАЯ ПОМОЩЬ
XIII Всероссийский форум

**Каталог лучших практик
XIII Всероссийского форума
«Вместе - ради детей! Доступная
и качественная помощь»**

2022





СОДЕРЖАНИЕ

Номинация «Семейная диспетчерская».....	5	Номинация «Мобильная помощь».....	120
Тульская область	6	Белгородская область.....	121
Чувашская Республика	11	Московская область	125
Новгородская область	18	Кировская область	131
Номинация «Никому не отдам!».....	24	Республика Марий Эл.....	135
Республика Башкортостан	25	Республика Северная Осетия – Алания.....	143
Курская область	28	Удмуртская Республика	146
Нижегородская область	35	Номинация «В кругу семьи».....	150
Орловская область	40	Владимирская область	151
Тюменская область	47	Кемеровская область – Кузбасс	157
Номинация «Выбираю успех!».....	54	Омская область	164
Калининградская область.....	55	Республика Хакасия	170
Оренбургская область	58	Забайкальский край	177
Номинация «Защитим детей от насилия!».....	63	Томская область	180
Пермский край	64	Номинация «Право быть равным».....	188
Приморский край	67	Воронежская область	189
Ставропольский край	75	Пензенская область	194
Номинация «Безопасное детство».....	79	Номинация «Я смогу!».....	197
Республика Татарстан	80	Ярославская область	198
Липецкая область.....	84	Мурманская область	203
Ростовская область.....	87	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра	210
Челябинская область	91	Номинация «Мы – вместе!».....	217
Новосибирская область	100	Ивановская область	218
Номинация «Счастье в доме»	106	Республика Адыгея	222
Раменский городской округ		Приморский край	226
Московской области	107	Красноярский край	236
город Норильск	109	Амурская область	242
город Челябинск.....	113	Вологодская область	248



Номинация «Мы – рядом!».....	254	Республика Карелия	341
город Новочебоксарск Чувашской Республики	255	Ставропольский край	343
городской округ Сызрань Самарской области	259	Изобильненский городской округ Ставропольского края	345
городской округ Сургут Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	264	Номинация «Мастер доверия».....	347
Новокузнецкий муниципальный округ Кемеровской области – Кузбасс	269	город Тула	348
Номинация «Правильный путь».....	271	Волгоградская область	349
Камчатский край	272	Архангельская область	352
Брянская область	279	Псковская область	354
Республика Мордовия	285	Номинация «Цифра для специалистов».....	355
Республика Калмыкия	290	Курганская область	356
Номинация «Ценю жизнь!».....	297	Ленинградская область.....	359
Калужская область	298	Номинация «Профессиональные ключи».....	361
город Севастополь	307	Саратовская область	362
Номинация «Не отступись!».....	312	Астраханская область	364
Муниципальное образование «Ярцевский район» Смоленской области	313	Номинация «Цифровые решения в интересах семьи и детей».....	367
город Муравленко Ямало-Ненецкого автономного округа	317	Курганская область	368
город Абакан Республики Хакасия	322	город Санкт-Петербург	370
Вилючинский городской округ города Вилючинск Камчатского края	327	Номинация «Социальные услуги в дистанционном формате».....	374
Номинация «Вектор помощи».....	332	Костромская область	375
Республика Коми	333	город Уфа	378
Республика Саха (Якутия)	335	Ульяновская область	380
Саратовская область	340	Алтайский край	382
		Иркутская область	384



ВВЕДЕНИЕ

21-23 сентября 2022 г. в Кемеровской области – Кузбассе состоялся XIII Всероссийский форум «Вместе – ради детей! Доступная и качественная помощь».

Организаторами Форума выступили Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и Правительство Кузбасса.

Форум стал одной из крупнейших коммуникационных площадок по продвижению инноваций в сфере поддержки семьи и детства, обеспечивающих достижение национальных целей развития и реализацию задач Десятилетия детства. Среди ключевых тем: развитие инфраструктуры организаций социального обслуживания с учетом потребностей семей с детьми, создание семейных многофункциональных центров; обеспечение непрерывной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, в том числе в домашних условиях; оказание помощи детям с психоэмоциональной травмой; обеспечение социально-психологической поддержки несовершеннолетних матерей; предупреждение деструктивного поведения в подростковой среде.

В работе Форума приняли участие более 3000 представителей региональных органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, организаций разной ведомственной принадлежности и СО НКО из всех российских регионов.

На Форуме представлено более 500 успешных социальных практик, реализованных в субъектах Российской Федерации при поддержке Фонда.

В настоящем каталоге представлены социальные практики, признанные лучшими по итогам Форума. Практики представлены в разрезе номинаций Форума по следующим тематическим направлениям: профилактика семейного неблагополучия, оказание помощи в ситуациях жестокого обращения; помощь детям-инвалидам и их родителям; предотвращение правонарушений.

В каталоге также размещены практики, отмеченные в номинациях по итогам работы тематической выставки (номинации: «Вектор помощи», «Мастер доверия», «Цифра для специалистов», «Профессиональные ключи»).



ПРОФИЛАКТИКА СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ.
ПОМОЩЬ В СИТУАЦИЯХ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ

Лучшие практики социальных услуг и социального
сопровождения семей с детьми на основе
принципа «единое окно»

Номинация «Семейная диспетчерская»



НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

Социальная служба «Семейная диспетчерская». Проект социального сопровождения, направленный на оказание комплексной социальной помощи семьям, семьям с детьми в трудной жизненной ситуации службой «Семейная диспетчерская» по принципу «одного окна»

НОМИНАЦИЯ

Семейная диспетчерская

ГЕОГРАФИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Тульская область, г. Тула

ПЕРИОД ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

С 1 апреля 2021 по 30 сентября 2022

СВЯЗЬ С ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ ФОНДА ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

программа Фонда «Моя семья» в 2021-2022 гг.

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

1. семьи и семьи с детьми, находящиеся в трудной жизненной ситуации; 2. семьи и семьи с детьми в социально опасном положении; 3. семьи и семьи с детьми, подвергшиеся различным формам насилия; 4. семьи в ситуации предразвода, развода, в постразводный период; 5. многодетные семьи, 6. малоимущие семьи (отсутствие работы и средств к существованию), 7. несовершеннолетние беременные и юные мамы.

ПРОБЛЕМЫ И ПОТРЕБНОСТИ ЦЕЛЕВЫХ ГРУПП, РЕШАЕМЫЕ В ХОДЕ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАКТИКИ

В состав целевой группы входят семьи разных категорий. Это семьи и семьи с детьми, находящиеся в трудной жизненной ситуации; семьи с детьми в социально опасном положении, семьи с детьми, подвергшиеся различным формам насилия, семьи в ситуации предразвода, развода, в постразводный период, многодетные и малоимущие семьи, а также несовершеннолетние беременные и юные мамы. Выбор данных категорий семей не случаен. Эти категории семей являются наиболее незащищенными и уязвимыми, большинство из них характеризуются неподготовленностью к самостоятельной жизни, неумением осуществлять самоконтроль поведения и деятельности, что приводит к неспособности получения семьей полного спектра социальных услуг обеспечения ее нормального функционирования (несовершеннолетние беременные и юные мамы, малообразованные, социально опасные граждане). Социальная служба «Семейная диспетчерская» по принципу «единого окна» позволила сделать работу по профилактике семейного неблагополучия в регионе более эффективной. Служба стала единым местом фиксации проблем и обращений семей, нуждающихся в предоставлении социальной услуги без участия заявителя; обеспечила максимальную доступность и оперативность получения услуг обратившимися; минимизировала количество взаимодействий заявителя с должностными лицами других ведомств при предоставлении социальной услуги за счет использования межведомственных согласований, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; позволила осуществлять оперативный мониторинг положения семей, воспитывающих детей, своевременно доводить информацию о кризисной ситуации в семье до соответствующих служб, оптимизируя тем самым межведомственное взаимодействие. Большинство семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, имеют низкий адаптационный потенциал и оказываются не способными преодолеть



ее самостоятельно по разным причинам: трудное финансовое положение, дефицит психофизиологических ресурсов, географический фактор (отдаленное место проживания от административных единиц с развитой инфраструктурой социального обслуживания), отсутствие необходимых знаний и т.д. Положение усугубляется текущей эпидемиологической обстановкой. Социальная служба «Семейная диспетчерская» в регионе помогла в решении следующих проблем: максимально доступное и быстрое получение комплексной социальной помощи по принципу «единое окно», когда обратившимся не надо будет бегать по разным инстанциям, тратить на это время, средства и силы, которых часто не хватает, решить сложные вопросы им помогут специалисты службы - «единого окна»; раннее выявление семей, наиболее нуждающихся в социальной поддержке (малообеспеченных граждан, семей с несовершеннолетними детьми и другими нетрудоспособными членами) и оказание им социальной помощи, когда полученная информация от разных ведомств или от заинтересованных лиц позволит оперативно и в кратчайшие сроки выехать по месту проживания семьи и оказать необходимую помощь на ранних сроках, тем самым снижая риск попадания семьи в трудную

ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

1. Реализация государственных мер по улучшению положения семьи и детей в трудной жизненной ситуации. 2. Оказание адресной комплексной социальной помощи семье и детям в трудной жизненной ситуации по принципу «единое окно». 3. Осуществление социальной профилактики по предупреждению семейного неблагополучия, формированию родительской ответственности посредством внедрения социальной службы «Семейная ди

ЗАДАЧИ

1. Разработка и реализация системы оказания оперативной комплексной социальной помощи целевым

группам посредством внедрения службы «Семейная диспетчерская». 2. Организация региональной модели межведомственного взаимодействия для оказания комплексной социальной помощи целевой группе «с точкой входа» служба «Семейная диспетчерская» по принципу «единое окно». 3. Сокращение сроков и повышение эффективности получения комплексной социальной помощи целевой группой посредством службы «Семейная диспетчерская». 4. Организация информационно-просветительских мероприятий среди населения региона, направленных на разъяснение преимуществ и порядка обращения в службу «Семейная диспетчерская» за получением комплексной социальной помощи. 5. Профилактика службой «Семейная диспетчерская» рисков попадания целевой группы в трудную жизненную ситуацию. 6. Оказание комплексной социальной помощи целевой группе по принципу «единое окно»

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

1. Принцип «одного окна» при предоставлении социальных услуг. Оказание адресной комплексной социальной помощи по принципу «единого окна» предусматривает возможность доступного и оперативного получения социальной услуги в службе «Семейная диспетчерская». Обращение граждан осуществляется посредством телефонного звонка на единый номер многоканального цифрового АТС (автоматическая телефонная станция) учреждения. Диспетчер осуществляет сбор персональных данных заявителя, формирует персональную электронную карточку заявителя, определяет вид (срочная услуга или социальное сопровождение) и профиль (социально-правовой, социально-психологический, социально-бытовой и др.) предоставления социальной услуги. Осуществляет онлайн-консультацию в рамках компетенции. В случае необходимости в предоставлении срочной услуги в виде консультации профильного специалиста (юриста, социального педагога, психолога, педагога-психолога и др.) диспетчер соединяет обратившегося со специалистом.

Если запрос заявителя предполагает длительное социальное сопровождение специалистов службы «Семейная диспетчерская» с привлечением межведомственных ресурсов исполнителей проекта, диспетчер записывает заявителя на прием к специалисту службы «Семейная диспетчерская» и передает дело в работу. 2. Региональное межведомственное взаимодействие при оказании комплексной социальной помощи семье и детям как стратегия, позволяющая создавать условия для достижения целей и задач по повышению и улучшению качества жизни целевой группы, сокращению сроков получения комплексной социальной помощи целевой группой, защиты её прав и интересов. Комплексная социальная помощь осуществляется на 2-х уровнях: внутриорганизационном и межведомственном. Деятельность учреждения предполагает реализацию индивидуальных программ экстренной и долговременной помощи семьям. Экстренное реагирование – это выезды мобильных бригад по Тульской области, совместная работа с сотрудниками субъектов профилактики социального сиротства, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, органами исполнительной власти, государственными учреждениями, правоохранительными органами, медицинскими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации, общественными, религиозными и иными неправительственными организациями и предоставление убежища. Долгосрочная помощь – реализация индивидуальных программ комплексного социального сопровождения семьи, действующих до момента разрешения трудной жизненной ситуации и благополучного жизнеустройства. 3. Интернет-ресурс «Мой семейный центр». С целью информирования населения и профилактики рисков попадания семьи в трудную жизненную ситуацию будет разработан и внедрен многофункциональный разнопрофильный интернет-ресурс, включающий в себя следующие разделы: онлайн/офлайн запись к специалистам; онлайн/офлайн консультация специалистов; семейный досуг/конкурсы/тренинги/обучающие и развивающие мероприятия и др.; информационные материалы для разных категорий

граждан: молодая семья/студенческая семья/многодетная семья/семья с особым ребенком и др.; информация об учреждениях-социальных партнерах (отображение на карте, территория обслуживания, график работы), перечень оказываемых услуг.

СОЦИАЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

С 01.06.2021 г. по 29.08.2022 г. принято 22 145 звонков, из них: 7 206 обращений закрыты оператором или профильным специалистом посредством телефонного консультирования; 6 218 – переданы в работу специалисту УСЗН; 1 383 – записаны на прием в отделы УСЗН по Тульской области; 1 612 – переведены на очное сопровождение профильных специалистов учреждения; 54 – переданы в работу по территориальности в ОПСиД; по 5 672 звонкам дана обратная связь с целью выявления степени удовлетворенности граждан и качества оказанных услуг.

ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для обеспечения управления и контролем создана рабочая группа под руководством директора. Разработка и утверждение необходимых документов и организационно-управленческих материалов, обеспечивающих организацию, выполнение и управление проектом. Организация и открытие социальной службы. Формирование целевой группы проекта, включая проведение диагностики. Оказание адресной комплексной социальной помощи по принципу «единого окна». Разработка и утверждение индивидуальных программ социального сопровождения семей с детьми, нуждающихся в социальной помощи. Межведомственный обмен информацией в рамках индивидуальной программы социального сопровождения семьи и осуществление межведомственного взаимодействия по созданию условий для решения проблемы семьи. Комплексное социальное сопровождение семьи

СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

Создание социальной службы «Семейная диспетчерская» как структурного подразделения учреждения, осуществляющего помощь семье и детям в трудной жизненной ситуации на территории Тульской области будет способствовать повышению качества и доступности оказания социальных услуг семьям, нуждающимся в помощи. Модернизация модели межведомственного взаимодействия и поступление сигналов о нуждающихся семьях в службу «Семейная диспетчерская» не только от субъектов профилактики, но и от населения региона (соседи, знакомые и т.д.) будет способствовать снижению рисков попадания семьи в трудную жизненную ситуацию и профилактике семейного неблагополучия в регионе. Функционирование социальной службы «Семейная диспетчерская» позволит создать учреждению положительный имидж организации, оперативно реагирующей на ситуацию, оказывающей реальную помощь и поддержку нуждающимся семьям, решающей целый спектр актуальных социально значимых задач.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Ресурсы для реализации практики: финансовые ресурсы: оплата труда работников учреждения, расходы на содержание здания и помещений, услуги связи, ГСМ. материально-технические ресурсы: в бессрочном безвозмездном пользовании находится помещение общей площадью 245,5 м² по адресу: г. Тула, ул. Демонстрации, д. 11 и 2-х этажное здание стационарного отделения социальной реабилитации женщин и детей общей площадью 1029,1 м² по адресу: Тульская область, Ленинский район; имеется необходимая для обеспечения нормального функционирования учреждения в соответствии с поставленными задачами оргтехника, и специальное оборудование, а также автотранспортное средство для перевозки людей (грузопассажирский автомобиль «ГАЗЕЛЬ») кадровые ресурсы: штатные специалисты, непосредственно работающие с детьми и семьями в рамках проекта по основному месту работы и как совме-

стителю; информационные ресурсы: собственный Интернет-сайт учреждения <http://www.kriziscentr71.ru/> страница учреждения в Твиттер <https://twitter.com/kriziscentr71> страница учреждения ВКонтакте <https://vk.com/kriziscenter71> страница учреждения в телеграм https://t.me/msc_tula Интернет-сайты соисполнителей мероприятий проекта, печатная версия известных Тульских изданий: «Тульские известия», «Слобода», «Молодой коммунар». инфраструктурные ресурсы: в случае необходимости имеется возможность привлечения ресурсов других учреждений и организаций – соисполнителей мероприятий проекта

ОРГАНИЗАЦИИ – ПАРТНЕРЫ

1. Уполномоченный по правам человека в Тульской области.
2. Уполномоченный по правам ребенка в Тульской области.
3. Управление министерства внутренних дел Российской Федерации по Тульской области.
3. Управление федеральной службы судебных приставов Российской Федерации по Тульской области.
4. ФКУ УИИ УФСИН России по Тульской области.
6. Территориальные отделы министерства труда и социальной защиты Тульской области.
7. Областная и муниципальные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
8. Государственные учреждения здравоохранения Тульской области.
9. Учреждения образования Тульской области.
11. Государственные учреждения, подведомственные министерству труда и социальной защиты Тульской области (учреждения социального обслуживания Тульской области, Управление социальной защит

НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Государственное учреждение Тульской области «Областной центр социальной помощи семье и детям»

АДРЕС (ЮРИДИЧЕСКИЙ/ФАКТИЧЕСКИЙ)

Тульская область, г. Тула, ул. Демонстрации, д. 11 Тульская область, г. Тула, ул. Гоголевская, д. 71



РУКОВОДИТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ

Шубинская Эвелина Борисовна, директор
8(4872) 56-83-99

КОНТАКТНОЕ ЛИЦО

Эвелина Борисовна Шубинская

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА

oblcentr@tularegion.ru

САЙТ

<http://www.kriziscentr71.ru/>

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ

<https://vk.com/oblcentr71> / https://t.me/msc_tula

**НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ**

Организация деятельности социальной службы «Семейная диспетчерская»

НОМИНАЦИЯ

Семейная диспетчерская

ГЕОГРАФИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Чувашская Республика, г. Чебоксары

ПЕРИОД ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

апрель 2021 года - по настоящее время

СВЯЗЬ С ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ ФОНДА ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

Проект «Мой семейный центр», на основе которого запущена реализация практики, стал одним из победителей в конкурсном отборе инфраструктурных проектов по созданию специализированных социальных служб, оказывающих помощь детям и семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации по конкурсному направлению: «Организация деятельности социальной службы «Семейная диспетчерская». Социальный проект получил грант Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации на сумму 2,4млн. рублей

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

222 семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, в которых воспитываются 372 ребенка

ПРОБЛЕМЫ И ПОТРЕБНОСТИ ЦЕЛЕВЫХ ГРУПП, РЕШАЕМЫЕ В ХОДЕ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАКТИКИ

В настоящее время в Чувашской Республике активно идет процесс реализации государственных национальных проектов, ориентированных на повышение рождаемости, поддержку семей и детей, обеспечение им установленных социальных гарантий. Создана и функционирует сложная и достаточно разнообразная социальная система служб и организаций. Но, в то же время остается на прежнем уровне количество семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, нуждающихся в помощи и поддержке. Так, в столице Чувашской Республике на протяжении последних трех лет на учете участковой социальной службы состоят порядка 6815 семей, в которых воспитывается 13422 детей. 90% этих семей имеют низкий социально-экономический статус. Растет численность многодетных семей: 2018 год – 1606 (5230 детей), 2019 год – 1650 (5575 детей), 2020 год – 1764 (5530 детей), испытывающих потребность в получении адресной комплексной помощи и поддержки. Остается достаточно высокой численность семей с детьми-инвалидами – 800 семей (971 ребенок), 75% которых испытывают полную



или частичную социальную изоляцию; численность семей, находящихся в социально опасном положении – 343 семьи (644 ребенка), где необходимо непрерывное социальное сопровождение. Для 70% вышеперечисленных категорий семей ввиду низких доходов недоступны современные способы получения информации о существующей помощи и поддержке, позволяющих преодолеть сложившуюся трудную жизненную ситуацию. Для 35-40% семей ввиду полной или частичной изоляции многие виды услуг недоступны. 5% семей в силу инфантильности, частичной деградации не в состоянии самостоятельно пройти весь построенный в программах реабилитации социальный маршрут. Налицо выступает потребность в некой структуре, централизующей весь комплекс услуг; упрощающей процедуру обращения и получения различных видов помощи и поддержки; повышающей доступность использования электронных ресурсов. Особую актуальность это приобретает в столице Чувашской Республики – г. Чебоксары, где проживает большая часть населения и сконцентрирована значительная часть всех учреждений и организаций. Решением проблем может стать социальная служба – диспетчерская «Мой семейный центр», действующая по принципу «единое окно», позволяющая обеспечить не только объединение всех социальных ресурсов, но и их доступность для семей с детьми целевой группы.

ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Консолидация социальных служб г. Чебоксары по оказанию оперативной комплексной помощи и поддержки семьям с детьми посредством создания на базе БУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних г. Чебоксары» Минтруда Чувашии службы «Мой семейный центр».

ЗАДАЧИ

1. Создать единую стабильно функционирующую в г. Чебоксары систему предоставления социальных услуг и социального сопровождения семей с детьми, нуждающихся в помощи государства.
2. Создать современную систему информирования семей с детьми целевой группы, повышающую доступность социальной помощи и поддержки.
3. Отработать подходы к обеспечению доступности, оперативности помощи и поддержки, оказываемой семьям с детьми целевой группы специалистами службы «Мой семейный центр».
4. Обеспечить условия для активизации потенциала семей с детьми в преодолении сложившейся трудной жизненной ситуации, в профилактике семейного неблагополучия, включая создание и поддержку постоянно действующей сети родительских клубов, организацию социального сопровождения.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

«Мой семейный центр» - совершенно новая служба, аналогов которой на сегодняшний день в Чувашской Республике нет. Он функционирует по принципу «единого окна», что существенно упрощает процедуру обращения и получения различных видов помощи и поддержки, повышает для многих семей с детьми доступность использования современных электронных ресурсов. Служба разделена на несколько зон: 1) зона ресепшен – это «точка входа» семьи, нуждающейся в предоставлении той или иной социальной услуги. Алгоритм действий диспетчера достаточно прост: прием звонка, знакомство, проговаривание имеющего запроса, параллельная электронная фиксация полученных данных. Если компетенция диспетчера позволяет ответить на запрос гражданина, то кейс закрывается сразу, если нет, то диспетчер благодаря IP-телефонии может связать его с любым специалистом службы либо записать в удобное время на индивидуальный прием. 2) колл-студия - в основе работы специалистов лежит принцип «единого окна». Здесь можно получить консультации по мерам социальной поддержки, подачи документов на получение положенных мер социальной поддержки, отслеживание результатов; подать документы на получение места в образовательных организациях; записаться в организации здравоохранения, дополнительного образования, спланировать семейный досуг и многое другое. 3)

экспертная студия - в рамках данной локации организуются индивидуальные приемы экспертов (в том числе из числа социальных партнеров) по вопросам защиты прав детей, назначения и выплат социальных пособий, трудоустройства и профессиональной переподготовки и многое другое. 4) медиа-студия - это место новых возможностей, место для себя, место поделиться опытом, место, где интересно и увлекательно, место узнавать новое, место теплых эмоций. На сегодняшний день происходит постепенное увеличение онлайн-сервисов: - модернизация официального сайта: создан баннер «Мой семейный центр», где ежемесячно выкладываются информационно-профилактические материалы, материалы по вопросам получения социальной помощи и поддержки, новости о деятельности службы «Мой семейный центр» (до 10 информационных в месяц): <http://cheb-det-centr.soc.cap.ru/>; - для удобства родителей вся размещаемая информация дублируется в Telegram, ВКонтакте (на ресепшене родителям раздаются QR-коды онлайн-сервисов центра, при необходимости специалисты оказывают помощь в подписке): <https://vk.com/club128850830>, <https://t.me/srcncheb>; - создана о Viber одноименная группа «Мой семейный центр», на сегодняшний день в ней состоят 708 родителей (ежемесячно число участников группы увеличивается на 15-20 чел.); - разработана и запущена программа психолого-педагогического просвещения родителей в рамках онлайн-вебинаров ВКонтакте. Веби-



нары ежемесячно организуют психологи, специалисты по реабилитационной работе, специалисты по социальной работе с приглашением экспертов организаций-социальных партнеров. Наибольшую популярность у родителей получили встречи по вопросам взаимоотношений мужчины и женщины, разрешения внутрисемейных конфликтов; - с семьями, находящимися в социально опасном положении, внедрен в работу дистанционный социальный патронаж в Viber, WhatsApp, Telegram. Дистанционный патронаж при необходимости могут проводить одновременно все 6 специалистов службы с подключением заинтересованных специалистов субъектов профилактики, что в целом повышает оперативность профилактической и информационной работы. В разработке находится информационный портал «Социальный навигатор семьи» (nav-srcn.ru). Он будет являться специализированным ресурсом для семей с детьми г. Чебоксары. Информация будет размещена на сайте блоками, с легкой поисковой системой, что позволит родителям без труда отыскать на сайте необходимую информацию об организациях, оказывающих психологические, юридические, медицинские, образовательные, социальные и другие услуги по г. Чебоксары. Запуск портала планируется завершить до 30.09.2022. Для целевой группы сегодня доступны следующие услуги: - информационное консультирование по общим вопросам работы службы «Мой семейный центр» Благодаря установленной IP-теле-

фонии количество принимаемых звонков в день увеличилось в 3 раза и в среднем составляет 60-65 звонков в день; - индивидуальное консультирование в экспертной студии: прием ведут 2 психолога, 1 юрист-консульт и 1 специалист по реабилитационной работе (логопед); - клубные занятия в медиа-студии: «Колыбель надежды» (психолого-педагогическое просвещение родителей, организация развивающего сопровождения семей с детьми до 3 лет); «Женская академия «Веста» (профилактика семейного неблагополучия), «Территория игр» (профилактика правонарушений подростков). Комплексную помощь в текущем году получили 128 семей, социальное сопровождение осуществлялось в отношении 94 семей, находящихся в социально опасном положении, 137 подростков-правонарушителей. 16 семей, 16 подростков, в отношении которых осуществлялось социальное сопровождение сняты с учета в связи с полной реабилитацией.

СОЦИАЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Выполнение поставленных задач с одной стороны даст возможность: - централизовать весь комплекс социальных услуг, оказываемых семьям с детьми и детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию; - упростить процедуру обращения и получения различных видов помощи и поддержки по принципу «единое окно»; - повысить профессиональные компетенции руководи-

телей и специалистов по вопросам применения современных технологий и методов социального обслуживания и сопровождения, взаимодействия с родителями (законными представителями), в том числе с использованием новых информационных ресурсов; - активизировать потенциал семей с детьми в преодолении сложившейся трудной жизненной ситуации, в профилактике семейного неблагополучия; с другой стороны: - увеличит на 155 единиц число семей, получивших помощь в виде социального сопровождения; - уменьшит на 10% число семей, находящихся в социально опасном положении; - увеличит на 20% численность семей, преодолевших трудную жизненную ситуацию.

ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Разработка концепции создания новой службы «Мой семейный центр». 2. Проведение работ по ребрендингу помещений службы, закупка оборудования. 3. Освоение специалистами службы таких социальных технологий как «Семейная диспетчерская», «Технология приема, обработки и маршрутизации сигнала», «Перезагрузка» (социальная реабилитация семей и детей), «Работа со случаем», «Точка опоры». 4. Разработка и запуск в работу новых онлайн-сервисов для семей с детьми. 5. Апробация и внедрение в работу новых видов социальных услуг, в том числе оказываемых дистанционно. 6. Анализ внедрения практики, внесение

корректировок. 7. Трансляция опыта создания службы «Мой семейный центр». Координацию деятельности и взаимодействие исполнителей обеспечивает созданный координационный совет, в состав которого входят представители центра, организаций-соисполнителей реализации мероприятий проекта, Министерства труда и социальной защиты Чувашской Республики.

СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

Внедрение практики в целом для г. Чебоксары заключается в появлении успешно функционирующей социальной службы – диспетчерской «Мой семейный центр», действующая по принципу «единое окно», позволяющая обеспечить не только объединение всех социальных ресурсов, но и их доступность для семей с детьми целевой группы. В процессе внедрения практики заложена тенденция: - присоединения других заинтересованных партнеров (учреждения здравоохранения, культуры, физкультуры и спорта, общественные организации); - расширения целевой группы проекта; - возникновения новых направлений клубной работы; - развитие онлайн технологий. Практика может быть легко воспроизведена в как других муниципалитетах Чувашской Республике, так и других регионах России. Она адаптируема, то есть в зависимости от интересов целевой группы, состава служб и других условий возможны изменения без увеличения затрат по внедрению. Согласно



решению министерства труда и социальной защиты Чувашской Республики опыт работы службы «Мой семейный центр» будет тир

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1) финансовые ресурсы: в рамках внедрения практики учреждение вложило в создание новой социальной службы «Мой семейный центр» 5391365 рублей (собственные средства – 4987565 рублей, привлеченные средства 403800 рублей); 2) материально-технические ресурсы: здание со всеми инженерно-коммуникационными, электрическими системами и устройствами в г. Чебоксары, оборудованный отдельный вход для маломобильных граждан; отремонтированные и меблированные в соответствии с разработанным брендбуком помещения службы: ресепшен, колл-студия, экспертная студия, медиа студия; вывеска, информационные стенды; единая униформа для специалистов службы; вывески, указатели, стенды, канцелярские товары, частично – оборудование, расходные материалы, методические средства; 3) информационные ресурсы: доступ к интернету, официальный сайт: www.cheb-det-centr.soc.cap.ru, страницы в социальных сетях: <https://t.me/srcncheb> <https://vk.com/club128850830> <https://www.facebook.com/groups/470978066795295>, выход в СМИ: газета «Чаваш херараме» (Чува

ОРГАНИЗАЦИИ – ПАРТНЕРЫ

1. Уполномоченный по правам ребенка в Чувашской Республике: обеспечение дополнительных гарантий эффективного функционирования механизмов реализации, соблюдения и защиты прав и законных интересов детей при предоставлении услуг, индивидуальные встречи с семьями в Экспертной студии. 2. Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики: координация деятельности органов и организаций в процессе оказания оперативной помощи семьям с детьми целевой группы, актуализация реестра организаций социальной сферы г. Чебоксары. 3. КУ «Центр предоставления мер социальной поддержки» Минтруда Чувашии: актуализация информации о действующих мерах социальной поддержки, индивидуальный прием посетителей по социальным, правовым вопросам.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Скачать дополнительные материалы 1
 Просмотреть дополнительные материалы 2
 Просмотреть дополнительные материалы 3
НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ
 Бюджетное учреждение Чувашской Республики «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних г. Чебоксары» Министерства труда и социальной защиты Чувашской Республики
АДРЕС (ЮРИДИЧЕСКИЙ/ФАКТИЧЕСКИЙ)
 428027, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Хузангая, д.29 «А»



РУКОВОДИТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ

директор Рябина Лариса Владимировна

КОНТАКТНОЕ ЛИЦО

Афанасьева Наталья Павловна

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА

ryabinka29@mail.ru

САЙТ

<http://cheb-det-centr.soc.cap.ru/>

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ

<https://t.me/srcncheb> / <https://vk.com/club128850830>



НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

Проект «Семейная диспетчерская»

НОМИНАЦИЯ

Семейная диспетчерская

ГЕОГРАФИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Новгородская область, Чудовский муниципальный район

ПЕРИОД ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

Апрель 2021 – сентябрь 2022

СВЯЗЬ С ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ ФОНДА ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

«Моя семья»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети и семьи с детьми, находящиеся в трудной жизненной ситуации, проживающие на территории города Чудово и Чудовского муниципального района – 200 семей ежегодно, в т.ч. 12 семей, находящихся в социально опасном положении; 50 семей, проживающих в отдаленной сельской местности; 30 беременных женщин, находящихся в трудной жизненной ситуации; 410 несовершенно-

летних, воспитывающихся в семьях находящихся в трудной жизненной ситуации; 50 специалистов, работающих с семьями с детьми, в том числе в учреждениях различной ведомственной принадлежности и организационно-правовой формы.

ПРОБЛЕМЫ И ПОТРЕБНОСТИ ЦЕЛЕВЫХ ГРУПП, РЕШАЕМЫЕ В ХОДЕ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАКТИКИ

Предлагаемый проект ориентирован именно на комплексный подход к организации информирования граждан о возможных мерах социальной поддержки, максимальное облегчение их получения, в том числе жителям отдаленных сельских поселений, обеспечение психологического комфорта для родителей при их получении, путем исключения личных контактов с должностными лицами, принимающими решение о предоставлении услуг или отказе в них, а также повышение уровня правовой и педагогической культуры, а также улучшения социально-психологического климата в семьях целевой группы.

ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Повышение доступности для граждан целевой группы получения мер социальной поддержки, увеличение числа семей, охваченных социальным сопровождением; обеспечение непрерывной комплексной помощи по принципу «единое окно» детям и

семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, для профилактики семейного неблагополучия на ранней стадии.

ЗАДАЧИ

. Разработать нормативно-правовую базу и методологическое обеспечение, организовать и обеспечить деятельность Службы «Семейная диспетчерская» (по принципу «единого окна»). 2. Создать единую стабильно функционирующую систему информирования родителей (законных представителей) о мерах государственной социальной поддержки семей с детьми, обеспечивающую их ориентацию в комплексе региональных возможностей (услуги, организации, социальные сервисы, др.). 3. Разработать и реализовать программы работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, в рамках социального сопровождения семей с детьми, для активизации их потенциала, повышения их правовой культуры, социального и психологического статуса, расширения их участия в общественной жизни. 4. Повысить профессиональные компетенции руководителей и специалистов учреждений. Нарботать и распространить среди специалистов заинтересованных ведомств положительный опыт от внедрения в деятельность учреждения Службы «Семейная диспетчерская».

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

В рамках реализации практики в учреждении создано новое структурное подразделение – Консультативное отделение «Семейная диспетчерская». В отделении организована работа следующих технологий: 1. Технология «Всё в одном». Создано единое информационное пространство для оказания информационной поддержки родителей (законных представителей) несовершеннолетних по вопросам социальной защиты населения и возможности получения социальной помощи – раздел на сайте учреждения, в котором собрана и постоянно обновляется информация обо всех мерах социальной поддержки семей с детьми в регионе, организациях разной ведомственной принадлежности (здравоохранение, образование, социальной защиты, СО НКО), оказывающих услуги семьям с детьми, и другая информация, которая может помочь им в выходе из трудной жизненной ситуации и повышении социального статуса. <http://chudovotcco.ru/vse-v-odnom.php> 2. Технология «Личный консультант» - предоставляет возможность получения родителями (законными представителями) несовершеннолетних консультаций и помощи специалиста в решении социальных проблем. Специалисты учреждения оказывают помощь гражданам целевой группы в подаче заявлений и получении услуг при помо-



щи интернет-порталов (госуслуги, личные кабинеты ПФР, ФНС, Катарсис-соцзащита и т.п.), а также обучают их самостоятельному пользованию интернет-порталами. 3. Технология «24/7. Круглосуточная диспетчерская служба». В рамках службы у семей целевой группы есть возможность обратиться за социальной помощью в любое время. Служба обеспечивает: прием звонков (телефонных, Skype, WhatsApp, Telegram) и информирование родителей о мерах социальной поддержки семей и об организациях (здравоохранения, образования, социальной защиты, СО НКО), предоставляющих социальные услуги. Для обеспечения круглосуточного приема информации о семейном неблагополучии и оказания своевременной помощи гражданам целевой группы учреждение заключило соглашение о взаимодействии с Администрацией Чудовского муниципального района, согласно которому оперативный диспетчер Администрации принимает и передает информацию о выявленных случаях семейного неблагополучия в учреждение. Также информация круглосуточно принимается через онлайн сервисы учреждения. 4. Служба «Скорая семейная помощь» - межведомственная бригада специалистов для организации комплексной работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, проживающими в отдаленных населенных пунктах, своевременного выявления семейного неблагополучия на ранних стадиях 5. Технология «Позитивная семейная психотерапия» с использованием техники

арт-терапии - оказание психологической помощи родителям (законным представителям) и/или их детям при переживании чувства беспомощности, безнадёжности, отчаяния, стрессовых ситуаций, обусловленных трудной жизненной ситуацией или являющихся следствием пережитого физического или психического насилия. 6. «Школа для будущих мам и пап «Аистёнок». Организация занятий для родителей целевой группы, ожидающих появления ребенка, с целью оказания поддержки и помощи беременным женщинам и их семьям, в открытии для себя природы будущего материнства и отцовства, освоении комплекса упражнений по подготовке к родам и практических умений по уходу за новорожденным, информировании о существующих мерах социальной поддержки, оказания психологической и педагогической помощи и поддержки. 7. Детский развивающий центр «Умка». Организация занятий для детей целевой группы с целью развития их творческого потенциала, коррекции дефектов развития, организации общего развития детей для предотвращения вторичного социального неблагополучия.

СОЦИАЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Основные результаты реализации проекта: в учреждении создано новое консультативное отделение - «Семейная диспетчерская»; ежегодно более 200 семей с детьми и 430 детей получают помощь в рамках деятельности отделения; 120 семей с детьми в те-



чение года охвачены социальным сопровождением; ежегодно до 40 семей с детьми или 33% преодолевают трудную жизненную ситуацию, у более 70% семей отметивших улучшение ситуации

ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

Организационный этап: внесены изменения в Устав учреждения в связи с созданием Консультативного отделения «Семейная диспетчерская», разработаны и утверждены нормативные документы, обеспечивающие внедрение Службы «Семейная диспетчерская» в работу учреждения, назначены ответственные лица за реализацию проекта; сформирована целевая группа проекта, обучены специалисты на стажировочной площадке Фонда – апрель-июнь 2021
 Основной этап: реализация плана мероприятий проекта, работа с целевой группой граждан с применением новых форм работы в рамках служб и технологий - июль 2021- август 2022
 Заключительный этап: подведение итогов реализации проекта, оценка его эффективности, проведение мероприятия по распространению успешного опыта реализации проекта для специалистов учреждений социального обслуживания, подведомственных министерству труда и социальной защиты населения Новгородской области, участие в Форуме «Вместе ради детей» - сентябрь 2022

СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

Основной идеей проекта является создание на базе учреждения социальной службы «Семейная диспетчерская» на основе принципа «единое окно». Для организации работы службы создано и укомплектовано новое структурное подразделение учреждения – Консультативное отделение «Семейная диспетчерская». Это позволило повысить доступность получения гражданами целевой группы мер социальной поддержки, обеспечить непрерывность оказания комплексной помощи по принципу «единое окно» детям и семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, привело к увеличению числа семей, охваченных социальным сопровождением, к уменьшению фактов семейного неблагополучия на ранней стадии.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

ОАУСО «Чудовский КЦСО» является автономным областным учреждением и финансируется за счет средств бюджета Новгородской области, а также имеет дополнительный доход от оказания платных социальных услуг. Годовой бюджет учреждения составляет 13 474 253 руб. за счет областного бюджета и 600 000 рублей за счет внебюджетной составляющей. Для реализации проекта учреждение обладает достаточными материально-техническими ресурсами: Консультативное отделение, на базе которого



организована работа Службы «Семейная диспетчерская», размещено на втором этаже двухэтажного кирпичного здания, расположенного в центре города Чудово, в котором имеется централизованное отопление, водоснабжение, канализация, система оповещения о возникновении пожара, охранная сигнализация, телефонная и интернет связь. Общая площадь помещения 300,3 кв.м. В здании также располагаются отделения профилактики и социальной помощи семье и детям и социальной реабилитации несовершеннолетних с ОВЗ, кабинет психологической помощи, игровая комната, имеется зал для проведения групповых занятий. Учреждение имеет собственный транспорт: микроавтобус ГАЗ 32213, 2013 года выпуска, и легковой автомобиль Chevrolet Lacetti, 2010 года выпуска. Учреждение имеет действующую лицензию на осуществление деятельности по дополнительному образованию детей и взрослых. Учреждение имеет официальный сайт в сети интернет, а также официальную страницу в социальной сети ВКонтакте, которая является наиболее популярной у граждан целевой группы населения. По состоянию на 1 сентября 2022 года число её подписчиков насчитывает почти 1300 человек. С целью организации единого информационного пространства учреждение имеет возможности взаимодействия со всеми заинтересованными службами и учреждениями. Также информацию о работе Службы, её результатах, а также о мерах

социальной поддержки доводится до населения путем размещения материалов в районной газете «Родина» и на местном кабельном телеканале «53 регион». Кадровые ресурсы: в реализации мероприятий проекта задействованы специалисты, имеющие большой практический опыт работы по социальному сопровождению семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации: 1 заведующий отделением профилактики безнадзорности и социальной помощи семье и детям, 4 специалиста по социальной работе, 1 педагог-психолог. Также укомплектован штат Консультативного отделения, в состав которого вошли: заведующий отделением, специалист по социальной работе, психолог и юрисконсульт.

ОРГАНИЗАЦИИ – ПАРТНЕРЫ

Администрация Чудовского муниципального района, РОО «Новгородский областной центр многодетной семьи», ГОБУЗ «Чудовская ЦРБ», Новгородская областная общественная организация «НАН» (Нет алкоголизму и наркомании), НРОМУ «Поколение XXI», филиал ООО «УРСА Евразия в г.Чудово»

НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Областное автономное учреждение социального обслуживания «Чудовский комплексный центр социального обслуживания населения»



АДРЕС (ЮРИДИЧЕСКИЙ/ФАКТИЧЕСКИЙ)

174210, Новгородская область, город Чудово,
ул. Новгородская, д.5

РУКОВОДИТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ

Егорова Санорина Алексеевна, директор

КОНТАКТНОЕ ЛИЦО

Юхнова Татьяна Борисовна, заместитель ди-
ректора

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА

gu_csochudovo53@mail.ru

САЙТ

<http://chudovotcco.ru/>

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ

<https://vk.com/csochudovo>



Лучшие практики социально-психологической поддержки несовершеннолетних матерей посредством создания региональных опорных площадок

Номинация «Никому не отдам!»





НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Мы рядом»

НОМИНАЦИЯ

Никому не отдам!

ГЕОГРАФИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Республика Башкортостан

ПЕРИОД ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

сентябрь 2021 года - август 2022 года

СВЯЗЬ С ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ ФОНДА ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

Программа Фонда «ЗаРождение». Развитие эффективных практик социально-психологической поддержки несовершеннолетних матерей, нуждающихся в помощи и поддержке государства.

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

несовершеннолетние беременные/матери и члены их семей; подростки; специалисты учреждений социального обслуживания семьи и детей

ПРОБЛЕМЫ И ПОТРЕБНОСТИ ЦЕЛЕВЫХ ГРУПП, РЕШАЕМЫЕ В ХОДЕ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАКТИКИ

Сохранение ребенка в кровной семье; профилактика отказов от новорожденных; повышение родительских компетенций несовершеннолетних беременных мам; помощь в решении конфликтов в семье методами восстановительной медиации; профилактика ранних беременностей и ИППП; повышение компетенций специалистов учреждений социального обслуживания семьи и детей.

ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Повышение качества жизни несовершеннолетних матерей, находящихся в трудной жизненной ситуации, включая воспитанниц организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

ЗАДАЧИ

1. Создание условий для апробации и внедрения новой эффективной технологии социально-психологической поддержки несовершеннолетних беременных и матерей, проживающих на территории Республики Башкортостан;
2. Оказание комплексной помощи несовершеннолетним беременным и матерям, а также членам их семей и лицам из числа социального окружения;
3. Совершенствование информационно-просветительской работы в отношении несовер-



шеннолетних беременных и матерей и их ближайшего окружения.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

В рамках проекта на базе отделения помощи женщинам, оказавшимся в кризисной ситуации ГКУ Республиканский ресурсный центр «Семья», создано и укомплектовано всем необходимым для мамы и ребенка помещение для организации их временного проживания, установлено компьютерное и периферийное оборудование, необходимое для удовлетворения образовательных потребностей молодых мам, куплено оборудование для оснащения кабинетов психологов, с целью повышения эффективности психологической помощи несовершеннолетним и членам их семьи. Сформирован план профилактической работы с юным населением республики с целью профилактики ранней беременности, инфицирования ЗППП, сохранения и поддержания физического и психологического здоровья, повышения грамотности и осведомленности в вопросах репродуктивного поведения. Во вновь созданной студии звуко- и видеозаписи формируется профессиональный, полезный просветительский контент на тему здоровья, отношений, мер социальной поддержки и тд, пополняется информационно-методическая база учреждений социального обслуживания семьи и детей, вышел в эфир первый выпуск просветительского подкаста

«Семья в ресурсе».

СОЦИАЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

200 несовершеннолетних беременных получили социально-психологическую поддержку, в том числе в рамках социального сопровождения; 100 несовершеннолетних матерей получили социально-психологическую поддержку, в том числе в рамках социального сопровождения; Предотвращено 5 отказов от новорожденных детей у несовершеннолетних матерей, в том числе посредством аборта; 120 несовершеннолетних матерей закончили программу общего образования; 30 несовершеннолетним матерям оказано содействие в трудоустройстве.

ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

Совершенствование НПА; укрепление материально-технической базы Кризисного центра для женщин; совершенствование информационно-просветительской работы.

СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

Организована системная регламентированная межведомственная работа, направленная как на оказание помощи несовершеннолетним беременным и матерям с детьми для преодоления их проблем, так и на организацию профилактической работы в сфере охраны репродуктивного здоровья подростков



РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Объем средств гранта – 1 490 972 рубля; объем собственных средств – 669 000 рублей; объем привлеченных (благотворительных, спонсорских) средств – 375 000 рублей.

ОРГАНИЗАЦИИ – ПАРТНЕРЫ

Министерство семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан; Аппарат Уполномоченного по правам ребенка в Республике Башкортостан; БФ «Территория счастья».

НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

ГКУ Республиканский ресурсный центр «Семья»

АДРЕС (ЮРИДИЧЕСКИЙ/ФАКТИЧЕСКИЙ)

Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 50 лет СССР, д. 27/1

РУКОВОДИТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ

Завьялова Ольга Геннадьевна

КОНТАКТНОЕ ЛИЦО

заместитель директора Сальманова Анна Висановна

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА

mintrud.su30@bashkortostan.ru

САЙТ

<http://su30.mintrudrb.ru/>

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ

<https://vk.com/centersemya> / <https://t.me/centersemya>

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

Оказание социально-психологической помощи несовершеннолетним беременным и мамам, нуждающимся в поддержке государства

НОМИНАЦИЯ

Никому не отдам!

ГЕОГРАФИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Территория Курской области, включающая 28 муниципальных районов и 5 городов

ПЕРИОД ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

с 1 сентября 2021 г. по 31 августа 2022 г.

СВЯЗЬ С ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ ФОНДА ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

Практика внедрена в рамках реализации комплекса мер «Стратегия успеха» по развитию системы подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из замещающих семей, постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников таких организаций в Курской области, проекта «Подарок Аиста» по оказанию социально-психологи-

ческой помощи несовершеннолетним беременным (несовершеннолетним матерям), нуждающимся в поддержке государства, поддержанных Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Несовершеннолетние беременные (несовершеннолетние матери); специалисты службы сопровождения; родители (законные представители), иные близкие люди несовершеннолетних беременных (несовершеннолетних матерей); специалисты государственных и муниципальных организаций разной ведомственной принадлежности

ПРОБЛЕМЫ И ПОТРЕБНОСТИ ЦЕЛЕВЫХ ГРУПП, РЕШАЕМЫЕ В ХОДЕ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАКТИКИ

В рамках реализации проекта решаются проблемы несовершеннолетних беременных (несовершеннолетних матерей): формирование безопасной поддерживающей социальной среды через организацию работы с родителями (законными представителями) и ближайшим окружением, направленной на сохранение и восстановление родственных связей, устранение факторов риска; развитие механизмов социально-психологической поддержки путем организации социального сопровождения и предоставления социальных услуг с использованием

эффективных технологий и практик работы; развитие социальной инфраструктуры, обеспечивающей адресность, полноту и эффективность социально-психологической поддержки; формирование у несовершеннолетних беременных (несовершеннолетних матерей) положительных жизненных ориентиров на материнство, семейные ценности и осознанное родительство; профилактика отказов от детей; совершенствование информационно-просветительской работы в отношении целевой группы и их ближайшего окружения; создание условий для развития личностного потенциала несовершеннолетних беременных (несовершеннолетних матерей), в том числе формирование здорового образа жизни у несовершеннолетних в период беременности и после появления ребенка, оказание им содействия в защите законных прав и интересов, получении образования и дальнейшем трудоустройстве. Оказание социально-психологической поддержки несовершеннолетним беременным (несовершеннолетним матерям) и их родителям (законным представителям) позволяет повысить качество жизни несовершеннолетних беременных (несовершеннолетних матерей), сформировать безопасную поддерживающую среду через организацию работы с родителями (законными представителями), улучшить механизм социально-психологической поддержки. Реализация проекта «Подарок Аиста» позволяет повысить профессиональные компетенции

специалистов в вопросах оказания социально-психологической поддержки несовершеннолетним беременным (несовершеннолетним матерям), а также овладеть инновационными технологиями

ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Оказание социально-психологической поддержки несовершеннолетним беременным (несовершеннолетним матерям) в соответствии с типовой моделью

ЗАДАЧИ

1. Создание опорной площадки по оказанию социально-психологической поддержки несовершеннолетним беременным (несовершеннолетним матерям).
2. Повышение профессионального мастерства специалистов, оказывающих социально-психологическую поддержку несовершеннолетним беременным (несовершеннолетним матерям), нуждающимся в поддержке государства.
3. Разработка программы социально-психологической поддержки несовершеннолетних беременных (несовершеннолетних матерей), нуждающихся в помощи и поддержке государства.
4. Координация деятельности организаций и учреждений при оказании социально-психологической поддержки несовершеннолетним беременным (несовершеннолетним матерям)



КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

В рамках апробации и внедрения модели социально-психологической поддержки несовершеннолетних беременных (несовершеннолетних матерей), нуждающихся в помощи и поддержке государства, на базе ОКУ «Центр сопровождения замещающих семей и граждан из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» создана опорная площадка по оказанию информационно-методической поддержки специалистам разной ведомственной принадлежности, осуществляющим оказание социально-психологической поддержки несовершеннолетним беременным (несовершеннолетним матерям). Организация данного направления деятельности включает в себя следующие компоненты: индивидуальное социальное сопровождение, в рамках которого кураторы помогают несовершеннолетним беременным (несовершеннолетним матерям) в решении возникающих проблем); выездной консультационный пункт, который организуется для своевременного оказания помощи несовершеннолетним беременным (несовершеннолетним матерям); мобильная сенсорная комната для оказания социально-психологической помощи несовершеннолетним беременным (несовершеннолетним матерям); пункт проката предметов первой необходимости для детей первых трех лет жизни; клубная деятельность: «Школа молодых родителей»; настав-

ничество, в рамках данного компонента за представителями целевой группы закрепляют наставника, наличие которого означает, что у несовершеннолетней беременной (несовершеннолетней матери) появился заинтересованный взрослый, сознательно берущий на себя ответственность за оказание ей поддержки и помощи. Для успешной реализации модели социально-психологической поддержки несовершеннолетних беременных (несовершеннолетних матерей) реализуются программы по формированию социальных компетенций, профилактике деструктивных форм социального поведения, профилактике вторичного сиротства, повышению родительских компетенций, популяризации семейных ценностей. Все внедренные формы работы используются специалистами учреждений и организаций Курской области на постоянной основе. Данные технологии, применяются в рамках разработанных программ после диагностики, проводимой психологами ОКУ «Центр сопровождения замещающих семей и граждан из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

СОЦИАЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Итогом предоставления социального сопровождения стало повышение родительских компетенций несовершеннолетних беременных (несовершеннолетних матерей), nivelирование у них иждивенческих устано-

вок; повышение уровня профессиональных знаний и компетенций специалистов, осуществляющих социальное сопровождение несовершеннолетних беременных (несовершеннолетних матерей) в рамках межведомственного взаимодействия. 10 несовершеннолетних беременных приняли решение о сохранении беременности, 6 получили среднее и профессиональное образование, 2 несовершеннолетние матери трудоустроены, 15 несовершеннолетних беременных (несовершеннолетних матерей) получили материальную поддержку, 15 несовершеннолетних беременных (несовершеннолетних матерей) прошли обучение по программе «Школа молодой мамы»

ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

С целью координации деятельности и рассмотрения вопросов, связанных с созданием системы организации и оказания помощи несовершеннолетним беременным и матерям создана межведомственная рабочая группа. Разработана нормативно-правовая база по реализации мероприятий практики, включающая в себя порядки, приказы, положения. Осуществлена закупка оборудования, необходимого для реализации мероприятий по социальному сопровождению несовершеннолетних беременных (несовершеннолетних матерей). Организовано повышение квалификации специалистов, осуществляющих работу по социаль-

ному сопровождению несовершеннолетних беременных (несовершеннолетних матерей). Разработаны и внедрены региональные программы по социальному сопровождению несовершеннолетних беременных (несовершеннолетних матерей). Созданы межведомственные рабочие группы в муниципальных образованиях Курской области по организации социального сопровождения несовершеннолетних беременных (несовершеннолетних матерей). Определены компоненты, составляющие социальное сопровождение. Осуществляется контроль и оценка результативности внедрения практики на ежеквартальных совещаниях, ежемесячных консилиумах, проводится ежеквартальный мониторинг реализации комплекса мероприятий проекта и достижения планируемых результатов, в том числе с использованием анкеты удовлетворенности организацией социального сопровождения

СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

В результате реализации мероприятий практики происходят изменения в отношении общества к несовершеннолетним беременным (несовершеннолетним матерям). Особенно ярко это проявилось при реализации программы «Наставник+». Граждане, выразившие желание пройти подготовку по программе «Наставник+», охотно оказывают необходимую помощь несовершеннолетним беременным (несовершеннолетним

матерям), их близкому окружению в решении различных вопросов, связанных с получением образования, трудоустройством, решением возникающих проблем. За период реализации практики 15 человек прошли подготовку по программе «Наставник+», создано 14 пар наставник-несовершеннолетняя беременная (несовершеннолетняя мать). Реализация данной практики позволила предоставить квалифицированную социальную, медицинскую, юридическую, психолого-педагогическую помощь всем желающим несовершеннолетним беременным (несовершеннолетним матерям), проживающим на территории региона, а также провести профилактическую работу по сохранению беременности с несовершеннолетними беременными (несовершеннолетними матерями) и их ближайшим окружением, включить в реализацию практики специалистов учреждений и организаций системы профилактики в рамках межведомственного взаимодействия. Результатом реализации практики мы видим увеличение количества предотвращенных отказов от новорожденных детей у несовершеннолетних матерей. Реализация практики позволила внедрить инновационные технологии сопровождения несовершеннолетних беременных (несовершеннолетних матерей), в том числе: выездной консультационный пункт, пункт проката предметов первой необходимости для детей первых трех лет жизни в работу специалистов организаций систем образования, со-

циальной защиты населения, органов опеки и попечительства, а также инновационную комплексную диагностику психологического развития, включая вопросы эмоционально-коммуникативного взаимодействия, профессионального самоопределения несовершеннолетних беременных (несовершеннолетних матерей)

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для реализации практики разработаны нормативно-правовые документы по развитию эффективных практик социально-психологической поддержки несовершеннолетних матерей, нуждающихся в помощи и поддержке государства: Приказ комитета социального обеспечения, материнства и детства Курской области от 13.08.2021 N 314 «О присвоении статуса опорной площадки по развитию эффективных практик социально-психологической поддержки несовершеннолетних матерей, нуждающихся в помощи и поддержке государства областному казенному учреждению «Центр сопровождения замещающих семей и граждан из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; Приказ комитета социального обеспечения, материнства и детства Курской области от 19.08.2021 N 317/549 «О создании межведомственной рабочей группы по реализации проекта по развитию эффективных практик социально-психологической поддержки несовер-

шеннолетних матерей, нуждающихся в поддержке государства «Подарок Аиста» на 2021-2022 годы»; Приказ ОКУ «Центр сопровождения замещающих семей и граждан из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 01.09.2021 N 116 «О создании рабочей группы»; Приказ ОКУ «Курский областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» от 15.09.2021 N 118 «О работе выездного консультативного пункта»; Приказ МБОУ СОН города Курска «Социальная гостиная для оказания помощи женщинам с детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуации» от 03.12.2021 N 42 «О создании пункта проката предметов первой необходимости для детей первых трех лет жизни»; Приказ ОКУ «Центр сопровождения» от 10.11.2021 N 148 «О создании пункта проката предметов первой необходимости для детей первых трех лет жизни», в рамках которого утверждены: положение о пункте проката предметов первой необходимости для детей первых трех лет жизни; форма заявления на выдачу в прокат предметов первой необходимости для детей первых трех лет жизни; перечень имеющихся в пункте проката предметов первой необходимости для детей первых трех лет жизни; форма договора о предоставлении предметов первой необходимости для детей первых трех лет жизни; форма журнала учета заявлений на выдачу в прокат предметов первой необходимости для детей первых трех лет жизни; форма журнала учета

проката предметов первой необходимости для детей первых трех лет жизни. Приказ ОКУ «Центр сопровождения» от 10.11.2021 N 149 «Об организации наставничества», Приказ ОКУ «Центр сопровождения замещающих семей и граждан из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.2021 N 170 «Об утверждении состава группы по обучению наставников по программе «Наставник+». Приказ ОКУ «Центр сопровождения замещающих семей и граждан из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 28.12.2021 N175 «Об утверждении пар «Наставник - несовершеннолетняя беременная (несовершеннолетняя мать». Решение методического совета от 16.11.2021 N 4 «Об утверждении программ, разработанных в рамках проекта «Подарок Аиста»

ОРГАНИЗАЦИИ – ПАРТНЕРЫ

Областное казенное учреждение социального обслуживания населения системы социального обеспечения «Курский областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», муниципальное бюджетное учреждение социального обслуживания населения города Курска «Социальная гостиная для оказания помощи женщинам с детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуации», областное казенное учреждение здравоохранения «Областной специализированный Дом ребенка» комите-

та здравоохранения Курской области, областное казенное учреждение социального обслуживания «Курский социальный профессионально-реабилитационный центр»

НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Областное казенное учреждение «Центр сопровождения замещающих семей и граждан из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

АДРЕС (ЮРИДИЧЕСКИЙ/ФАКТИЧЕСКИЙ)

305044, Курская область, г. Курск, ул. Союзная, 29 А

РУКОВОДИТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ

Титова Светлана Анатольевна

КОНТАКТНОЕ ЛИЦО

Титова Светлана Анатольевна

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА

otchet20-20@mail.ru

САЙТ

<http://centrsopr.ru/>

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ

<https://vk.com/club185855848> / https://adm.rkursk.ru/index.php?id=56&mat_id=122877 / <https://themediacity.ru/podarok-aistaprines-pobedu-regionalnomu-centru-soprovozhdenija-zameshhajushhih-semej/> / <http://ksokursk.ru/index.php?id=1284> / <https://youtu.be/eFFAo-8BqNE>



НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

Социально-психологическая поддержка несовершеннолетних матерей, нуждающихся в помощи и поддержке государства «По дороге к новой жизни»

НОМИНАЦИЯ

Никому не отдам!

ГЕОГРАФИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Нижегородская область.

ПЕРИОД ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

2021-2022 гг.

СВЯЗЬ С ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ ФОНДА ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

Практика признана Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, как лучшая практика комплексной поддержки семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации.

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Несовершеннолетние беременные и родившие детей, в том числе несовершеннолетние из многодетных семей и воспитанницы орга-

низаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе:
- несовершеннолетние на стадии принятия решения о необходимости сохранения беременности и рождения ребенка; - несовершеннолетние на стадии принятия рожденного ребенка из медицинского учреждения.

ПРОБЛЕМЫ И ПОТРЕБНОСТИ ЦЕЛЕВЫХ ГРУПП, РЕШАЕМЫЕ В ХОДЕ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проблемы беременности в пубертатном периоде и следующего за ним юного материнства связаны с изменениями в развитии эмоционально-волевой сферы, ценностно-смысловых ориентаций, с формированием материнского поведения и адаптацией к новой социальной роли родительницы. Все это усугубляется преждевременным прекращением образования, проблемой получения профессионального образования, зависимостью от родителей. Процесс социальной и психологической адаптации несовершеннолетних мам проходит очень сложно, в большинстве случаев молодые мамы не готовы нести личную социальную ответственность за родившегося ребенка, все это обосновывает необходимость организации социально-психологической помощи и поддержки и социального сопровождения, учитывающего возрастные и индивидуальные особенности личности, а также социальные риски и ресурсные возможности ее социального окружения. Имеющиеся у юных матерей

социальные, психологические или материальные проблемы, создают неблагоприятную жизненную ситуацию, и несут угрозы прерывания беременности или отказа от ребенка, сохранения семьи. Отсутствие у несовершеннолетних матерей изначально осознанного внутреннего желания иметь ребенка и благоприятной психологической настроенности на беременность усугубляется дополнительными факторами риска, связанными с отсутствием опыта взаимоотношений «мать-дитя», отсутствием жилья, образования, профессии, с эмоциональной и личностной незрелостью, с сепарацией от родителей или отсутствием родственников, несамостоятельность в жилищных и финансовых вопросах. Все эти факторы обуславливают необходимость организации комплексного сопровождения юных матерей и беременных в состоянии репродуктивного выбора с тем, чтобы сформировать ценностное отношение к жизни, помочь выйти из острого кризисного состояния и создать условия для формирования сценария адекватного позитивного материнства.

ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Создание районной межведомственной комплексной системы социальной помощи несовершеннолетним беременным и родившим детей, обеспечивающей создание условий для оказания своевременной межведомственной квалифицированной со-

циальной и психологической помощи юным матерям с детьми и их семьям, в целях организации их полноценной жизнедеятельности в новом социальном статусе

ЗАДАЧИ

- Развитие модели социально-психологической поддержки несовершеннолетних беременных и родивших детей, расширение спектра, оказываемой помощи через создание Службы социально-психологической поддержки несовершеннолетних матерей, совершенствование системы выявления женщин, сомневающих в необходимости сохранения беременности или сомневающих в принятии рожденного ребенка из медицинского учреждения, внедрение эффективных технологий и методов работы.
- Формирование безопасной поддерживающей социальной среды через организацию работы с родителями (законными представителями) ближайшим окружением, направленной на сохранение и восстановление родственных связей, устранение факторов риска.
- Развитие системы социально-психологической поддержки для несовершеннолетних в период беременности и после рождения ребёнка с использованием эффективных технологий и практик работы, включая дистанционные, путем расширения спектра социальных услуг обеспечивающих повышение качества и эффективности социально-психологической поддержки и по-

мощи. - Повышение профессиональных компетенций специалистов, в том числе разной ведомственной принадлежности, участвующих в оказании социально-психологической поддержки несовершеннолетним беременным и несовершеннолетним матерям, обобщение и распространение эффективных результатов проекта.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

Внедренная практика призвана обеспечить единый межведомственный подход к организации социально-психологической поддержки несовершеннолетних матерей, включая воспитанниц организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, несовершеннолетних матерей из многодетных семей, нуждающихся в помощи и поддержке государства, с учетом реальных потребностей данной категории несовершеннолетних и их семей. Под социально-психологической поддержкой в контексте, внедренной практики, понимается оказание своевременной, квалифицированной социальной и психологической помощи несовершеннолетним матерям и их семьям, способствующей сохранению беременности (ребенка в семье), коррекции психологического состояния, восстановлению социальных связей и решению актуальных проблем жизнедеятельности, формированию ответственного и осознанного материнства и созданию условий для развития и воспитания

детей, преодолению трудной жизненной ситуации.

СОЦИАЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ценность практики заключается в создании районной межведомственной комплексной системы социальной помощи несовершеннолетним беременным и родившим детей, нуждающимся в поддержке государства, обеспечивающей создание условий для оказания своевременной межведомственной квалифицированной социальной и психологической помощи юным матерям и их семьям, в целях организации их полноценной жизнедеятельности в новом социальном статусе с пролонгированным результатом.

ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

Создание и развитие деятельности опорной площадки по апробации и внедрению модели социально-психологической поддержки несовершеннолетних матерей, включая воспитанниц организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в помощи и поддержке государства, созданной на базе учреждения. Распространение изданных методических материалов (методическое пособие «Технологии социально-психологической помощи и поддержки несовершеннолетних матерей», информационно-методический сборник «Колыбель материнства: социальные



практики сопровождения несовершеннолетних матерей».

СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

Развитие инфраструктуры, создание единой межведомственной Службы социально-психологической поддержки несовершеннолетних матерей (далее – Служба) с одновременным развитием межведомственного профессионального сообщества, взаимодействующего на основании разработанных и утвержденных нормативно-правовых документов, координирующим органом которого является районная межведомственная рабочая группа; - внедрение и развитие новых инновационных социальных технологий работы: технология социального сопровождения несовершеннолетних матерей, технология адресной работы «со случаем», кураторство по методу «Сеть социальных контактов», технология раннего выявления несовершеннолетних на стадии принятия решения о сохранении ребенка; внедрение новых организационных форм оказания помощи и поддержки: - создание и организация деятельности мобильной бригады экстренного реагирования, - социального пункта проката оборудования для новорожденных, - оказания помощи в обеспечении временного стационарного размещения, - создание психологически-комфортных условий предоставления помощи и поддержки, через оборудование кабинета пси-

хологической помощи с обеспечением дистанционных форм работы; - формирование безопасной поддерживающей среды, через системную работу с ближайшим окружением несовершеннолетних беременных и матерей.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-технические ресурсы: - компьютерное, мультимедийное оборудование и оргтехника: компьютеры в сборе, ноутбуки, принтеры, в том числе и цветные, МФУ, мультимедийное оборудование (интерактивная доска, проектор), проекционный экран, видеопроектор, ламинатор, брошюратор, диктофоны; - аудио, видео, фототехника, телерадиоаппаратура: телевизор, музыкальный центр, домашний кинотеатр, акустическая система, фото и видео камеры; - оборудование и инвентарь: мягкие маты, конструктор «Замок», комплект мягконабивной мебели, психологические песочницы, куклы для системной семейной терапии, детский двусторонний мольберт, студийный планшет (для рисования песком), набор Send play; - сенсорное оборудование: трапеция с гранулами, зеркальный шар с приводом вращения, прибор динамической заливки света «Плазма», звёздная сеть с контролером, установка для ароматерапии, волшебная нить с контролером, светильник «Фонтан света», тренажёр функциональной активности мозга ТММ «Мираж», волшебная нить

с контролером, тактильная акустическая настенная панель, пучок волокон с боковым свечением, прибор для создания динамического успокаивающего эффекта; - реабилитационное оборудование: диагностическая методика «Эффектон Студио», методика диагностики и профилактики суицидального риска «Сигнал», автоматизированная система психодиагностики «Профессор», методика диагностики дифференциаций эмоциональной сферы ребенка «Домики», тест детской апперцепции (Сат-Сат), цветовой тест Люшера, проективная методика по выявлению агрессии детей «Ханд-тест», программно-аппаратный комплекс для психофизиологических исследований, метафорические ассоциативные карты; - автотранспорт: автомобиль ГАЗ 1322.

ОРГАНИЗАЦИИ – ПАРТНЕРЫ

Администрация Городецкого муниципального района. Сектор социально-правовой защиты детей управления образования и молодежной политики администрации Городецкого муниципального района Нижегородской области. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Городецкого муниципального района (КДН И ЗП при администрации Городецкого муниципального района). Учреждения системы здравоохранения. Учреждения образования. Нижегородская областная общественная организация «Ни-

жегородский Женский Кризисный Центр» (НООО «НЖКЦ»). Автономная некоммерческая организация «Центр социальных программ «Жизнь» (Центр помощи семье и детям «Быть мамой») (АНО «ЦСП «Жизнь» (Центр помощи семье и детям «Быть мамой»)).

НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Государственное бюджетное учреждение «Центр социальной помощи семье и детям Городецкого района».

АДРЕС (ЮРИДИЧЕСКИЙ/ФАКТИЧЕСКИЙ)

Нижегородская обл., г. Городец, ул. Мелиораторов, д.15.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ

Сметанина Татьяна Владимировна

КОНТАКТНОЕ ЛИЦО

Кудряшова Наталья Федоровна

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА

cspsd@soc.grd.nnov.ru

САЙТ

<http://cspsd-grd.soc52.ru:3000/cspsd-grd-contacts>

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ

иальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/on_the_way_to_a_new_life / <https://www.fond-detyam.ru/press-sluzhba/federalnie-i-regionalnie-novosti/16174/>

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

Профилактика отказов от новорожденных
«Заботливая Орловщина»

НОМИНАЦИЯ

Никому не отдам!

ГЕОГРАФИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Орловская область, г. Орёл,

ПЕРИОД ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

2020 год

СВЯЗЬ С ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ ФОНДА ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

В рамках проекта, поддержанного Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

В рамках практики оказывается помощь женщинам, сомневающимся в необходимости рождения ребенка или принятия рожденного ребенка из медицинского учреждения, в том числе: - беременные женщины (на поздних сроках беременности) и женщины с новорожденными детьми, нахо-

дящиеся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации; - несовершеннолетние беременные на грани совершения аборта (с кризисной беременностью), лишённые поддержки со стороны отца ребенка, родителей, иных близких людей; - воспитанницы и (или) выпускницы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в период беременности и в течение первого года после рождения ребенка.

ПРОБЛЕМЫ И ПОТРЕБНОСТИ ЦЕЛЕВЫХ ГРУПП, РЕШАЕМЫЕ В ХОДЕ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАКТИКИ

В 2019 г. В Орловской области коэффициент превышения смертности над рождаемостью составил 1,6. Родилось 6710 малышей. Статистика отказов от новорожденных на Орловщине: 36 детей за три года, из которых 23 устроены в другие семьи. В тоже время статистика не может измерить человеческую трагедию, которая всегда сопровождает такой нравственный выбор женщины, и расстройство привязанностей у новорожденного. Кризисный центр «Орловский» уже 11 лет помогает женщинам с кризисной беременностью и сопровождает их после родов. Это психологическая, бытовая, правовая, медицинская помощь, которая всегда оказывается, кстати, и перевешивает чашу весов в пользу материнства, когда существует риск отказа. Мы сочли необходимым максимально профессионализировать данную практи-

ку, сделать технологию помощи доступной, экономически обоснованной и распространить на весь регион, сохраняя для ребенка семейную среду, а для женщины возможность быть матерью.

ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Формирование безопасной поддерживающей социальной среды, предупреждающей отказ от новорожденных детей.

ЗАДАЧИ

1. Создание необходимых организационно-методических условий для оказания комплексной помощи беременным женщинам и женщинам с новорожденными детьми, находящимся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации 2. Оказание комплексной помощи (в том числе экстренной) беременным женщинам и женщинам с новорожденными детьми, находящимся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации, направленной на предупреждение отказов от новорожденных и активизацию внутренних ресурсов 3. Обобщение и распространение опыта реализации проекта.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

Идея Практики лежит в плоскости объединения профессиональных ресурсов соци-

альных служб Орловской области для помощи беременным женщинам и женщинам с новорожденными детьми, находящимся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, в том числе несовершеннолетним беременным на грани совершения аборта (с кризисной беременностью), лишенным поддержки со стороны отца ребенка, родителей, иных близких людей. В рамках реализации Практики сформирована опорная сеть, в неё вошли Кризисный центр и четыре соисполнителя. На пяти площадках созданы, оснащены необходимым оборудованием и регулярно работали кабинеты для индивидуальных и групповых консультаций беременных в социально опасном положении и в иной трудной жизненной ситуации. На базе стационарного отделения Кризисного центра оборудована и работает социальная гостиница «Счастливая мама» для беременных на поздних сроках беременности и женщин с новорожденными детьми. Разработаны и реализованы три программы для представителей целевой группы Проекта. В ходе внедрения и реализации практики применялись следующие технологии: Технология кейс – менеджмента (управление случаем) позволяет обеспечить оценку и сформировать, и реализовать программу индивидуального сопровождения с опорой на собственные ресурсы представителя целевой группы, привлекая ресурсы как ближнего окружения, так и всего сообщества. Тех-



нология кризисного консультирования беременных направлена на преодоление негативных когнитивных, эмоциональных и поведенческих реакций, укрепление ресурсного потенциала. Методика организации низкопороговых клубов для беременных, как создание поддерживающей информационно – ресурсной среды. В ходе реализации Практики проводятся консультации психологами отделения экстренной помощи по телефону, консультации правового характера (по телефону), осуществляется перевозка представительниц целевой группы отделением неотложной социальной помощи (мобильная бригада) в Кризисный центр, а также в места обследования и лечения, проводится консультирование, обратившихся за помощью, членов ближнего окружения, в телефонном режиме. Соглашение о сотрудничестве по реализации Практики подписаны с Орловско-Болховской Епархией Русской Православной Церкви и Программой укрепления семьи ЧУСО «Детская деревня – SOS Лаврово». В рамках социального сопровождения и предоставления услуг целевой группе созданы и работают кабинеты на базе организаций-исполнителей и социальной гостиницы «Счастливая мама» на базе Кризисного центра «Орловский», которые работают весь период реализации Практики. В социальной гостинице «Счастливая мама» оборудованы койко-места, в жилых комнатах, совмещённый санузел, комнаты бытового назначения (для при-

готовления пищи и приема пищи), комнаты психологической разгрузки. Для качественного предоставления социально-бытовых услуг и создания комфортных условий проживания в стационарном отделении помощи женщинам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, гостиница оснащена бытовой техникой, мебелью, кухонной посудой и др. Время пребывания в социальной гостинице составляет от 3 до 6 месяцев. В созданном клубе «Берегиня» 2 раза в неделю проходят встречи с представителями целевой группы, по обучению беременных женщин, матерей с новорожденными детьми навыкам ухода за новорожденным, мобилизации собственных ресурсов для решения социальных проблем, налаживания контактов с родственниками и социальным окружением. В рамках реализации программы экстренной помощи беременным женщинам, матерям с новорожденными детьми на базе структурного подразделения Кризисного центра «Орловский» - работает отделение неотложной социальной помощи (мобильная бригада). Женщинам и их окружению оказывается надлежащая психологическая, консультативная и юридическая помощь, при необходимости организована доставка в Кризисный центр, либо в другие специализированные учреждения, где они смогут пользоваться детским постельным бельём, предметами ухода за новорожденным, осуществляется мониторинг их жизнеустройства. Структурным подразделением БУОО

«Кризисный центр «Орловский» Учебно-методический центр развития социального обслуживания созданы три программы. Издан информационно-методический сборник. По программе дополнительного профессионального образования «Актуальные вопросы профилактики отказов от новорожденных детей и сопровождения беременных в социально опасном положении и в иной трудной жизненной ситуации» специалисты из учреждений соисполнителей и Кризисного центра, непосредственно реализующие превентивные технологии для беременных проходят обучение в объёме 72 часов на базе ФБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры». Обобщение и распространение опыта реализации Практики осуществляется рабочей группой, которая проводит мониторинг реализации комплекса мероприятий Практики и достижения планируемых результатов, что позволяет оперативно анализировать обстановку и реагировать на ход реализации Практики.

СОЦИАЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Практика показала эффективность по следующим показателям: - сохранение семейной среды развития и воспитания детей, предотвращение отказов от новорожденных детей; - своевременное оказание социальной поддержки и профессиональное сопровождение женщин, находящихся в социально опасном положении и иной труд-

ной жизненной ситуации, и имеющих намерение отказаться от ребенка; Дальнейшее развитие Практики и практическое применение ее результатов обеспечивается за счет следующих мероприятий: -продолжение реализации в рамках государственного задания БУ ОО «Кризисный центр «Орловский»; -трансляции информационных и методических материалов, разработанных в ходе реализации Практики в профессиональном и родительском сообществах, среди населения Орловской области; -востребованность Практики в сообществе практиков, работающих государственных, бюджетных учреждениях и НКО; -количество женщин, находящихся в социально-опасном положении, принявших участие в пилотном проекте реализации Практики, превысило ожидаемые результаты востребованности; -большой охват по оказанию социальной помощи детям, чьи матери включены в состав целевой группы, для которых организованы мероприятия в рамках реализации Практики, является следствием сохранения биологической семьи детям; -оказание комплекса социальных услуг беременным и женщинам с новорожденными детьми в соответствии с Индивидуальной программой социального сопровождения, позволяет сократить число отказов от новорожденных; -оказание консультативных услуг взрослым (родители, братья и сестры, супруги, другие лица), непосредственно связанным с беременными женщинами и женщинами с новоро-

жденными детьми целевой группы Практики, способствует укреплению и сплочению семейных связей, поддержки женщины, оказавшейся в трудной жизненной ситуации; - в БУ ОО «Кризисный центр помощи женщинам и детям «Орловский» имеется информационно-методические издания (методическое пособие, информационно-методический сборник, разработанные по данной Практике программы и другое), в которых содержится описание эффективности Практики профилактики отказов от новорожденных детей, соглашение с партнерскими организациями, что позволяет учреждению стать платформой по обучению специфике работы с целевой группой и передаче накопленного опыта специалистам, работающим с данной целевой категорией.

ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

Внедрение практики на территории Орловской области, г.Орел проходило в период апрель 2020 г – сентябрь 2021 г., через следующие мероприятия: 1. Формирование целевой группы. Постоянно; 2. Создание инструктивно-методических материалов (программ) по работе с целевыми группами. 3 месяца; 3. Разработка, утверждение и выполнение программы информационного сопровождения. Постоянно; 4. Повышение профессиональных компетенций специалистов по программе «Актуальные вопросы профилактики отказов от новорожденных детей

и сопровождения беременных в социально опасном положении и в иной трудной жизненной ситуации». 1 месяц; 5. Организация социального сопровождения беременных женщин, матерей с новорожденными детьми, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации. Постоянно; 6. Реализация программы «Помощь беременным и женщинам с новорожденными детьми в социально опасном положении и в иной трудной жизненной ситуации в условиях стационара Кризисного центра» на базе социальной гостиницы «Счастливая мама». Постоянно; 7. Реализация программы «Групповая и клубная работа с беременными женщинами, находящимися в социально опасном положении и в иной трудной жизненной ситуации» в клубе «Берегиня». Постоянно; 8. Разработка и реализация программ экстренной помощи беременным женщинам, матерям с новорожденными детьми (выведение из кризиса, систематическое наблюдение, снятие стрессовых ситуаций и эмоционального напряжения, оказание психологической, консультативной и юридической помощи женщине и ее окружению, другое). Постоянно; 9. Мониторинг реализации комплекса мероприятий проекта и достижения планируемых результатов. Ежеквартально; 10. Проведение регионального семинара по трансляции проектного опыта, 1 раз в год.

СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

Социальная значимость практики состоит в том, что подросткам предоставляется:

- поддержание необходимых организационно-методических условий для оказания комплексной помощи беременным женщинам и женщинам с новорожденными детьми, находящимся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации;
- предоставление комплексной помощи (в том числе экстренной) беременным женщинам и женщинам с новорожденными детьми, находящимся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации, направленной на предупреждение отказов от новорожденных и активизацию внутренних ресурсов;
- регулярное распространение опыта реализации практики.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Создана рабочая группа по внедрению практики и управлению проектом. В состав рабочей группы вошли: директор, главный бухгалтер, заместитель директора, методист. Рабочая группа осуществляла разработку и утверждение нормативных, методических, организационных, информационных и других документов и материалов, обеспечивающих реализацию проекта. Контролировала целевое использование денежных средств, способы ведения мониторинга, оказывала всестороннюю поддержку

участникам проекта, осуществляла свою деятельность на общественных началах в течение всего периода реализации проекта. Заседания проводились 1 раза в квартал. Специалисты по работе с семьей. Психолог Привлеченные специалисты (юрист, акушер-гинеколог, педиатр). Структурным подразделением БУОО «Кризисный центр «Орловский» Учебно-методический центр развития социального обслуживания созданы программы: «Индивидуальное сопровождение беременных женщин, находящихся в социально опасном положении и в иной трудной жизненной ситуации»; «Групповая и клубная работа с беременными женщинами, находящимися в социально опасном положении и в иной трудной жизненной ситуации»; «Помощь беременным женщинам и женщинам с новорожденными детьми, находящимся в социально опасном положении и в иной трудной жизненной ситуации, в условиях стационара Кризисного центра». Кабинет для индивидуальных консультаций с оборудованными рабочими местами (стол, ноутбук, оргтехника, сейф для хранения документов, канцелярские принадлежности и т.д.) специалистов. Помещение для проведения групповых консультаций, встреч, мероприятий с женщинами и детьми. Места в социальной гостинице, койко-места, в жилых комнатах, санузел, комнаты бытового назначения (для приготовления пищи и приема пищи), комнаты психологической разгрузки. Доступ к телефонной и интернет-связи. Сайт



организации, страницы в социальных сетях (VK). Легковой автомобиль для доставки

ОРГАНИЗАЦИИ – ПАРТНЕРЫ

1. Бюджетное учреждение Орловской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Северного района г. Орла» 2. Бюджетное учреждение Орловской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Железнодорожного района г. Орла» 3. Бюджетное учреждение Орловской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Заводского района г. Орла» 4. Бюджетное учреждение Орловской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Советского района г. Орла» 5. Бюджетное учреждение здравоохранения Орловской области «Научно-клинический многопрофильный центр медицинской помощи матерям и детям им. З. И. Круглой»

НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Бюджетное учреждение Орловской области «Кризисный центр помощи женщинам и детям «Орловский», сокращенное название - Кризисный центр «Орловский»

АДРЕС (ЮРИДИЧЕСКИЙ/ФАКТИЧЕСКИЙ)

302010, Орловская область, город Орёл, ул. Планерная, д.35.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ

Филимонов Сергей Николаевич, директор

КОНТАКТНОЕ ЛИЦО

Тепляков Вадим Владимирович методист БУ ОО «Кризисный центр помощи женщинам детям «Орловский» телефон 4862 779944

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА

orel_kcpzd@orel-region.ru

САЙТ

<https://www.crcorl.ru/about/>

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ

<http://vk.com/crcorl>

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«В помощь маме!» (проект комплексного социально-психологического сопровождения несовершеннолетних беременных и родивших детей)

НОМИНАЦИЯ

Никому не отдам!

ГЕОГРАФИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

г. Тюмень (Тюменская область)

ПЕРИОД ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

1 сентября 2021 года - 31 августа 2022 года

СВЯЗЬ С ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ ФОНДА ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

В рамках программы «За Рождение» Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, которая направлена на формирование установок на рождение и воспитание детей.

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

• Несовершеннолетние беременные и родившие детей, в т.ч. воспитанницы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся

без попечения родителей: на стадии принятия решения о необходимости сохранения беременности и рождения ребенка; при наличии риска искусственного прерывания беременности не по медицинским показаниям; лишенные поддержки со стороны отца ребенка, родителей, иных близких людей; в период беременности и после появления новорожденного, проживающие в асоциальных семьях; с детьми до 1 года и члены их семей; при отсутствии места жительства и средств к существованию; при наличии внутрисемейного конфликта. • Родители (законные представители), иные близкие люди несовершеннолетних беременных и родивших детей, члены новой семьи несовершеннолетней матери.

ПРОБЛЕМЫ И ПОТРЕБНОСТИ ЦЕЛЕВЫХ ГРУПП, РЕШАЕМЫЕ В ХОДЕ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАКТИКИ

Анализ психологических особенностей несовершеннолетних беременных позволяет констатировать наличие признаков синдрома психоэмоционального напряжения, которое проявляется в виде повышенной тревожности, раздражительности, утомляемости, сниженной физической активности. Как правило, беременность для несовершеннолетних является неожиданной и влечет серьезные социально-психологические проблемы. В принятии решения несовершеннолетними, находящимися в ситуации репродуктивного выбора, нередко важное значение имеет об-



щественное мнение, в частности сформированное устойчивое негативное отношение. Рождение ребенка в юном возрасте может повлиять на возможность получения полноценного образования, профессионального и культурного развития, возникновение трудностей при трудоустройстве. Поэтому поддержку несовершеннолетних матерей должна осуществлять команда специалистов учреждений различной ведомственной принадлежности (система межведомственного взаимодействия по вопросам социальной защиты и социально-психологического сопровождения данной категории граждан). Реализуемая в г. Тюмени технология по оперативному выявлению и изучению социальных рисков и угроз безопасности детей и семей с детьми «Светофор», позволяет организовать социально-психологическое сопровождение несовершеннолетних беременных и родивших детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей личности юной матери, а также социальных рисков и ресурсных возможностей ее социального окружения. Анализ проблем определил выбор инструментария, перечень основных мероприятий, реализуемых в рамках проекта. Использование различных форматов работы, включая дистанционные, для проведения просветительской работы способствует укреплению престижа семейного образа жизни, повышению информированности о возможностях получения психологической и иных видов помощи.

Оказание адресной социальной помощи семьям с детьми до 3 лет, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в том числе женщинам с риском отказа от новорожденных, в рамках деятельности пунктов проката и обмена предметов первой необходимости «Детские штучки» (детская мебель, коляски, книги, одежда, игрушки и др.) способствует осуществлению экономии финансов семьи и снятию части рисков прерывания беременности в связи с материальными трудностями.

ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Повышение качества жизни несовершеннолетних беременных и матерей, их детей и членов их семей через развитие системы комплексной медико-психолого-педагогической помощи и реализацию региональных практик, направленных на формирование семейных ценностей.

ЗАДАЧИ

1. Развитие межведомственного и внутриотраслевого взаимодействия органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, организаций по внедрению эффективных механизмов оказания социальной помощи несовершеннолетним беременным и родившим детей.
2. Формирование единых подходов к профилактике социального сиротства и отказов от новорожден-

ных, оказанию социально-психологической помощи несовершеннолетним беременным и родившим детей с привлечением ресурсов профессиональных сообществ и региональных экспертов. 3. Модернизация социальной инфраструктуры и формирование безопасной поддерживающей социальной среды для несовершеннолетних беременных и родивших детей 4. Повышение профессиональных компетенций руководителей и специалистов в вопросах оказания социально-психологической поддержки несовершеннолетним матерям.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

Мероприятия, направленные на повышения качества предоставляемой несовершеннолетним беременным и матерям социальной психолого-педагогической помощи, реализуются в рамках внедряемых технологий, проектов, практик, деятельности различных служб. В целях профилактики отказов от новорожденных, оказания комплексной социальной помощи несовершеннолетним, выразившим намерение об оставлении ребенка в учреждении родовспоможения по причине трудной жизненной ситуации, реализуется межведомственная технология «Ранняя профилактика социального сиротства. Специалисты АУ СОН ТО и ДПО «РСРЦН «Семья» по сигналу, поступившему из учреждения здравоохранения, осуществляют выезд по месту нахождения женщины (по

адресу проживания беременной женщины или в родильный дом) с целью организации работы по оказанию психологической помощи женщине (включая оказание экстренной психологической помощи в случае отказа женщины от новорожденного), консультированию о мерах поддержки материнства и детства. Специалисты обсуждают сложившуюся ситуацию и совместно с женщиной разрабатывают индивидуальную программу сопровождения. На базе АУ СОН ТО и ДПО «РСРЦН «Семья» в рамках реализации социальной технологии «Оказание комплексной помощи несовершеннолетним и их семьям в условиях стационарных реабилитационных отделений областных базовых учреждений» организована работа кризисного центра для женщин, в том числе беременных и с детьми, нуждающихся в получении социальной помощи, включая психологическое и юридическое сопровождение. Для оказания адресной социальной помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, посредством организации и проведения социальных акций с привлечением общественности АУ СОН ТО и ДПО «РСРЦН «Семья» реализует социальный благотворительный проект «Творить добро – просто!». Активные граждане, юридические лица помогают в организации и проведении ремонтных работ в жилых помещениях (квартирах), где проживают семьи, приобретении предметов мебели, бытовой техники, средств санитарии и гигиены, про-



дуктов питания и др. За счет средств Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, на базе АУ СОН ТО и ДПО «РСРЦН «Семья» в 2021 году создан пункт проката и обмена предметов первой необходимости «Детские штучки» (детская мебель, коляски, книги, одежда, игрушки и др.) для оказания помощи семьям с детьми до 3 лет, находящимся в трудной жизненной ситуации, в том числе женщинам с риском отказа от новорожденных. С целью формирования ценностей семейной жизни, поддержки семей с детьми, информирования широкой общественности в вопросах семейного воспитания АУ СОН ТО и ДПО «РСРЦН «Семья» реализует социально-образовательный проект «Жизнь», направленный на повышение рождаемости и профилактику аборт, формирование у женщин принципов осознанного отношения к беременности и новорожденному ребенку, обучение навыкам воспитания и раскрытие материнских чувств через консультационную работу и обучающие мероприятия. Ежегодно проводятся: • Родительский форум «Подростки, родители и rock'n'roll», организуемый при поддержке Правительства Тюменской области, целью которого является обеспечение возможностей для построения профессионального разговора с родительской ответственностью, просвещение, формирование ценностей семейной жизни и ответственного родительства, оказание помощи в решении острых вопросов, возникающих по мере

взросления детей. • Семейный фестиваль «На газоне», цель которого – повышение ценностей семейного образа жизни, престижа позитивного родительства, а также поддержка здорового образа жизни. В рамках проекта «В помощь маме!» для несовершеннолетних беременных были организованы открытые диалоговые площадки с привлечением экспертов, занятия в сенсорной комнате; предоставлена социально-правовая, психологическая, адресная социальная помощь (одежда, продуктовые наборы, развивающие игрушки). Созданы видеоуроки по подготовке к родам, особенностям развития новорожденного и основам общения с ребенком. Состоялся фотопроjekt «Юная мама» (студийная фотосессия и выставка).

СОЦИАЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

За период реализации проекта «В помощь маме!»: • 38 несовершеннолетним беременным и родившим предоставлена информация о возможности получения поддержки; • 30 несовершеннолетних стали постоянными участниками мероприятий проекта, получают комплексную социальную психолого-педагогическую помощь; • 70 специалистов государственных и общественных организаций привлечено к проведению мероприятий в рамках проекта; • проведено 16 практических занятий, семинаров-тренингов коуч-сессий, направленных на формирование ценностей семейной жизни, повышение

уровня финансовой и правовой грамотности, закрепление знаний по уходу и развитию ребенка; • создано 3 видеоурока по подготовке к родам, особенностям развития новорожденного, основам гармоничного общения с ребенком (более 80 просмотров); • выдан 21 набор с развивающим бизбордом, игрушками, детским питанием; • вручено 18 наборов «В помощь юной маме» (набор предметов первой необходимости: средства санитарии и гигиены для детей). Для несовершеннолетних беременных и мам в рамках проекта организовано социально-психологическое сопровождение, участницы поддерживают постоянную связь с руководителем проекта и психологом, посещают индивидуальные консультации. Создана специальная группа в мессенджере «Молодая мама» (сопровождение беременных и родивших, обмен информацией, полезными ссылками). В результате проведенной в рамках проекта работы все несовершеннолетние участницы сохранили беременность, готовятся к предстоящему материнству или уже стали мамами, и на сегодняшний день активно пользуются услугами Регионального центра «Семья», получают необходимую помощь и поддержку.

ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

Приказом Департамента социального развития Тюменской области от 16.04.2021 г. №155-п

АУ СОН ТО и ДПО «РСРЦН «Семья» определен областным базовым учреждением, в задачи которого входит апробация типовой модели социально-психологической поддержки несовершеннолетних матерей, и разработка на ее основе программы их социально-психологической поддержки. Для управления проектом создана межведомственная рабочая группа, в состав которой вошли Региональный центр «Семья», Департамент социального развития Тюменской области, Департамент здравоохранения Тюменской области, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, социально ориентированные некоммерческие организации и Уполномоченный по правам ребенка в Тюменской области. В рамках проекта проведено социологическое исследование по выявлению проблем несовершеннолетних беременных, а также факторов и мотивов, влияющих на прерывание беременности либо на ее сохранение. В целях контроля качества и результативности предоставляемых услуг, определения стратегических приоритетов в оказании социальной помощи, проведения оценки применяемых мер и инструментов региональной политики, направленных на поддержку несовершеннолетних беременных и родивших детей, разработана программа мониторинга реализации комплекса мероприятий проекта. Для продвижения проекта разработана программа его информационного сопрово-

ждения. При взаимодействии с Департаментом здравоохранения Тюменской области, подведомственными Департаменту учреждениями, Департаментом по общественным связям, коммуникациям и молодежной политике Тюменской области, некоммерческими организациями созданы видеоуроки по развитию и уходу за ребенком; подготовлен раздаточный материал (памятки, буклеты, листовки) для распространения в женских консультациях, центрах социального обслуживания населения, в учебных заведениях, среди студенческой молодежи. Материалы размещены на официальных сайтах заявителя и организаций – исполнителей мероприятий проекта, а также в средствах массовой информации.

СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

Эффективная практика социально-психологической поддержки несовершеннолетних матерей, нуждающихся в помощи и поддержке государства, позволяет выстраивать индивидуальный подход к каждой маме и ее семье, что позволяет своевременно и качественно предоставлять необходимую помощь. Динамика к снижению численности несовершеннолетних беременных свидетельствует об эффективности проводимой межведомственной профилактической работы, организованной в регионе, которая направлена на формирование нравственных

норм взаимоотношений юношей и девушек, осознанного отношения к планированию и созданию семьи. Рост числа несовершеннолетних, сохранивших беременность, а также снижение доли несовершеннолетних, прервавших беременность, свидетельствует об эффективности проводимой работы по формированию ценностей семейной жизни, принципов осознанного отношения к беременности и новорожденному ребенку.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для реализации мероприятий проекта АУ СОН ТО и ДПО «Региональный центр «Семья» располагает следующими материально-техническими, кадровыми и информационными ресурсами: - диспетчеры (педагоги-психологи, ведущие психологи – 13 шт. ед.) по приему и обработке сообщений на круглосуточные бесплатные номера телефонов (8-800-200-72-01, 8-800-2000-122); - стационарное отделение социальной реабилитации несовершеннолетних и семей на 94 места, более 100 штатных единиц специалистов (воспитатели, психологи, реабилитологи, медицинский персонал); - комнаты психологической разгрузки и кабинеты восстановительной медиации; - консультативные кабинеты для оказания психологических услуг; - кабинет социально-психологической диагностики, оборудованный зеркалами Гезелла, видеокамерами, звукозаписывающей

аппаратурой, наборами песочной терапии, терапевтическими и диагностическими методиками; - агентство развития семейных технологий и форм устройства несовершеннолетних (подготовка граждан, выразивших желание стать родителями (законными представителями) несовершеннолетних (ведущие психологи, ведущие специалисты); - официальный сайт учреждения (www.centrsemya72.ru), - группы в социальных сетях: <https://vk.com/centrsemya72>, <https://www.ok.ru/centrsemya72>, - публикации в печатных изданиях («Тюменская губерния»), - эфиры на региональном телевидении (Тюменское время, ГТРК Регион-Тюмень).

ОРГАНИЗАЦИИ – ПАРТНЕРЫ

1. Департамент социального развития ТО: координация деятельности по социальному сопровождению целевой категории. 2. Комиссия по делам несовершеннолетних: принятие решения об организации индивидуальной профилактической работы. 3. Управление социальной защиты населения: назначение опеки над ребенком, назначение мер социальной поддержки по беременности, родам и уходу за детьми. 4. Департамент здравоохранения ТО: организация деятельности по сопровождению несовершеннолетних беременных и родивших детей. 5. Департамент образования г. Тюмени: обеспечение получения общего образования несовершеннолетними. 6. Центр занято-

сти населения: организация проф. обучения и трудоустройства несовершеннолетних. 7. СО НКО: консультирование в ситуации репродуктивного выбора, оказание адресной социальной помощи.

АДРЕС (ЮРИДИЧЕСКИЙ/ФАКТИЧЕСКИЙ)

Тюменская область, г. Тюмень, проезд Геологоразведчиков, д.14а

РУКОВОДИТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ

Директор – Перминова Елена Владимировна
8-3452-20-89-88

КОНТАКТНОЕ ЛИЦО

Матюханова Алёна Сергеевна, заместитель директора по развитию срочной социальной помощи населению, 8 (3452) 30-26-27

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА

Semzam-a@mail.ru; Semya-center@inbox.ru

САЙТ

<http://centr-semya72.ru/>

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ

<https://vk.com/centrsemya72> / <https://www.ok.ru/centrsemya72>



Лучшие практики, способствующие повышению
качества жизни детей в семьях с низким уровнем
дохода

Номинация «Выбираю успех!»



НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

Коррекционная работа по устранению проблем социализации и повышению адаптивного потенциала несовершеннолетних в группе дневного пребывания по программе «Шаги в будущее»

НОМИНАЦИЯ

Выбираю успех!

ГЕОГРАФИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

17 групп в 14 муниципалитетах Калининградской области

ПЕРИОД ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

с 2009 года по настоящее время

СВЯЗЬ С ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ ФОНДА ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

В 2016-2017 годах Центр, совместно с Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации реализовал проект «Всё в наших руках»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Несовершеннолетние в возрасте 5 - 12 лет из семей, находящихся в трудной жизненной

ситуации или социально опасном положении.

ПРОБЛЕМЫ И ПОТРЕБНОСТИ ЦЕЛЕВЫХ ГРУПП, РЕШАЕМЫЕ В ХОДЕ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАКТИКИ

Преобладают проблемы: - Несоответствие индивидуальных познавательных процессов детей возрастным нормам; - Неблагополучие в личностно-эмоциональном развитии детей; - Несформированность коммуникативных и поведенческих навыков, навыков самоконтроля, самообслуживания и организации деятельности.

ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Содействие социализации и повышению адаптационного потенциала несовершеннолетних за счет развития личностных и поведенческих характеристик несовершеннолетних в ходе комплексных коррекционных и развивающих мероприятий, организованных в рамках социального обслуживания.

ЗАДАЧИ

1. Выявление реабилитационного потенциала несовершеннолетних и проблем, создающих трудности в социальной адаптации и препятствующих успешной социализации.
2. Оптимизация индивидуальных характеристик несовершеннолетних (внимание, память, мышление, воображение);
3. Оптимиза-



ция личностных характеристик (самооценка, тревожность, агрессивность); 4. Оптимизация поведенческих характеристик (общение, здоровый образ жизни, социальное и трудовое поведение); 5. Усвоение позитивной роли семьи и семейных ценностей. 6. Профилактика безнадзорности и детского неблагополучия.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

Системная коррекционная работа с несовершеннолетними целевой группы осуществляется в процессе групповых мероприятий, предусмотренных программой «Шаги в будущее», рассчитанной на 125 рабочих дней и реализуемой ежедневно в течение 4 часов на протяжении 6 месяцев. Устранение проблем социализации и повышение адаптационного потенциала несовершеннолетних достигается за счет проведения коррекционных мероприятий, широкая направленность которых позволяет достичь у детей положительных изменений в познавательных процессах, личностно-эмоциональном развитии, овладении коммуникативными и поведенческими навыками, навыками самоконтроля, самообслуживания и организации деятельности. Проблемы социализации, преобладающие в данной группе детей, выявляются в процессе первичных психологической и социально-педагогической диагностики. Промежуточная и итоговая диагностики позволяют определить результа-

тивность коррекционной работы.

СОЦИАЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Об эффективности практики свидетельствуют данные итоговой диагностики, которые подтверждают достижение социальных результатов у детей, посещающих группу. Итоги 2021 года: - Доля детей, у которых произошли изменения в познавательных процессах, приближающие их к статистической возрастной норме - 66,1 %; - Доля детей, у которых произошли изменения в личностно-эмоциональном развитии - 70,2 %; - Доля детей, у которых произошли положительные изменения в организации деятельности, развитии коммуникативных и поведенческих навыков, навыков самоконтроля и самообслуживания - 74,9 %.

ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика апробировалась в 2009 году в группе дневного пребывания несовершеннолетних в отделении Центра г. Калининграда. Со временем в практику вносились коррективы: первоначально присутствующая индивидуальная и групповая формы работы были заменены исключительно групповой. С 2010 года по настоящее время количество групп увеличилось до 17 в 14 муниципалитетах области. Реализация актуального варианта практики началась с 01.01.2019 года.



СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

Профилактика безнадзорности несовершеннолетних; обеспечение условий для успешной социализации несовершеннолетних из малообеспеченных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Бюджет и материальная база ГБУСО КО «Центр социальной помощи семье и детям»
ОРГАНИЗАЦИИ – ПАРТНЕРЫ
КДНИЗП; ПДН ОВД; учреждения образования, ДЮЦ; ФОК; библиотеки, социально ориентированные НКО

НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

ГБУСО КО «Центр социальной помощи семье и детям»

АДРЕС (ЮРИДИЧЕСКИЙ/ФАКТИЧЕСКИЙ)

г. Калининград, ул. Коммунальная, д. 6./ г. Калининград, ул. Коммунальная, д. 6

РУКОВОДИТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ

Директор Балян Лиана Илязовна

КОНТАКТНОЕ ЛИЦО

Мананникова Вера Викторовна

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА

kcspsd@mail.ru

САЙТ

kcspsd39.ru

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ

<https://vk.com/groups> <https://vk.com/public212789092>



НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

Социальный туризм семей с детьми

НОМИНАЦИЯ

Выбираю успех!

ГЕОГРАФИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Оренбургская область

ПЕРИОД ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

С мая 2022 года и далее ежегодно с мая по октябрь

СВЯЗЬ С ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ ФОНДА ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

Взаимодействие акцией «100 дорог»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Члены многодетных семей, в которых воспитывается 6 и более детей (родители и несовершеннолетние в возрасте от 3 до 17 лет включительно).

ПРОБЛЕМЫ И ПОТРЕБНОСТИ ЦЕЛЕВЫХ ГРУПП, РЕШАЕМЫЕ В ХОДЕ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАКТИКИ

Преодоление социального неблагополучия, коррекции детско-родительских отношений,

профилактика безнадзорности и беспризорности, повышение уровня информированности детей и подростков о возможности организации досуга

ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Гармонизация детско-родительских отношений путём создания дружественной среды и совместного досуга.

ЗАДАЧИ

- создание воспитывающей социальной среды;
- коррекция детско-родительских отношений;
- сплочение семьи;
- сохранение семейных традиций, ценностей;
- установление отношений сотрудничества между родителями и детьми;
- социальная, физическая активность и оздоровление семьи;
- гармонизация межличностных отношений.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

В 2022 году в Оренбургской области учреждено ежегодное мероприятие «Социальный туризм семей с детьми», главной целью которого является гармонизация детско-родительских отношений путём создания дружественной среды и совместного досуга. Семьи с детьми пользуются туристическими услугами, путешествуют по Оренбургской области и принимают участие в экскурсиях в целях налаживания внутрисемейного микроклимата. Принять участие в туристичес-



ческих поездках могут многодетные семьи, в которых воспитываются 6 и более детей (родители и несовершеннолетние дети в возрасте от 3 до 17 лет включительно). Сроки проведения мероприятия: ежегодно, с мая по октябрь. Деятельность проекта осуществляется комплексными центрами социального обслуживания населения области. Всего задействовано 40 Центров, расположенных в разных районах региона. Министерство социального развития Оренбургской области осуществляет контрольную функцию, а также организует взаимодействие со средствами массовой информации. Туристические услуги предоставляются семьям в рамках социального обслуживания семей с детьми – получателей социальных услуг в полустационарной форме. Для того чтобы разнообразить поездки и заинтересовать юных путешественников и их родителей социальные учреждения сотрудничают с различными предприятиями и организациями, музеями и библиотеками. С мая 2022 г. в туристических мероприятиях уже приняло участие 212 человек из многодетных семей, в том числе 198 детей. Участники мероприятий получают массу положительных эмоций. К реализации проекта привлечено 53 волонтера. Апробация мероприятия проходит в городах Оренбург, Орск, Бугуруслан, Бузулук, Соль-Илецком городском округе, Шарлыкском, Новосергиевском и Беляевском районах по следующим направлениям социального туризма: - духовно-просветительское; - спортивное; - культурно – позна-

вательное; - военно-патриотическое; - профорientированное. В городе Бугуруслане специалистами комплексного центра социального обслуживания населения (далее – центр) организовано посещение юбилейного мюзикла «Планета счастья» театра музыки и танца «Золотой ключик» на базе ДК «Юбилейный». Также на базе Центральной городской детской библиотеки им. С.Т.Аксакова организовано мероприятие - мастер-класс по рисованию на холсте акриловыми красками плаката, посвященного воздушно-десантным войскам России. В городе Орске прошла пешеходная экскурсия «Поселок Нефтяников» по исторической части города, которую провели сотрудники краеведческого музея. В городе Соль-Илецке в преддверии празднования Дня семьи, любви и верности специалистами центра совместно с работниками Центральной библиотеки было организовано культурно-познавательное мероприятие «Любовь и верность – залог крепкой семьи». В целях духовно-нравственного воспитания детей и приобщения к народной культуре и традициям родного края специалисты центра организовали посещение исторического объекта села Угольное – Храма Покрова Пресвятой Богородицы (ныне недействующего). В городе Бузулуке в краеведческом музее состоялась обзорная экскурсия об истории города Бузулука и Бузулукского района и культурно - познавательное мероприятие, на котором дети познакомились с архитектурой города. Также для детей был проведен мастер

- класс по изготовлению открыток с символикой города. В Новосергиевском районе состоялась экскурсия в парк Победы «Комплексный мемориал воинам – новосергиевцам», а также экскурсия в центральную районную библиотеку им. А.С.Пушкин и частный музей Сайтова Файзуллы Файзулловича. В городе Оренбурге дети из многодетных семей в рамках военно-патриотического направления туризма посетили Музей «Афганской славы». В Беляевском районе семьи посетили заповедник - стационар «Оренбургская Тарпания», где познакомились с дикими лошадьми Пржевальского. В Шарлыкском районе были организованы встречи детей со специалистами органов профилактики безнадзорности и беспризорности.

СОЦИАЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По результатам заключительного анкетирования участников мероприятий было выявлено, что больше 85% респондентов положительно оценивают участие в туристических поездках. У детей и взрослых появилось стремление к ведению здорового образа жизни, расширился кругозор. В семьях улучшился психологический микроклимат, что являлось главной целью разработки проекта.

ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для достижения поставленной цели и ре-

шения задач практики работа организована поэтапно: 1) первый этап включает выбор направлений проекта семейного туризма; 2) второй этап заключается в выпуске организационно-распорядительного документа о начале реализации проекта; 3) третий этап заключается в анкетировании получателей социальных услуг в целях выявления потребности решения семейных проблем через участие в реализации проекта; 4) четвертый этап направлен на утверждение карточки реализации проекта, которая включает в себя разработку информационного стенда для всех участников; 5) пятый этап направлен на разработку плана-графика мероприятий по достижению целей проекта, а также на создание карты направлений туризма в целях размещения на сайтах учреждений социальной защиты и в СМИ для привлечения туристов выбранной категории населения; 6) шестой этап заключается во внедрении мероприятий по достижению целей проекта; 7) седьмой этап заключается в анкетировании семей с детьми, которые приняли участие в реализации проекта, в целях определения плюсов и минусов семейного туризма для дальнейших улучшений.

СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

Проблемы семьи касаются каждого человека. Они затрагивают самые различные социальные группы и слои - трудовые коллективы

и соседские общины, молодежь, взрослых, детей, пожилых и т.д. Самочувствие семьи и процессы, которые влияют на ее функционирование, волнуют также общество и государство, так как устойчивость этого социального института напрямую связана с социальной безопасностью и перспективами национального развития. В последнее время в структуре современной российской семьи происходят существенные трансформации: уменьшается количество детей, сокращаются ее размеры, значимость родственников теряет свое значение. Усугубляют ситуацию тенденции к разрушению нравственных устоев семьи, утрате жизненно важных человеческих ценностей, ослаблению семейной коммуникации. Как следствие многочисленные разводы и это в свою очередь ведет к негативным последствиям для всех членов семьи. Возрастает число малолетних преступников, детского алкоголизма и наркомании. Семейный туризм позволит объединить всех членов семьи интересным делом - туризмом, где семья станет одной командой, где никто не чувствует себя одиноким или обделенным вниманием, будет способствовать проявлению членов семьи в необычных ролях, повышать культуру внутрисемейных отношений, что в свою очередь повысит сплоченность семей.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Мероприятие учреждено Приказом министерства социального развития Оренбургской области №369 от 01.07.2021 «Об утверждении положения о проведении акции «100 дорог». Мероприятия организуются силами спонсоров и в рамках предоставления услуг в полустационарной форме семьям с детьми – получателям социальных услуг. Семьям предоставляются «социально-педагогические» и «социально-психологические услуги» в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации». Кадровые ресурсы: задействовано 40 сотрудников по работе с семьей, 40 психологов комплексных центров социального обслуживания населения области и 53 волонтера.

ОРГАНИЗАЦИИ – ПАРТНЕРЫ

Государственные учреждения культуры и искусства Оренбургской области.

НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Министерство социального развития Оренбургской области

АДРЕС (ЮРИДИЧЕСКИЙ/ФАКТИЧЕСКИЙ)

г. Оренбург, ул. Терешковой, д. 33



РУКОВОДИТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ

Сладкова Елена Анатольевна, +7(3532)77 33 38

КОНТАКТНОЕ ЛИЦО

Макарова Анна Игоревна, консультант
управления семейной политики министер-
ства социального развития Оренбургской
области, +79123534089

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА

makarova-ai@msr.orb.ru

САЙТ

<https://msr.orb.ru/>

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ

<https://vk.com/msrorb56> / <https://t.me/msrorb>
/ <https://ok.ru/group/58434814935261>



Лучшие практики помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения

Номинация «Защитим детей от насилия!»





НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

Социально-психологическая помощь детям, пострадавшим от насилия, в том числе, сексуального

НОМИНАЦИЯ

Защитим детей от насилия!

ГЕОГРАФИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Пермский край

ПЕРИОД ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

2012 г. - настоящее время

СВЯЗЬ С ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ ФОНДА ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

Обучение специалистов на базе профессиональной стажировочной площадок Фонда по направлению: «Обеспечение оказания помощи несовершеннолетним лицам-жертвам преступлений, в том числе сексуального характера, включая социальную реинтеграцию, физическую и психологическую реабилитацию, а также их близким»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Несовершеннолетние жертвы преступлений,

в том числе сексуального характера, и члены их семей

ПРОБЛЕМЫ И ПОТРЕБНОСТИ ЦЕЛЕВЫХ ГРУПП, РЕШАЕМЫЕ В ХОДЕ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАКТИКИ

Обеспечение оказания помощи несовершеннолетним лицам-жертвам преступлений, в том числе сексуального характера, включая ресоциализацию, физическую и психологическую реабилитацию, а также их близким родственникам

ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Обеспечение оказания помощи несовершеннолетним лицам-жертвам преступлений, в том числе сексуального характера, включая ресоциализацию, физическую и психологическую реабилитацию, а также их близким родственникам

ЗАДАЧИ

Создание системы работы в Пермском крае по оказанию помощи несовершеннолетним лицам-жертвам преступлений, а также их близким родственникам

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

- Действующий механизм межведомственного взаимодействия при проведении следственных мероприятий по расследованию



преступлений против половой неприкосновенности с участием несовершеннолетних (с 2014 года). • Создание безопасного пространства для работы с детьми-жертвами – функционирование 12 зеленых комнат в Пермском крае

СОЦИАЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Социально-психологическая реабилитация 297 детей в год;
- Разработка механизма межведомственного взаимодействия при проведении следственных мероприятий по расследованию преступлений против половой неприкосновенности с участием несовершеннолетних;
- Подготовка специалистов разных ведомств для выявления признаков детского неблагополучия и фактов жестокого обращения с детьми;
- Просвещение населения и родителей по вопросам безопасного поведения детей и подростков

ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

- Действующий механизм межведомственного взаимодействия при проведении следственных мероприятий по расследованию преступлений против половой неприкосновенности с участием несовершеннолетних (с 2014 года). • Создание безопасного пространства для работы с детьми-жертвами – функционирование 12 зеленых комнат в Пермском крае

СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

Реабилитационная работа ведется с учетом разработанного алгоритма действий специалистов: диагностика физического и психологического состояния ребенка, разработка индивидуальной программы реабилитации несовершеннолетнего и реализация всех мероприятий программы; психолого-педагогический консилиум по результатам реабилитации; контроль ситуации в семье после окончания реабилитации. Эффективность реабилитационной работы состоит в позитивном изменении психологического состояния пострадавших детей: снят стресс, снижен уровень депрессии, стабилизировано психоэмоциональное состояние, снижен риск суицида и повторного жестокого обращения в семье до минимума, скорректированы детско-родительские отношения (восстановлено доверие детей к родителям; сформировано более осознанное отношение родителей к созданию безопасных условий жизни для детей).

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Устойчивость механизма помощи пострадавшим детям и их семьям обеспечивается за счет действия Соглашения о взаимодействии СУ СК РФ по Пермскому краю и ГБУДО ПК ЦППМСС. Регулярно анализируются результаты и проблемы совместной работы следователей и психологов, что позволи-



ло повысить эффективность следственных мероприятий и качество реабилитационной помощи пострадавшим детям. Систематически проводятся совместные обучающие мероприятия для следователей и психологов. Проведение следственных действий в специализированных «зеленых комнатах», активное внедрение в практику видеозаписи допросов несовершеннолетних минимизирует риск развития повторной психологической травматизации пострадавших детей в период следственных мероприятий и судов. Распространение тематических видеороликов «Ушки на макушке» позволили расширить аудиторию граждан, информированных о правилах безопасности для детей в целях предотвращения преступных посягательств, а также повысить внимание населения к вопросам благополучия детей. Распространение среди жителей края флаеров и буклетов по проблемам детской безопасности позволяет информировать население об адресах помощи и осуществить профилактику жестокого обращения с детьми.

ОРГАНИЗАЦИИ – ПАРТНЕРЫ

Практика реализуется на базе Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Пермского края «Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения» и его отделений по всему Пермскому краю. Дополнительно к оказанию помощи детям при-

влекаются при необходимости медицинские специалисты, психиатры, юристы.

НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Пермского края «Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения»

АДРЕС (ЮРИДИЧЕСКИЙ/ФАКТИЧЕСКИЙ)

Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, 98

РУКОВОДИТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ

Сокол Татьяна Борисовна

КОНТАКТНОЕ ЛИЦО

Семейкина Лариса Юрьевна, заместитель директора ГБУДО ПК ЦППМСС 8 (342) 212 89 70, cpmss3@mail.ru

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА

cpmss3@mail.ru

САЙТ

soscentrpk.ru



НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Новый вектор помощи» - комплексное сопровождение ребенка, пострадавшего от жестокого обращения, в том числе оказание долгосрочной психологической помощи при посттравматических стрессовых расстройствах у детей и подростков

НОМИНАЦИЯ

Защитим детей от насилия!

ГЕОГРАФИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Практика реализуется на всей территории Приморского края 12 городских округов и 22 муниципальных района Приморского края, что составляет 100% охвата.

ПЕРИОД ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика была разработана и внедрена в 2019 году. За период реализации практика дополнялась новыми технологиями и формами работы

СВЯЗЬ С ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ ФОНДА ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

Комплекс мер, направленный на развитие региональной системы обеспечения безопасного детства в Приморском крае, на 2020 – 2021 гг. Комплекс мер, направленный

на развитие региональной системы обеспечения безопасного детства в Приморском крае, «На защите детства» на 2022-2023 гг.

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

- дети, подвергшиеся жестокому обращению;
- семьи с несовершеннолетними детьми, подвергшиеся жестокому обращению;
- граждане, использующие жестокий и насильственный стиль воспитания;
- специалисты, работающие с детьми, подвергшимися жестокому обращению.

ПРОБЛЕМЫ И ПОТРЕБНОСТИ ЦЕЛЕВЫХ ГРУПП, РЕШАЕМЫЕ В ХОДЕ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Низкий уровень выявления жестокого обращения: - ребенок может скрывать происходящее, боясь наказаний со стороны родителей или не доверять взрослым; - семьи, где имеют место факты насилия, являются более изолированными в обществе, имеют жесткие стандарты воспитания, авторитарный стиль общения; - обсуждение (рассказ) травмирующего опыта вызывает затруднения у детей.
2. Отсутствие официальных протоколов по методике работы с насилием, совершенным над детьми: - вторичная травматизация при проведении опросов в ходе судебно-следственных мероприятий, которые приносят дополнительные психотравмирующие факторы (допросы, очные ставки, медицинские экспертизы, нетактичное поведение окружающих, угрозы со сто-



роны обвиняемых и их друзей и т.д.). Все это нередко становится для потерпевших более травматичным, чем само насилие. - недостаточный уровень компетенций специалистов, работающих с жертвами жестокого обращения как в среде правоохранительных органов, так и среди специалистов помогающих профессий. 3. Фрагментарность помощи: - фрагментарность знаний и узкое видение своих задач и ответственности специалистами разных ветвей системы защиты детей – один из основных барьеров, препятствующих выстраиванию эффективной системы оказания помощи пострадавшим детям; - противоречие между правом ребенка на защиту и правом семьи на неприкосновенность 4. Формирование своего рода «цикла насилия» в виде передачи агрессивного поведения из поколения в поколение: - медицинские, социальные и криминальные аспекты жестокого обращения с детьми формирует у них последующую передачу агрессивного паттерна поведения из поколения в поколение и существование прямых корреляций между суровостью наказания и выраженностью агрессивности; - жертвы насилия зачастую сами становятся агрессорами и совершают тяжкие криминальные действия вплоть до убийств. 5. Отсутствие квалифицированных психологов и психотерапевтов в отдаленных населенных пунктах Приморского края, способных работать с жертвами жестокого обращения.

ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Организация (обеспечение) комплексного сопровождения ребенка, пострадавшего от жестокого обращения, в том числе оказание долгосрочной психологической помощи при посттравматических стрессовых расстройствах у детей и подростков

ЗАДАЧИ

1. Организация процесса выявления детей, подвергшихся жестокому обращению посредством информационных кампаний и других способов просвещения населения, популяризации детского телефона доверия, организации информационных встреч с родительским и педагогическим сообществом;
2. Организация межведомственной модели по работе с детьми, пострадавшими от жестокого обращения, с использованием командного подхода в работе специалистов;
3. Формирование безопасной поддерживающей среды для детей через организацию реабилитации и защиты, а также комплексной работы с гражданами, использующими жестокие и насильственные методы в воспитании;
4. Снижение негативного травматического опыта ребенка на его дальнейшее развитие, предотвращение деструктивных паттернов поведения, оказание помощи в преодолении посттравматического стрессового расстройства.



8F-%DO%BO%DO%BA%D1%86%DO%B8%D1%8F-
 %DO%BC%DO%BE%DO%B8-
 %D1%81%DO%BE%D1%81%DO%B5%DO%B4%DO%B8
<https://parusnad-vl.ru/press-center/news/%DO%BA%DO%BE%DO%BC%DO%BF%DO%BB%DO%B5%DO%BA%D1%81-%DO%BC%DO%B5%D1%80-%C2%AB%DO%BD%DO%BO-%DO%B7%DO%BO%D1%89%DO%B8%D1%82%DO%B5-%DO%B4%DO%B5%D1%82%D1%81%D1%82%DO%B2%DO%BO%C2%BB-%DO%BD%DO%BO-2022-2023-%DO%B3%DO%B3>
<https://parusnad-vl.ru/whole-article/archive/atricle-4507> <https://ussurmedia.ru/news/1276151/> https://primorsky.ru/news/270519/?sphrase_id=6199313

СОЦИАЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- в 10 социально-реабилитационных центрах работает выездная служба экстренной помощи «Социальный патруль», которая обслуживает 34 муниципальных образования Приморского края, позволяющая своевременно реагировать на случаи насилия и жестокого обращения с детьми, оказание экстренной помощи несовершеннолетним и членам семьи, пострадавшим от насилия;
 - открыты 10 комнат опроса «Безопасное пространство», которые позволяют проводить опросы в безопасном пространстве, с целью профилактики повторной травматизации. Заключены соглашения по взаимодействию со Следственным комитетом. Проведен опрос 130 несовершеннолетних

в соответствии с разработанными методическими рекомендациями по проведению опросов; - созданы 10 терапевтических групп - клуб отцов «Ты важен», в которых реализуются программы позитивного родительского опыта для мужчин и иных членов семей, использующих жестокий и насильственный стиль воспитания. Охват по программам составил более 160 человек.
 - проведение ежегодных территориальных социальных акций «Мои соседи», с целью профилактики и выявления жестокого обращения с детьми и семейного насилия позволило проинформировать более 10 000 человек в год о службах реагирования в случае жестокого обращения с детьми и социальной помощи пострадавшим; - социальный театр «Театральный микс», открытый в 10 учреждениях, позволяет проработать травматический опыт, сформировать новые ценности, нормы, мировоззрение и модели поведения. Данная технология реализуется совместно с учреждениями культуры и профессиональными психологами; - обучены 20 специалистов учреждений по теме: «Психологическая помощь при психической травме (интегративный подход)», 6 специалистов по теме «Системная семейная терапия» в ООО «Центр клинической и прикладной психологии» г.Владивосток, что позволяет оказывать качественную психологическую помощь детям; - увеличение на 40% доли осведомленности детей и подростков о половой неприкосновенности в рамках информацион-



ной ежегодной компании; - выездная форма работы позволяет своевременно оказывать семьям экстренную социально-педагогическую и психологическую помощь; - проведено 6 заседаний клуба профессиональных психологов, 7 встреч балинтовской группы с разбором сложных случаев оказания помощи детям, подвергшимся жестокому обращению. В ходе реализации практики (2019 - 2022 гг.) проведена социально-психологическая работа со 170 воспитанниками, пострадавшими от жестокого обращения, направленная на улучшение психологического состояния ребенка, а именно укрепление эмоционального статуса, психологической устойчивости, снижение последствий травматического опыта: наблюдаются положительные изменения психологического и эмоционального состояния; также в большинстве случаев фиксируется улучшение конструктивности поведения ребенка, взаимодействия со окружающими.

ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

Подготовительный: - разработка региональных мероприятий по внедрению практики; - разработка нормативно-правовой базы для внедрения практики и выстраивания межведомственного взаимодействия; - определение ресурсов и возможностей для внедрения мероприятий практики на территории расположения социально-реабилитацион-

ного центра для несовершеннолетних или закрепленных за ним территориях; - анализ штатной численности социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних, внесение изменений при необходимости; - заключение соглашений о сотрудничестве с предприятиями и организациями – партнерами, участвующими в реализации практики; - создание межведомственных рабочих групп по обеспечению реализации мероприятий практики; - приобретение необходимого оборудования; - обучение специалистов; - определение площадки для Ресурсного центра; - методическое обеспечение направлений практики, реализации технологий. Основной этап - внедрение практики: - проведение круглых столов, сетевых встреч со специалистами организаций - партнеров, направленных на обеспечение эффективности межведомственного взаимодействия по реализации мероприятий практики; - информационная и рекламная кампания, направленная на получателей услуг; - организационные и управленческие решения по открытию и расширению функциональных инструментов обслуживания стационарных и выездных служб помощи в муниципальных образованиях Приморского края; - внедрение дополнительных современных методов и технологий, применяемых в работе с целевой группой (семейная системная терапия, метод- интервью, гештальт- терапия, реконструкция семейной истории, «модель



консультирования и т.д.); - создание регионального Ресурсного центра по поддержке и развитию эффективных технологий и методик в сфере защиты детства; - системное проведение обучающих мероприятий для специалистов, реализующих мероприятия практики для целевой группы. Итоговый этап - анализ эффективности социальной практики: - определение перспектив практики; - изучение отзывов и пожеланий, анкет обратной связи участников; - оценка качества предоставления социальных услуг; - оценка социального эффекта реализации практики; - мониторинг реализации мероприятий практики и достижения запланированных показателей; - анализ перспектив внедрения и реализации мероприятий практики на других территориях Приморского края.

СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

Практика позволяет сформировать в обществе атмосферу нетерпимости к проявлениям жестокого обращения с детьми, выявлять и пресекать подобные случаи, оказать своевременную помощь пострадавшему ребенку. Ценность практики заключается в кооперации инфраструктурных, материально-технических, кадровых и интеллектуальных ресурсов в целях эффективной реализации и доступности помощи детям; в построении реабилитационного процесса, используя лучшие восстановительные

технологии по преодолению эмоциональных, когнитивных и поведенческих последствий травмы. Использование командного подхода в работе специалистов (каждый случай жестокого обращения исследуется с позиций различных специалистов: психолог, врач, специалист по социальной работе, педагог, юрист) способствует поиску вариантов оказания помощи, проведению супервизии случаев. Выездная форма работы позволяет своевременно оказывать семьям экстренную социально-педагогическую и психологическую помощь. Практика позволяет применять стратегии, которые мобилизуют общественные ресурсы, что позволяет обеспечивать безопасность детей по месту проживания и содействует оперативному оказанию семьям необходимой помощи, в том числе с целью расширения их возможностей в плане защиты детей от жестокого обращения, тем самым предотвращая необходимость изъятия детей из их семей. Важной особенностью практики является комплексность, системность и многоплановость.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Финансовое обеспечение: -государственное финансирование, мероприятия социальной практики финансируются из средств краевого бюджета; Материально - техническое обеспечение: автотранспорт, помещение, игровое, спортивное, мультимедийное, ре-



абилитационное оборудование, инвентарь, компьютерная техника, оргтехника, теле-, аудио-, видео, фото-техника, диагностические методики, программно-методические, электронно-образовательные ресурсы, мебель и бытовая техника для оборудования помещений; Методическое обеспечение: образовательные программы, проекты, сценарные планы акций, методические рекомендации, алгоритмы, проектные идеи и специализированная литература. Программы: комплексное сопровождение ребенка, пострадавшего от жестокого обращения «Детям - добрые руки», спортивно-оздоровительная программа при асоциальном поведении «Ресурс», программа социального театра «Театральный микс», формирование навыков медиабезопасности подростков «Интернет без бед», занятия с элементами тренинга с детьми «Дети в интернете». Буклеты: «Социальное сопровождение семей с детьми», «Дружественное к детям правосудие. Восстановительная медиация» и мн.др. Методические рекомендации по организации проведения реабилитационных мероприятий с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями), в том числе опроса и интервьюирования несовершеннолетних в процессе следственных мероприятий в специализированных комнатах опроса («зеленая комната»). Информационное обеспечение: публикации в СМИ, бегущая строка в городском общественном транспорте, социальные сети, буклеты

и информационные листы, сайт ресурсного центра; Кадровое обеспечение: педагоги - психологи, специалисты по социальной работе, специалисты по работе с семьей, педагоги дополнительного образования, юристы. Цифровые ресурсы: сайт Ресурсного центра по поддержке и развитию эффективных технологий и методик в сфере защиты детства. Правовое обеспечение: типовое соглашение о взаимодействии между краевым государственным бюджетным/автономным учреждением социального обслуживания и следственным отделом, типовое положение о межведомственной мобильной бригаде «Друг, помощник, консультант», типовое положение о службе семейной медиации, примерное положение о совете отцов (клубе отцов) «Ты важен». Для получения устойчивых и качественных результатов немаловажно - человеческий ресурс: включенность; профессиональная компетенций сотрудников, партнеров и добровольцев; формирование зоны профессиональной ответственности.

ОРГАНИЗАЦИИ – ПАРТНЕРЫ

СУ СК РФ по Приморскому краю (опросы пострадавших в «зеленой комнате»); ООО «Центр клинической и прикладной психологии» (обучение, супервизия, разбор сложных случаев); Адвокатская палата Приморского края; Праздничные агентства (проведение акций «Мои соседи»); МГУ им.адм. Г.И.Невель-



ского (мониторинг, исследования, соц. опросы, обучение, супервизия, разбор сложных случаев, волонтеры); ФГАОУ ВО «ДВФУ» (мониторинг, исследования, соц. опросы, обучение, супервизия, разбор сложных случаев, волонтеры); ФГБОУ ВО «ТГМУ» Мин.здравоохранения РФ (мониторинг, исследования, соц. опросы, обучение, супервизия, разбор сложных случаев, волонтеры) Образовательные организации, учреждения здравоохранения (выявление, координация действий по комплексному сопровождению, подбору методов и технологий).

НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Краевое государственное автономное учреждение социального обслуживания «Арсеньевский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Ласточка» (КГАУСО «Арсеньевский СРЦН «Ласточка»), Ресурсный центр по поддержке и развитию эффективных технологий и методик в сфере защиты детства.

АДРЕС (ЮРИДИЧЕСКИЙ/ФАКТИЧЕСКИЙ)

Юридический адрес: 692343, Приморский край, г.Арсеньев, ул.Лысенко,3. Фактический адрес: 692343, Приморский край, г.Арсеньев, ул.Лысенко,3.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ

Белоцерковец Инна Святославовна

КОНТАКТНОЕ ЛИЦО

Парфенюк Валентина Леонидовна, заместитель директора, 8(42361)3-24-48

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА

cbars@list.ru

САЙТ

<https://arslastochka.ucoz.ru/>

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ

Телеграмм: https://t.me/lastochka_srcn / Аккаунт учреждения в «ВКонтакте»: <https://vk.com/club211357328> / Аккаунт «Профессиональной стажировочной площадки» «ВКонтакте»: <https://vk.com/club212002959> / Instagram: srcn_lastoshka

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

Кризисная онлайн-диспетчерская «ТыНеОдин26.ру»

НОМИНАЦИЯ

Защитим детей от насилия!

ГЕОГРАФИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

г. Ставрополь, Ставропольский край

ПЕРИОД ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

С 2007 г. запущена новая форма работы – горячая линия по детско-родительским отношениям «Служба семьи». В 2018 г. начала свое функционирование консультативная онлайн-диспетчерская в WhatsApp. В 2021 г. появилась идея увеличить охват потенциальной аудитории путем увеличения количества платформ с включением в структуру Детского телефона доверия. С июля 2022 г. данную идею удалось реализовать.

СВЯЗЬ С ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ ФОНДА ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

Данная практика активно апробировалась и реализовывалась в рамках инновационной социальной технологии «Family light» при поддержке Фонда поддержки детей, нахо-

дящихся в трудной жизненной ситуации. С 2022 года кризисная онлайн диспетчерская «ТыНеОдин26.ру» функционирует в рамках Комплекса мер Ставропольского края, направленного на оказание помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения, обеспечения безопасности детей «Ценю жизнь»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Несовершеннолетние, пострадавшие от жестокого обращения и насилия, в том числе их матери

ПРОБЛЕМЫ И ПОТРЕБНОСТИ ЦЕЛЕВЫХ ГРУПП, РЕШАЕМЫЕ В ХОДЕ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАКТИКИ

Лица, подвергшиеся насилию и жестокому обращению, зачастую находятся в остром эмоциональном состоянии, переживают кризис доверия и собственного бессилия, у них отсутствует ощущение безопасности и стабильности. В связи с этим именно дистанционный формат диспетчерской расширяет возможности оказания психологической помощи этим людям, обеспечивает высокую анонимность и конфиденциальность обращения, что способствует формированию безопасного пространства, наполненного принятием и поддержкой

ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Оказание высококвалифицированной пси-

хологической помощи пострадавшим от жестокого обращения и обеспечение безопасности детей, в том числе профилактическая работа, направленная на предупреждение рисков попадания в ситуацию насилия, в том числе воздействия негативного контента и экстремистских организаций

ЗАДАЧИ

1. Оказание экстренной психологической помощи гражданам, пострадавшим от жестокого обращения. 2. Актуализация личностных ресурсов жертв насилия, повышение их самооценки. 3. Формирование мотивации на обращение за психотерапевтической помощью. 4. Повышение информированности о возможностях получения очной психологической помощи.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

Дистанционный формат диспетчерской расширяет возможности оказания психологической помощи тем детям, подросткам, взрослым, которым небезопасно говорить в текущей кризисной ситуации, встретиться лицом к лицу с психологом. Они могут использовать вымышленные имена и скрывать свое лицо. Детский телефон доверия является частью диспетчерской, он дает возможность оказания экстренной психологической помощи детям и подросткам, а также родителям, обеспечивает голосовой контакт

с консультантом тем, кому это необходимо в целях разрешения кризисной ситуации, буллинга, жестокого обращения с ребенком и т.д. Комплексное использование диспетчерской и детского телефона доверия обеспечивает запросы современных детей и подростков и дает шанс как можно большему числу несовершеннолетних обратиться за психологической помощью и разрешить текущую кризисную ситуацию. <https://algis26.ru/>

СОЦИАЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

За период реализации идеи оказания дистанционной психологической помощи посредством телефона и мессенджеров можно отметить следующие результаты: 21% от числа обратившихся замотивированы на получение очной психологической помощи; в 2% случаев осуществлялся выезд мобильной бригады в связи с поступившими сигналами о фактах жестокого обращения; 86% повторно обращались за дистанционной консультативной помощью; 11 специалистов учреждения прошли тематическое обучение по вопросам оказания помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения. Кроме того, обобщая опыт работы, были подготовлены методические рекомендации и алгоритмы помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения



ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

Началом реализации практики можно считать выявление потребности организации подобной службы. Так, например, в ходе проведения просветительских мероприятий на базе образовательных учреждений города стала явной проблема отсутствия централизованной службы, призванной помогать детям, подросткам, родителям, оказавшимся в психологически неблагоприятных условиях. На основе полученной информации была инициирована подготовка нормативно-правовой базы для создания «горячей линии» по вопросам детско-родительских отношений, осуществлялась обширная методическая подготовка специалистов путем прохождения курсов повышения квалификации, обучающих семинаров и вебинаров. В целях контроля качества услуг еженедельно в ходе Методических Объединений психологов, педагогов-психологов осуществлялось представление случаев обращения, анализ результатов, корректировка тактики работы. На протяжении всего периода своего существования регулярно проводится мониторинг эффективности работы службы семьи и диспетчерской, осуществляется методическая поддержка специалистов, оказывающих данные услуги населению, анализируется полученный опыт. Данная систематичность позволяет внедрять более актуальные и действенные формы работы.

СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

В ситуации кризиса, когда человек находится в растерянности, ощущает себя бессильным, не находит выхода, переживает эмоциональное потрясение, важным оказывается вопрос «Где искать помощи?». Особенно сложным этот вопрос оказывается для ребенка или подростка. Деятельность кризисной онлайн диспетчерской обеспечивает несовершеннолетним, пострадавшим от жестокого обращения и насилия, возможность своевременно получить экстренную психологическую помощь что способствует стабилизации их психологического состояния, восстановлению безопасности их жизнедеятельности, предотвращает риск возникновения ПТСР. Кроме того, работа кризисной онлайн диспетчерской содействует формированию культуры обращения за психологической помощью, повышению уровня психологической грамотности несовершеннолетних.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Положение о Службе семьи ГБУСО «Психологический Центр»; Положение о консультативной службе семьи по проблемам детско-родительских отношений по телефону «горячей линии» ГБУСО «Психологический Центр»; Положение о кризисной онлайн-диспетчерской «ТыНеОдин26.ру» ГБУСО «Психологический Центр»; Положение о мобильной



социальной службе ГБУСО «Психологический Центр»; Положение о службе Детского телефона доверия, работающего под единым общероссийским телефонным номером 88002000122, в государственном бюджетном учреждении социального обслуживания «Центр психолого-педагогической помощи населению «Альгис»

ОРГАНИЗАЦИИ – ПАРТНЕРЫ

Государственное казенное учреждение социального обслуживания «Благодарненский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Гармония»; Государственное казенное учреждение социального обслуживания «Буденновский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Искра»; Государственное казенное учреждение социального обслуживания «Изобильненский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»; Государственное казенное учреждение социального обслуживания «Ипатовский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Причал»; Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Ставропольский центр социальной помощи семье и детям»; Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Апанасенковский центр социальной помощи семье и детям»

НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Центр психолого-педагогической помощи населению «Альгис» (ГБУСО «Психологический Центр»). 01.07.2022-30.06.2023 - региональная опорная площадка, оказывающая помощь детям с психоэмоциональными травмами

АДРЕС (ЮРИДИЧЕСКИЙ/ФАКТИЧЕСКИЙ)

355037, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Фроленко, 22

РУКОВОДИТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ

Вакурова Виктория Ярославовна, 8(8652) 75-08-00

КОНТАКТНОЕ ЛИЦО

Фомущенко Елена Владимировна, заведующая отделением помощи семье и детям, 8(8652)75-80-00

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА

psiholog@minsoc26.ru

САЙТ

<https://algis26.ru/>

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ

<https://vk.com/club73969084> / <https://www.youtube.com/channel/UC9e3mrDETF1kdf1gxsdrlPQ/featured> / <https://vk.com/club199335908> / <https://ok.ru/profile/582470798082>



Лучшие практики профилактики и преодоления
различных видов угроз безопасности детей

Номинация «Безопасное детство»



НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

Антикризисное отделение по оказанию психологической помощи (в том числе экстренной) несовершеннолетним, попавшим в кризисную ситуацию, их родителям и педагогам

НОМИНАЦИЯ

Безопасное детство

ГЕОГРАФИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Республика Татарстан

ПЕРИОД ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

10.11.2021 – по настоящее время

СВЯЗЬ С ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ ФОНДА ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

Самостоятельно

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Несовершеннолетние, попавшие в кризисную ситуацию, их родители и педагоги

ПРОБЛЕМЫ И ПОТРЕБНОСТИ ЦЕЛЕВЫХ ГРУПП, РЕШАЕМЫЕ В ХОДЕ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Кризисные ситуации; 2. Ситуации конфлик-

та, стресса, суицидальной наклонности

ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Оказание экстренной комплексной психологической и социально-педагогической помощи несовершеннолетним по факту возникшей кризисной ситуации, их родителям и педагогам; Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов образовательных организаций в вопросах профилактики рисков девиантного, самоповреждающего, суицидального и агрессивного поведения несовершеннолетних, профилактики социально-н

ЗАДАЧИ

1. Оказание экстренной психолого-педагогической помощи и информационной поддержки несовершеннолетним и их семьям, попавшим в кризисную ситуацию; 2. Профилактическая работа по предотвращению кризисных ситуаций, провоцирующих девиантное поведение у несовершеннолетних; 3. Разработка программ и проектов по профилактике кризисных ситуаций; 4. Оказание методической и психологической помощи специалистам служб сопровождения образовательных учреждений Республики Татарстан.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

Деятельность Отдела кризисной психологии направлена на оказание психологической помощи (в том числе экстренной) несовершеннолетним, попавшим в кризисную ситуацию, их родителям и педагогам; на информационную, просветительскую и методическую работу с несовершеннолетними, родителями и педагогами с целью профилактики кризисных ситуаций. 3.1 Основными функциями деятельности антикризисного отделения являются: Психолого-педагогическое консультирование детей и их родителей (законных представителей), педагогов и педагогов-психологов системы образования; Оказание психологической помощи несовершеннолетним (в том числе экстренной), находящимся в ситуации конфликта, стресса, состоянии дезадаптации, суицидальной готовности и других кризисных состояниях; Проведение психологической работы с детьми группы риска по профилактике курения, алкоголизации, наркомании, токсикомании и др.; Организация и проведение занятий с учащимися образовательных организаций Республики Татарстан, направленных на формирование жизненных навыков и ценностей, навыков преодоления трудностей, навыков конструктивного взаимодействия и выхода из конфликтных ситуаций; Оказание методической поддержки педагогам образовательных организаций Республики Татарстан по вопросам орга-

низации и проведения профилактической работы; Оказание помощи родителям (законным представителям) в коррекции детско-родительских отношений; Ведение просветительской работы в образовательных организациях Республики Татарстан, в целях повышения психологической компетентности всех участников образовательного процесса (проведение обучающих семинаров и тренингов, участие в педагогических советах и родительских собраниях); Отделение принимает участие в разработке, апробации и внедрении в практику работы регламентов предоставления психологических услуг в Республике Татарстан; Отделение занимается научно-методическим обеспечением процесса (в том числе оценки результата) освоения педагогами-психологами обязательных для применения методик психодиагностической деятельности, в том числе с использованием обучающего видеоматериала в онлайн режиме; Отделение организует мероприятия, направленные на поддержание компетенций педагогов-психологов на уровне требований, предусмотренных критериями оценки качества психологических услуг, в том числе проведение постоянно действующих рабочих совещаний, конференций, практико-ориентированных семинаров, «круглых столов», форумов и других организационно-методических мероприятий; Отделение оказывает научно-методическую помощь психологам отрасли в решение сложных во-

просов (из текущей практики) по предоставлению психологических услуг; Отделение принимает участие в проведении международных, региональных и межрегиональных конференций, семинаров (методических, научно-практических, практико-ориентированных, организационных, обучающих); Отделение принимает участие в организации обучения педагогов-психологов отрасли, а также обучения молодых специалистов и психологов, вновь поступивших на работу в психологические службы отрасли; Отделение организует регулярное методическое и информационное взаимодействие со специалистами смежных отраслей (медицинских, коррекционно-педагогических, психотерапевтических и пр.); Отделение осуществляет взаимодействие с научными, учебными и практическими учреждениями, ассоциациями и другими организациями по вопросам научно-методического обеспечения психологической помощи в системе образования;

СОЦИАЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

С 1 декабря одной из задач отдела кризисной психологии является: проведение тренингов с учащимися 9 «А» класса гимназии №175; психологическое сопровождение родителей пострадавших детей и педагогов гимназии. Работа проводилась в 2 этапа: 1. Оказание экстренной психологической помощи пострадавшим, их семьям, участ-

никам событий, а также очевидцам событий; Экстренную психологическую помощь могли получить все обратившиеся в пункты психологической помощи, открытые после ЧП. Работа проводилась совместно с сотрудниками МГППИ, сотрудниками МЧС РФ. 2. Работа с последствиями трагедии: - 07.09.2021г.-08.09.2021г. родительские собрания в каждом классе. - на протяжении всего учебного года консультирование детей, родителей и педагогов гимназии №175 – каждую понедельник, среду и пятницу; - проведение реабилитационных занятий в 9А классе; - в ноябре 2021года участие в подготовке и проведении «Недели психологии» совместно с Ресурсом и педагогами – психологами образовательных учреждений г. Казани; - в мае 2022 года участие в подготовке и проведении Дня памяти. С 06.12.2021года организовано проведение обучающих семинаров по третичной профилактике суицидального поведения для специалистов Муниципальных районов по программе «Практическое руководство по третичной профилактике суицидального поведения обучающихся в общеобразовательных организациях».

ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан о создании антикризисного отделения от 10.11.2021



СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

Актуальность системной работы по организации экстренной психологической помощи в образовательной среде связана с тем, что на современном этапе развития социума, в том числе сферы образования, относительно часто происходят чрезвычайные и кризисные ситуации. Они оказывают деструктивное, разрушительное воздействие как на само функционирование в штатном режиме образовательной организации, так и на эмоциональный климат в ней. Особое внимание в таких ситуациях требуют дети и подростки, так как, в силу возраста, у них продолжается формирование когнитивных функций, и проживание кризисного события может негативно повлиять на формирование здоровой психики ребенка.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 10.11.2021 N под-1438/21 «О создании антикризисного отделения», Комплексный план мероприятий по совершенствованию психолого-педагогического сопровождения в системе образования Республики Татарстан на 2021-2022 годы от 25.05.2021 N 6219/21 Финансирование – 1-1,5 млн. рублей ежегодно.

ОРГАНИЗАЦИИ – ПАРТНЕРЫ

Исполнительные комитеты муниципальных образований Республики Татарстан, Управления образования муниципальных районов Республики Татарстан, Министерство по делам молодежи Республики Татарстан, образовательные учреждения Республики Татарстан, ГАОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток».

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

[Скачать дополнительные материалы](#)

НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

АДРЕС (ЮРИДИЧЕСКИЙ/ФАКТИЧЕСКИЙ)

Республика Татарстан, г. Казань, ул. Кремлёвская, 9.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ

Хадиуллин Ильсур Гараевич, Министр образования и науки Республики Татарстан

КОНТАКТНОЕ ЛИЦО

Васильев Роман Игоревич, Директор ГАОУ «ЦППРК «Росток» 8(843) 563-35-16
ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА
cprkrostok@mail.ru



НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

Благополучная семья-счастливые дети!

НОМИНАЦИЯ

Безопасное детство

ГЕОГРАФИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Липецкая область

ПЕРИОД ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

2021-2022 гг.

СВЯЗЬ С ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ ФОНДА ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

нет

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

социально неблагополучные семьи; родители, не выполняющие надлежащим образом своих обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию детей; родители и дети, нуждающиеся в социальной помощи и поддержке; дети, пострадавшие от жестокого обращения и преступных посягательств.

ПРОБЛЕМЫ И ПОТРЕБНОСТИ ЦЕЛЕВЫХ ГРУПП, РЕШАЕМЫЕ В ХОДЕ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выявление факторов, негативно отражающихся на воспитательном потенциале семьи и положении детей; разработка социальных и психолого-педагогических механизмов нейтрализации этих негативных факторов; создание программ и их научно-методического обеспечения, направленных на предупреждение нарушений (отклонений) в области семейного воспитания, определение путей реализации этих программ.

ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Организация системы социального сопровождения семей с детьми, находящимися в социально опасном положении. Социальная реабилитация семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

ЗАДАЧИ

1. Диагностирование и определение социально-педагогических и психологических проблем, оказывающих негативное воздействие на становление и развитие личности ребенка в семье;
2. Осуществление посредничества в кризисных ситуациях для семьи и ребенка, мобилизация потенциальных возможностей семьи, информирование родителей о правах несовершеннолетнего ребенка;
3. Изменение отношений в семье

в результате анализа семейной ситуации, формирование новой позитивной стратегии и тактики; 4. Организация просветительской работы по овладению родителями психолого-педагогическими знаниями в области семейного воспитания. 5. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми для повышения воспитательного потенциала внеурочной работы, улучшения взаимодействия учителей, родителей и детей.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

В рамках проекта предполагается внедрение социальных паспортов семей и разработка индивидуальной программы социально-реабилитационной помощи, каждый этап программы решает конкретные задачи: разрешения трудной жизненной ситуации в семье. Это может быть содействие в трудоустройстве родителей, в оформлении пособий и компенсаций, выплате материальной помощи в установленном порядке, лечении и оздоровлении детей, оказание юридической помощи и т. п. Разрабатываемый проект предусматривает развитие и поддержку системы межведомственного взаимодействия по раннему выявлению факторов нарушения прав и законных интересов детей и оказание комплексной профилактической помощи семьям группы риска. Разрабатываемый проект взаимодействия предусматривает участковый принцип работы с семьями. Основным критерием результативности та-

кой модели межведомственного взаимодействия является выход выявленных семей из состояния трудной жизненной ситуации.

СОЦИАЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Практика реализации данной практики показывает, что в результате проведения работы специалисты центров оказывают помощь по преодолению педагогических ошибок и конфликтных ситуаций в семье, порождающих детскую безнадзорность и правонарушения; Содействуют реализации правовых гарантий семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также по созданию благоприятного морально-психологического климата в семье. Оказывают содействие в получении материальной помощи в органах социальной защиты населения. Своевременно выявляют и оказывают помощь семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

2021-2022 гг.

СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

Современная государственная социальная политика направлена на сохранение семьи как социального института, помощь каждой конкретной семье. Прежде всего, это профилактические меры, направленные на

**ЛИПЕЦКАЯ ОБЛАСТЬ**

поддержание стабильности семьи, на социальное развитие семьи и ее членов, социальную помощь и поддержку.

САЙТ

<http://dankovcszn.ru/>

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Методические материалы.

ОРГАНИЗАЦИИ – ПАРТНЕРЫ

нет

НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

ОБУ «Центр социальной защиты населения Липецкой области» филиал № 3 по Данковскому району

АДРЕС (ЮРИДИЧЕСКИЙ/ФАКТИЧЕСКИЙ)

г.Данков, ул. Урицкого, д. 27,

РУКОВОДИТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ

Искусных Сергей Николаевич

КОНТАКТНОЕ ЛИЦО

Суслова Татьяна Петровна

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА

SuslovaTP@admlr.lipetsk.ru

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

Технология оказания экстренной психологической помощи и психологического просвещения #ПОРА!

НОМИНАЦИЯ

Безопасное детство

ГЕОГРАФИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Ростовская область 12 городских округов: Азов, Батайск, Волгодонск, Гуково, Донецк, Зверево, Каменск-Шахтинский, Новочеркасск, Новошахтинск, Ростов-на-Дону, Таганрог, Шахты 43 муниципальных районов: Азовский, Аксайский, Багаевский, Белокалитвинский, Боковский, Верхнедонской, Веселовский, Волгодонской, Дубовский, Егорлыкский, Заветинский, Зерноградский, Зимовниковский, Кагальницкий, Каменский, Кашарский, Константиновский, Красносулинский, Куйбышевский, Мартыновский, Матвеево-Курганский, Миллеровс

ПЕРИОД ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

Октябрь 2018 – по настоящее время

СВЯЗЬ С ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ ФОНДА ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

«Ценю Жизнь» «Детский телефон доверия» «ЗаРождение»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

1.несовершеннолетние, в т.ч. дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, 2. родители (законные представители), 3. семьи с несовершеннолетними детьми; 4. пожилые граждане, инвалиды; 5. специалисты помогающих профессий; 6. добровольцы (волонтеры)

ПРОБЛЕМЫ И ПОТРЕБНОСТИ ЦЕЛЕВЫХ ГРУПП, РЕШАЕМЫЕ В ХОДЕ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАКТИКИ

психологическая помощь и просвещение, оказание экстренной психологической помощи детям и семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, в том числе гражданам, вынужденно покинувшим территории ЛНР, ДНР, Украины. Сопровождение , в том числе он-лайн семей с детьми инвалидами , социализация семей, попавших в ТЖС

ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Экстренная психологическая помощь, поддержка просвещение (в т.ч. онлайн и по телефону)

ЗАДАЧИ

1. профилактика буллинга, девиантного, де-

линквентного и суицидального поведения среди детей и подростков; 2. формирование коммуникативных навыков, снижение стресса у населения Ростовской области; 3. профилактика эмоционального выгорания мам, вовлечение отцов в процесс реабилитации ребенка, снижение тревожности у родителей, профилактика разводов и отказов от новорожденных; 4. оказание психологической и всесторонней помощи эвакуированным из ДНР, ЛНР, Украины

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

Экстренная (оперативная, доступная) психологическая помощь детям, семьям, вынужденным переселенцам, психологическая поддержка уязвимого населения (одиноким и пожилым гражданам) Ростовской области и психологическое просвещение несовершеннолетних. Работа с острыми психическими состояниями, сопровождение, наставничество, профилактика стационарозамещающие технологии. Круглосуточное дежурство (телефон доверия, чат-бот, пункты временного размещения и т.д. Продолжительность и периодичность, оказания услуг целевой группе зависит от критического состояния благополучателей

СОЦИАЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

55 клубов «Папа особого ребенка» в Ростовской области, 686 пап, воспитывающих

детей-инвалидов, вовлечены в процесс реабилитации и воспитания ребенка, сформированы алгоритмы профилактики эмоционального выгорания мам, сохранения благоприятного психологического климата в семье; проведено 24 просветительских мероприятия о деятельности телефона доверия: квесты, квизы, викторины (844 подростка). За I полугодие 2022 г. принято звонков: всего - 4972, от детей и подростков - 2031; психологическое сопровождение 337 семей, находящихся в состоянии эмоционального истощения; обучение волонтеров и специалистов по молодежной политике взаимодействию с подростками и их семьями. (более 900 человек в год). круглосуточная психологическая онлайн помощь населению на самоизоляции, врачам «красной зоны», сопровождение онкобольных людей на дому. За 2020 - 2022 годы принято 14128 обращений на чат-бот, 16 выездов, в т.ч. в 3 паллиативным пациентам. доставлено более 3000 тюльпанов в дома-интернаты, психоневрологические интернаты. 1100 продуктовых наборов многодетным, малоимущим семьям и одиноким людям. Психологами проведено более 900 консультаций. исполнено 140 желаний по письмам Деду Морозу, доставлено 880 подарков детям, пожилым гражданам и инвалидам Ростовской области. обучено 264 волонтера - психолога из 12 субъектов России оказанию экстренной психологической помощи населению. оказана помощь эвакуированным из ДНР, ЛНР,

Украины в 12 ПВР региона. 2969 консультаций, тренинги по саморегуляции для 1224 детей и 1811 взрослых. осуществлено дежурство на КПП Весело-Вознесенка, круглосуточное дежурство на «Горячей линии» ГУ МЧС России по Ростовской области. С 18 февраля по 01 июля 2022 г. принято более 18000 звонков. С момента Указа Президента В.В. Путина из Ростова-на-Дону отправлены 43 гуманитарные миссии, в которых прошли психологическую подготовку, приняли или принимают участие в данный момент около 700 добровольцев.

ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Подготовительный 2. Практический (также включает проведение диагностики) 3. Заключительный Отслеживание результатов осуществляется с помощью анкет, бесед, наблюдения, опроса. Результаты позволили сделать вывод, что внедряемая практика даёт положительный результат.

СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

Социальная практика: успешно реализуется с 2018 г.; носит межведомственный характер: в работу включены специалисты социальной сферы, здравоохранения, образования; имеет научно-методическую основу, спроектирована на основании программы, разработанной сотрудниками кафедры психологии и педагогики Ростовского госу-

дарственного университета; позволяет охватить дистанционной помощью всех заинтересованных родителей, проживающих в отдаленных районах, не зависит от эпидемиологической ситуации; подтверждает свою эффективность получением обратной связи от родителей и специалистов; имеет устойчивый социальный результат, т. к. у родителей повышается ответственность и осознанность в вопросах воспитания, возрастают способности оказывать поддержку своему ребенку с опорой на полученные знания.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

План-конспект по саморегуляции, арт-терапии, дыхательных техникам и телесно-ориентированным практикам, согласованный с ЦЭПП МЧС России

ОРГАНИЗАЦИИ – ПАРТНЕРЫ

МЧС России, ЦЭПП МЧС России, «АВЦ», Федеральное агентство по делам молодежи, ВОД «Волонтеры-медики», Комитет по молодежной политике Ростовской области и др.

НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения Ростовской области «Центр социальной помощи семье и детям г.Ростов-на-Дону»



АДРЕС (ЮРИДИЧЕСКИЙ/ФАКТИЧЕСКИЙ)

Ростов на Дону, ул. Варфоломеева,99

РУКОВОДИТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ

Асатуров Сергей Размикович, 89882504716

КОНТАКТНОЕ ЛИЦО

Асатуров Сергей Размикович, 89882504716

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА

2670515@mail.ru

САЙТ

<https://2670515.ru/>

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ

vk.com/cspds_rnd / <https://dobro.ru/organizations/10000196/info>

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«PROжизнь» (Создание среды, дружественной к детям- сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, с травматичным опытом, в том числе, живущим с ВИЧ)

НОМИНАЦИЯ

Безопасное детство

ГЕОГРАФИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Челябинская область, Муниципальное бюджетное учреждение города Челябинска «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Акварель»

ПЕРИОД ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

С 2018 года по настоящее время

СВЯЗЬ С ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ ФОНДА ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

Практика разработана в рамках Комплекса мер по развитию системы подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из замещающих семей, постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников этих организаций на территории Челябинской

области на период 2018-2019 г.г. «Номинанты на участие в Комплексе мер, направленном на оказание помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения, обеспечение безопасности детей. Участие во Всероссийской акции «Добровольцы - детям» добровольческий проект челлендж «Три шага».

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

1) Дети- сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, проживающие в институциональной системе; 2) дети- сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, проживающие в замещающих семьях; 3) молодые взрослые – «выпускники» организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также замещающих семей; 4) замещающие родители, воспитывающие детей с ВИЧ; 5) сотрудники органов опеки и попечительства Челябинской области; 6) население города Челябинска

ПРОБЛЕМЫ И ПОТРЕБНОСТИ ЦЕЛЕВЫХ ГРУПП, РЕШАЕМЫЕ В ХОДЕ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАКТИКИ

Челябинская область в РФ входит в 10-ку регионов с неблагоприятной ситуацией по ВИЧ. В МБУ Центр «Акварель» на протяжении 15 лет сегрегированы дети- сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, охваченные ВИЧ- инфекцией. Через учреждение прошло более 75 детей, живущих с ВИЧ- инфекцией, на сегодняшний день в в

нем находится 17 человек. В отделении сопровождения замещающих семей состоят на сопровождении 6 семей, воспитывающих 9 детей, живущих с ВИЧ. Кроме того, на постинтернатном сопровождении состоят 9 детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте от 18 до 23 лет с интеллектуальными ограниченными возможностями. 1) Категория детей, живущих с ВИЧ нуждается в комплексной реабилитации, направленной на восстановление или компенсацию нарушенных в результате болезни нормальных психических и физиологических функций (потребностей) организма, его способности к обучению и труду, поддержания удовлетворяющего ребенка качества жизни; 2) у 60% подростков, живущих с ВИЧ, имеются когнитивные проблемы (дефицит внимания и его концентрации, снижение памяти, замедление мышления, быстрая истощаемость); 3) у детей, живущих с ВИЧ, имеются психологические проблемы (у каждого 3-его высокая тревожность, депрессия); 4) у подростков с ВИЧ отмечаются самые низкие показатели приверженности лечению ВИЧ-инфекции и диспансерному наблюдению по сравнению со взрослыми группами пациентов, они испытывают внутреннюю и внешнюю стигматизацию; 5) треть всех несовершеннолетних, живущих с ВИЧ, заражены половым путем с применением всех форм сексуального насилия, как следствие у подростки проблемы в принятии диагноза и слабая приверженность к лечению;

6) у детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с вновь установленным диагнозом недостаточная информированность об особенностях заболевания; 7) подростки и молодые взрослые, живущие с ВИЧ, испытывают трудности в установлении коммуникаций, в социализации, в установлении контактов в новой социальной среде (учебные заведения, учреждения культуры и дополнительного образования); 8) несформированность ценностных установок у подростков, живущих с ВИЧ, является фактором риска отклоняющегося поведения. Практика «PROжизнь» создает среду позитивного общения подростков, живущих с ВИЧ, развивает у них навыки коммуникации, творческого самовыражения для противостояния стигме и само-стигме, обеспечивает когнитивную реабилитацию, формирует приверженность к лечению у подростков и молодых взрослых, живущих с ВИЧ из числа детей- сирот и детей- оставшихся без попечения родителей, оказывает поддержку замещающим семьям, воспитывающим детей с диагнозом ВИЧ- инфекция, использует современные компьютерные анонимные информационные технологии сопровождения, формирует у населения толерантное отношение к людям, живущим с ВИЧ.

ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Создание среды, дружественной к детям- сиротам и детям, оставшимся без попечения

родителей, с травматичным опытом, в том числе, живущим с ВИЧ.

ЗАДАЧИ

1)Создание среды позитивного общения детей и молодых взрослых, живущих с ВИЧ, из числа детей- сирот и детей- оставшихся без попечения родителей, развитие коммуникации, творческого самовыражения для навыков противостояния стигме и само-стигме; 2)Компенсация нарушенных или полностью утраченных в результате болезни нормальных психических и физиологических функций (потребностей) организма детей и молодых взрослых, живущих с ВИЧ, из числа детей- сирот и детей- оставшихся без попечения родителей; 3)создание поддерживающей среды для замещающих семей, воспитывающих ВИЧ- позитивных приемных детей; 4)организация и проведение массовых мероприятий по проблемам профилактики ВИЧ-инфекции и вопросам толерантности среди населения Челябинской области.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

В рамках реализации практики осуществляются мероприятия, направленные на формирование у благополучателей здорового и социально – эффективного и безопасного поведения, снижение рисков передачи ВИЧ другим людям, на развитие психических и физических процессов, улучшение

психо- эмоционального состояния. Ключевые элементы (мероприятия) практики: 1) Тренинг- программа «Безопасные границы» по формированию у благополучателей здорового и социально – эффективного и безопасного поведения, снижение рисков передачи ВИЧ другим людям; 2)Деятельность игротерапевтического кабинета по развитию психических процессов, улучшению психо- эмоционального состояния; 3)Деятельность зала спортивно- подвижных игр по развитию психических и физиологических процессов, улучшения психо- эмоционального состояния; 4)Воркшоп «Здоровый маршрут»(вовлечение в массовые мероприятия, приуроченные к датам благотворительных инициатив или социальных тем в международном календаре по проблемам профилактики ВИЧ- инфекции и вопросам толерантности: День борьбы со СПИДом, Ночь дискриминации, Всемирный день памяти умерших от СПИДа; вовлечение в спортивный досуг, создание среды позитивного общения «Клуб равных» (встреча с экспертами опыта из числа успешных выпускников, воспитывающих детей и людей с открытым статусом, живущих с ВИЧ), встречи с врачами- специалистами (гинекологом, инфекционистом) по вопросам репродуктивного здоровья, реализация совместного проекта с НИЦ «Есть мнение» «Живи. Не бойся!»); 5)Обучающие занятия «Чтобы жить» по формированию приверженности к ВААРТ, повышению информированности о ВИЧ-инфекции, жизни

с ВИЧ; 6) Киноклуб «Пробуждение души» по развитию нравственных ценностей и установок, повышение уровня коммуникативных навыков, формирование здорового и социально – эффективного и безопасного поведения; 7) Деятельность Клуба «Субботний хакатон» (пространство общения подростков и молодых взрослых, живущих с ВИЧ); 8) Психологические тренинги «Копинг поведение» по повышению уровня сформированности копинг стратегий и уровня коммуникативных навыков, улучшение психо- эмоционального состояния и снижение внутренней и внешней стигмы в связи с ВИЧ; 9) Сервис услуг «HELP». Оказание оперативных консультационных, психотерапевтических, обучающих индивидуальных мероприятий по запросу целевой группы, деятельность «Телефона быстрого доступа» (ежедневно с 8.00 до 20.00); 10) функционирование «Телефона доверия» (ежедневно с 8.00 до 20.00) для детей, живущих с ВИЧ и их родителей; 11) Функционирование на сайте учреждения специализированного раздела «Жизнь со знаком+», разработка и изготовление информационных материалов для замещающих родителей и выпускников учреждения, создание закрытой группы для выпускников в социальной сети ВКонтакте Клуб замещающих семей «Вместе»; 12) Проект «Шанс+» по сопровождению замещающих родителей, воспитывающих детей- сирот с ВИЧ (Школа эффективного родителя, Клуб замещающих родителей «Вместе», каникулярный досуго-

вый центр «Акварелька»); 13) Проект «Важно говорить»: проведение семинаров-тренингов для работников органов опеки и социальных служб Челябинской области по обучению профилактики ВИЧ/СПИДа на рабочих местах и формированию толерантного отношения к людям, живущим с ВИЧ; 14) проект «Добро по кругу» по вовлечению в волонтерскую работу воспитанников, охваченных ВИЧ- инфекцией; 15) использование технологии «Сеть социальных контактов» для детей, переживших насилие с целью нахождения своего места в жизненной перспективе с опорой на значимых взрослых (наставников, педагогов, «сохранных» родственников); 16) проект «Миссия выполняма» и «Толерантная PROкачка» (включение в оценку с участием детей подростков, переживших травматичные события (участие в оценке, как фактор посттравматического роста, более глубокого осознания своих жизненных целей и стратегий совладания с трудностями) Ссылка на специализированный раздел сайта «Жизнь со знаком+»: <http://detdom8.ru/shans> Ссылка на линк материалов по реализации проекта «PRO жизнь»: <https://cloud.mail.ru/public/1LzR/ppsi6Vwfv> Ссылка на методические брошюры, памятки: <https://cloud.mail.ru/public/AmYr/FepEW58YT>

СОЦИАЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Количественные результаты: 1) 28 подростков стали участниками тренинг- программы

«Безопасные границы; 2) 17 детей и подростков, живущих с ВИЧ, на регулярной основе посещают занятия в игротерапевтическом кабинете; 3) 16 детей и подростков, живущих с ВИЧ, на регулярной основе посещают зал спортивно- подвижных игр; 4) в массовые мероприятия, приуроченные к датам благотворительных инициатив или социальных тем в международном календаре по проблемам профилактики ВИЧ- инфекции и вопросам толерантности вовлечено более 1000 участников; 5) вовлечено в спортивный досуг 43 участника из целевых групп; 6) проведено 14 встреч «Клуба равных»; 7) в совместном проекте с НИЦ «Есть мнение» «Живи. Не бойся!» приняло участие 12 подростков; 8) в обучающих занятиях «Чтобы жить» приняло участие 22 человека; 9) участниками Киноклуба «Пробуждение души» стали 18 человек; 10) в мероприятиях Клуба «Субботний хакатон» приняло участие 24 человека; 11) в психологических тренингах «Копинг поведение» приняло участие 12 человек; 12) услугами Сервиса «HELP» воспользовались 28 благополучателей; 13) на сопровождение состояло 18 замещающих семей, воспитывающих детей- сирот с ВИЧ; 14) семинарами-тренингами по обучению профилактики ВИЧ/СПИДа на рабочих местах и формированию толерантного отношения к людям, живущим с ВИЧ охвачено 670 работников органов опеки и социальных служб Челябинской; 15) 21 благополучатель, живущий с ВИЧ, вовлечён в волонтерскую рабо-

ту; 16) проведено 2 сетевых встречи для благополучателей. Качественные результаты: 1) у 100% участников практики улучшилось психо- эмоциональное состояние; 2) 100% молодых взрослых, живущих с ВИЧ, повысили уровень информированности об особенностях заболевания; 3) у 86% участников практики повысился уровень сформированности копинг стратегий; 4) у 76% участников практики, наблюдается положительная динамика в развитии психических процессов; 5) у 100 % участников практики наблюдается развитие факторов здорового и социально – эффективного поведения (у 70 % участников отмечается положительная динамика в снижении рискованного полового поведения, у 57 % респондентов низкий и очень низкий уровень рискованного полового поведения; у 96% участников отмечается положительная динамика в знаниях по вопросам репродуктивного здоровья; у 100% участников практики, живущих с ВИЧ, отмечается положительная динамика в приверженности к ВААРТ (положительно относятся к терапии, соблюдают схему приема препаратов, используют инструменты поддержки приверженности, знают свой уровень вирусной нагрузки).

ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

1) Анализ эпидемиологической ситуации в регионе, выявление потребностей детей- сирот и детей, оставшихся без попечения ро-

дителей, живущих с ВИЧ; 2) Формулировка целей, задач практики; 3) Определение ценностей практики, планируемых позитивных изменений в ситуации целевой группы; 4) Отбор теорий, результатов научных, прикладных исследований, подтверждающих обоснованность применения практики для благополучателей; 5) Построение цепочки социальных результатов (отбор целевых групп, планирование активностей, непосредственных, краткосрочных и среднесрочных социальных результатов, социального эффекта, показателей и инструментов оценки); 6) Составление плана-графика практики; 7) Определение ключевых рисков практики и действий, нацеленных на их предотвращение или снижение; 8) Проектирование процесса отчетности; 9) Повышение профессиональных компетенций команды проекта (практики профилактической работы по проблеме ВИЧ/СПИД с подростками и молодыми людьми групп риска, мониторинг и оценка, менеджмент профилактических программ, направленных на подростков и молодежь, эффективные технологии обучения подростков в области сексуального здоровья и развития жизненных навыков, вопросы приверженности диспансеризации и лечению и медико-социальное сопровождение особых целевых групп пациентов (подростков) с ВИЧ, организация социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей); 10) Подготовка материально-технической базы

для реализации практики (кабинет информационно-образовательной деятельности по профилактике ВИЧ-инфекции, игротерапевтический кабинет, зеркало Гезелла, тренинг-холл, зал спортивно-подвижных игр); 11) Формирование бюджета практики; 12) Определение сети доноров и партнеров практики; 13) Формирование целевых групп; 14) Информирование целевой группы о возможности участия в мероприятиях практики (создание на сайте учреждения специализированного раздела «Жизнь со знаком+», разработка и изготовление информационных материалов для замещающих родителей и выпускников учреждения, создание закрытой группы для выпускников в социальной сети ВКонтакте Клуб замещающих семей «Вместе»); 15) Проведение входящей комплексной медико-социальной и психолого-педагогической диагностики, выбор активностей благополучателями; 16) Реализация практики; 17) Проведение промежуточной комплексной диагностики для оценки эффективности и корректировки практики; 18) Проведение итоговой комплексной медико-социальной и психолого-педагогической диагностики; 19) Непрерывный учет мнения благополучателей в выборе модулей и практик обучения, мотивационные интервью; 20) Мониторинг реализации комплекса мероприятий в рамках проекта и достижения планируемых результатов; 21) Разработка и корректировка инструментов оценки; 22) Продвижение практики, поиск новых доно-

ров и партнеров.

СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

Практика «PROжизнь» позволяет: 1) сформировать у подростков, живущих с ВИЧ приверженность к антиретровирусной терапии; 2) компенсировать нарушенные или утраченные в результате болезни нормальные психические и физиологические функции (потребностей) организма детей и молодых взрослых, живущих с ВИЧ, из числа детей- сирот и детей- оставшихся без попечения родителей; 3) активизировать деятельность по пропаганде семейных форм устройства детей- сирот, живущих с ВИЧ среди потенциальных кандидатов в замещающие семьи; 4) увеличить долю детей- сирот, живущих с ВИЧ, переданных на семейные формы воспитания; 5) развить профессионально- значимые способности и умения, повысить профессиональную подготовку по вопросам ВИЧ сотрудников органов опеки; 6) организовать для замещающих семей непрерывное социально-психологическое сопровождение и оказание оперативной профессиональной помощи и перенаправление на получение услуг смежным партнерам; 7) избежать ВИЧ- диссидентства среди замещающих родителей; 8) сформировать толерантное отношение в обществе к людям, живущим с ВИЧ

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1) Кадровое обеспечение: команда проекта состоит из 6 штатных сотрудников МБУ Центр «Акварель», имеющих практический опыт работы с детьми, перенесшими насилие, детьми, живущими с ВИЧ; 2) Материально-техническая база для реализации проекта: собственные помещения для реализации проекта (тренинг- холл, актовый зал, спортивный зал, тренинговые квартиры, гостевая квартира, кабинет информационно-образовательной деятельности по профилактике ВИЧ-инфекции, кабинет психолога; кабинет психологической разгрузки, игротерапевтический кабинет и др.), автотранспорт, собственное интерактивное оборудование, спортивный инвентарь, оргтехника; 3) Труд волонтеров: 12 волонтеров, привлекаемых к проведению занятий по вопросам репродуктивного здоровья, к фото и видеосъемке; 4) Наличие специализированного раздела сайта «Жизнь со знаком+»: размещение информационных материалов по вопросам профилактики ВИЧ- инфекции, сопровождения замещающих семей, воспитывающих детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, живущих с ВИЧ, методические материалы по тематике); 5) Наличие официальной группы учреждения в социальной сети ВКонтакте, закрытой группы для выпускников учреждения («Молодые Акварельные взрослые»), закрытой группы для замещающих родителей «Вместе»; 6) Функци-

онирование «Телефона доверия» (ежедневно с 8.00 до 20.00) для детей, живущих с ВИЧ и их родителей; 7) Программа «PROжизнь» по формированию приверженности к ВААРТ, повышению информированности о ВИЧ-инфекции, жизни с ВИЧ, включающая в себя цель, задачи, объём и срок освоения программы, формы и режим занятий, структуру занятий, методы и приемы обучения, инструменты диагностики и контроля, учебный (тематический) план, конспекты занятий, набор игр и упражнений; 8) Комплект диагностического инструментария; 9) Самостоятельно разработанные инструменты мониторинга и оценки (Опросник «Уровень приверженности к антиретровирусной терапии у выпускников учреждений для детей, оставшихся без попечения родителей и замещающих семей, живущих с ВИЧ», авторская диагностическая игра «ВИЧ- не приговор, или качаем мышцу толерантности»)

ОРГАНИЗАЦИИ – ПАРТНЕРЫ

1) Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации- создание тренинговых квартир, стажировки специалистов; 2) БФ Тимченко- финансовая и методическая поддержка создания поддерживающей среды для замещающих родителей, воспитывающих детей с ВИЧ; 3) АНО «Эволюция и филантропия» - методическая поддержка по мониторингу и оценке практики; 4) Центр СПИД- информационная и

консультативная поддержка при раскрытии диагноза, по формированию приверженности к антиретровирусной терапии; 5) ЧГОО НИЦ «Есть мнение»- совместный проект для детей и подростков с ВИЧ «Живи. Не бойся!», 6) ООО «Машсервис», Челябинский завод металлоконструкций, ООО «Титан» - финансовая поддержка; 7) Студия «Светлое будущее» - волонтерская помощь в проведении акций, флешмобов.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Скачать дополнительные материалы 1
 Просмотреть дополнительные материалы 2
 Скачать дополнительные материалы 3
 НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ
 Муниципальное бюджетное учреждение города Челябинска «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Акварель» (МБУ Центр «Акварель») Федеральная стажировочная площадка фонда Тимченко по представлению практики по созданию поддерживающей среды для замещающих семей, воспитывающих детей с ВИЧ.

АДРЕС (ЮРИДИЧЕСКИЙ/ФАКТИЧЕСКИЙ)

454139, г. Челябинск, ул. Василевского, д.27



РУКОВОДИТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ

Ушакова Марина Александровна, телефон
8(951)806-95-51

КОНТАКТНОЕ ЛИЦО

Ушакова Марина Александровна, директор
телефон 8(951)806-95-51

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА

akvareldd8@mail.ru

САЙТ

<http://detdom8.ru/>

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ

<https://vk.com/club73006143>



НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

Создание социальных сервисов для семей с детьми для проявления их проактивности

НОМИНАЦИЯ

Безопасное детство

ГЕОГРАФИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Новосибирская область (включены все муниципальные образования)

ПЕРИОД ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

С 2020 года (при этом формирование сети социальных сервисов осуществляется с 2009 г. в рамках реализации комплексов мер, получающих поддержку Фонда)

СВЯЗЬ С ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ ФОНДА ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

Формирование сети социальных сервисов осуществляется с 2009 г. в рамках реализации комплексов мер, получающих поддержку Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Идея создания инфраструктурного проекта, объединяющего социальные сервисы для разработки индивидуального маршрута семей в различных жизненных ситуациях, возникла в

рамках Комплекса мер по развитию эффективных социальных практик, направленных на сокращение бедности семей с детьми и улучшение условий жизнедеятельности детей в таких семьях. Актуальность данного направления работы была подтверждена в рамках пилотного проекта созданию семейных многофункциональных центров

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Семьи с детьми в различных жизненных ситуациях, в т.ч.: - рождение ребенка; - потеря работы родителем; - потеря жилья; - развод родителей; - низкий уровень дохода; - намерение отказаться от ребенка; - вступление родителя в новый брак; - принятие ребенка на воспитание в замещающую семью; - установление инвалидности у родителя, ребенка; - конфликт в школе; - ограничение, лишение родительских прав; - совершение ребёнком правонарушения, преступления; - помещение детей в учреждение для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации и др.; - иные жизненные ситуации, требующие помощи и поддержки специалистов

ПРОБЛЕМЫ И ПОТРЕБНОСТИ ЦЕЛЕВЫХ ГРУПП, РЕШАЕМЫЕ В ХОДЕ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАКТИКИ

Получение услуг в социальной сфере с учетом шаговой доступности. Наличие социальной инфраструктуры, достаточной и до-



ступной для удовлетворения потребностей семей с детьми в услугах социальной сферы в зависимости от жизненной ситуации. Сокращение потребительского пути для получения услуги (в рамках социального сопровождения с использованием результатов социального картирования) Максимальное персонифицирование процесса социального обслуживания с учетом вариативности социальных сервисов. Мотивирование семьи на проактивный формат решения жизненных ситуаций благодаря вариативности социальных сервисов, оснащенных современным оборудованием. Систематизация данных по возможностям семьи, получение информации по принципу «одного окна». Создание условий для организации полезной досуговой занятости несовершеннолетних и их родителей в различных жизненных ситуациях, в том числе не требующих подтверждения трудной жизненной ситуации

ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Формирование с учетом межведомственного ресурса социальной инфраструктуры, обеспечивающей в шаговой доступности помощи для семей с детьми, проживающих на территории муниципального района (городского округа), с учетом жизненной ситуации; создание вариативных условий для организации полезной занятости несовершеннолетних и их родителей, условий для получения услуг с учетом индивидуальных

потребностей

ЗАДАЧИ

выявление ресурсов и возможностей территорий муниципалитетов (социальное картирование) с целью формирования карты ресурсов для определения недостающих сервисов и дальнейшего развития инфраструктуры для семей с детьми; формирование организационно-правовых основ для развития инфраструктуры для семей с детьми и организации их социального сопровождения; «точечное» создание социальных сервисов, изменение процесса оказания услуг и организации социального сопровождения за счет внедрения эффективных практик работы (на основе запроса населения); обобщение и тиражирование успешных практик социального сопровождения семей с детьми; внедрение «живой» модели компетенций для формирования профессионального сообщества

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

Суть практики в развитии комплексного подхода к организации социального сопровождения семей с детьми, созданию и развитию универсальных сервисов для проявления проактивности семей с учетом различных жизненных ситуаций. Управленческий подход к формированию принципиально новой региональной системы со-



циального сопровождения семей с детьми позволяет сократить сервисный путь семьи при получении социальной услуги с учетом различных жизненных ситуаций. Создана масштабная социальная инфраструктура поддержки, внедрен новый диагностический инструментарий, инновационные технологии и формы оказания услуг, созданы площадки для социальной активности. Управленческий подход в процессе социального сопровождения семей с детьми и создания условий для оказания поддерживающей помощи основан на следующих принципах: - комплексный подход (осуществление процесса социального обслуживания, оказание социальной помощи всесторонне, непрерывно и целостно); - доступность (применение дистанционных и выездных форм работы с семьями, ориентированных на обеспечение доступности социальной помощи семьям); - «одно окно» (исключение или максимально возможное ограничение участия семьи в процессах сбора из разных инстанций и предоставления в разные инстанции различных документов и справок, подтверждающих их права на получение услуг); - упреждающий (проактивный) режим (проведение мероприятий, направленных на профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость семьи в социальном обслуживании, информирование членов семьи о возможности получения социальных услуг). Для реализации мер поддержки при-

меняется технология «социального картирования»: на региональном уровне разработан методический кейс, содержащий матрицу ресурсов местного сообщества и инструкцию по проведению социального картирования территории. До конца года обучение пройдут более 20 тыс. специалистов всех сфер. Организация социального картирования позволяет при разработке индивидуального маршрута сопровождения семьи включать в маршрут необходимые сервисы с учетом ее нуждаемости в конкретных услугах и мероприятиях. Также формируется региональная система повышения профессиональных компетенций специалистов отрасли. Создана и развивается сеть поддерживающих профессиональных платформ (региональных ресурсных центров/стажировочных площадок), создаваемых по различным основным и приоритетным направлениям поддержки семей. Их задача – повысить уровень компетентности специалистов, осуществляющих социальное сопровождение семей с детьми. Лучшие социальные практики публикуются в информационно-методических сборниках

СОЦИАЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Качественные результаты: 1. Разработан и внедряется методический кейс для проведения анализа и оценки местных социальных ресурсов и сервисов для семей с детьми.

2. Сформирована база нормативных правовых актов, в том числе порядков межведомственного взаимодействия в рамках маршрутизации семей с детьми в процессе социального сопровождения и получения услуг в созданных инфраструктурных сервисах. 3. На территории муниципальных образований Новосибирской области создана сеть инновационных инфраструктурных сервисов по каждому направлению сопровождения семей с детьми, в том числе с применением дистанционных технологий. 4. Сформирована система профессионального сетевого сообщества, обеспечены условия для отработки руководителями и специалистами социальной сферы нужных профессиональных навыков в безрисковой среде. 5. Обобщены эффективные социальные практики, проведена их оценка и тиражирование в рамках организации профессиональных стажировочных сессий и других обучающих мероприятий специалистами региональных ресурсных центров и стажировочных площадок. Количественные результаты: 1. Охват услугами на базе социальных сервисов, созданных при поддержке Фонда, более 7 000 человек. 2. На территории 35 муниципальных образований и городских округов Новосибирской области, на базе более 100 организаций социальной сферы (том числе: около 60 организаций, находящихся в ведении министерства труда и социального развития Новосибирской области; 6 орга-

низаций исправительной системы - колония для несовершеннолетних, 3 следственных изолятора, уголовно-исполнительная инспекция, ЦВСНП; 18 негосударственных организаций; другие организации социальной сферы) созданы и функционируют социальные инфраструктурные сервисы для организации сопровождения семей с детьми (профориентационные зоны и профи-парки; локации для занятий творчеством и полезным досугом; площадки по сопровождению незанятых трудовой деятельностью членов малообеспеченных семей; сервисы, обеспечивающие реабилитацию и абилитацию детей с инвалидностью и др.). 3. Создано 7 региональных ресурсных центра и стажировочных площадок в рамках формирования профессионального сетевого сообщества, профессиональные компетенции повысили более 1000 руководителей и специалистов социальной сферы, СО НКО. В рамках обучения методики проведения социального картирования до конца года обучающими мероприятиями будет охвачено 20 тыс. специалистов системы профилактики

ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Выявление и объединение территориальных ресурсов и возможностей. Обеспечено максимальное использование социальных ресурсов в каждом муниципальном образовании. 2. Правовое регулирование процес-



сов внедрения и развития инновационных инфраструктурных сервисов на региональном, так и на муниципальном и локальном уровнях. Обеспечен анализ действующих НПА, стандартов социальных услуг, в том числе с учетом жизненных ситуаций, анализ порядков оказания услуг и взаимодействия органов и учреждений системы профилактики. По мере необходимости в региональные правовые акты вносятся дополнения и изменения с учетом актуальных запросов семей с детьми на создание определенных сервисов.

3. Развитие доступной инфраструктуры в виде востребованных социальных сервисов для семей с детьми. Применяется программно-целевой подход, который позволяет реализовывать масштабные и локальные проекты, направленные на создание вариативной инфраструктуры для семей различных категорий. Участие в конкурсных отборах, проводимых Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, позволило накопить большой опыт по внедрению созданию и развитию социальной инфраструктуры для семей с детьми, внедрению новых подходов к оказанию услуг и организации их сопровождения.

4. Внедрение «живой» модели компетенций для формирования профессионального сообщества. Формируется региональная система повышения профессиональных компетенций специалистов отрасли

СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

Наличие эффективного инструмента для обеспечения комплексного и вариативного оказания помощи семьям с детьми в различной жизненной ситуации. Выстраивание сети социальных сервисов для оказания услуг семьям с детьми в различных жизненных ситуациях

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. Кадровые. Специалисты, предоставляющие социальные услуги семьям с детьми, осуществляющие их социальное сопровождение. Повышение квалификации специалистов, внедряющих новые сервисы и технологии
2. Организационно-методические и правовые. Создание региональной и локальной нормативной правовой базы, разработка комплексных и рабочих программ.
3. Информационные. Официальные сайты, аккаунты в социальных сетях областных исполнительных органов власти, организаций разной ведомственной принадлежности, участвующих в реализации практики.
4. Реабилитационное, развивающее, организационно-техническое оборудование для внедрения и развития эффективных социальных практик в рамках деятельности созданных сервисов

ОРГАНИЗАЦИИ – ПАРТНЕРЫ



Партнеры практики Практика реализуется министерством труда и социального развития Новосибирской области во взаимодействии с органами и организациями здравоохранения, образования, учреждениями ГУФСИН по Новосибирской области, организациями социального обслуживания населения, СО НКО (более 100 организаций-партнеров)

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Просмотреть дополнительные материалы 1
Скачать дополнительные материалы 2

НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Министерство труда и социального развития Новосибирской области

АДРЕС (ЮРИДИЧЕСКИЙ/ФАКТИЧЕСКИЙ)

630007, г. Новосибирск, ул. Серебренниковская, 6

РУКОВОДИТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ

Бахарева Елена Викторовна, министр труда и социального развития Новосибирской области

КОНТАКТНОЕ ЛИЦО

Татьяна Александровна Савченко

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА

sata@nso.ru

САЙТ

<https://mtsr.nso.ru/>

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ

<https://vk.com/msrnso> / <https://ok.ru/group/58758250496025> / <https://t.me/mtsrnsoru>



Лучшие муниципальные практики профилактики
семейного неблагополучия и
сохранения семейного окружения

Номинация «Счастье в доме»





НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

Семейный туристический слёт

НОМИНАЦИЯ

Счастье в доме

ГЕОГРАФИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Семьи Раменского городского округа

ПЕРИОД ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

ежегодный летний (каникулярный) период

СВЯЗЬ С ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ ФОНДА ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

Участие в конкурсе «Город для детей», проект В фокусе Семья

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Семьи с детьми

ПРОБЛЕМЫ И ПОТРЕБНОСТИ ЦЕЛЕВЫХ ГРУПП, РЕШАЕМЫЕ В ХОДЕ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАКТИКИ

Сохранения базовых ценностей нашего общества

ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Семейные туристические слёты организуются с целью сохранения базовых ценностей нашего общества, таких как: семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, Человек.

ЗАДАЧИ

Через ежегодное досуговое мероприятие и окружающую атмосферу создаются условия для развития и совершенствования личности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, в интересах семьи, общества, государства; происходит формирование чувства патриотизма, уважения к человеку и старшему поколению, труду; взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию, традициям предков, природе и окружающей среде.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

Семейный турслёт на берегу реки Северки в селе Никоновское. Зеленая поляна, палатки, еда на костре, конкурсы для семей, песни, общение

СОЦИАЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

сохранения базовых ценностей нашего общества



ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

на протяжении 8ми лет это ежегодное мероприятие

СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

Семейные туристические слёты – это эффективная форма взаимодействия специалистов, власти и семьи. Зачастую, гораздо более эффективная, чем беседы, уроки, школы и пр. В данном проекте включается механизм взаимоподдержки, дружбы, сопричастности к чужому неблагополучию.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Организатор мероприятия - Раменское информмагентство.

ОРГАНИЗАЦИИ – ПАРТНЕРЫ

Спонсоры мероприятия: предприниматели Раменского городского округа

НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

МКУ ТУ «Юго-Западное», МКУ ТУ «Никоновское»

АДРЕС (ЮРИДИЧЕСКИЙ/ФАКТИЧЕСКИЙ)

с.Никоновское Раменского городского округа Московской области, с.Дементьево

РУКОВОДИТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ

Болдин Сергей Юрьевич, Емельянов Алексей Александрович

КОНТАКТНОЕ ЛИЦО

Болдин Сергей Юрьевич

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА

«mku-nikonov@yandex.ru».

САЙТ

«mku-nikonov@yandex.ru».

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ

«mku-nikonov@yandex.ru». / В восьмой раз состоялся ежегодный семейный турслет Раменского округа - РамРадио (raminfo.ru) / 4 июня пройдет семейный турслет «Никоновское-2022» - Раменский городской округ - Официальный информационный портал (ramenskoye.ru)



НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

Городской родительский клуб «Семейный многогранник»

НОМИНАЦИЯ

Счастье в доме

ГЕОГРАФИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Муниципальное образование город Норильск

ПЕРИОД ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

2021-2022 учебный год

СВЯЗЬ С ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ ФОНДА ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

Представление материалов и результатов практики на разных площадках Фонда

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Участниками клуба являются родители учащихся образовательных учреждений, имеющие трудности в воспитании детей

ПРОБЛЕМЫ И ПОТРЕБНОСТИ ЦЕЛЕВЫХ ГРУПП, РЕШАЕМЫЕ В ХОДЕ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАКТИКИ

Городской клуб «Семейный многогранник» является сообществом родителей (законных представителей) детей и подростков школьного возраста и специалистов системы профилактики на территории муниципального образования город Норильск. Работа клуба, направленная на профилактику проблем, связанных с воспитанием детей, оказание просветительской и практической помощи родителям по созданию благоприятного психологического климата в семье.

ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Создание условий для профилактики и совместного решения проблем, связанных с воспитанием и развитием детей и подростков, оказания просветительской и практической помощи родителям (законным представителям) посредством взаимодействия со специалистами системы профилактики на территории муниципального образования город Норильск.

ЗАДАЧИ

1. Организовать взаимодействие родителей с органами и учреждениями системы профилактики муниципального образования город Норильск;
2. Осуществлять профи-

лактику асоциальных проявлений у детей и подростков 3. Повысить психолого-педагогическую компетентность родителей; 4. Формировать единые подходы семьи, социального окружения в воспитании детей.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

Клуб объединяет усилия родителей и представителей образовательных учреждений, муниципальных служб в профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства несовершеннолетних. Заседания клуба проводятся ежемесячно. Информирование о проведении заседаний производится посредством СМИ, информационных писем руководителям образовательных учреждений, выдачи родительской аудитории программok заседаний клуба. Интерактивные формы открытого диалога между родителями и специалистами системы профилактики создают условия для быстрого решения возникающих проблем в воспитании и обучении детей. Специалисты оперативно могут создать индивидуальный маршрут для ребенка с целью решения ситуации неблагополучия. Родители получают теоретические знания из различных областей, знакомятся с методами взаимодействия с детьми, актуализируют собственный опыт. В 2021 году в рамках деятельности городского родительского клуба «Семейный многогранник» социальными педагогами и педагогами-психологами организовано и проведено

6 онлайн встречи с родителями по темам: «Агрессия, ее причины и последствия»; «Безопасность в сети Интернет»; «Семейные традиции и здоровый образ жизни». «Вейпинг. Что это такое и чем опасно это увлечение?»; «Кризисные этапы в жизни семьи»; «Подросток: уже не ребенок, но еще не взрослый». В первом полугодии 2022 года для родителей подготовлены темы: «Нравственные аспекты воспитания в семье»; «Об этом с тревогой говорят родители (вредные привычки детей)»; «Психологические особенности взрослеющего подростка. Киберзависимость и игромания»

СОЦИАЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

За период работы родительского клуба «Семейный многогранник» проведено 61 заседание¹, общее количество родителей, посетивших занятия клуба более 25000 человек. охвачено о очном формате 23 (64%) образовательных учреждений города, в онлайн формате 36 (100%). Деятельность клуба ориентирована на открытый диалог с родителями с целью поиска совместного решения проблем детей и подростков. Родителям предоставляется возможность повысить уровень психолого-педагогической грамотности в вопросах воспитания и образования детей, получить ответы на вопросы о негативных явлениях в детском и подростковом сообществе, рекомендации по профилактике отклоняющего поведения и приемы позитивного общения с детьми

ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

Планирование деятельности осуществляется на календарный год и регламентируется Положением о городском клубе «Семейный многогранник», утвержденным приказом начальника Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска. Периодичность проведения заседаний - 6 раз в год (по 3 заседания в периоды: январь – май; сентябрь-декабрь). Тематическое содержание деятельности родительских встреч формируют педагогические работники (социальные педагоги, педагоги-психологи) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Социально-образовательный центр» (далее - МБУ ДО «СОЦ»). Согласование участия специалистов служб и учреждений системы профилактики на территории муниципального образования город Норильск организует отдел воспитания и дополнительного образования Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска. Приглашение родителей на заседание возложено на педагогических работников общеобразовательных учреждений города. Заседания в очном формате проходят на базе общеобразовательных учреждений (по графику), в онлайн формате на платформе официального сайта МБУ ДО «СОЦ». Основные направления деятельности клуба: осуществление информационной поддержки родителей (за-

конных представителей) по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей, развития, воспитания, выбора оптимальных форм развития и образования детей; проведение мероприятий в различных формах; встречи со специалистами

СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

За время деятельности городского клуба «Семейный многогранник» специалистами МБУ ДО «СОЦ» организованы и проведены заседания на актуальные темы: «Опасные увлечения. Роль семьи в профилактике опасных увлечений», «Родительский авторитет. Стили воспитания. Почему дети нас не слышат?», «Система взаимодействия субъектов образовательного процесса», «Особенности межличностного взаимодействия в диаде «родитель - ребёнок», «Возможности развития детей на территории. Внеурочная деятельность», «Кризисные ситуации в жизни ребенка и его семьи», «Формирование конструктивного взаимодействия родителей и детей посредством совместного досуга», «Безопасность образовательной среды», «Опасность, которая рядом», «Профилактика суицидального поведения подростков», «Нравственные аспекты воспитания в семье», «Взрослые и дети – неразлучные друзья», «Ключевые измерения ответственного родительства» и т.д. Положительные эффекты работы клуба - возможность получения квалифицированной поддержки и помощи на основе взаимодействия с вы-



сококвалифицированными специалистами, рост родительских компетенций в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей, воспитания и развития, применения современных образовательных технологий; возможность получения взаимопомощи и взаимоподдержки от других родителей, участвующих в деятельности родительских клубов. Уникальный опыт муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Социально-образовательный центр» по социально-педагогическому сопровождению детей и семей, требующих особого педагогического внимания, позволяет эффективно решать вопросы профилактики безнадзорности на территории города Норильска

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основным ресурсом практики является педагогический коллектив МБУ ДО «СОЦ» (методисты, социальные педагоги, педагоги-психологи)

ОРГАНИЗАЦИИ – ПАРТНЕРЫ

Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска, Управление по делам культуры и искусства Администрации города Норильска, Управление по спорту Администрации города Норильска, Отдел опеки и попечительства над несовершеннолетними Администрации города Норильска, Отдел МВД России по горо-

ду Норильску, Служба профилактики наркомании МБУ «Молодежный центр», КДНиЗП администрации города Норильска, Учреждения здравоохранения города

НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Социально-образовательный центр»

АДРЕС (ЮРИДИЧЕСКИЙ/ФАКТИЧЕСКИЙ)

Красноярский край, город Норильск, улица Мира, дом 3/Красноярский край, город Норильск, улица Мира, дом 3

РУКОВОДИТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ

Клевцов Максим Владимирович

КОНТАКТНОЕ ЛИЦО

Горбачева Елена Валентиновна

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА

cvr-n@mail.ru

САЙТ

<https://www.soc-norilsk.com/>

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ

<https://www.youtube.com/channel/UC8qZ5MBxuAmecJsmjmnM7w> / https://vk.com/soc_norilsk

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«FAMILY-ведение»: подготовка детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к самостоятельной жизни и осознанному родительству как профилактика вторичного социального сиротства)

НОМИНАЦИЯ

Счастье в доме

ГЕОГРАФИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Челябинский городской округ, Муниципальное бюджетное учреждение города Челябинска «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Акварель»

ПЕРИОД ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

С 2019 года по настоящее время

СВЯЗЬ С ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ ФОНДА ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

Практика разработана в рамках Комплекса мер по развитию системы подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из замещающих семей, постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников этих организаций на территории Челябинской

области на период 2018-2019 годы

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

1) Дети- сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, проживающие в институциональной системе; 2) Дети- сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, проживающие в замещающих семьях; 3) Молодые взрослые – «выпускники» организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также замещающих семей.

ПРОБЛЕМЫ И ПОТРЕБНОСТИ ЦЕЛЕВЫХ ГРУПП, РЕШАЕМЫЕ В ХОДЕ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАКТИКИ

1) У детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей часто отсутствуют адекватные представления о роли отца или матери в семье, в связи с негативным опытом/отсутствием опыта общения в семье, а значит в будущей самостоятельной жизни после завершения пребывания в институциональной системе у них высоки риски вторичного сиротства. 2) Кроме того, у подростков, живущих с ВИЧ, часто наблюдается рискованное поведение, самостигматизация из-за наличия социально- неодобряемого диагноза, не формируется поведение, ориентированное на здоровье, существует риск низкой приверженности лечению в будущем, и как следствие, рождение детей с ВИЧ- инфекцией. 3) В ходе применения практики у целевой группы повышается уровень

социального интеллекта и готовности решать жизненные проблемы, формируются брачно- семейные представления и готовность к осознанному родительству, развиваются факторы здорового и социально – эффективного поведения.

ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Профилактика вторичного социального сиротства у выпускников из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

ЗАДАЧИ

1)Повышение уровня социального интеллекта и готовности решать жизненные проблемы после выпуска из институциональной системы. 2) Формирование брачно- семейных представлений и готовности к осознанному родительству. 3)Развитие факторов здорового и социально – эффективного поведения

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

В рамках реализации проекта осуществляются мероприятия, направленные на развитие социальных и бытовых навыков к самостоятельной жизни, на повышение уровня знаний по преодолению жизненных и финансовых трудностей, на развитие умений выстраивать отношения с социумом, принимать решения, ответственное отноше-

ние к своей жизни, воспитание осознанного отношения к будущему родительству и профилактику вторичного сиротства. Ключевые элементы (мероприятия) практики: 1) Сервис услуг «HELP». Оказание оперативных консультационных, психотерапевтических, обучающих индивидуальных мероприятий по запросу целевой группы, деятельность «Телефона быстрого доступа»(ежедневно с 8.00 до 20.00) 2)Деятельность Школы «Soft skills» по развитию мягких (внепрофессиональных) навыков у детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выпускников институциональной системы, которые помогают успешно адаптироваться в самостоятельной и профессиональной жизни. 3)Деятельность Клуба «Kinder- ведение» по формированию осознанного родительства. 4)Воркшоп «Здоровый маршрут»(вовлечение в массовые мероприятия, приуроченные к датам благотворительных инициатив или социальных тем в международном календаре по проблемам профилактики ВИЧ- инфекции и вопросам толерантности: День борьбы со СПИДом, Ночь дискриминации, Всемирный день памяти умерших от СПИДа; вовлечение в спортивный досуг, создание среды позитивного общения; деятельность кулинарной студии «ППшечка», «Клуб равных» (встреча с экспертами опыта из числа успешных выпускников, воспитывающих детей и людей с открытым статусом, живущих с ВИЧ), встречи с врачами- специалистами (гинекологом, инфекционистом) по вопросам репродук-

тивного здоровья. 5) Функционирование на официальном сайте учреждения специализированного раздела «Счастливая жизнь»: размещение информационных материалов по вопросам профилактики вторичного сиротства, сопровождения выпускников учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Ссылка на специализированный раздел сайта «Счастливая жизнь» (Гид по самостоятельной жизни): <http://detdom8.ru/happylife> Ссылка на линк материалов по реализации проекта «FAMILY-ведение»: <https://cloud.mail.ru/public/dC93/PSXMHGNzx> Ссылка на Анкету оценочных суждений по вопросам сформированности установок к будущему родительству «Осознанное родительство»: <https://cloud.mail.ru/public/QZZa/WxkUKnbMz> Ссылка на Опросник «Уровень приверженности к антиретровирусной терапии у выпускников учреждений для детей, оставшихся без попечения родителей и замещающих семей, живущих с ВИЧ»: <https://cloud.mail.ru/public/AqL5/XFYCLSf3w>

СОЦИАЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Количественные результаты: Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выпускников ДУ и замещающих семей, получивших поддержку в рамках реализуемой практики, составляет 86 человек; разработано и внедрено 3 инструмента мониторинга и оценки; раз-

работано информационно-методическое пособие «Подготовка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к осознанному родительству»; количество получателей сервиса услуг «HELP» составило 27 человек; в деятельности Школы «Soft skills» приняло участие 30 человек; В занятиях клуба «Kinder-ведение» приняло участие 36 человек; Вовлечён в спортивный досуг в рамках Воркшопа «Здоровый маршрут» 41 человек; Вовлечено в массовые мероприятия, приуроченные к датам благотворительных инициатив по проблемам профилактики ВИЧ-инфекции и вопросам толерантности 75 человек; В деятельности кулинарной студии «ППшечка» приняло участие 30 человек; «Клуб равных» посетило 28 человек. В специализированном разделе официального сайта «Счастливая жизнь» размещено более 30 материалов по вопросам профилактики вторичного сиротства. В СМИ размещено 58 материалов по реализации практики. Качественные результаты: У участников практики наблюдается повышение уровня социального интеллекта, готовности решать жизненные проблемы (у 100 % участников практики отмечается положительная динамика в психо-эмоциональном состоянии; у 96% отмечается положительная динамика в формировании копинг-стратегий; у 93% повысился уровень приспособленности к жизненным ситуациям; у 96% участников практики отмечается положительная динамика в развитии коммуникативных на-



выков); □ У участников практики отмечается положительная динамика в сформированности брачно- семейных представлений, готовности к осознанному родительству (93% участников практики имеет положительную динамику сформированности брачно- семейных отношений; 100 % участников практики имеют положительную динамику сформированности осознанного родительства) У участников практики наблюдается развитие факторов здорового и социально – эффективного поведения (у 70 % участников отмечается положительная динамика в снижении рискованного полового поведения, у 57 % респондентов низкий и очень низкий уровень рискованного полового поведения; у 96% участников отмечается положительная динамика в знаниях по вопросам репродуктивного здоровья; у 100% участников практики, живущих с ВИЧ, отмечается положительная динамика в приверженности к ВААРТ (положительно относятся к терапии, соблюдают схему приема препаратов, используют инструменты поддержки приверженности, знают свой уровень вирусной нагрузки).

ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Анализ ситуации вторичного сиротства у выпускников институциональной системы, постановка проблемы их готовности к осознанному родительству. 2. Формулировка целей, задач практики, 3. Определение

ценностей практики, планируемых позитивных изменений в ситуации целевой группы. 4. Отбор теорий, результатов научных, прикладных исследований, подтверждающих обоснованность применения практики для благополучателей. 5. Построение цепочки социальных результатов (отбор целевых групп, планирование активностей, непосредственных, краткосрочных и среднесрочных социальных результатов, социального эффекта, показателей и инструментов оценки); 6. Составление плана- графика практики; 7. Определение ключевых рисков практики и действий, нацеленных на их предотвращение или снижение. 8. Проектирование процесса отчетности. 9. Повышение профессиональных компетенций команды проекта (подготовка детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к самостоятельной жизни, мониторинг и оценка, менеджмент профилактических программ, направленных на подростков и молодежь, эффективные технологии обучения подростков в области сексуального здоровья и развития жизненных навыков, вопросы приверженности диспансеризации и лечению и медико-социальное сопровождение особых целевых групп пациентов (подростков) с ВИЧ); 10. Подготовка материально-технической базы для реализации практики (специализированное оборудование для проведения занятий Клуба «KINDER-ведение» и кулинарной студии «ППшечка», создание тренинговых квартир, тренинг- холла,

кабинета информационно-образовательной деятельности по профилактике ВИЧ-инфекции); 11. Формирование бюджета практики; 12. Определение сети доноров и партнеров практики. 13. Формирование целевых групп. 14. Информирование целевой группы о возможности участия в мероприятиях практики (создание на сайте учреждения специализированного раздела «Счастливая жизнь», разработка и изготовление информационных материалов для замещающих родителей и выпускников учреждения, создание закрытой группы для выпускников в социальной сети ВКонтакте «Молодые Акварельные взрослые») 15. Проведение входящей комплексной медико-социальной и психолого-педагогической диагностики, выбор активностей благополучателями. 16. Реализация практики. 17. Проведение промежуточной комплексной диагностики для оценки эффективности и корректировки практики. 18. Проведение итоговой комплексной медико-социальной и психолого-педагогической диагностики. 19. Непрерывный учет мнения благополучателей в выборе модулей и практик обучения, мотивационные интервью. 20. Мониторинг реализации комплекса мероприятий в рамках проекта и достижения планируемых результатов. 21. Разработка и корректировка инструментов оценки. 22. Продвижение практики, поиск новых доноров и партнеров.

СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

Уникальность практики «FAMILY-ведение» в применении авторских игровых методик, доступности технологий, которые в любое время могут быть реализованы в краткосрочном или долгосрочном перспективном планировании в совокупности либо путём реализации отдельных составляющих с учетом особенностей получателей социальных услуг. Социальная значимость практики состоит в успешной интеграции в обществе, реализации социально-приемлемой жизненной перспективы в части семейного благополучия, заботы о себе и здоровье детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей после завершения пребывания в интернатном учреждении.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. Кадровое обеспечение: команда проекта состоит из 8 штатных сотрудников МБУ Центр «Акварель», имеющих практический опыт участия в проектной деятельности по подготовке детей-сирот к самостоятельной жизни. 2. Материально-техническая база для реализации проекта: собственные помещения для реализации проекта (тренинг-холл, гостевая квартира, 2 тренинговые квартиры (на 3 человек юношей и на 3 девушек), актовый зал, спортивный зал, хореографический кабинет, кабинет информационно-образовательной деятельности по профилактике ВИЧ-инфекции, кабинет



психолога; кабинет психологической разгрузки, игротерапевтический кабинет и др.), автотранспорт, собственное музыкальное, световое, интерактивное оборудование, спортивный инвентарь, оборудование для проведения занятий по подготовке к осознанному родителю, оргтехника. 3. Труд волонтеров: 14 волонтеров, привлекаемых к проведению занятий по вопросам репродуктивного здоровья, к фото и видеосъемке. 4. Наличие специализированного раздела сайта «Счастливая жизнь» (Гид по самостоятельной жизни): размещение информационных материалов по вопросам профилактики вторичного сиротства, сопровождения выпускников учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 5. Наличие официальной группы учреждения в социальной сети ВКонтакте, закрытой группы для выпускников учреждения («Молодые Акварельные взрослые»). 6. Функционирование «Телефона быстрого доступа» (ежедневно с 8.00 до 20.00) для оказания оперативных консультаций. 7. Программа «KINDER-ведение» по подготовке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к осознанному родителю, включающая в себя цель, задачи, объём и срок освоения программы, формы и режим занятий, структуру занятий, методы и приемы обучения, инструменты диагностики и контроля, учебный (тематический) план, конспекты занятий, набор игр и упражнений. 8. Комплект диагностического инстру-

ментария. 9. Самостоятельно разработанные инструменты мониторинга и оценки (Анкета оценочных суждений по вопросам сформированности установок к будущему родителю «Осознанное родителю», Опросник «Уровень приверженности к антиретровирусной терапии у выпускников учреждений для детей, оставшихся без попечения родителей и замещающих семей, живущих с ВИЧ»

ОРГАНИЗАЦИИ – ПАРТНЕРЫ

1. ГБУЗ «Областной центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями»- информационная и консультативная поддержка при раскрытии диагноза, по формированию приверженности к антиретровирусной терапии; 2. ЧГОО НИЦ «Есть мнение»- привлечение специалистов к консультированию молодых взрослых по вопросам, связанным с особенностями протекания заболевания, реализация совместного проекта «Содействие удержанию на лечении и детей и подростков с ВИЧ «Живи. Не бойся!» 3. МБУ профилактического сопровождения «Компас»- привлечение к профилактической работе в рамках реализации практики 4. ООО «Машсервис» -финансовая поддержка практики 5. МБУ СО «Кризисный центр» г. Челябинска- привлечение специалистов к деятельности Клуба «KINDER-ведение»



НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное учреждение города Челябинска «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Акварель» (МБУ Центр «Акварель») Региональный ресурсный центр по вопросам системы подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

АДРЕС (ЮРИДИЧЕСКИЙ/ФАКТИЧЕСКИЙ)

454139, г. Челябинск, ул. Василевского, д.27

РУКОВОДИТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ

Ушакова Марина Александровна, директор
телефон 8(951)806-95-51

КОНТАКТНОЕ ЛИЦО

Ушакова Марина Александровна, директор
телефон 8(951)806-95-51

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА

akvareldd8@mail.ru

САЙТ

<http://detdom8.ru/>

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ

<https://vk.com/club73006143>



ПОМОЩЬ ДЕТЯМ-ИНВАЛИДАМ И ИХ РОДИТЕЛЯМ

Лучшие практики помощи детям-инвалидам,
проживающим в отдаленных районах и не
имеющим возможности посещения
реабилитационных учреждений

Номинация «Мобильная помощь»





НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

Социальная служба «Микрореабилитационный центр «Галактика»

НОМИНАЦИЯ

Мобильная помощь

ГЕОГРАФИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Белгородский район Белгородской области, Алексеевский район Белгородской области, Чернянский район Белгородской области, Корочанский район Белгородской области, г.Белгород Белгородской области.

ПЕРИОД ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

1 апреля 2021 г. – 30 сентября 2022 г.

СВЯЗЬ С ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ ФОНДА ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

Проект «Галактика» - победитель конкурсного отбора Фонда инфраструктурных проектов по созданию специализированных социальных служб, оказывающих помощь детям и семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации.

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

28 семей, воспитывающих детей-инвалидов с тяжелыми множественными нарушениями и проживающих в отдаленных районах.

ПРОБЛЕМЫ И ПОТРЕБНОСТИ ЦЕЛЕВЫХ ГРУПП, РЕШАЕМЫЕ В ХОДЕ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАКТИКИ

Семьи, воспитывающие детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, проживающие в отдаленных районах, часто лишены медико-социальной, психолого-педагогической помощи, в силу отсутствия на селе специальных реабилитационных учреждений и квалифицированных специалистов. Незнание родителями специальных приёмов воспитания и перспектив развития особенного ребёнка, а так же несвоевременность обращения в специальные учреждения для ранней диагностики и выявления особых проблем у ребёнка приводят к тому, что дети оказываются в вынужденной изоляции от общества и сверстников. Особенно остро проблема стоит перед семьями, воспитывающими детей с тяжёлыми множественными нарушениями, которые проживают на отдалённых территориях с малоразвитой инфраструктурой и недостаточной организацией доступной среды для людей с инвалидностью.



ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Создание в Белгородской области социальной службы «Микрореабилитационный центр» для детей-инвалидов с заболеваниями центральной нервной системы и опорно-двигательного аппарата» в том числе для помощи семьям, проживающим в отдаленных районах.

ЗАДАЧИ

1. Создание условий, обеспечивающих управлением проектом, организацию и открытие социальной службы «Микрореабилитационный центр» 2. Реализация программы работы микрореабилитационного центра с оказанием помощи целевым группам 3. Распространение опыта реализации проекта.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

Создание мобильной службы, состоящей из 3 уровней: · выездной микрореабилитационный центр, организуется на базе ОГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями имени В.З. Гетманского» (с. Веселая Лопань Белгородского района) · 12 домашних микрореабилитационных центров, созданных в семьях в трех районах Белгородской области: Алексеевском, Корочанском, Чернянском и г.Белгороде · 4 территориальных кабинета реабилитации как дополнительной

формы работы выездного микрореабилитационного центра с семьями, организуемых в трех районах Белгородской области и Белгороде при учреждениях социальной защиты населения. Создание пункта проката технических средств реабилитации психолого-педагогического, коррекционно-развивающего оборудования, в том числе компьютерных коррекционных игр для передачи в семьи целевой группы.

СОЦИАЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

· Созданы условия, обеспечивающие организацию и открытие социальной службы «Микрореабилитационный центр» для помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями и инвалидностью в том числе проживающим в отдаленных районах · Реализована программа работы микрореабилитационного центра с оказанием помощи целевой группе · Разработаны информационно-методические материалы для специалистов, обеспечивающих тиражирование эффективных практик деятельности созданной социальной службы, данные материалы размещены на сайте заявителя; изданы информационно-методические материалы для родителей по комплексной реабилитации детей-инвалидов в домашних условиях · Организовано обучение родителей по использованию реабилитационного оборудования и повышение их компетенции в вопросах комплексной реабилитации и

абилитации детей в ходе проведения теоретических и практических занятий, а также онлайн - консультирования.

ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.Создание на базе Центра структурного подразделения «Социальная служба «Микрореабилитационный центр» 2.Разработка и утверждение положения о структурном подразделении «Социальная служба «Микрореабилитационный центр» 3.Корректировка Устава учреждения и штатного расписания в связи с созданием структурного подразделения «Социальная служба «Микрореабилитационный центр» 4.Создание рабочей группы проекта «Социальная служба «Микрореабилитационный центр» 5.Создание территориальных кабинетов на профильных площадках проекта «Социальная служба «Микрореабилитационный центр».

СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

Были созданы условия для проведения реабилитационных мероприятий на дому; организованы мероприятия выездного микрореабилитационного центра в территориальные кабинеты реабилитации и домашний микрореабилитационный центр в семьи-участников проекта; осуществилось обучение родителей по использованию реабилитационного оборудования и повышение

их компетенции в вопросах комплексной реабилитации и абилитации детей. Служба объединила усилия родителей и профессионалов в области реабилитации и эффективно помогает семьям успешно преодолевать трудности, связанные с удаленностью проживания от центров социального обслуживания.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

·Наличие реабилитационного, развивающего и игрового оборудования ·Наличие медицинского и психолого-педагогического персонала

ОРГАНИЗАЦИИ – ПАРТНЕРЫ

·Муниципальное бюджетное учреждение «Комплексный центр социального обслуживания населения города Белгорода» (МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения города Белгорода») ·Бюджетное учреждения социального обслуживания населения «Комплексный центр социального обслуживания населения Алексеевского городского округа (БУСОССЗН «КЦСОН» Алексеевского городского округа). ·Муниципальное бюджетное учреждение системы социальной защиты населения «Комплексный центр социального обслуживания населения Корочанского района» (МБУССЗН «Комплексный центр

социального обслуживания населения Корочанского района») ·Муниципальное бюджетное учреждение «Комплексный центр социального обслуживания населения Чернянского района» (МБУ «КЦСОН Чернянского района»).

НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Областное государственное бюджетное учреждение «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями имени В.З.Гетманского»

АДРЕС (ЮРИДИЧЕСКИЙ/ФАКТИЧЕСКИЙ)

308580 Белгородская область, Белгородский район, с.Веселая Лопань, ул. Гагарина,2

РУКОВОДИТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ

Долгих Ирина Евгеньевна

КОНТАКТНОЕ ЛИЦО

Директор Долгих Ирина Евгеньевна Телефон: 8-915-577-11-08 E-mail: iedolghih@mail.ru

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА

centr_msr@mail.ru

САЙТ

<http://centrmsr.ru/proekt7/>

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ

<https://vk.com/mikrocentr>

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

Успешные практики помощи детям-инвалидам, проживающим в отдаленных районах и не имеющим возможности посещения реабилитационных учреждений

НОМИНАЦИЯ

Мобильная помощь

ГЕОГРАФИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Государственное бюджетное учреждение Центр инноваций социальной сферы городской округ МО г.Истра и Истринский район

ПЕРИОД ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

2020-2022

СВЯЗЬ С ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ ФОНДА ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

нет

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети-инвалиды и дети с ОВЗ, их семьи (законные представители) проживающие на территории городского округа МО г.Истра и . Профильные специалисты реабилитологи

(инструкторы ЛФК, психологи, логопеды, дефектологи, заведующий отделением социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья)

ПРОБЛЕМЫ И ПОТРЕБНОСТИ ЦЕЛЕВЫХ ГРУПП, РЕШАЕМЫЕ В ХОДЕ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проживание детей – инвалидов и детей с ОВЗ в отдаленных местах сельской местности и нуждающихся в оказании надомных социальных услуг. Проведение долгосрочного курса восстановительных мероприятий в домашних условиях. Оказание комплексной реабилитационной помощи семьям, имеющим детей - инвалидов, с заболеваниями опорно - двигательного аппарата и центральной нервной системы, ментальными нарушениями и прочими заболеваниями. Создание реабилитационной и коррекционно - развивающей среды, способствующей компенсации (устранению) ограничений жизнедеятельности, социализации и гармоничному развитию ребенка - инвалида в семье. Развитие самостоятельной мыслительной деятельности у детей- инвалидов и детей с ОВЗ, сформированности навыков осознания возможности последствий своих действий, понимание и сознание своего места в социуме и навыка коммуникации с окружающим его миром.

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

Успешные практики помощи детям-инвалидам, проживающим в отдаленных районах и не имеющим возможности посещения реабилитационных учреждений

НОМИНАЦИЯ

Мобильная помощь

ГЕОГРАФИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Государственное бюджетное учреждение Центр инноваций социальной сферы городской округ МО г.Истра и Истринский район

ПЕРИОД ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

2020-2022

СВЯЗЬ С ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ ФОНДА ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

нет

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети-инвалиды и дети с ОВЗ, их семьи (законные представители) проживающие на территории городского округа МО г.Истра и . Профильные специалисты реабилитологи

(инструкторы ЛФК, психологи, логопеды, дефектологи, заведующий отделением социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья)

ПРОБЛЕМЫ И ПОТРЕБНОСТИ ЦЕЛЕВЫХ ГРУПП, РЕШАЕМЫЕ В ХОДЕ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проживание детей – инвалидов и детей с ОВЗ в отдаленных местах сельской местности и нуждающихся в оказании надомных социальных услуг. Проведение долгосрочного курса восстановительных мероприятий в домашних условиях. Оказание комплексной реабилитационной помощи семьям, имеющим детей - инвалидов, с заболеваниями опорно - двигательного аппарата и центральной нервной системы, ментальными нарушениями и прочими заболеваниями. Создание реабилитационной и коррекционно - развивающей среды, способствующей компенсации (устранению) ограничений жизнедеятельности, социализации и гармоничному развитию ребенка - инвалида в семье. Развитие самостоятельной мыслительной деятельности у детей- инвалидов и детей с ОВЗ, сформированности навыков осознания возможности последствий своих действий, понимание и сознание своего места в социуме и навыка коммуникации с окружающим его миром.

ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

1. Создание условий для социализации и бытовой адаптации детей –инвалидов и детей с ОВЗ , и проведения реабилитационных мероприятий на дому квалифицированными специалистами с использованием высокотехнологичного инновационного оборудования. 2. Расширение спектра и улучшение качества предоставляемых социальных услуг.

ЗАДАЧИ

1. Обеспечение потребности семей с детьми-инвалидами в развитии новых форм оказания социальных услуг, направленных на улучшение эмоционального и физического состояния детей инвалидов, детей ОВЗ и сохранение позитивного отношения их к жизни. 2. Внедрение стационарозамещающих инновационных технологий и оказание помощи через игровую деятельность получателю социально- бытовых, социально-педагогических, социально-психологических услуг на дому. 3.Расширение их географии и создания реабилитационных центров внедряющих стационарозамещающие инновационные технологии во всех районах Московской области.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

В г.о. Истра и Истринском районе проживает более 350 детей – инвалидов и детей с ОВЗ. И все большинство живут в отдаленных местах сельской местности и нуждаются в оказании высокотехнологичных социальных услуг, но не имеют такой возможности, а проведение полного курса восстановительных мероприятий возможно только за пределами округа, что не всегда бывает возможным .Поэтому предоставление услуг на дому, с использованием, в том числе, и стационарозамещающих технологий, является наиболее оптимальным способом решения проблем реабилитации. Специалисты центра осуществляет комплексную реабилитационную помощь семьям, имеющим детей - инвалидов, с заболеваниями опорно - двигательного аппарата и центральной нервной системы в домашних условиях . Команда специалистов состоит из инструктора по ЛФК, педагога - психолога, логопеда, социального педагога Применяя технологии комплексной реабилитации, основанные на создании реабилитационной и коррекционно - развивающей среды, способствуют компенсации (устранению) ограничений жизнедеятельности, социализации и гармоничному развитию ребенка - инвалида в семье.



СОЦИАЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В 2019 году был учрежден центр по подготовке персонала и апробации реабилитационного оборудования для стационарозамещающих служб - ГБУ МО «ЦИСС». В 2020 году Центром инноваций социальной сферы был внедрен пилотный проект по стационарозамещающим технологиям в г.о Истра и Истринском районе. Был произведен отбор и экспертиза оборудования по следующим направлениям реабилитации: - Обучение навыкам поведения в быту и общественных местах. -Формирование у детей навыков общения, общежитейских навыков и умений. - Мотивация интереса у детей к процессу восстановления и развития. В рамках пилотного проекта за период 2020 года специалисты центра провели более 9000 тысяч занятий по восстановлению и реабилитации детей-инвалидов и оказали психологическую помощь 65 семьям по профилактики семейных кризисов. Сотрудники Учреждения Центра Инноваций Социальной Сферы в рамках проекта стационарозамещающих служб (социальное обслуживание на дому) используют инновационное оборудование, для реабилитации. Виртуальная программа Девирта-АНТИБОЛЬ «Девирта и Делфи 3Д» VR-шлем с программой виртуальная эрготерапия, реабилитационные перчатки « Аника» , Программа развития физической активности и улучшения функционального состоя-

ния «Steps reabil, коммуникативная система Нейрочат. Эти технологии предназначены для применения комплексной реабилитации в целях повышения эффективности восстановительных мероприятий и коррекции широкого спектра нейропсихологических нарушений.

ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Разработка программы реабилитационного курса, документационное обеспечение деятельности для внедрения практики, составление учебно-методических материалов.
2. Подготовка материально-технической базы для реализации практики: тестирование инновационного оборудования .3. Проведение ПМПк и формирование группы нуждающихся в получение социальной услуги. .4. Проведение комплекса мероприятий по обучению работы на оборудование профильных специалистов. 2.5. Проведение мониторинга уровня целевой аудитории, анализ мнений по степени удовлетворённости получаемых услуг

СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

- В 2020 -2021 году реабилитацию прошли 60 получателей социальных услуг.
2. Разработанные реабилитационные программы реализованы у 100% нуждающихся получателей социальных услуг.
3. Улучшение

физиологических функций организма отмечается у 87% получателей социальных услуг. 4. Уровень удовлетворенности получателей социальных услуг качеством проведенных реабилитационных мероприятий составил 100%. 5. Улучшение самообслуживания и мобильности у 85% получателей услуг 6. Снижение тревожности у 75% получателей услуг с психоэмоциональными расстройствами

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Кадровые ресурсы Технологию реализуют специалисты отделения социального обслуживания на дому ГБУ МО « Центр инноваций социальной сферы» Заведующий отделением, психолог, логопед, дефектолог инструктор по адаптивной физической культуре, воспитатель. Материально-технические ресурсы Финансирование бюджетного учреждения Московской области « Центр инноваций социальной сферы осуществляется из бюджета Московской области. Информационные ресурсы · Методические пособия и рекомендации, разработанные специалистами отделения · Инновационное реабилитационное оборудование Видеоуроки, мультимедийные презентации, онлайн-консультирование Методические ресурсы 1. База данных о детях-инвалидах и детях с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в г.о. Истра 2. Методические

разработки (конспекты занятий, тематические планы) специалистов отделения.

ОРГАНИЗАЦИИ – ПАРТНЕРЫ

Благотворительные организации

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Просмотреть дополнительные материалы 1
Скачать дополнительные материалы 2

НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Государственное бюджетное учреждение Московской области «Центр инноваций социальной сферы»

АДРЕС (ЮРИДИЧЕСКИЙ/ФАКТИЧЕСКИЙ)

143962, Московская область, г. Реутов, Юбилейный пр-т д.54, пом. 6-45 в пом.1 тел. 8 (495)-791-44-32 E-mail: center-reutov@mail.ru /143441, Московская область, Красногорский район, 69 км МКАД, Международный торгово-выставочный комплекс «Гринвуд» корпус 23, офис 436

РУКОВОДИТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ

Войтас Игорь Борисович



КОНТАКТНОЕ ЛИЦО

Татьяна Анатольевна Захарова заведующий социальным отделением обслуживания на дому детей - инвалидов и детей с ограниченными возм

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА

zakharovata@cissmo.ru

САЙТ

<https://cissmo.ru/>

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ

<https://vk.com/gbumociss> / https://t.me/cissmo_chat / https://vk.com/istra360tv?w=wall-161080967_12062

ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

1. Создание условий для социализации и бытовой адаптации детей –инвалидов и детей с ОВЗ , и проведения реабилитационных мероприятий на дому квалифицированными специалистами с использованием высокотехнологичного инновационного оборудования. 2. Расширение спектра и улучшение качества предоставляемых социальных услуг.

ЗАДАЧИ

1. Обеспечение потребности семей с детьми-инвалидами в развитии новых форм оказания социальных услуг, направленных на улучшение эмоционального и физического состояния детей инвалидов, детей ОВЗ и сохранение позитивного отношения их к жизни. 2. Внедрение стационарозамещающих инновационных технологий и оказание помощи через игровую деятельность получателю социально- бытовых, социально-педагогических, социально-психологических услуг на дому. 3.Расширение их географии и создания реабилитационных центров внедряющих стационарозамещающие инновационные технологии во всех районах Московской области.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

В г.о. Истра и Истринском районе прожива-

ет более 350 детей – инвалидов и детей с ОВЗ. И все большинство живут в отдаленных местах сельской местности и нуждаются в оказании высокотехнологичных социальных услуг, но не имеют такой возможности, а проведение полного курса восстановительных мероприятий возможно только за пределами округа, что не всегда бывает возможным .Поэтому предоставление услуг на дому, с использованием, в том числе, и стационарозамещающих технологий, является наиболее оптимальным способом решения проблем реабилитации. Специалисты центра осуществляет комплексную реабилитационную помощь семьям, имеющим детей - инвалидов, с заболеваниями опорно - двигательного аппарата и центральной нервной системы в домашних условиях . Команда специалистов состоит из инструктора по ЛФК, педагога - психолога, логопеда, социального педагога Применяя технологии комплексной реабилитации, основанные на создании реабилитационной и коррекционно - развивающей среды, способствуют компенсации (устранению) ограничений жизнедеятельности, социализации и гармоничному развитию ребенка - инвалида в семье.

СОЦИАЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В 2019 году был учрежден центр по подготовке персонала и апробации реабилитационного оборудования для стационароза-

мещающих служб - ГБУ МО «ЦИСС». В 2020 году Центром инноваций социальной сферы был внедрен пилотный проект по стационарозамещающим технологиям в г.о Истра и Истринском районе. Был произведен отбор и экспертиза оборудования по следующим направлениям реабилитации: - Обучение навыкам поведения в быту и общественных местах. -Формирование у детей навыков общения, общежитейских навыков и умений. - Мотивация интереса у детей к процессу восстановления и развития. В рамках пилотного проекта за период 2020 года специалисты центра провели более 9000 тысяч занятий по восстановлению и реабилитации детей-инвалидов и оказали психологическую помощь 65 семьям по профилактики семейных кризисов. Сотрудники Учреждения Центра Инноваций Социальной Сферы в рамках проекта стационарозамещающих служб (социальное обслуживание на дому) используют инновационное оборудование, для реабилитации. Виртуальная программа Девирта-АНТИБОЛЬ «Девирта и Делфи 3Д» VR-шлем с программой виртуальная эрготерапия, реабилитационные перчатки « Аника» , Программа развития физической активности и улучшения функционального состояния «Steps reabil, коммуникативная система Нейрочат. Эти технологии предназначены для применения комплексной реабилитации в целях повышения эффективности восстановительных мероприятий и коррекции широкого спектра нейропсихологических на-

рушений.

ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Разработка программы реабилитационного курса, документационное обеспечение деятельности для внедрения практики, составление учебно-методических материалов.
2. Подготовка материально-технической базы для реализации практики: тестирование инновационного оборудования .3. Проведение ПМПк и формирование группы нуждающихся в получение социальной услуги. .4. Проведение комплекса мероприятий по обучению работы на оборудование профильных специалистов. 2.5. Проведение мониторинга уровня целевой аудитории, анализ мнений по степени удовлетворённости получаемых услуг

СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

- В 2020 -2021 году реабилитацию прошли 60 получателей социальных услуг.
2. Разработанные реабилитационные программы реализованы у 100% нуждающихся получателей социальных услуг.
3. Улучшение физиологических функций организма отмечается у 87% получателей социальных услуг.
4. Уровень удовлетворенности получателей социальных услуг качеством проведенных реабилитационных мероприятий составил 100%.
- 5.Улучшение самообслуживания и мобильности у 85% получателей услуг
- 6.Снижение

тревожности у 75% получателей услуг с психэмоциональными расстройствами

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Кадровые ресурсы Технологию реализуют специалисты отделения социального обслуживания на дому ГБУ МО « Центр инноваций социальной сферы» Заведующий отделением, психолог, логопед, дефектолог инструктор по адаптивной физической культуре, воспитатель. Материально-технические ресурсы Финансирование бюджетного учреждения Московской области « Центр инноваций социальной сферы осуществляется из бюджета Московской области. Информационные ресурсы · Методические пособия и рекомендации, разработанные специалистами отделения · Инновационное реабилитационное оборудование Видеоуроки, мультимедийные презентации, онлайн-консультирование Методические ресурсы 1. База данных о детях-инвалидах и детях с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в г.о. Истра 2. Методические разработки (конспекты занятий, тематические планы) специалистов отделения.

ОРГАНИЗАЦИИ – ПАРТНЕРЫ

Благотворительные организации

НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Государственное бюджетное учреждение Московской области «Центр инноваций социальной сферы»

АДРЕС (ЮРИДИЧЕСКИЙ/ФАКТИЧЕСКИЙ)

143962, Московская область, г. Реутов, Юбилейный пр-т д.54, пом. 6-45 в пом.1 тел. 8 (495)-791-44-32 E-mail: center-reutov@mail.ru /143441, Московская область, Красногорский район, 69 км МКАД, Международный торгово-выставочный комплекс «Гринвуд» корпус 23, офис 436

РУКОВОДИТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ

Войтас Игорь Борисович

КОНТАКТНОЕ ЛИЦО

Татьяна Анатольевна Захарова заведующий социальным отделением обслуживания на дому детей - инвалидов и детей с ограниченными возм

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА

zakharovata@cissmo.ru



САЙТ

<https://cissmo.ru/>

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ

<https://vk.com/gbumociss> / https://t.me/cissmo_chat / https://vk.com/istra360tv?w=wall-161080967_12062

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

Выездной микрореабилитационный центр

НОМИНАЦИЯ

Мобильная помощь

ГЕОГРАФИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Территория республики Марий Эл, муниципальные образования республики Марий Эл - Горномарийский, Сернурский, Моркинский, Параньгинский, Советский, Юринский районы.

ПЕРИОД ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

01.04.2021-30.09.2022, 18 месяцев.

СВЯЗЬ С ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ ФОНДА ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

«Моя семья»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети-инвалиды, в том числе дети с тяжелыми множественными нарушениями развития, дети с ограниченными возможностями здоровья, в возрасте от 0 до 18 лет – 68 человек. Семьи, воспитывающие детей-инвали-

дов, детей с ограниченными возможностями здоровья, включая замещающие семьи, проживающие в шести муниципальных образованиях республики Марий Эл: Горномарийском, Моркинском, Параньгинском, Сернурском, Советском, Юринском районах.

ПРОБЛЕМЫ И ПОТРЕБНОСТИ ЦЕЛЕВЫХ ГРУПП, РЕШАЕМЫЕ В ХОДЕ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАКТИКИ

В Республике Марий Эл систематически и успешно проводится работа по улучшению качества жизни и здоровья детей-инвалидов и детей с ОВЗ, но существует ряд проблем, которые требуют своего решения. Традиционный приоритет государственной поддержки направлен на детей с нарушениями развития в интернатах. Меры по оказанию всесторонней поддержки семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, воспитывающих таких детей (прежде всего, кровных, затем - замещающих) также должны быть планомерными и системными; семейное воспитание является наилучшим для развития детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями. Чем раньше начинается целенаправленная работа с ребенком, тем более полными и эффективными могут оказаться коррекция и компенсация нарушений, а в некоторых случаях возможно и предупреждение вторичных отклонений развития. Тревожная статистика говорит о том, что количество детей-инвалидов

и детей с ОВЗ растет, многие из диагнозов связаны с врожденными аномалиями, психическими и нервными расстройствами. Так, в 2017 году на учете в РМЭ состояло 2582 ребенка, в 2018 году – 2615. В 2019 году на учете состояло уже 2778 детей инвалидов и детей с ОВЗ, из них в районах республики 1423. В структуре первичной детской инвалидности первое место занимают психические расстройства и расстройства поведения, на втором месте – болезни нервной системы, на третьем – врожденные аномалии (пороки развития), деформации и хромосомные нарушения. Однако зачастую ребенок имеет сразу несколько нарушений в развитии. Существенная часть детей-инвалидов проживает в отдаленных районах республики, где нет специализированных учреждений. В республике имеется всего 2 реабилитационных центра для детей с ограниченными возможностями здоровья на 122 места, один в г. Йошкар-Оле и один в г. Волжске, недостаточно приспособленных для оказания качественных услуг, с техническими средствами реабилитации, требующими модернизации. Кроме того, в некоторых семьях, воспитывающих детей-инвалидов, материальное положение делает невозможным приобретение необходимого реабилитационного и развивающего оборудования для использования дома, это приводит к эмоциональному выгоранию, вследствие чего снижается мотивация родителей к реабилитации ребенка.

Ежегодный анализ свидетельствует, что в комплексной реабилитации на дому нуждаются десятки детей-инвалидов, имеющих высокую степень ограничения мобильности, тяжелые патологии, сложные диагнозы. Целевая группа - это дети-инвалиды и их семьи, проживающие в отдаленных районах республики Марий Эл. В большинстве своем они не имеют возможности посещать реабилитационные центры и получать своевременную помощь. В связи с этим родители часто не могут начать реабилитацию детей, проводить ее системно и регулярно. Расположение центра становится значимым барьером для родителей и создает препятствие к получению своевременной квалифицированной реабилитации

ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Обеспечение адресности, доступности и непрерывности комплексной реабилитации и (или) абилитации детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, не имеющим возможности посещения реабилитационных центров. Создание условий для сохранения и поддержки семейного воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

ЗАДАЧИ

1. Расширение спектра стационарозамещающих технологий, применяемых в социаль-



ном обслуживании детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Создать и организовать работу социальной службы «Микрореабилитационный центр». 2. Повышение профессиональных компетенций руководителей и специалистов, обеспечивающих внедрение и развитие стационарозамещающих технологий в социальном обслуживании с целевой группой. 3. Повышение уровня компетентности и обучение новым навыкам родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения, реабилитации и организации жизни детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в домашних условиях. 4. Обеспечение деятельности «Выездного микрореабилитационного центра» для социального сопровождения детей и семей целевой группы.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

В рамках реализации проекта «Транзит заботы» планируется внедрение стационарозамещающих технологий, которые предполагают широкий спектр долгосрочных мер комплексной реабилитационной помощи, ориентированных на ребенка с особыми потребностями и его семью, осуществляемых в процессе согласованной командной работы специалистов разного профиля. Дети-инвалиды и дети с ОВЗ нуждаются в непрерывной реабилитации, но отдаленность места проживания семьи от стационарных

учреждений или тяжелое состояние ребенка не всегда позволяют проходить реабилитацию в стационарных условиях. Для таких детей в ходе реализации проекта планируется организация деятельности «Выездного микрореабилитационного центра». Их основная задача проведение комплексной реабилитации и (или) абилитации в домашних условиях, в привычной для ребенка обстановке. В ходе реализации комплекса мер будут подобраны методики для диагностики особенностей поведения и уровня формирования социальных навыков детей-инвалидов, определены оптимальные, с учетом возраста и состояния здоровья формы занятий. Комплексное социальное обслуживание включает в себя не только предоставление услуг ребенку-инвалиду, но и обучение родителей навыкам ухода за детьми и общения с ними, а также приемам реабилитационной работы в домашних условиях. Важной составляющей, обеспечивающей эффективность технологий ВМРЦ является организация колл-центра, в котором проводится дистанционное консультирование родителей (законных представителей). В режиме «онлайн», а также телефонное консультирование.

СОЦИАЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Удовлетворенность качеством оказанной помощи - Повышен уровень компетентности



и обучение новым навыкам родителей (законных представителей) в вопросах обучения, воспитания, реабилитации и организации жизни детей-инвалидов и детей с ОВЗ в домашних условиях

ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Разработка и утверждение нормативных актов о создании структурного подразделения «Микрореабилитационный центр».
2. Подбор и комплектование материально-технических и кадровых ресурсов для обеспечения деятельности «Выездного микрореабилитационного центра».
3. Создание специального раздела на официальном сайте министерства и центра, содержащего актуальную информацию о деятельности ВМРЦ и оказываемых им услугах для информирования представителей целевой группы проекта и общественности о деятельности службы.
4. Создание координационного совета и осуществление деятельности по управлению проектом.
5. Проведение установочного мероприятия, в том числе с участием руководителей и специалистов организаций – соисполнителей мероприятий проекта. Заключение соглашений с соисполнителями проекта.
6. Разработка и контроль выполнения программы информационного сопровождения проекта.
7. Мониторинг реализации комплекса мероприятий в рамках проекта и достижения планируемых

- результатов.
8. Оказание консультативной и информационной помощи специалистам учреждений соисполнителей, в том числе с использованием онлайн-технологий.
9. Повышение профессиональных компетенций специалистов, непосредственно работающих с целевой группой, социальной технологии ВМРЦ на базе профессиональной стажировочной площадки Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации БУ СО Вологодской области «КЦ-СОН города Череповца и Череповецкого района «Забота».
10. Разработка и изготовление информационно-методических материалов для специалистов, работающих с целевой группой по внедрению стационарозамещающих технологий, размещение данных материалов на сайте заявителя.
11. Проведение семинаров-практикумов в центре «Йошкар-Олинский РЦДП с ОВ» с использованием имеющегося оборудования.
12. Разработка и изготовление информационно-методических материалов для родителей (законных представителей).
13. Оказание консультативной и информационной помощи семьям, воспитывающим детей целевой группы, в том числе в форме онлайн-консультирования.
14. Создание колл-центра для проведения дистанционного консультирования.
15. Оказание психологической помощи родителям (законным представителям), членам семей детей целевой группы (на дому, на базе центров, с использованием



онлайн-технологий). 16. Организация семинаров для представителей целевых групп родителей детей-инвалидов. 17. Формирование целевой группы, заключение социальных контрактов с семьей. 18. Проведение комплексной медико-социальной и психолого-педагогической диагностики. 19. Составление индивидуальных программ реабилитации ребенка и членов семьи в домашних условиях. 20. Проведение комплексной реабилитации и (или) абилитации детей целевой группы в домашних условиях, в том числе в дистанционной форме специалистами учреждений (интенсив-курса). 21. Проведение промежуточной комплексной диагностики для оценки эффективности реабилитационных мероприятий и корректировки курса. 22. Проведение итоговой комплексной диагностики для оценки резу-

СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

В результате реализации проекта «Транзит заботы» реабилитационными мероприятиями были охвачены 68 детей с особенностями развития, проживающих в отдаленных районах республики Марий Эл, которые в силу тяжести заболевания не могут проходить комплексную реабилитацию в специализированном центре. Набор был осуществлен в два этапа в 2021 и 2022 г. Семьи были обеспечены необходимым оборудованием для самостоятельной реабилитации. Роди-

тели детей были обучены применению реабилитационного оборудования в домашних условиях. В рамках работы «Выездного мокрореабилитационного центра» эти семьи получили интенсив-курс реабилитации на дому, что улучшило показатели их физического, психолого-педагогического и социально бытового развития. В ходе реализации проекта была повышена профессиональная компетенция руководителя и специалистов ГБУ РМЭ «Йошкар-Олинского РЦДП с ОВ», непосредственно работающих с целевой группой на базе профессиональных стажировочных площадок Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, на семинарах, организованных ГБУ РМЭ «Йошкар-Олинского РЦДП с ОВ». Улучшилась реабилитационная и методическая база проекта, и она нашла своё продолжение в организации информационно-методического ресурсного обеспечения ГБУ РМЭ «Йошкар-Олинский РЦДП с ОВ», комплексных центров социального обслуживания населения Республики Марий Эл в процессе внедрения новых технологий в их работу с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями и их семьями. Повышена информированность населения и организаций о возможностях помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ, проживающим в отдаленных районах республики. Социально-лично ориентированная среда и условия для развивающего ухода в



едином реабилитационном пространстве с включением в него родителей и специалистов различного профиля позволяют максимально удовлетворить потребности ребенка в поддержке и сопровождении, позволят ребенку использовать навыки, сформированные в процессе реабилитации в обычной жизни, помогут социализации указанной категории детей. Важной составляющей, обеспечивающей эффективность технологии ВМРЦ, является организация колл-центра, обеспечивающего консультирование родителей/законных представителей в режиме «онлайн» и телефонное консультирование. Это послужило поводом для формирования информационного пространства, обеспечивающего повышение компетенции родителей детей-инвалидов, оперативное решение проблем, возникающих при обеспечении ухода за детьми-инвалидами и общения с ними. В целом реализация комплекса программных мероприятий проекта «Транзит заботы» повысило эффективность существующей системы диагностики, коррекции и реабилитации детской инвалидности, увеличило ежегодный охват детей-инвалидов и семей с детьми с ОВЗ на 40%, разработаны единые подходы и усовершенствовано межведомственное взаимодействие по своевременному выявлению и дальнейшему сопровождению этой категории детей.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. Приказ о создании структурного подразделения.
2. Положение о структурном подразделении «Микрореабилитационный центр».
3. Перечень оборудования для обеспечения деятельности ВМРЦ.
4. Список сотрудников, входящих в состав «Микрореабилитационного центра».
5. Списки сотрудников, участвующих в проекте учреждений исполнителей.
6. Скриншоты с сайта и социальной сети.
7. План – график работы координационного совета.
8. Соглашения о сотрудничестве.
9. Утвержденная программа информационного сопровождения проекта.
10. График проведения вебинаров со специалистами КЦСОН.
11. Договор с профессиональной стажировочной площадкой Фонда.
12. Документы о прохождении стажировки на базе БУ СО Вологодской области «Комплексный центр социального обслуживания населения города Череповца и Череповецкого района «Забота» по направлению «Выездной микрореабилитационный центр».
13. Акт выполненных работ о прохождении стажировки на базе БУ СО Вологодской области «Комплексный центр социального обслуживания населения города Череповца и Череповецкого района «Забота» по направлению «Выездной микрореабилитационный центр».
14. Информационно-методические материалы. Скриншоты.
15. Программа семи-

наров-практикумов. Списки специалистов – участников семинаров, программа семинара. 16. Фотоматериалы. 17. Информационно-методические материалы. 18. График работы кол центра. 19. Семинар с родителями детей, участвующих в проекте. Скриншоты. 20. Список семей, детей целевой группы на 2021г. 21. Диагностические карты. 22. Индивидуальные программы реабилитации. 23. Программа обучения родителей. 24. Акты передачи оборудования исполнителям КЦСОН. 25. Итогового медико-социального и психолого-педагогического заключения о состоянии 35 детей целевой группы. 26. Акты передачи оборудования родителям. 27. Диагностические карты детей, участвующих в проекте «Выездной микрореабилитационный центр» 28. Индивидуальные программы реабилитации детей, участвующих в проекте «Выездной микрореабилитационный центр». 29. Результаты комплексной диагностики (Справка сводная). 30. Промежуточные диагностические карты, детей, участвующих в проекте «Выездной микрореабилитационный центр». 31. Итоговые диагностические карты, детей, участвующих в проекте «Выездной микрореабилитационный центр».

ОРГАНИЗАЦИИ – ПАРТНЕРЫ

Количество организаций, привлеченных к реализации мероприятий проекта, в том числе: государственных и муниципаль-

ных учреждений - 7 Число руководителей и специалистов, включенных в проектную деятельность и обеспечивающих реализацию мероприятий проекта, в том числе - 12 человек Прошедших обучение на базе профессиональной стажировочной площадки по программе «Выездной микрореабилитационный центр» - 12 человек

НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Государственное бюджетное учреждение Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями».

АДРЕС (ЮРИДИЧЕСКИЙ/ФАКТИЧЕСКИЙ)

424033, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Петрова, д. За

РУКОВОДИТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ

Исполняющий обязанности директора Ворошилова Светлана Станиславовна

КОНТАКТНОЕ ЛИЦО

Елькина Ольга Юрьевна

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА

rcdp.mari@mail.ru



САЙТ

http://old.mari-el.gov.ru/minsoc/d_yola_sov/Pages/about.aspx

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ

<https://vk.com/centrreabilitacii12> / Array /
<https://vk.com/tranzitzaboti> / Array



НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Микрореабилитационный центр»

НОМИНАЦИЯ

Мобильная помощь

ГЕОГРАФИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Республика Северная Осетия-Алания: Алагирский район, Дигорский район, Ирафский район

ПЕРИОД ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

1 апреля 2021 г. – 30 сентября 2022 г.

СВЯЗЬ С ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ ФОНДА ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

программа Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации: Организация деятельности социальной службы «Микрореабилитационный центр»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

70 чел. – дети-инвалиды, с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и нервной системы, в том числе, имеющие множественные пороки развития; 30 - заме-

щающих семей, воспитывающих детей – инвалидов, а также детей с ОВЗ.

ПРОБЛЕМЫ И ПОТРЕБНОСТИ ЦЕЛЕВЫХ ГРУПП, РЕШАЕМЫЕ В ХОДЕ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Создание условий для проведения реабилитационных мероприятий на дому . 2. Организация мероприятий выездного микрореабилитационного центра в территориальных кабинетах реабилитации и домашнего микрореабилитационного центра в семьях-участниках проекта. 3. Обучение родителей использованию реабилитационного оборудования и повышение их компетенции в вопросах комплексной реабилитации и абилитации детей. 4. Разработка информационно-методических материалов для специалистов, обеспечивающих тиражирование эффективных практик деятельности созданной социальной службы (на электронных носителях), а также размещение данных материалов на сайте заявителя.

ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Создание на базе Республиканского детского реабилитационного центра «Тамиск» РСО-Алания «Микрореабилитационного центра» для детей-инвалидов, проживающих в труднодоступных горных районах республики, в том числе и в замещающих семьях.



ЗАДАЧИ

Задача 1. Создание условий, обеспечивающих управление проектом, организацию и открытие социальной службы «Микрореабилитационный центр «Тамиск». Задача 2. Реализация программы работы микрореабилитационного центра с оказанием помощи целевым группам. Задача 3. Распространение опыта реализации проекта.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

Формирование целевой группы проекта в составе 70 детей-инвалидов, в том числе: в рамках деятельности социальной службы «Домашний микрореабилитационный центр» - помощь будет оказана 30 детям-инвалидам, в рамках деятельности социальной службы «Выездной микрореабилитационный центр» - помощь будет оказана 40 детям, в т.ч. проживающим в замещающих семьях. Проведение диагностики, заключение договоров с родителями. Разработка 70 индивидуальных программ работы с семьями, воспитывающими детей-инвалидов, с учетом особенностей и потребностей семей и детей. Разработка документации для ребенка, семьи и специалистов площадок (ИПРА, реабилитационных карт, журналов, отчетной документации). Разработка и формирование социального паспорта каждой семьи из целевой группы, включающего

полную информацию о состоянии здоровья ребенка, взаимодействии с ним членов семьи, особенностях развития и предшествующей реабилитации, разработанной программе индивидуальной работы в рамках микрореабилитационного центра.

СОЦИАЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Государственное бюджетное учреждение «Комплексный центр социального обслуживания населения Алагирского района» (ГБУ «КЦСОН Алагирского района»); 2. Государственное бюджетное учреждение Государственное бюджетное учреждение «Комплексный центр социального обслуживания населения Дигорского района» (ГБУ «КЦСОН Дигорского района»); 3. Государственное бюджетное учреждение «Комплексный центр социального обслуживания населения Ирафского района» (ГБУ «КЦСОН Ирафского района») На базе комплексных центров социального обслуживания населения будут организованы территориальные кабинеты реабилитации, специалисты которых выступать в качестве реабилитационных менеджеров по сопровождению семей, участвующих в проекте. Кроме того, будет использован кадровый состав специалистов КЦСОН – психолого-педагогических и медицинских работников, непосредственно оказывающих услуги на дому.



ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Создание условий, обеспечивающих управление проектом, организацию и открытие социальной службы «Микрореабилитационный центр «Тамиск». 2. Реализация программы работы микрореабилитационного центра с оказанием помощи целевым группам. 3. Распространение опыта реализации проекта. Распространение опыта реализации проекта

СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

Основная технология, подлежащая внедрению в результате реализации инновационного проекта – это технология «Микрореабилитационный центр», которая является стационарозамещающей технологией. Микрореабилитационный центр будет функционировать в двойном формате: выездном и домашнем, с привлечением создаваемых территориальных кабинетов реабилитации.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

?

ОРГАНИЗАЦИИ – ПАРТНЕРЫ

1. Государственное бюджетное учреждение «Комплексный центр социального обслуживания населения Алагирского района» (ГБУ «КЦСОН Алагирского района»); 2. Государственное бюджетное учреждение Государственное бюджетное учреждение «Комплексный центр социального обслуживания населения Дигорского района» (ГБУ «КЦСОН Дигорского района»); 3. Государ-

ственное бюджетное учреждение «Комплексный центр социального обслуживания населения Ирафского района» (ГБУ «КЦСОН Ирафского района»)

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Просмотреть

НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания Республики Северная Осетия-Алания Республиканский детский реабилитационный центр «Тамиск»

АДРЕС (ЮРИДИЧЕСКИЙ/ФАКТИЧЕСКИЙ)

363213, РСО-Алания Алагирский район, г.Алагир, пос.Тамиск, 19

РУКОВОДИТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ

Директор - Цагараева Зарина Рамазановна

КОНТАКТНОЕ ЛИЦО

Цагараева Зарина Рамазановна - +7 928 492 90 90
ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА

tamiskdeti@yandex.ru

САЙТ

<https://tamiskdeti.ru/>

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ

[instagram.com/rdrts_tamisk?igshid=YmMyMTA2M2Y=](https://www.instagram.com/rdrts_tamisk?igshid=YmMyMTA2M2Y=)

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Микрореабилитационный центр»

НОМИНАЦИЯ

Мобильная помощь

ГЕОГРАФИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Республика Северная Осетия-Алания: Алагирский район, Дигорский район, Ирафский район

ПЕРИОД ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

1 апреля 2021 г. – 30 сентября 2022 г.

СВЯЗЬ С ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ ФОНДА ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

программа Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации: Организация деятельности социальной службы «Микрореабилитационный центр»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

70 чел. – дети-инвалиды, с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и нервной системы, в том числе, имеющие множественные пороки развития; 30 - заме-

щающих семей, воспитывающих детей – инвалидов, а также детей с ОВЗ.

ПРОБЛЕМЫ И ПОТРЕБНОСТИ ЦЕЛЕВЫХ ГРУПП, РЕШАЕМЫЕ В ХОДЕ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Создание условий для проведения реабилитационных мероприятий на дому . 2. Организация мероприятий выездного микрореабилитационного центра в территориальных кабинетах реабилитации и домашнего микрореабилитационного центра в семьях-участниках проекта. 3. Обучение родителей использованию реабилитационного оборудования и повышение их компетенции в вопросах комплексной реабилитации и абилитации детей. 4. Разработка информационно-методических материалов для специалистов, обеспечивающих тиражирование эффективных практик деятельности созданной социальной службы (на электронных носителях), а также размещение данных материалов на сайте заявителя.

ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Создание на базе Республиканского детского реабилитационного центра «Тамиск» РСО-Алания «Микрореабилитационного центра» для детей-инвалидов, проживающих в труднодоступных горных районах республики, в том числе и в замещающих семьях.

ЗАДАЧИ

Задача 1. Создание условий, обеспечивающих управление проектом, организацию и открытие социальной службы «Микрореабилитационный центр «Тамиск». Задача 2. Реализация программы работы микрореабилитационного центра с оказанием помощи целевым группам. Задача 3. Распространение опыта реализации проекта.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

Формирование целевой группы проекта в составе 70 детей-инвалидов, в том числе: в рамках деятельности социальной службы «Домашний микрореабилитационный центр» - помощь будет оказана 30 детям-инвалидам, в рамках деятельности социальной службы «Выездной микрореабилитационный центр» - помощь будет оказана 40 детям, в т.ч. проживающим в замещающих семьях. Проведение диагностики, заключение договоров с родителями. Разработка 70 индивидуальных программ работы с семьями, воспитывающими детей-инвалидов, с учетом особенностей и потребностей семей и детей. Разработка документации для ребенка, семьи и специалистов площадок (ИПРА, реабилитационных карт, журналов, отчетной документации). Разработка и формирование социального паспорта каждой семьи из целевой группы, включающего

полную информацию о состоянии здоровья ребенка, взаимодействии с ним членов семьи, особенностях развития и предшествующей реабилитации, разработанной программе индивидуальной работы в рамках микрореабилитационного центра.

СОЦИАЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Государственное бюджетное учреждение «Комплексный центр социального обслуживания населения Алагирского района» (ГБУ «КЦСОН Алагирского района»); 2. Государственное бюджетное учреждение Государственное бюджетное учреждение «Комплексный центр социального обслуживания населения Дигорского района» (ГБУ «КЦСОН Дигорского района»); 3. Государственное бюджетное учреждение «Комплексный центр социального обслуживания населения Ирафского района» (ГБУ «КЦСОН Ирафского района») На базе комплексных центров социального обслуживания населения будут организованы территориальные кабинеты реабилитации, специалисты которых выступать в качестве реабилитационных менеджеров по сопровождению семей, участвующих в проекте. Кроме того, будет использован кадровый состав специалистов КЦСОН – психолого-педагогических и медицинских работников, непосредственно оказывающих услуги на дому.



ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Создание условий, обеспечивающих управление проектом, организацию и открытие социальной службы «Микрореабилитационный центр «Тамиск»». 2. Реализация программы работы микрореабилитационного центра с оказанием помощи целевым группам. 3. Распространение опыта реализации проекта

СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

Основная технология, подлежащая внедрению в результате реализации инновационного проекта – это технология «Микрореабилитационный центр», которая является стационарозамещающей технологией. Микрореабилитационный центр будет функционировать в двойном формате: выездном и домашнем, с привлечением создаваемых территориальных кабинетов реабилитации.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ? ОРГАНИЗАЦИИ – ПАРТНЕРЫ

1. Государственное бюджетное учреждение «Комплексный центр социального обслуживания населения Алагирского района» (ГБУ «КЦСОН Алагирского района»); 2. Государственное бюджетное учреждение Государственное бюджетное учреждение «Ком-

плексный центр социального обслуживания населения Дигорского района» (ГБУ «КЦСОН Дигорского района»); 3. Государственное бюджетное учреждение «Комплексный центр социального обслуживания населения Ирафского района» (ГБУ «КЦСОН Ирафского района»)

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

[Просмотреть](#)

НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания Республики Северная Осетия-Алания Республиканский детский реабилитационный центр «Тамиск»
АДРЕС (ЮРИДИЧЕСКИЙ/ФАКТИЧЕСКИЙ)
363213, РСО-Алания Алагирский район, г.Алагир, пос.Тамиск, 19

РУКОВОДИТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ

Директор - Цагараева Зарина Рамазановна

КОНТАКТНОЕ ЛИЦО

Цагараева Зарина Рамазановна - +7 928 492 90 90



ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА

tamiskdeti@yandex.ru

САЙТ

<https://tamiskdeti.ru/>

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ

[instagram.com/rdrts_
tamisk?igshid=YmMyMTA2M2Y=](https://www.instagram.com/rdrts_tamisk?igshid=YmMyMTA2M2Y=)



Лучшие практики организации реабилитационного пространства на дому для реабилитации и абилитации детей-инвалидов с участием их родителей

Номинация «В кругу семьи»





НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

Социальная служба «Микрореабилитационный центр»

НОМИНАЦИЯ

Мобильная помощь

ГЕОГРАФИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Муниципальные образования Удмуртской Республики

ПЕРИОД ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

Апрель 2021 года по Сентябрь 2022 года

СВЯЗЬ С ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ ФОНДА ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

«Моя семья»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети с тяжелыми множественными нарушениями развития; семьи, воспитывающие детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, включая замещающие семьи.

ПРОБЛЕМЫ И ПОТРЕБНОСТИ ЦЕЛЕВЫХ ГРУПП, РЕШАЕМЫЕ В ХОДЕ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАКТИКИ

Большинство детей с инвалидностью проживает в отдаленных районах республики и у них отсутствует возможность пройти реабилитацию в республиканском реабилитационном центре. В ходе применения практики решаются такие проблемы как: отдаленность места проживания семьи от стационарных учреждений; отсутствие сопровождения семьи и ребенка целевой группы, предусматривающего психолого-педагогическую и правовую помощь, обучение подбору и использованию технических средств реабилитации, реабилитационным навыкам, а также навыкам осуществления реабилитационных мероприятий и навыкам ухода за детьми-инвалидами, общению с ними; отсутствие у семьи необходимого реабилитационного, а также игрового и другого оборудования и инвентаря для использования в домашних условиях, вследствие тяжелого материального положения семьи; низкая мотивированность родителей (законных представителей) на выполнение реабилитационных мероприятий в связи с эмоциональным выгоранием; низкая социальная активность детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей); социальная изоляция семьи, воспитывающей ребенка-инвалида.

ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Повышение качества, доступности и непрерывности реабилитационных услуг для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, обучение родителей и лиц, осуществляющих уход за ребенком.

ЗАДАЧИ

1. Организация и открытие специализированной социальной службы «Микрореабилитационный центр»
2. Определение детей и семей, нуждающихся в реабилитационных услугах, разработка и утверждение индивидуальных программ с учетом особенностей и потребностей семей и детей.
3. Повышение уровня компетенции и обучение новым навыкам родителей (законных представителей), осуществляющих уход за ребенком.
4. Распространение опыта через Интернет-ресурсы, СМИ.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

Деятельность социальной службы «Микрореабилитационный центр» направлена на выполнение краткосрочных программ комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе принятых в замещающие семьи, в домашних

условиях, в привычной для ребенка благоприятной атмосфере; оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) для повышения их уровня компетенции в вопросах воспитания, развития и комплексной реабилитации и абилитации их детей, в том числе в дистанционном формате. Социальная служба «Микрореабилитационный центр» использует следующие инновационные технологии: «Выездной микрореабилитационный центр» (далее ВМРЦ), «Домашний микрореабилитационный центр» (далее ДМРЦ), «Дистанционная реабилитация», «Школа для родителей». В рамках «Выездного микрореабилитационного центра» междисциплинарными бригадами, в состав которых входят специалисты различных профилей (медицинского, социального, психологического, педагогического, правового и других), оказывается комплекс услуг детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями, проживающим в отдаленных районах, не имеющим возможности посещения реабилитационного центра. Деятельность «Домашнего микрореабилитационного центра» направлена на организацию реабилитационного пространства на дому для обеспечения реализации краткосрочных программ реабилитации и абилитации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями; обучение родителей (законных представителей) использованию реабилитационного оборудования в домашних ус-



ловиях, подбору технических средств реабилитации. «Дистанционная реабилитация» - получение реабилитационных услуг самым уязвимым категориям детей-инвалидов и детям с ограниченными возможностями: ослабленным детям, детям с иммунными нарушениями, детям с расстройствами аутистического спектра, детям с тяжелыми множественными нарушениями развития. Создана «Школа для родителей», направленная на повышение уровня компетентности родителей, воспитывающих детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями по вопросам комплексной реабилитации и абилитации в рамках которой проводятся индивидуальные и групповые консультации, вебинары, мастер-классы и т.п.

СОЦИАЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате деятельности социальной службы «Микрореабилитационный центр» в течение 2021-2022г. в рамках ВМРЦ осуществлено 20 выездов в 11 муниципальных образований Удмуртской Республики. Проведена комплексная диагностика развития 421 ребенка в возрасте от 0 до 18 лет. По результатам диагностики выявлено 397 детей, нуждающихся в комплексной реабилитации и абилитации, из них 351 ребенок-инвалид и 46 детей с ОВЗ. 24 ребенка не нуждаются в реабилитации, их развитие соответствует возрастной норме. 476 родителей получи-

ли консультации специалистов по вопросам здоровья, развития, воспитания и возможностей использования реабилитационных техник на дому. Совместная работа специалистов междисциплинарной бригады позволила дать необходимые рекомендации родителям, познакомить с возможностями реабилитации, определить спектр реабилитационных мероприятий как в домашних условиях, так и в условиях реабилитационного центра, обратить внимание родителей на выявленные нарушения у ребенка и выстроить маршрут для дальнейшего обследования в условиях профильных отделений министерства здравоохранения Удмуртской Республики. В рамках реализации ДМРЦ разработаны и реализованы 120 индивидуальных программ реабилитации. Организована помощь и поддержка 120 семей, 142 родителя (законного представителя) обучены методам реабилитации и абилитации, способам ухода за детьми в домашних условиях. В рамках реализации индивидуальных программ реабилитации проведено 2400 занятий, направленных на развитие двигательных, когнитивных, коммуникативных, социальных навыков, навыков самообслуживания, необходимых в повседневной жизни, на основе активности самого ребенка. 142 члена семьи детей целевой группы получили помощь и поддержку в вопросах развития навыков и способностей ребенка. Организация работы центра проката раз-

вивающего и реабилитационного оборудования для детей-инвалидов обеспечило доступность и своевременность применения технических средств реабилитации в домашних условиях, что повысило эффективность реабилитации. В рамках программы «Школа для родителей» проведено 18 обучающих мероприятий, включающих в себя различные формы работы (в том числе с применением дистанционных технологий). Родители, воспитывающие детей с нарушениями развития, повысили педагогические компетенции: овладели знаниями о природе дефекта своего ребенка и методами, приемами оказания им педагогической помощи, что способствует положительным изменениям и дальнейшей социализации ребенка, нормализации психологического климата в семье. Разработано 100 информационно-методических материалов для родителей, воспитывающих детей-инвалидов, по вопросам реабилитации, питания, развития и воспитания, профилактики вторичных нарушений, подбор ТСР и оборудования, необходимого для проведения реабилитационных мероприятий в домашних условиях, адаптации домашней среды и 19 информационно-методических материалов для специалистов, оказывающих услуги целевой группе.

ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

Организация и открытие социальной служ-

бы. Реализация практики. Информационно-методическое обеспечение. Мониторинг реализации практики

СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

В результате деятельности социальной службы «Микрореабилитационный центр» в течение 2021-2022г. в рамках ВМРЦ осуществлено 20 выездов в 11 муниципальных образований Удмуртской Республики. Проведена комплексная диагностика развития 421 ребенка в возрасте от 0 до 18 лет. По результатам диагностики выявлено 397 детей, нуждающихся в комплексной реабилитации и абилитации, из них 351 ребенок-инвалид и 46 детей с ОВЗ. 24 ребенка не нуждаются в реабилитации, их развитие соответствует возрастной норме. 476 родителей получили консультации специалистов по вопросам здоровья, развития, воспитания и возможностей использования реабилитационных техник на дому. Совместная работа специалистов междисциплинарной бригады позволила дать необходимые рекомендации родителям, познакомить с возможностями реабилитации, определить спектр реабилитационных мероприятий как в домашних условиях, так и в условиях реабилитационного центра, обратить внимание родителей на выявленные нарушения у ребенка и выстроить маршрут для дальнейшего обследования в условиях профильных отде-



лений министерства здравоохранения Удмуртской Республики. В рамках реализации ДМРЦ разработаны и реализованы 120 индивидуальных программ реабилитации. Организована помощь и поддержка 120 семей, 142 родителя (законного представителя) обучены методам реабилитации и абилитации, способам ухода за детьми в домашних условиях. В рамках реализации индивидуальных программ реабилитации проведено 2400 занятий, направленных на развитие двигательных, когнитивных, коммуникативных, социальных навыков, навыков самообслуживания, необходимых в повседневной жизни, на основе активности самого ребенка. 142 члена семьи детей целевой группы получили помощь и поддержку в вопросах развития навыков и способностей ребенка. Организация работы центра проката развивающего и реабилитационного оборудования для детей-инвалидов обеспечило доступность и своевременность применения технических средств реабилитации в домашних условиях, что повысило эффективность реабилитации. В рамках программы «Школа для родителей» проведено 18 обучающих мероприятий, включающих в себя различные формы работы (в том числе с применением дистанционных технологий). Родители, воспитывающие детей с нарушениями развития, повысили педагогические компетенции: овладели знаниями о природе дефекта своего ребенка и методами, прие-

мами оказания им педагогической помощи, что способствует положительным изменениям и дальнейшей социализации ребенка, нормализации психологического климата в семье. Разработано 100 информационно-методических материалов для родителей, воспитывающих детей-инвалидов, по вопросам реабилитации, питания, развития и воспитания, профилактики вторичных нарушений, подбор ТСР и оборудования, необходимого для проведения реабилитационных мероприятий в домашних условиях, адаптации домашней среды и 19 информационно-методических материалов для специалистов, оказывающих услуги целевой группе.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Разработаны и утверждены: локальные нормативные акты, рабочая документация.

ОРГАНИЗАЦИИ – ПАРТНЕРЫ

Филиалы Республиканского КЦСОН, Некоммерческая организация «Благотворительный Фонд «Луч Солнца»; Воткинская городская общественная организация «Особое Детство»; Дебесское общество людей с ОВЗ БУЗ Удмуртской Республики «Сарапульская городская детская больница МЗ УР».



НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Автономное учреждение социального обслуживания Удмуртской Республики «Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»

АДРЕС (ЮРИДИЧЕСКИЙ/ФАКТИЧЕСКИЙ)

Удмуртская Республика, г.Ижевск, ул. Ленина, д. 108 А

РУКОВОДИТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ

Чеснокова Людмила Валерьевна, Директор,
+7(3412) 27-16-64

КОНТАКТНОЕ ЛИЦО

Чигвинцева Валерия Олеговна, Заведующий
отделением, +7 (991) 197-72-79

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА

adeli@msp-org.udmr.ru

САЙТ

<https://rrcdi.ru/microrehabilitation/>

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ

<https://vk.com/rrcdiizhevsk>



НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Радуга возможностей»

НОМИНАЦИЯ

В кругу семьи

ГЕОГРАФИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Кемеровская область – Кузбасс, города Кемерово, Березовский, Тайга, Беловский городской округ.

ПЕРИОД ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

с «01» апреля 2021 г. по «30» сентября 2022 г.

СВЯЗЬ С ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ ФОНДА ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

«Создание специализированных социальных служб, оказывающих помощь детям и семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

1. Дети-инвалиды, в том числе дети с тяжелыми множественными нарушениями развития, дети с ограниченными возможностями здоровья, в возрасте от 0 до 18 лет – 50 че-

ловек. 2. Семьи, воспитывающие детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, включая замещающие семьи.

ПРОБЛЕМЫ И ПОТРЕБНОСТИ ЦЕЛЕВЫХ ГРУПП, РЕШАЕМЫЕ В ХОДЕ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАКТИКИ

В структуре первичной детской инвалидности первое место занимают психические расстройства и расстройства поведения, на втором месте – болезни нервной системы, на третьем – врожденные аномалии (пороки развития), деформации и хромосомные нарушения. Однако зачастую ребенок имеет сразу несколько нарушений в развитии. Речь идет о тяжелых множественных нарушениях. Такие дети, как правило, не обучаются либо находятся на домашнем обучении. Тяжелое состояние здоровья и ограничения в передвижении затрудняют, а иногда и делают невозможным прохождение комплексной реабилитации в реабилитационных центрах в стационарных условиях без сопровождения родителей. Существенная часть детей-инвалидов проживает в отдаленных районах области, где нет специализированных учреждений. Кроме того, в некоторых семьях, воспитывающих детей-инвалидов, материальное положение делает невозможным приобретение необходимого реабилитационного и развивающего оборудования для использова-



ния дома, это приводит к эмоциональному выгоранию, вследствие чего снижается мотивация родителей к реабилитации ребенка. Между тем, главная особенность семьи, воспитывающей ребёнка-инвалида это потребность в постоянной реабилитации. Для успешной домашней реабилитации и обеспечения ее непрерывности требуется вовлечение родителей. Необходимо повысить уровень их компетентности в вопросах современных технологий реабилитации и абилитации. Для оказания комплексной социальной помощи таким семьям необходимо внедрение в практику новых форм работы. Проект «Радуга возможностей» направлен на улучшение качества жизни детей-инвалидов, в том числе детей с тяжелыми множественными нарушениями развития, детей с ограниченными возможностями здоровья, путем проведения комплексной реабилитации и (или) абилитации в домашних условиях.

ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Повышение доступности и обеспечение непрерывности комплексной реабилитации и (или) абилитации детям-инвалидам в домашних условиях.

ЗАДАЧИ

1. Создать и обеспечить деятельность струк-

турного подразделения в ГАУ «КРЦ «Фламинго» для осуществления реабилитационных и (или) абилитационных мероприятий в домашних условиях. 2. Обеспечить деятельность «Домашних микрореабилитационных центров». 3. Обеспечить деятельность «Выездного микрореабилитационного центра». 4. Распространить положительный опыт работы «Микрореабилитационных центров» среди специалистов социальной сферы Кемеровской области.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

Деятельность в рамках проекта «Радуга возможностей» заключается в обеспечении детям-инвалидам и детям с ОВЗ, не имеющим возможности посещать специализированные центры, условий для прохождения реабилитации и (или) абилитации, на дому. Для реализации проекта в ГАУ «КРЦ «Фламинго» создано междисциплинарное структурное подразделение «Служба домашней реабилитации», которое организует деятельность «Домашних микрореабилитационных центров» (далее ДМРЦ) и «Выездного микрореабилитационного центра» (далее ВМРЦ). Подразделение использует комбинированный подход в реабилитации. Специалисты ДМРЦ проводят комплексную диагностику ребенка (первичную, промежуточную и итоговую), составляют индивидуальную программу реабилитации, осуществляют подбор необхо-



димого реабилитационного оборудования и организуют реабилитационное пространство на дому, обучают родителей основам домашней реабилитации и правилам эксплуатации оборудования. В рамках ВМРЦ профильные специалисты проводят интенсив-курсы реабилитации продолжительностью 2 недели на дому с использованием профессионального оборудования. Состав специалистов определяется индивидуальной программой реабилитации ребенка, составленной по результатам комплексной диагностики. По завершении интенсив-курса оценивается состояние, ставятся задачи и даются рекомендации для дальнейшей реабилитации. Для оценки промежуточных результатов реабилитации, корректировки курса, постановки новых задач проводятся осмотры профильными специалистами. С семьями целевой группы заключается соглашения, определяющие порядок взаимодействия, регламентирующий права и обязанности. В г. Кемерово ДМРЦ работают с детьми-инвалидами с тяжелым состоянием, находящимися на домашнем обучении, не имеющими возможности проходить реабилитацию в стационарных условиях в отрыве от родителей. В отдаленных районах Кузбасса в городах: Березовский, Тайга, Белово с детьми работают учреждения социальной защиты, которые являются соисполнителями проекта. Они занимаются выявлением и набором детей для организации ДМРЦ, уча-

ствуют в диагностике, оценке возможностей ребенка, обучают родителей пользованию реабилитационным оборудованием, принимают участие в интенсив-курсах реабилитации на своих территориях. За каждой семьей целевой группы закрепляется куратор (специалист по социальной работе) для решения возникающих проблем. С целью координации работы всех участников проекта проведены семинары-практикумы в центре «Фламинго» с использованием имеющегося оборудования. Специалисты участники проекта, прошли повышение профессиональных компетенций на стажировочных площадках Фонда. Семьям, воспитывающим детей целевой группы, оказывается консультативная и информационная помощь, в том числе в форме онлайн-консультирования, оказывается психологическая поддержка на дому и на базе учреждений. Специалисты, непосредственно работающие с целевой группой, для проведения консилиумов, с целью обмена опытом и консультирования используют сетевое общение с помощью мессенджеров. Проект реализуется в два этапа: 25 семей в 2021 г (с 01.04 по 31.12.21), 25 семей в 2022 г. (с 01.01 по 30.09.22). По итогам проведена региональная конференция с целью распространения опыта.

СОЦИАЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Основные результаты реализации проек-



та: повышение доступности, непрерывности и качества реабилитационных услуг для детей-инвалидов и детей с ОВЗ; повышение реабилитационного, интеграционного и коммуникативного потенциала семей с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ, уровня компетентности родителей в вопросах реабилитации и абилитации; повышение профессиональных компетенций специалистов учреждений. В рамках реализации проекта были охвачены 50 семей, воспитывающих детей-инвалидов. По результатам анкетного опроса 84% родителей полностью довольны результатом, 16% в целом довольны.

ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Создание и обеспечение деятельности структурного подразделения в ГАУ «КРЦ «Фламинго» для осуществления реабилитационных и (или) абилитационных мероприятий в домашних условиях. 2. Обеспечение механизма управления проектом и взаимодействие с учреждениями-соисполнителями. 3. Повышение уровня профессиональных компетенций специалистов, работающих с целевой группой. 4. Повышение уровня родительской компетентности за счет вовлечения их в реабилитационный процесс и обучения приемам самостоятельной реабилитации детей-инвалидов в домашних условиях. 5. Обеспечение деятельности «Домашних микрореабилитационных

центров». 6. Обеспечение деятельности «Выездного микрореабилитационного центра». 7. Распространение положительного опыта работы «Микрореабилитационных центров» среди специалистов социальной сферы Кемеровской области.

СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

Проект «Радуга возможностей» направлен на улучшение качества жизни детей-инвалидов, в том числе детей с тяжелыми множественными нарушениями развития, детей с ограниченными возможностями здоровья, путем проведения комплексной реабилитации и (или) абилитации в домашних условиях. В рамках проекта происходит внедрение стационаророзаменяющих технологий. Это дает возможность детям-инвалидам получать услуги в привычных условиях, что гораздо более комфортно для них и экономически обосновано с точки зрения финансовых затрат родителей на комплексную реабилитацию. Это позволяет обеспечить детей целевой группы доступной и качественной комплексной реабилитацией. Такая комплексная и непрерывная реабилитация – сочетание домашней реабилитационной работы родителей с детьми и периодические интенсив-курсы со специалистами является наиболее эффективной, и дает возможность получить более благоприятный результат. В результате реализации



проекта реабилитационными мероприятиями охвачены 50 детей-инвалидов и их семей, проживающих в Кемеровской области, из числа детей-инвалидов проживающих в г. Кемерово, которые в силу тяжести заболевания не могут проходить комплексную реабилитацию в специализированном центре и из числа проживающих в отдаленных районах Кемеровской области. В ходе реализации проекта 24 специалиста ГАУ «КРЦ «Фламинго» и учреждений-соисполнителей прошли повышение квалификации на стажировочных площадках Фонда и на семинарах, организованных ГАУ «КРЦ «Фламинго». По завершению проекта социальные службы продолжили свое функционирование. На базе ГАУ «КРЦ «Фламинго» и учреждений-соисполнителей МКУ Центр «Берегиня», МКУ «СРЦ» ТГО, МКУ «ЦСПСид» Беловского городского округа созданы службы социального проката реабилитационного оборудования, где семьи детей смогут на безвозмездной основе получать в пользование все необходимое для домашней реабилитации. Эти службы занимаются консультированием и обучением родителей пользованию средствами реабилитации, тем самым увеличено количество семей использующих домашнюю реабилитацию. Источником финансирования являются собственные средства, в том числе внебюджетные, а так же средства спонсоров. Данный вид деятельности вошел в обычную повседневную практи-

ку работы ГАУ «КРЦ «Фламинго» и учреждений-соисполнителей проекта.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

ГАУ «КРЦ «Фламинго» финансируется из областного бюджета Кемеровской области – Кузбасса. За счет собственных средств профинансированы следующие расходы: - материальное стимулирование специалистов участвующих в реализации проекта; - обеспечение ГСМ; - обслуживание и поддержание рабочего состояния автотранспорта; - ремонт и техническое обслуживание оборудования закупленного для реализации мероприятий проекта. За счет внебюджетных источников оплачены организационные и канцелярские расходы на проведение отдельных мероприятий проекта, в том числе на подготовку и проведение семинаров-практикумов и региональной конференции, а так же размещение информации в региональных СМИ, радио и телевидении. Для реализации проекта используются помещения ГАУ «КРЦ «Фламинго». Для проведения семинара-практикума, заседаний координационного совета, встреч с соисполнителями проекта и родителями детей целевой категории используется актовый зал площадью 93,1 кв. метров. Для работы по оказанию консультативной и психологической помощи, в том числе в форме онлайн-консультирования, членам



семей детей-инвалидов используется – комната психологической разгрузки, сенсорная комната, социальная гостиная, оснащенные необходимым оборудованием. В обучении родителей (законных представителей) и при проведении семинара-практикума дополнительно задействованы тематические кабинеты: кабинет эрготерапии, лекотека, 3 реабилитационных зала. Центр оснащен полным комплексом современного реабилитационного оборудования, которое планируется использовать при обучении. Для выездов в города соисполнителей проекта, доставки в семьи оборудования и осуществления реабилитационных мероприятий на дому используются 3 автомобиля центра. Реализуют мероприятия проекта высококвалифицированные специалисты ГАУ «КРЦ «Фламинго»: специалист по социальной работе; врач-педиатр; врач-невролог; врач по лечебной физкультуре; врач-физиотерапевт; инструктор по физической культуре; медицинский брат по массажу; социальный педагог (специалист по эрготерапии); воспитатель (специалист по альтернативной коммуникации); психолог в социальной сфере; педагог дополнительного образования; методист; водитель. Информационное обеспечение: Освещение хода реализации проекта на сайте центра, сайтах учреждений-соисполнителей, в группах в социальных сетях ВК, Одноклассники и в местных СМИ.

ОРГАНИЗАЦИИ – ПАРТНЕРЫ

К реализации проекта привлечены соисполнители – МКУ Центр «Берегиня» г. Березовский, МКУ «СРЦ» ТГО г. Тайга, МКУ «Центр социальной помощи семье и детям» Беловского городского округа, г. Белово. Специалисты этих учреждений (психолог, социальный педагог, специалист по реабилитации инвалидов, массажист, логопед, специалист по социальной работе) участвуют в работе микрореабилитационных центров на территории своих городов. Для реализации проекта использованы профильные кабинеты для работы с родителями, а так же автотранспорт, имеющийся в учреждениях.

НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Государственное автономное учреждение «Кемеровский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Фламинго»

АДРЕС (ЮРИДИЧЕСКИЙ/ФАКТИЧЕСКИЙ)

650070, Кемеровская область – Кузбасс, город Кемерово, улица Свободы, д. 9 А

РУКОВОДИТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ

Полковников Игорь Александрович



КОНТАКТНОЕ ЛИЦО

Сони́на Ната́лья Алекса́ндровна, заведующая отделением психолого-педагогической помощи, +7 (3842) 31-06-62, +7 905 915-35-27

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА

flamingo42@mail.ru

САЙТ

<https://flamingo42.ru>

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ

<https://vk.com/centrflamingo> / <https://ok.ru/mburtsflam>

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

Комплексная реабилитация детей-инвалидов с тяжелыми множественными нарушениями развития в Службе «Микрореабилитационный центр Омской области»

НОМИНАЦИЯ

В кругу семьи

ГЕОГРАФИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Омская область, четыре муниципальных образования: Омский, Муромцевский, Москаленский, Знаменский; в том числе территории расположенных на них 40 сельских поселений

ПЕРИОД ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

2021 – 2022 год

СВЯЗЬ С ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ ФОНДА ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

В рамках программы Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, «Моя семья»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

– Семьи, воспитывающие детей-инвалидов со сложными сочетающимися нарушениями, которые не имеют возможности к мобильности и посещению учреждений – 264 семьи; – дети-инвалиды с тяжелыми множественными нарушениями развития – 169 человек; – дети-инвалиды, которые имеют высокую степень ограниченности в мобильности, и не могут посещать социальные учреждения по состоянию здоровья – 95 человек

ПРОБЛЕМЫ И ПОТРЕБНОСТИ ЦЕЛЕВЫХ ГРУПП, РЕШАЕМЫЕ В ХОДЕ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАКТИКИ

Семьи, воспитывающие детей-инвалидов, проживающие в муниципальных районах, за получением реабилитационных услуг выезжают в город Омск. При этом возникают проблемы следующего характера: ребенок тяжело переносит дорогу, неразвита дорожная инфраструктура (тяжело добираться в город из отдаленных сельских поселений), отсутствует возможность, в том числе и финансовая, периодического выезда за услугами. Таким детям необходимы регулярные занятия для получения положительного результата и улучшения физиологического и психологического состояния здоровья. Кроме того, многие родители полностью включены в жизнь ребенка, они

забывают о себе и своих желаниях, поэтому им также требуется помощь психологов по нормализации внутрисемейных отношений и налаживанию нормальной социальной жизни. В службе «Микрореабилитационный центр» создан пункт проката технических средств реабилитации. Специалисты выезжают на дом к участникам практики с оборудованием, закупленным в рамках практики. Часть этого оборудования передана в прокат. Инструктор ЛФК консультирует родителей по безопасному использованию реабилитационного оборудования. В связи с такими проблемами и возникла необходимость создания новой формы работы, позволяющей оказывать комплексную реабилитацию «особенному» ребенку в домашних условиях с применением инновационного реабилитационного оборудования и индивидуального подхода к каждой семье. Особый акцент сделан на привлечении родителей, воспитывающих «особенных» детей к взаимному сотрудничеству для улучшения качества жизни, раскрытия реабилитационного потенциала каждой семьи

ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Улучшение качества жизни и микроклимата в семьях, воспитывающих детей-инвалидов, вследствие доступности и непрерывности реабилитационных услуг для детей-инвалидов, обучение родителей и лиц, осущест-

вляющих уход за ребенком

ЗАДАЧИ

- 1) организовать структурное подразделение «Микрореабилитационный центр»; 2) подготовить кадровые ресурсы и организовать междисциплинарную бригаду для комплексного оказания услуг детям-инвалидам и их родителям; 3) разработать и реализовать индивидуальные программы реабилитации на каждого ребенка из целевой аудитории, закрепление за семьей куратора, создать группу в социальной сети для обмена опытом между родителями; 4) распространение опыта и результатов проекта через методическую деятельность, СМИ и ТВ

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

«Микрореабилитационный центр Омской области» предусматривает три формы организации работы: 1. «Домашний микрореабилитационный центр» – организация реабилитационного пространства на дому для обеспечения реализации программ реабилитации и абилитации детей-инвалидов, обучения родителей (законных представителей) использованию реабилитационного оборудования и повышение их компетентности в вопросах комплексной реабилитации и абилитации детей. В «Домашний микрореабилитационный центр» входят два

специалиста по социальной работе, логопед, специалист по реабилитации, инструктор ЛФК и медицинская сестра по массажу. Специалистами разработано четыре программы, по которым осуществляется работа с детьми. 13 специалистов прошли обучение на стажировочных площадках. Для охвата всех детей целевой группы и реализации СИП-специалисты выезжают в отдаленные сельские поселения. На дому проводятся социально-психологические тренинги как с детьми целевой группы, так и с родителями, проводятся индивидуальные консультирования специалистами мультимедийной команды. Службой «Микрореабилитационный центр» создан пункт проката технических средств реабилитации. Специалисты выезжают на дом к участникам проекта с оборудованием, закупленным в рамках проекта. Часть оборудования передана в прокат. Инструктор ЛФК консультирует родителей по безопасному использованию реабилитационного оборудования. 2. Выездной микрореабилитационный центр» – создание мобильных (междисциплинарных) бригад, включающих специалистов различных профилей (медицинского, социального, психологического, педагогического, правового и других) для оказания комплекса услуг детям-инвалидам, проживающим в отдаленных районах, не имеющим возможности посещения реабилитационных отделений. Реабилитационные услуги оказываются се-

мьям ежедневно на протяжении месяца. Диагностирование проводит дефектолог и психолог. По результатам проводится консилиум и разрабатываются индивидуальные программы. В состав мобильной бригады входит медицинский брат по массажу, инструктор по лечебной физкультуре, специалист по реабилитации инвалидов, дефектолог, специалист по социальной работе, психолог. Все сотрудники, работающие в рамках проекта, высококвалифицированные специалисты, постоянно совершенствуют свои знания, навыки и умения. 12 специалистов прошли обучение на стажировочных площадках. Уникальность направления выездного центра: сервис параллельных услуг (параллельное занятие с ребенком-инвалидом и его родителями), а также наличие личного онлайн-помощника (куратора) в программе Skype / WhatsApp. Дополнительная форма работы с целевой аудиторией: самостоятельное посещение семьями стационарных занятий в учреждении, в случае положительной динамики у ребенка, решение срочных вопросов. 3. «Домашний микрореабилитационный центр с кабинетом комплексной реабилитации» – технология, альтернативная стационарной, предусматривает предоставление услуг комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей, с применением высокотехнологичного обо-

рудования, компьютерно-игровых тренажеров как индивидуально, так и в группе. БУ « КЦСОН Омского района» <https://ok.me/NO731> , <https://ok.ru/bukcson> БУ « КЦСОН Муромцевского района» - kacson-murom.ru , <https://vk.com/public187429671> БУ « КЦСОН Москаленского района» - <http://moskacson.ru/> БУ « КЦСОН Знаменского района» - <https://kdnznamenskoe.wixsite.com/csoznam> <https://znamenskoevoi.blogspot.com/>

СОЦИАЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) 264 семьи, воспитывающие детей-инвалидов со сложными сочетающимися нарушениями, которые не имеют возможности к мобильности и посещению учреждений, прошли курс реабилитационных услуг; 2) количество родителей, прошедших обучение по вопросам реабилитации и абилитации детей-инвалидов, их воспитания, развивающего ухода и другим вопросам – 264; 3) 25 специалистов, работающих с целевой аудиторией, повысили свои компетенции на стажировочной площадке Фонда поддержки детей в г. Череповец; 4) у 224 ребенка-инвалида, которые имеют высокую степень ограниченности в мобильности и не могут посещать социальные учреждения по состоянию здоровья, снизился уровень социальной изоляции, повысилась активность в жизни общества за счет работы психолога не только с ребенком, но и его ближайшим

окружением; 5) появление позитивных изменений у 119 детей-инвалидов; 6) родители вступили в социальную группу, чтобы повысить свой уровень социализации, осознать, что они не одни, что можно и нужно вести активную жизнь самим и со своими детьми; Качественные результаты: 1) 100% выполнение индивидуальных программ предоставления социальных услуг; 2) появление позитивных изменений у детей-инвалидов: повышение уровня самостоятельности, стабилизация психоэмоционального состояния; 3) снижение уровня социальной изоляции детей-инвалидов и семей, их воспитывающих; 4) увеличение возможностей использования дорогостоящего оборудования на дому; 5) повышение уровня компетентности родителей в использовании реабилитационного оборудования и реабилитации, абилитации их детей, а также специалистов, осуществляющих работу с данными семьями и детьми

ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Организационный этап: – создание междисциплинарной команды специалистов; – обучение, повышение профессиональных компетенций специалистов, непосредственно работающих с детьми, имеющими тяжелые множественные нарушения развития; – формирование целевой группы из числа семей, воспитывающих детей-инва-

лидов. Проведение диагностики семьи междисциплинарной бригадой, разработка индивидуальной программы. 2. Реализация практики: – оказание многопрофильной выездной помощи детям из целевой группы; – обучение родителей использованию реабилитационного оборудования, повышение их компетенции в вопросах реабилитации и абилитации детей, выполнение краткосрочных программ в домашних условиях; – создание родительского клуба взаимопомощи; – организация кабинета комплексной реабилитации с применением высокотехнологичного оборудования, компьютерно-игровых тренажеров как индивидуально, так и в группе; 3. Подведение итогов практики: – проведение конференции по итогам проекта; – разработка методических, организационных, информационных и других документов и материалов, обеспечивающих реализацию проекта

СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

Реабилитационные занятия стали доступны детям, проживающим в отдаленных сельских поселениях. В арсенале специалистов появилось новое оборудование, что позволило расширить спектр предоставляемых социальных услуг. Родители и дети с тяжелыми множественными нарушениями в развитии стали принимать участие в мероприятиях. Значительно увеличилось коли-

чество детей с инвалидностью, получивших реабилитацию. Улучшилось качество жизни детей-инвалидов из отдаленных сельских поселений области. Благодаря информационному сопровождению проекта в СМИ, ТВ удалось привлечь внимание общественности к жизни семей, воспитывающих детей с инвалидностью

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Разработка и утверждение: - нормативных актов о создании службы (приказ, положение); - изменение структуры учреждения (добавление службы в структурное подразделение отделения социальной реабилитации инвалидов комплексного центра социального обслуживания населения); - подбор материально-технических и кадровых ресурсов для обеспечения деятельности службы (заключение договоров с отдельными структурами, организациями – соисполнителями проекта, привлеченными специалистами); - разработка методических, организационных, информационных и других документов и материалов, обеспечивающих реализацию практики

ОРГАНИЗАЦИИ – ПАРТНЕРЫ

1. Министерство здравоохранения Омской области; 2. Омская областная организация Общероссийской общественной организа-

ции «Всероссийское общество инвалидов»;
3. Социально ориентированные некоммерческие организации (СОНКО)

НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Бюджетные учреждения Омской области – комплексные центры социального обслуживания населения Омского, Муромцевского, Москаленского, Знаменского районов

АДРЕС (ЮРИДИЧЕСКИЙ/ФАКТИЧЕСКИЙ)

КЦСОН Омского района - юридический адрес: 644504, Омская область, с. Лузино, 30 лет Победы, д.14, фактический адрес: 644027, Омская область, г. Омск, пр. Космический, д. 49

РУКОВОДИТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ

КЦСОН Омского района - Рыбалко Надежда Анатольевна тел: 8 (3812) 77- 98 - 71

КОНТАКТНОЕ ЛИЦО

Рыбалко Надежда Анатольевна, р.т. 8(3812)77-98-71, сот. - 8-951-419-04-04

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА

omsky_kcson@mtsr.omskportal.ru

САЙТ

<http://www.bukcson.ru/pages/uslugi-sluzhby>

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ

<https://ok.me/N0731> / <https://ok.ru/bukcson>
/ <https://vk.com/public187429671> / <https://kdnznamenskoe.wixsite.com/csoznam>

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

Практика 1

НОМИНАЦИЯ

В кругу семьи

ГЕОГРАФИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Технология непрерывного дистанционного сопровождения семей в течение полутора лет (с 2018 года) внедрена и успешно используется в 20 учреждениях социальной защиты, здравоохранения и образования Республики Хакасия. Из 13 муниципальных образований практика применяется в 5 городских округах и одном муниципальном районе.

ПЕРИОД ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

с сентября 2018 г. по декабрь 2019г.
СВЯЗЬ С ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ ФОНДА ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

«Комплекс мер по формированию современной инфраструктуры служб ранней помощи в Республике Хакасия 2018-2019 годы»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

1. дети в возрасте от 0 до 3 лет – 739 чел. в том числе: дети-инвалиды – 128 чел.; 2. дети с ограниченными возможностями здоровья – 611 чел.; 3. семьи, в которых эти дети воспитываются

ПРОБЛЕМЫ И ПОТРЕБНОСТИ ЦЕЛЕВЫХ ГРУПП, РЕШАЕМЫЕ В ХОДЕ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАКТИКИ

На фоне растущего числа детей с перинатальной патологией возникает потребность в разработке и внедрении инновационных технологий, направленных на повышение эффективности оказания социальных услуг. В рамках реализации Комплекса мер по формированию современной инфраструктуры служб ранней помощи в Республике Хакасия, обеспечена доступность систематической дистанционной помощи для специалистов, сопровождающих семьи целевой группы по месту жительства в отделениях социальной поддержки населения, а также проведения реабилитации в домашних условиях для семей, воспитывающих детей целевой группы и проживающих в отдаленных районах республики.

ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Оказание помощи детям-инвалидам и детям с нарушениями в развитии раннего возраста

та, испытывающим трудности в получении комплекса мер по реабилитации и абилитации, в том числе проживающим в отдаленной местности.

ЗАДАЧИ

1. Создать республиканский ресурсный центр службы ранней помощи на базе ГБУ РХ «Саяногорский реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями», обеспечивающий координацию работы служб ранней помощи: формирование банков эффективных технологий и методик работы по организации ранней помощи в республике, абилитации и реабилитации детей-инвалидов и детей с ОВЗ раннего возраста. 2. Координировать работу консультационных пунктов ранней помощи в отделениях социальной поддержки населения и сопровождение семей с детьми-инвалидами и ОВЗ раннего возраста. 3. Обеспечить доступность систематической дистанционной помощи для специалистов, сопровождающих семьи целевой группы по месту жительства в управлениях социальной поддержки населения, а также проведения реабилитации в домашних условиях для семей, воспитывающих детей целевой группы и проживающих в отдаленных районах республики.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

Дистанционная абилитация – это технология, позволяющая использовать современные информационно-компьютерные средства для дистанционного проведения пролонгированного медико-социального и психолого-педагогического сопровождения не только ребенка с нарушением развития, но и членов его семьи. Реализация программы «Дистанционная абилитация» дает возможность специалистам ГБУ РХ «Саяногорский реабилитационный центр для детей» осуществлять оперативное методическое сопровождение деятельности специалистов управлений социальной поддержки населения республики по вопросам реабилитации детей с нарушениями развития. Сеансы видеосвязи с отделениях проходят согласно плану один раз в месяц или по запросу. Видеоматериалы занятий и практикумов специалистов отправляются специалистам отделений УСПН по электронной почте, для возможности использования их в работе по просвещению и обучению родителей. Так, на базе центра состоялся сеанс видеосвязи, в рамках которого социальным педагогом был проведен практикум для родителей, посвященный вопросам развития мелкой моторики и речи детей раннего возраста. Инструктором по труду был подготовлен и проведен видео-мастер-класс для родителей «Как изготовить пальчиковый театр



своими руками», в рамках которого специалист рассказала о возможностях использования пальчиковых кукол в развитии детей раннего возраста, видах игрушек для пальчикового театра и наглядно показала, как изготовить их из различных доступных материалов в домашних условиях. Дефектологом было проведено практическое занятие для родителей «Учим цвета просто и весело». Специалист рассказала родителям об особенностях развития цветового восприятия детей (ребенок учится сначала отделять нужный ему цвет от другого и только потом учится называть цвета). Ею были продемонстрированы варианты игр и упражнений для развития цветового восприятия детей раннего возраста. Педагогами-психологами был подготовлен практикум «Элементы песочной терапии в развитии детей раннего возраста», в рамках которого специалисты рассказали о различных вариантах игр с песком, в которые можно играть с детьми дома, чем полезны игры с песком, какие виды песка существуют, а также как подготовить песок к использованию в домашних условиях и чем его можно заменить. Хотим отметить актуальность консультативной помощи родителям в дистанционной форме (онлайн, посредством видеосвязи SKYPE) в домашних условиях или на базе отделений УСПН. Консультации проводят квалифицированные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, инструктор

по физическому воспитанию и другие специалисты. Индивидуальные консультации осуществляются по запросу родителей по свободному графику, в удобное для них время; они позволяют продолжить процесс реабилитации дома, после двухнедельного курса на базе реабилитационного центра. Так учителем-логопедом была проведена дистанционная консультация по запросу родителя ребенка двух с половиной лет на тему «Запуск речи у неговорящего ребенка. Игры и упражнения для развития экспрессивной речи». В ходе консультации логопед рассказала об особенностях речевого развития в 2-3 года и возможных причинах отсутствия речи. Специалист рассказала, как побуждать ребенка говорить, задавая простые вопросы и обращаясь к нему с сильными просьбами. Были даны рекомендации по общению с ребенком, развитию артикуляционного аппарата и сенсорного восприятия. Руководителем физического воспитания была проведена дистанционная консультация по запросу специалиста отделений УСПН г. Абакана для родителей детей раннего возраста на тему «Бобат-терапия в ЛФК для детей раннего возраста». В ходе консультации специалист рассказала об особенностях проведения лечебной физкультуры и Бобат-терапии в домашних условиях для детей в возрасте от рождения до 2 лет при различных двигательных нарушениях. Родителям были предоставлены

рекомендации и видеоматериал, демонстрирующий различные упражнения, которые они могут использовать для наглядности в домашних условиях, проводя Бобат-терапию со своим ребенком. Таким образом, если возможности родителей не позволяют очно посетить Центр, то они могут получить профессиональную консультацию по интересующему вопросу, касающемуся реабилитации и абилитации ребенка с ограниченными возможностями здоровья от специалистов реабилитационного центра, посредством индивидуальной SKYPE-консультации непосредственно по месту жительства, а также могут получить психологическую помощь в решении конфликтных ситуаций в семье, и профессиональную поддержку в стрессовых ситуациях. Инновационная технология непрерывного дистанционного сопровождения семей в центре реализуется через службу «родительского игрового абонемента». Что она собой представляет? Специалисты центра проводят обучающие игровые сеансы для родителей в качестве экспресс-консультаций по выбору дидактических игр и игрушек. Задача специалиста – продемонстрировать несколько вариантов игр, проконсультировать родителей по использованию игрового материала в связи с той или иной ситуацией, связанной с

СОЦИАЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Специалистами реабилитационного центра на регулярной основе проводится методическое сопровождение деятельности специалистов отделений социальной поддержки населения МО республики, им отправляются видеоматериалы занятий и практикумов, для возможности использования их в работе с родителями. 2. Консультативная помощь родителям осуществляется посредством SKYPE в домашних условиях или на базе УСПН. Индивидуальные консультации осуществляются по запросу родителей и специалистов в удобное время, их проводят квалифицированные специалисты. 3. За 2018-2019 годы 779 семей с детьми раннего возраста получили консультационные услуги и обучение дистанционно. Один из примеров эффективности дистанционных занятий: курс реабилитации на базе центра прошла семья с ребенком 8 месяцев (Коля О.). На момент поступления в центр, ребенок не сидел, не вставал на четвереньки, не ползал. После курса реабилитации мальчик стал вставать на четвереньки и сел. Работа руководителя физического воспитания с семьей продолжилась дистанционно: через две недели занятий со специалистом по SKYPE, ребенок начал ползать.

ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Создание республиканского ресурсного центра службы ранней помощи на базе ГБУ РХ «Саяногорский реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями».
2. Внедрение в работу специалистов технологий по ранней диагностике нарушений развития и социальному сопровождению семей с детьми раннего возраста.
3. Обеспечение раннего выявления детей с нарушениями развития. Повышение уровня информированности родителей (иных законных представителей и формирование активной позиции в вопросах здоровья детей).
4. Повышение доступности реабилитационных услуг посредством сеансов видеосвязи и родительского игрового абонемента. Поддержка семей, воспитывающих детей раннего возраста с проблемами здоровья и развития.
5. Обеспечение обобщения и распространения инновационного опыта оказания комплексной помощи детям раннего возраста и воспитывающим их семьям. Механизм контроля качества услуг: Проведение анкетирования семей, воспитывающих детей раннего возраста, получивших услуги ранней помощи. Оценка показателей также производилась на основании мониторинга результативности Комплекса мер, ежегодных информационно-аналитических материалов, результатов деятельности по мероприятиям. Проведение анкетирования

семей, воспитывающих детей раннего возраста, получающих услуги ранней помощи в учреждениях социального обслуживания. За 9 месяцев 2018 года проанкетировано 300 родителей с целью выявления детей с нарушениями развития, анкета «Оценка эффективности реализации комплексной индивидуальной программы ранней помощи и сопровождения ребенка и семьи» утверждена приказом по учреждению N 28 от 04.04.2018 года.

СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

Дистанционная абилитация – это технология, позволяющая использовать современные информационно-компьютерные средства для дистанционного проведения пролонгированного медико-социального и психолого-педагогического сопровождения не только ребенка с нарушением развития, но и членов его семьи. Посредством службы родительского игрового абонемента родители грамотно используют игровой материал в связи с той или иной ситуацией, связанной с развитием ребенка с ограниченными возможностями раннего возраста в домашних условиях.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

-телевизор Samsung UE65MU7100 черный с кронштейном. -портативный ви-



деоплеер DEXP GP-09D видеокамера Panasonic VXF990 черный/1xКарта памяти KingstonCanvasGo SDXC class 10 128 Гб [SDG/128GB] + штатив -компьютер (ноутбук) DellVostro 3578-4025 черный-+GeniusXScroll V3 USB+MicrosoftWindows 10 Pro + MicrosoftOffice 2016 для дома и бизнеса. -компьютеры с ПО MS windows, MS Office. -Компьютерные игровые технологии. -дидактический материал для работы с детьми раннего возраста. Положение о Ресурсном центре (приказ директора N 27 от 04.04.2018 г.) План работы Ресурсного центра по дистанционной абилитации семей, воспитывающих детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями. Индивидуальная программа (маршрутный лист) приказ N 28 от 04.04.2018г. Кадровое обеспечение: заместитель директора по воспитательной работе, методист, педагог-психолог, учитель-дефектолог, логопед, специалисты по реабилитации в социальной сфере, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. В 2018 году 4 специалиста Центра прошли повышение квалификации: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации: «Инновационная технология социального сопровождения и управления процессом реабилитации/абилитации детей-инвалидов «Интеграционный консультант» в объеме 54 академических часа г. Москва. Период обучения – 22.10.18г-25.10.18г. Стажировочная

площадка «Инновационные технологии работы с семьёй, воспитывающей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья в системе ранней помощи». г. Астрахань. Период обучения – 12.11.18г.-16.11.18г.

ОРГАНИЗАЦИИ – ПАРТНЕРЫ

Саяногорский реабилитационный центр имеет богатый опыт взаимодействия с волонтерами, привлекая к благотворительной и волонтерской деятельности общественные организации, фонды, спонсоров и просто неравнодушных людей. Длительное время осуществляется взаимодействие по реализации социально-значимых проектов с волонтерами Краеведческого музея, Централизованной библиотечной системой г. Саяногорск, Центром социальных программ ОК РУСАЛ, Молодежным советом МО г. Саяногорск, клуб моржей «СаянМорж», ГАПОУ РХ «Саяногорский политехнический техникум», молодежный Совет промплощадки РУСАЛа. В Центре проведено 8 совместных мероприятий различной направленности, в мероприятиях приняли участие более 464 родителя и 476 детей.

НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Государственное бюджетное учреждение Республики Хакасия «Саяногорский реабилитационный центр для детей с ограничен-



НЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ»

АДРЕС (ЮРИДИЧЕСКИЙ/ФАКТИЧЕСКИЙ)

655600, Республика Хакасия, г. Саяногорск,
Центральный микрорайон, д.5

РУКОВОДИТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ

Овчинникова Татьяна Валерьевна 8(39042)
2-38-77

КОНТАКТНОЕ ЛИЦО

Юрковец Екатерина Тимофеевна, замести-
тель директора по воспитательной работе
8(39042) 2-15-60

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА

sayanreabil@yandex.ru

САЙТ

www.sayanreabil.ru Комплекс мер по фор-
мированию современной инфраструктуры
служб ранней помощи в Рес

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ

https://vk.com/wall586695460_51



НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

ProДвижение

НОМИНАЦИЯ

В кругу семьи

ГЕОГРАФИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Забайкальский край, Петровск-Забайкальский район, городской округ «Город Петровск-Забайкальский»

ПЕРИОД ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

С 1 апреля 2021г. по 30 сентября 2022г.

СВЯЗЬ С ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ ФОНДА ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

Проект «ProДвижение» в рамках программы Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации «Моя семья»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети-инвалиды, в том числе дети с тяжелыми множественными нарушениями развития, проживающие в городском округе «Город Петровск-Забайкальский», Петровск-Забайкальском районе – 32 ребенка; дети с огра-

ниченными возможностями здоровья – 15 детей; семьи, воспитывающие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе замещающие семьи (родители (законные представители) – 47 семей

ПРОБЛЕМЫ И ПОТРЕБНОСТИ ЦЕЛЕВЫХ ГРУПП, РЕШАЕМЫЕ В ХОДЕ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАКТИКИ

Создание отделения специализированной социальной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья – «Микрореабилитационный центр».

ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Развитие системы реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья г. Петровск-Забайкальского и Петровск-Забайкальского района через создание отделения специализированной социальной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья – «Микрореабилитационный центр»

ЗАДАЧИ

1. Организация внутриведомственного и внутриотраслевого взаимодействия. 2. Реализация краткосрочных программ комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностя-

ми здоровья. 3.Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) для повышения их уровня социально-педагогической компетенции в вопросах воспитания, развития и реабилитации детей –инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с дистанционном формате. 4.Развитие социального партнерства. 5.Повышение профессиональных компетенций специалистов, участвующих в проекте. 6.Обобщение и распространение эффективных практик.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

Организация реабилитационного пространства на дому для обеспечения реализации программ реабилитации и абилитации детей-инвалидов, а также обучение родителей (законных представителей) использованию реабилитационного оборудования и повышения их компетентности в вопросах комплексной реабилитации и абилитации их детей. «Выездной микрореабилитационный центр» – организация деятельности мобильных (междисциплинарных) бригад для оказания комплекса услуг детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, проживающим в отдаленных районах, не имеющих возможности посещения реабилитационных центров (отделений).

СОЦИАЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В учреждении внедрены инновационные формы социальной помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. 45 семей, воспитывающие 51 ребенка с ограниченными возможностями здоровья получили социальные услуги в выездной форме по технологии «Микрореабилитационный центр»; создано 7 домашних микрореабилитационных центров,внедрена программа психологической помощи родителям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья, целевой охват-32 родителя,22 специалиста повысили свои профессиональные компетенции по вопросам организации работы выездного/домашнего микрореабилитационного центра

ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.Организация внутриведомственного и внутриотраслевого взаимодействия. 2.Реализация краткосрочных программ комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. 3.Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) для повышения их уровня социально-педагогической компетенции в вопросах воспитания, развития и реабилитации детей –инвалидов и детей с ограниченными

ми возможностями здоровья, в том числе с дистанционным формате. 4. Развитие социального партнерства. 5. Повышение профессиональных компетенций специалистов, участвующих в проекте. 6. Обобщение и распространение эффективных практик.

СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

Организация деятельности социальной службы «Микрореабилитационный центр» на территории Петровск-Забайкальского района, городского округа «Город Петровск-Забайкальский»

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Устав

ОРГАНИЗАЦИИ – ПАРТНЕРЫ

Министерство труда и социальной защиты населения Забайкальского края Петровск-Забайкальский отдел Государственного казенного учреждения «Краевой центр социальной защиты населения» Забайкальского края Государственное учреждение здравоохранения «Петровск-Забайкальская центральная районная больница» Местная общественная организация поддержки детей-инвалидов «Синяя птица» Государственное учреждение социального обслуживания «Центр психолого-педагогической

помощи населению «Доверие» Забайкальского края Комитет культуры и спорта администрации городского округа «Город Петровск – Забайкальский»

НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

ГСУ СО «Петровск-Забайкальский детский дом-интернат для граждан, имеющих психические расстройства»

АДРЕС (ЮРИДИЧЕСКИЙ/ФАКТИЧЕСКИЙ)

673005, Забайкальский край, г. Петровск-Забайкальский, ул. Таежная, 1а

РУКОВОДИТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ

Петрякова Ирина Сафуановна, директор

КОНТАКТНОЕ ЛИЦО

Изосимова Людмила Яковлевна, (89242731787) педагог-психолог ГСУ СО «Петровск-Забайкальский детский дом-интернат

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА

kosmostv0437@mail.ru

САЙТ

<http://petrovzab-ddi.zabguso.ru/>

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ

<https://vk.com/gsusoddiuod> / <https://ok.ru/gsusopetro>

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

Социальная служба микрореабилитационный центр «Равновесие»

НОМИНАЦИЯ

В кругу семьи

ГЕОГРАФИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Томская область (Асиновский и Первомайский районы)

ПЕРИОД ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

с 01.04.2021г. по 30.09.2022г.

СВЯЗЬ С ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ ФОНДА ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

Организация деятельности социальной службы «Микрореабилитационный центр»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

- дети-инвалиды, в том числе дети с тяжелыми множественными нарушениями развития; - дети с ограниченными возможностями здоровья; - семьи, воспитывающие детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, включая замещающие семьи.

ПРОБЛЕМЫ И ПОТРЕБНОСТИ ЦЕЛЕВЫХ ГРУПП, РЕШАЕМЫЕ В ХОДЕ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАКТИКИ

За три последних года на территории Томской области число детей-инвалидов, прошедших медицинское освидетельствование в бюро медико-социальной экспертизы, выросло на 10 %. Превалирует умственная отсталость. Доля данной патологии среди детей возросла за последний год с 49,5 до 56 %. Удельный вес детей с расстройством психологического развития остается высоким – 39 %, среди которых 65 % – аутизм. На втором месте среди причин детской инвалидности – болезни нервной системы, 14,5 %. Основная доля таких болезней приходится на ДЦП – 90 %. Согласно наблюдениям педагогов Центра, можно отметить высокий уровень потребностей детей-инвалидов в различных видах реабилитации. В мерах медицинской и реабилитационной помощи нуждаются практически все дети (99%). Потребность в амбулаторном восстановительном лечении составляет 100%, в специализированных стационарах - 87,5%. Потребность детей-инвалидов в психологической реабилитации составляет 68-97%, родителей - 48,9%. В профориентации нуждается треть подростков с ограниченными возможностями. Социальная реабилитация необходима в 98% случаев. В ходе применения практики решаются следующие потребности и проблемы: - обеспечение детей-инвалидов



и детей с ограниченными возможностями здоровья специализированными видами помощи с решением диагностических, терапевтических и реабилитационных проблем в населенных пунктах с низкой транспортной доступностью Асиновского и Первомайского районах; - социальное сопровождение семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе проживающих в отдаленной местности, что позволяет оказать своевременную квалифицированную помощь для их оптимального развития и адаптации в обществе; - вовлечение родителей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в качестве участников реабилитационного процесса, расширения их воспитательных и реабилитационных возможностей, в том числе через проведение дистанционных онлайн-консультаций; - создание условий для проведения реабилитационных мероприятий на дому (оснащение средствами реабилитации, создание пункта проката и другое); - проведение мероприятий по обучению родителей (законных представителей) использованию реабилитационного оборудования и повышению их компетентности в вопросах комплексной реабилитации и абилитации детей.

ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

оказание детям, имеющим отклонения в умственном и физическом развитии квалифицированной медико-социальной, психолого-социальной и социально-педагогической помощи, обеспечение их максимально полной и своевременной адаптации к жизни в обществе, семье, обучению и труду, позволяющей преодолевать их социальную исключённость и способствующую реабилитации и полноценной интеграции в общество.

ЗАДАЧИ

- Обучение родителей (законных представителей) использованию реабилитационного, игрового и развивающего оборудования и повышения их компетентности в вопросах комплексной реабилитации и абилитации детей; -Выполнение краткосрочных программ комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе принятых в замещающие семьи, в домашних условиях в привычной для ребенка благоприятной атмосфере. - Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) для повышения их уровня социально-педагогической компетенции в вопросах воспитания, развития и реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе



в дистанционном формате; - Организация сетевого профессионального взаимодействия специалистов, повышение профессионального потенциала специалистов проекта, занятых в сфере оказания социальных услуг детям с инвалидностью и (или) с ограниченными возможностями здоровья.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

Основная идея проекта – создание домашнего микрореабилитационного центра, который обеспечит доступность оказания на дому социальных услуг для семей, имеющих детей в возрасте от 0 до 18 лет с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, которые не имеют возможности посещать дошкольные и образовательные учреждения в силу заболевания, так как обучаются на дому. Специалисты домашнего микрореабилитационного центра оказывают медико-психолого-педагогическую помощь детям в рамках индивидуального маршрута одной семье в течение 1 месяца. Обучение идет в домашних условиях, имеет единственную цель – сделать помощь семье максимально доступной и удобной в получении, где члены семьи чувствуют себя комфортно, безопасно, поведение детей естественно и наглядно, что позволяет специалистам объективно оценить динамику развития и усовершенствовать свою работу, повышая ее результативность

и эффективность. Выявляются внутренние ресурсы семьи, потребности в комплексной реабилитации, формируется реабилитационный прогноз. По результатам комплексной диагностики на каждого ребенка составляется краткосрочная индивидуальная программа реабилитации, которая утверждается на реабилитационном консилиуме. Благодаря проекту реабилитационный центр организован по месту жительства семьи, воспитывающей ребенка с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья. В семью доставляется реабилитационно-развивающее оборудование и приходит профессиональная команда специалистов: дефектолог, логопед, психолог, инструктор по адаптивной физкультуре, медик. Проект объединил усилия родителей и профессионалов в области реабилитации и помогает многим семьям, воспитывающим ребенка с особенностями в развитии, успешно преодолеть трудности. Деятельность службы направлена на расширение доступа к социальным услугам для семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе проживающих в отдаленных селах Асиновского и Первомайского районах, не имеющих возможности посещения реабилитационных центров для детей. В процессе выполнения реабилитационных мероприятий в домашних условиях родители поддерживают специалисты службы через

консультативный пункт. Консультации ведутся в режиме онлайн на платформах ZOOM, WhatsAp, и по телефону, а также очно. В случае необходимости решения проблем межведомственного характера в состав службы будут приглашены специалисты органов или учреждений, участвующих в предоставлении семье с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья различных видов реабилитационных и абилитационных услуг. В социальной сети на странице учреждения размещается актуальная информация о работе специалистов службы, обзор оборудования средств пункта проката, видеоуроки и др. Познакомиться с практикой можно на официальном сайте ОГКУ «Центр социальной помощи семье и детям Асиновского района» <http://as-srcn.edu.tomsk.ru/proekt-domashnij-mikroreabilitatsionnyj-tsentr-ravnovesie/> Группа в Одноклассниках «Открытые сердца» <https://ok.ru/group/60676661313782>

СОЦИАЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

За счет применения практики «Организация деятельности социальной службы «Микрореабилитационный центр» достигнуты следующие качественные результаты: -повышение доступности реабилитационных услуг и обеспечение непрерывности реабилитационного процесса; -повышение качества социального обслуживания семей,

воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ; -повышение реабилитационного, интеграционного и коммуникативного потенциала семей, воспитывающих детей-инвалидов; -повышение качества жизни детей-инвалидов, в том числе детей с тяжелыми множественными нарушениями развития: улучшение эмоционального фона с негативного или нейтрального на позитивный; - повышение познавательной активности; - формирование основных жизненных компетенций и собственной активности детей, в том числе коммуникативных навыков; -повышение профессиональных компетенций руководителей и специалистов учреждения в области применения технологий и методов реабилитации и абилитации детей на базе профессиональных стажировочных площадок Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; -повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах реабилитации и абилитации детей с инвалидностью, их воспитания и ухода; -изменение общественного сознания по отношению к семьям, воспитывающим детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе воспитывающихся в замещающих семьях; -повышение социального статуса семьи с ребенком-инвалидом, адаптация семьи к реальным условиям ее жизнедеятельности; улучшения психоэмоционального фона семьи, раскрытие их внутренне-

го потенциала. Количественные результаты практики «Организация деятельности социальной службы «Микрореабилитационный центр» отражаются в следующих показателях: -увеличение объема оказанных реабилитационных услуг семьям, воспитывающих детей с инвалидностью, в том числе в домашних условиях (оказано 4705 услуг за период с 1 апреля 2021 г. по 31 декабря 2021 г.); -число детей с инвалидностью, у которых улучшились показатели развития в ходе реализации индивидуальных программ реабилитации на базе микрореабилитационного центра – 50 детей; - число родителей (законных представителей), прошедших обучение по вопросам реабилитации и абилитации – 28 человек; - доля семей, отметивших улучшение жизнедеятельности в результате получения помощи специалистами микрореабилитационного центра (от общей численности целевой группы семей) – 87%. Годовой охват целевой группы – 96 детей, из них 50 детей-инвалидов, в том числе дети с ТМНР, 46 детей с ОВЗ.

ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

На подготовительном этапе разработана вся нормативная документация, положения, изданы приказы, для команды специалистов проведены семинары по изучению проекта, разбор комплексного плана, документации по проекту. Руководитель и специалисты

прошли стажировку и обучились практике на базе ГАУСО Московской области «Комплексный центр социального обслуживания и реабилитации «Журавушка». На этапе реализации практики с родителями (законными представителями) на первой встрече специалистами междисциплинарной команды выявляется запрос, подписывается соглашение о сотрудничестве, заполняются все документы, и составляется индивидуальная реабилитационная карта, после выезда специалистов при необходимости на дом. Согласно графику специалисты ДМРЦ выезжают в семью, проводят обучающие занятия, дают рекомендации родителям, заполняют документы. В службе организовано Сообщество родителей, воспитывающих детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья. Сообщество организовано с целью обучения родителей способам, методам и приемам реабилитации и абилитации детей – инвалидов, детей с ОВЗ в домашних условиях. Центр готовит и реализует программы обучения родителей Сообщества доступным способом, методам и приемам комплексной реабилитации и абилитации детей – инвалидов, детей с ОВЗ в домашних условиях. Педагогами разработаны видеоуроки, программы обучения и практикумов, тренингов. Инструктор по труду для работы с детьми и их родителями начала работу по технологии - Мэджик – боксы. В службе функционирует

пункт проката технических средств реабилитации. В 2021-2022гг. за счет средств гранта закуплено реабилитационное оборудование, а также развивающие игры. Особенный спрос получил консультативный центр, как и предполагалось на этапе написания проекта. Консультирование проводится как первичное, так и повторное. На первичном собирается информация и уточняется запрос родителей, на повторном консультировании обсуждается информация, полученная при диагностике, даются рекомендации для преодоления трудностей в воспитании ребенка. Специалисты ДМРЦ ежедневно проводят консультации, беседы, дают рекомендации родителям, раздают информационные буклеты, так же проводятся индивидуальные консультации с родителями по различным проблемам. Всего проведено за 2021г. – 299 консультаций. Проведены встречи, в том числе путем онлайн консультирования и занятий посредством сети Интернет, с целью повышения компетентности родителей (законных представителей) по уходу, подбору и использованию технических средств реабилитации, развитию их реабилитационных навыков. Создана рабочая группа по управлению и мониторингом проекта, обеспечивающей, в том числе, контроль целевого и эффективного использования средств, выделенного гранта Фонда, обоснованность затрат на приобретение товаров, работ, услуг, необходимых для реализации меропри-

ятий проекта. В 2022 году реализация комплексного плана по проекту продолжается.

СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

В ходе реализации практики отмечено и специалистами и родителями, что перемещение центра тяжести реабилитационной работы в семью позволяет создать в домашних условиях в привычной для ребенка благоприятной атмосфере реабилитационное пространство для реализации краткосрочных программ реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе принятых в замещающие семьи, на дому. При этом с учетом ограничений жизнедеятельности ребенка – инвалида осуществляется адаптация жилой среды, предоставляется во временное пользование реабилитационное оборудование, проводится обучение родителей самостоятельному применению реабилитационного оборудования в домашних условиях, осуществляется индивидуальный подбор технических средств реабилитации и абилитации, в том числе реабилитационных и коррекционно-развивающих игр. Таким образом, данная технология не просто «приходит в дом и семью» с различными видами помощи, а формирует в домашних условиях реабилитационную среду в соответствии с потребностями ребенка и семьи. Система программных мероприятий позво-

ляет: - обеспечить в полном объеме реализацию принципа равных возможностей для детей-инвалидов и детей с ОВЗ Асиновского и Первомайского районов Томской области; - повысить уровень компетентности родителей по вопросам воспитания и реабилитации на дому детей-инвалидов и детей с ОВЗ; - повысить компетентности специалистов по оказанию профессиональной и качественной реабилитации и абилитации детей-инвалидов; - создать базу данных о семьях, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в социальном сопровождении в целях повышения их реабилитационного, интеграционного и коммуникативного потенциала и сопровождать их до исполнения ребенку 18 лет; - реализовать программы сопровождения семьи, включающую в себя индивидуальные программы реабилитации и абилитации ребенка и членов семьи в домашних условиях на высоком профессиональном уровне. Полученные результаты: учреждение обслуживает 100% обратившихся семей, воспитывающих детей-инвалидов независимо от удаленности населенного пункта и сложности диагноза.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Локальные акты и методические ресурсы: приказ о создании службы, Положение о социальной службе микрореабилитационный

центр «Равновесие», о реабилитационном консилиуме, о консультативном пункте, о пункте проката средств реабилитации; документация с родителями, журналы выдачи оборудования пункта проката средств реабилитации, учета реабилитационных услуг, индивидуальная программа реабилитации, методическое пособие по оборудованию пункта проката, видеоуроки, программы дополнительного образования, буклеты. Материальное обеспечение специалистов службы: компьютерная техника, оргтехника, диагностические методики, реабилитационное оборудование для работы с детьми с различной нозологией, технические средства реабилитации, оборудование для проведения медицинского массажа, тренажеры, спортивное оборудование, служебный транспорт. Помещение для проведения занятий с родителями, групповых встреч с семьями, детьми оборудовано интерактивной доской с проектором, дома совы, мультимедийный комплекс, имеются специализированные столы и стулья, музыкальная колонка, канцелярские принадлежности, материалы для творчества, декорации и костюмы, ширмы и театрализованные наборы для показа театральных постановок. У каждого специалиста для консультаций имеется веб-камера. Для организации досуговых мероприятий на дому специалистам приобретены: материалы для творчества, яркие костюмы, ростовые куклы, театральные

ширмы, куклы для кукольного театра, наборы для рисования на воде Эбру. Организационные и управленческие ресурсы: общее руководство, координацию и контроль деятельности службы микрореабилитационный центр «Равновесие» осуществляет директор. Управлением процессом применения практики, контролем за объемом и качеством предоставляемых услуг занимается руководитель службы. В службе с родителями и детьми работают специалисты: педагог-психолог, социальный педагог, инструктор по труду, учитель-логопед, дефектолог, инструктор по адаптивной физкультуре, медицинская сестра.

ОРГАНИЗАЦИИ – ПАРТНЕРЫ

Консультационная помощь, информационная поддержка через социальные сети: Департамент по вопросам семьи и детей Томской области, Центр социальной защиты населения, отделы опеки и попечительства. Участие в формировании целевой группы проекта, подготовке информационно-методических материалов для семей, в информировании о мероприятиях проекта - учреждения здравоохранения, образовательные учреждения, некоммерческие организации.

НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Областное государственное казенное учреждение «Центр социальной помощи семье и детям Асиновского района» ОГКУ «ЦСПСид Асиновского района»

АДРЕС (ЮРИДИЧЕСКИЙ/ФАКТИЧЕСКИЙ)

636843, Томская область, г. Асино, улица Дзержинского, 15

РУКОВОДИТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ

Кузьмич Любовь Владимировна, 8382428062, 89528083281

КОНТАКТНОЕ ЛИЦО

Декина Елена Сергеевна, педагог-психолог социальной службы микрореабилитационный центр «Равновесие», 83824128062

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА

srcn-asino@tomsk.gov.ru

САЙТ

<http://as-srcn.edu.tomsk.ru>

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ

<https://ok.ru/group/60676661313782>



Лучшие практики подготовки детей-инвалидов
к самостоятельной жизни

Номинация «Право быть равным»





НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

Практика 2 Программа работы подросткового клуба для подростков с умственной отсталостью и РАС “Планета Земля”

НОМИНАЦИЯ

Право быть равным

ГЕОГРАФИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

г. Воронеж, Воронежская область

ПЕРИОД ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

с мая 2019 года по настоящее время

СВЯЗЬ С ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ ФОНДА ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

С мая 2012 года коллектив РЦ присоединился к Всероссийской акции «Добровольцы-детям», направленной на помощь и поддержку детей-инвалидов, организованной по инициативе Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее Фонд). В 2014-2015гг Реализация грантового проекта: Своевременное выявление детей раннего и дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра (РАС). С 2017 года РЦ является действующей

стажировочной площадкой Фонда, в рамках которой с 2017 по 2021 гг. – 352 специалиста учреждений социальной защиты, образования, здравоохранения из 15 регионов Российской Федерации ознакомились с эффективными инновационными технологиями и системой помощи детям с ОВЗ, детям с РАС и воспитывающим их семьям в условиях социального центра реабилитации.

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

семьи с детьми подросткового возраста (14-17 лет), имеющие статус инвалидности по психическому расстройству (умственная отсталость (УО) легкой и умеренной степени выраженности, расстройства аутистического спектра (РАС) различных вариантов (с нарушением речи и без нарушения, с нарушением интеллекта и без нарушения).

ПРОБЛЕМЫ И ПОТРЕБНОСТИ ЦЕЛЕВЫХ ГРУПП, РЕШАЕМЫЕ В ХОДЕ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАКТИКИ

Семьи, воспитывающие подростков с психическими расстройствами - умственная отсталость (УО), расстройства аутистического спектра (РАС), нуждаются в расширении социальных связей, т.к. в силу особенностей психики ребенка (замкнутость, склонность к стереотипности, неумение понимать ситуацию, речевые, когнитивные нарушения и др.) как правило, ограничены семьей, кор-

рекционной школой, медицинскими и социальными учреждениями. Дети и семьи в целом нуждаются в получении своевременной поддержки разных специалистов – медицинских, педагогических и социальных работников, психологов, дефектологов, логопедов и др. Понимать ситуацию, умение общаться и разделять совместные интересы, сотрудничество в деятельности – основные проблемы в социализации людей с РАС и УО. Важна поддержка и принятие своего ребенка родителями, знания и навыки воспитания и коррекции расстройств (негативного поведения, стереотипности и др).

ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Социальная адаптация подростков с УО, РАС и семьи в целом.

ЗАДАЧИ

1. Повышение адаптационного потенциала подростка с расстройствами психических функций (умственная отсталость (УО) легкой и умеренной степени выраженности, расстройства аутистического спектра (РАС) различных вариантов (с нарушением речи и без нарушения, с нарушением интеллекта и без нарушения).
2. Сформировать навыки коммуникации в семье и другими людьми в той или иной степени.
3. Улучшить эмоциональный фон, когнитивные возможности,

4. Расширить социальные контакты ребенка и семьи.
5. Повысить компетентность родителей в вопросах развития и воспитания ребенка.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

Практика «Клуб общения для подростков с УО и РАС “Планета Земля” направлена на оказание помощи семьям, воспитывающим подростков с 14 до 17 лет, имеющих особенности психики. Для того, чтобы достичь цели, организованы группы подростков, которые ведут два специалиста: врач-психиатр и психолог. На занятия приглашаются другие специалисты Центра: дефектологи, логопеды, инструкторы АФК, арт-терапевты. Важна поддержка родителей при проведении занятий. Они тоже учатся эффективно общаться со своими детьми, понимать и принимать их особенности, видеть возможности своих детей и семьи в целом. Они также являются участниками группы.

СОЦИАЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Результат - у подростков в той или иной степени улучшились навыки коммуникации и социализации – у 100% родителей повысилась компетентность в вопросах воспитания, развития, социализации, возможных способах коррекции особенностей своих детей За счёт реализации данной практики

достигаются социальные результаты: - умение быть более самостоятельным при решении социальных задач -формировать устойчивые дружеские (товарищеские) отношения -развивать кругозор (взаимосвязь событий в окружающем мире) -познавать способы решения социальных конфликтов -познание образа собственного тела и лучшее овладение навыками личной гигиены, бытовой адаптации -понимание особенностей взаимоотношения юношей и девушек -формирование трудовых навыков и интересов -улучшение внутрисемейной коммуникации и атмосферы в целом Долгосрочные результаты достигаются за счет: - посещение «Клуба общения» длительное время (1 – 2 года) -создание устойчивых контактов между семьями подростков -совместные встречи и поддержка по мере взросления, старше 18 лет -формирование базы фото-видео-материалов о совместной деятельности участников Клуба

ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

Подготовительный этап: - подготовка команды работающей по программе – минимум 2 человека (врач-психиатр, психолог) - организация деятельности по программе: создание среды для оказания социальных услуг, подбор материалов, документации. Этап реализации: Клуб общения проводится регулярно 1 раз в неделю в течение года

(длительность занятия 1,5 – 2 часа и более) культурные походы. Количество посещений клуба его участниками может достигать до 40 в год. - знакомство -техники на развитие навыков коммуникации, понимание ситуации, распознавание эмоций, формирование контроля и поведения по ситуации и другое. -демонстрация достижений, интересов, увлечений -совместная игра – двигательная -совместная игра – творческая и конкурентная -занятия в сенсорной комнате, сенсорном саду -культурные походы - кино, театр, выставки, экскурсии, походы, кафе, парки и другое. - киножурнал “Ералаш” – обсуждение сюжета роликов и мотивов поступков людей - изучение фотографий семьи и отдельных людей (пол, возраст, название, профессия, красота, роли и др.) - мини - лекции по интересующим подростков и их родителей темам. Завершающий этап: Итоговое занятие с видеосъемной работы Клуба и оценка динамики у подростков и их семей.

СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

Работа подросткового клуба «Планета земля» социально-значимая программа, которая реализуется в РЦ с 2019 года и широко востребована семьями с подростками с нарушениями психических функций. Программа помогает преодолеть основные проблемы в социализации подростков с РАС и УО. Дети учатся понимать ситуацию, общаться

и разделять совместные интересы, сотрудничать в совместной деятельности. Важна также профессиональная поддержка родителей. Они учатся эффективно общаться со своими детьми, понимать и принимать их особенности, видеть возможности своих детей и семьи в целом.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

. Информационно-методические: - игротерапия “Поле чудес”, “Кто хочет стать миллионером” и др. игры, в том числе программном варианте - киножурнал “Ералаш” – обсуждение сюжета роликов и мотивов поступков людей - изучение фотографий семьи и отдельных людей (пол, возраст, название, профессия, красота, роли и др.) - мини - лекции по интересующим подростков и их родителей темам 2. Материальные: - специализированный большой кабинет с большим круглым столом (количество участников доходит до 14-16 человек) -интерактивная доска, проектор, компьютер, интернет -сенсорная комната, сенсорный сад, спортивная площадка и зал с спортивным инвентарем -фото-видеооборудование для фиксации проводимой работы и дальнейшего обсуждения полученного материала в группе -помощь в финансовом обеспечении выездных занятий (билеты, проезд и обеспечение безопасности) 3. Организационные и управленческие. Заведующий отделением, специа-

лист по социальной работе – координируют работу группы. Группу ведут и оценивают результаты два специалиста: врач-психиатр и психолог. Один работает за столом, второй у интерактивной доски. 4. Кадровые. В проведение Клуба общения рекомендуется участие команды специалистов: психиатр – психотерапевт и психолог-педагог или клинический психолог. Также на занятия приглашаются другие специалисты (арт-терапевт, культуролог, волонтеры и др.) Родители подростков участвуют в групповой работе. 5. Временные. Клуб общения проводится регулярно 1 раз в неделю (1,5 – 2 часа) в течение года. Количество посещений клуба его участниками может доходить до 40 в год.

ОРГАНИЗАЦИИ – ПАРТНЕРЫ

Волонтеры из числа студентов Воронежских ВУЗов (ВГПУ, ВГУ)

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Скачать дополнительные материалы

НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Автономное учреждение Воронежской области «Областной центр реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями «Парус надежды» (далее - АУ ВО



«ОЦРДП «Парус надежды»)

АДРЕС (ЮРИДИЧЕСКИЙ/ФАКТИЧЕСКИЙ)

Воронежская область, г. Воронеж, 394018 ул.
Плехановская, дом 10

РУКОВОДИТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ

Петрова Ирина Валерьевна

КОНТАКТНОЕ ЛИЦО

Петрова Ирина Валерьевна

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА

parusn@govvrn.ru

САЙТ

<http://помощдетям.рф/>

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ

Вконтакте (VK)



НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

Учебно-тренировочная квартира

НОМИНАЦИЯ

Право быть равным

ГЕОГРАФИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Пензенская область

ПЕРИОД ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

сентябрь 2020 года по настоящее время

СВЯЗЬ С ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ ФОНДА ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

Реализуется в рамках гранта Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, Комплекс мер по развитию стационарозамещающих технологий, альтернативных предоставлению услуг в стационарной форме социального обслуживания детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья (от 3 до 18 лет) и их

родители (законные представители)

ПРОБЛЕМЫ И ПОТРЕБНОСТИ ЦЕЛЕВЫХ ГРУПП, РЕШАЕМЫЕ В ХОДЕ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАКТИКИ

Подготовка целевой группы к самостоятельной жизни и успешной адаптации в социуме

ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

создание условий для эффективного формирования у детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья социально-бытовых представлений и навыков, необходимых для их подготовки к самостоятельной жизни и успешной адаптации в социум

ЗАДАЧИ

исследование уровня сформированности бытовых навыков и навыков самообслуживания, выявление реабилитационного потенциала детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; организация и проведение комплекса реабилитационных мероприятий, способствующих адаптации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья к жизни в социально-бытовом пространстве; формирование у детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья навыков самообслуживания, элементарного

жизнеобеспечения, трудовой деятельности (хозяйственно-бытовой труд, ручной труд); Формирование навыков коммуникации и представления о правилах поведения в обществе, способах социального взаимодействия с окружающим миром; организация обучения родителей эффективным методам формирования у детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья социально-бытовых, социально-средовых и социокультурных навыков; проведение анализа эффективности проведённых мероприятий.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

Для решения поставленных задач в Центре открыта учебно-тренировочная квартира, оборудованная с учетом особенностей детей с инвалидностью и ОВЗ. Для успешной реализации данной практики специалистами центра были разработаны три рабочие программы: «Шаг в будущее», «Я всё умею», «Будущее наших детей - в наших руках!» Программы рассчитаны на детей дошкольного и школьного возраста, цель которых – социализация и адаптация детей в общество. В рамках проекта помощь оказывается параллельно ребёнку и его семье. Ребёнок осваивает незнакомые для себя навыки, а родители – их закрепление в повседневной жизни. Для родителей программа оказания услуг включает: родительские обучаю-

щие группы; совместные занятия «ребёнок – специалист – родитель» в разных зонах квартиры; индивидуальные консультации по вопросам развития ребёнка.

СОЦИАЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Результатом применения технологии «Учебная тренировочная квартира» является полное или частичное развитие способностей ребёнка-инвалида и ребёнка с ограниченными возможностями здоровья к бытовой деятельности, самообслуживанию, развитие социальных навыков поведения в семье и в общественных местах. По результатам оказания услуг у родителей формируется убеждённость в необходимости адаптации ребёнка к социальному и бытовому окружению, родители приобретают навыки обучения детей с бытовыми предметами и предметами домашнего обихода. Семья, получившая проектную помощь, сможет обеспечить максимально возможную интеграцию ребёнка в общество, научиться создавать условия для его развития.

ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Изучение спроса на оказание услуг.
2. Разработка программы курса, документационное обеспечение деятельности для внедрения практики, составление учебно-методических материалов. (Написание

Программ для работы с детьми и родителями) 3. Подготовка материально-технической базы для реализации практики (специализированное оборудование, создание кухонной, санитарно-гигиенической, спальной зон). 4. Проведение комплекса мероприятий по обучению целевой аудитории. 5. Анализ результатов внедрения практики.

СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

Внедрение практики, индивидуальные и групповые занятия в учебно-тренировочных квартирах посетили более 400 детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, и около 100 родителей

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

На средства гранта закуплено специализированное оборудование (поручни, туалетные системы), адаптированные для детей-инвалидов. Также были оборудованы и оснащены санитарно-гигиеническая зона, санузел, кухонная зона

ОРГАНИЗАЦИИ – ПАРТНЕРЫ

Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

ГБУ ССЗН «Областной социально-реабилитационный центр для детей и молодых инвалидов»

АДРЕС (ЮРИДИЧЕСКИЙ/ФАКТИЧЕСКИЙ)

440061, г. Пенза, ул. Жемчужный проезд, д.6

РУКОВОДИТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ

Воронкова Елена Ивановна

КОНТАКТНОЕ ЛИЦО

Богатырева Ольга Владимировна

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА

p-olga8@bk.ru

САЙТ

<https://osrc.socpnz.ru/>

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ

<https://ok.ru/group/62393074647233> / <https://vk.com/kichkileyka> / <https://t.me/kichkileyka>



Лучшие практики, способствующие повышению
качества жизни детей с тяжелыми
множественными нарушениями развития

Номинация «Я смогу!»





НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

Проект абилитации семей, воспитывающих детей – инвалидов «Круг поддержки»

НОМИНАЦИЯ

Я смогу!

ГЕОГРАФИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

г. Углич и Угличский муниципальный район, Ярославская область

ПЕРИОД ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

С сентября 2020 года по июль 2025 года

СВЯЗЬ С ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ ФОНДА ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

Практика внедрена самостоятельно ресурсами МУ Центр «Гармония»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Семьи, воспитывающие детей с инвалидностью

ПРОБЛЕМЫ И ПОТРЕБНОСТИ ЦЕЛЕВЫХ ГРУПП, РЕШАЕМЫЕ В ХОДЕ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАКТИКИ

Воспитание ребенка с особенностями развития сопряжено с множеством социальных, психологических, бытовых, финансовых проблем, а также отсутствием доступной психологической поддержки в тяжелой жизненной ситуации. Все это приводит к изолированности семьи в целом. Проект направлен на развитие непрерывной комплексной помощи семьям, воспитывающим детей с инвалидностью, в том числе детей с ДЦП, ментальными нарушениями, аутизмом, генетическими заболеваниями, посредством психолого-педагогических и психофизических методов абилитации.

ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Оказание непрерывной комплексной помощи семьям, воспитывающим детей с инвалидностью

ЗАДАЧИ

- проведение непрерывной комплексной абилитации детей-инвалидов, включающей в себя регулярные индивидуальные и групповые занятия со специалистами, в т.ч. занятия в сенсорной комнате; занятия адаптивной физической культурой; занятия с детьми по системе Фрёбеля и развиваю-

щими занятиями по сенсорной интеграции;

- укрепление детско-родительских отношений и повышение родительской компетентности посредством проведения совместных групповых занятий по программам, а также оказание психологической помощи родителям, воспитывающим детей – инвалидов, в виде индивидуальных консультаций психолога, групповых занятий с психологом;
- развитие и коррекция психофизических качеств детей посредством использования инновационного оборудования – стабилметрической платформы;
- реализации МБОУ «Внедрение современных технологий сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра в образовательное пространство УМР» с целью внедрения в работу специалистов ОО УМР современных технологий работы с детьми с РАС.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

Психолого-педагогическая поддержка семей в рамках проекта «Круг поддержки» - это

- обучение родителей специальным коррекционным и методическим приёмам, необходимым для проведения занятий с ребёнком в домашних условиях;
- коррекционно-развивающая работа с детьми с инвалидностью;
- обучение родителя специальным воспитательным приёмам, необходимым для формирования личности ребёнка с особенностями в развитии;
- коррекция внутренне-

го психологического состояния родителя: понимание возможностей ребёнка, радость за его «маленькие» успехи;

- коррекция неконструктивных форм поведения детей и родителей, их замена на продуктивные формы взаимоотношений в социуме;
- осуществление личностного роста родителя в процессе взаимодействия со своим ребёнком, в процессе его обучения и воспитания;
- повышение личностной самооценки родителя в связи с возможностью увидеть результаты своего труда в успехах ребёнка.

Основными направлениями деятельности по проекту, в рамках которых осуществляется деятельность по оказанию услуг семьям являются:

Психолого-педагогическое направление:

- предоставление консультативной психологической, логопедической, педагогической помощи семьям, имеющим детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями, в том числе, консультирование;
- разработка и выполнение индивидуальных программ сопровождения детей, имеющих статус инвалидность;
- предоставление квалифицированной психолого-педагогической помощи специалистов, направленной на индивидуальное развитие для успешной адаптации, абилитации детей-инвалидов в социуме;
- анализ эффективности программы сопровождения, внесение в случае необходимости дополнений и изменений в разработанную программу;
- информационно-просветительская работа с родителями (предостав-

ление информационной литературы по актуальным вопросам воспитания, обучения и реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями). Психолого-педагогическое направление включает в себя:

- индивидуальное консультирование родителей, имеющих детей с инвалидностью (педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог);
- работа по индивидуальным программам с учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом и социальным педагогом, в том числе по программе «Точки опоры»;
- работа по групповым программам сопровождения: «Арт-студия «Разноцветная книга», «Калейдоскоп движений», «В гармонии с собой и миром», «Ступеньки к здоровью», «Лето – маленькая жизнь», «Традиции детства». Информационно – просветительское направление:
- взаимодействие со структурами и учреждениями, заинтересованными в улучшении качества услуг, предоставляемых семьям, имеющим детей-инвалидов (НКО);
- мониторинг потребностей в психолого-педагогических услугах семей, имеющих детей-инвалидов;
- информирование семей, имеющих детей-инвалидов о деятельности, целях, задачах, услугах, предоставляемых Центром через: организацию информационных встреч, сайт учреждения и др.;
- выпуск информационно-методической литературы в помощь родителям, воспитывающим детей с инвалидностью;
- осве-

щение работы с семьями, имеющими детей с инвалидностью на сайте, в СМИ; • сопряжение данного проекта с МБОО «Внедрение современных технологий сопровождения детей с РАС в образовательное пространство ОО».

СОЦИАЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате реализации проекта комплексную бесплатную помощь получили 20 семей, воспитывающих детей-инвалидов в возрасте от 2,5 до 18 лет, проживающие в Угличском муниципальном районе. Результатами проекта является всестороннее развитие детей, налаживание и укрепление внутри семейных связей, оздоровление психологического климата семьи в целом. Следствием этого явится социальная адаптация семей и выход их из ситуации социальной изоляции.

ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

- 1.Изучение пакета нормативных документов.
- 2.Проблемный анализ состояния социально-психологического сопровождения в Центре: роль коррекционно – развивающей среды в процессе социализации детей-инвалидов, роль семьи, воспитывающей ребёнка-инвалида.
- 3.Определение ответственности и полномочий специалистов по сопровождению, а также по каждому из на-

правлений: психолого-педагогическому и информационно-просветительскому. 4.Подбор диагностического программного коррекционно – развивающего инструментария. 5.Организация необходимого ресурсного обеспечения. 6.Разработка и апробация занятий сопровождения: коррекционных, развивающих и пр.

СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

На данный момент на территории УМР проживает 142 семьи с детьми-инвалидами, с различными диагнозами, объединенными формулировкой тяжелые множественные нарушения развития(ТМНР). Рождение особого ребенка это переворот в жизни семьи. Сначала это отчаянье, вопросы «почему» и «за что», бессилье... Затем подавляющее большинство родителей включается в борьбу за жизнь маленького человечка и начинается бесконечный круговорот больниц, центров, реабилитаций , курсов и т.д.. К сожалению возможности по реабилитации таких детей в УМР малы. Частные специалисты берут очень высокую плату, в муниципальных организациях не хватает специального оборудования и специалистов, готовых работать с такими детьми. Дети получают помощь в специализированных санаториях и НКО, но это происходит курсами. С таким интервалом теряются полученные ранее навыки, не приобретаются новые, ведь не-

прерывность и системность – главные принципы успеха абилитации! Именно поэтому абилитация должна быть непрерывной, постоянной, а родители должны иметь поддержку в лице специалистов в своем городе, к которым они могут обратиться в любой момент. Проект имеет социальную значимость для города, затрагивая слабо защищенные социальные группы нашего общества (дети с ОВЗ, дети-инвалиды, а также их родители) и позволяет им значительно улучшить качество жизни.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

- Конституция Российской Федерации
- «Конвенция о правах ребенка»
- «Конвенция ООН о правах инвалидов»
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»
- Закон РФ «Об образовании»
- Резолюция 3447 ХХХ Генеральной Ассамблеи ООН в « Декларации о правах инвалидов»
- Декларации прав ребенка
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18 августа 2008 г. N 617
- Федеральный закон от 24 ноября 1995г. N181-ФЗ « О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»,
- Федеральный закон от 24 июля 1998г. N124-ФЗ « Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»
- Устав образовательной организации.
- Положение о службе оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи
- Положение

о формах, периодичности и порядке контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным дополнительным общеразвивающим программам МУ Центр «Гармония» · Положение о режим занятий обучающихся · Положение о внутреннем контроле в МУ Центре «Гармония» · Положение о порядке согласования и утверждения к реализации дополнительных общеобразовательных программ МУ Центр «Гармония»

ОРГАНИЗАЦИИ – ПАРТНЕРЫ

- Управление социальной политики и труда АУМР -определяют возможный круг участников проекта, сбор информации о семьях;
- Общественный помощник Уполномоченного по правам ребенка в УМР -защита прав и интересов несовершеннолетних участников проекта;
- Угличское представительство ЯРООИ «Лицом к миру» -организация мероприятий, способствующих повышению квалификации специалистов, работающих с целевой группой данного проекта;
- АНО «КЛАСС» клуб любителей собаководства г. Углич · Благотворительный фонд «Дорога к дому» · АНО «Добрые сердца» - проведение мероприятий социокультурной анимации, способствующих социально – психологической абилитации семей;
- Благотворительный фонд «Столица Милосердие» (Угличское отделение) -спонсорская помощь.

НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Гармония» города Углича Ярославской области

АДРЕС (ЮРИДИЧЕСКИЙ/ФАКТИЧЕСКИЙ)

152613, РФ, Ярославская обл., г. Углич, ул. Зины Золотовой, д. 42

РУКОВОДИТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ

Удачаина Марина Анатольевна, 8 (48532) 53129

КОНТАКТНОЕ ЛИЦО

Лабазова Ольга Владимировна, зам.директора 8 (48532) 50511

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА

garmoniy.uglich@yarregion.ru

САЙТ

<http://garmoniya.uglich.ru/>

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ

<https://vk.com/club106154022> / <https://ok.ru/group/53727647957220>

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

Территория детства без границ

НОМИНАЦИЯ

Я смогу!

ГЕОГРАФИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Практики реализуются на территории Мурманской области. Представленные практики объединяют 14 субъектов социального обслуживания, подведомственных Министерству труда и социального развития Мурманской области.

ПЕРИОД ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика включает в себя 22 инклюзивные площадки, период внедрения каждой индивидуален. Учреждениями социального обслуживания тиражировался и накапливался успешный опыт применения социальных технологий, объединяя их в единый механизм социальной реабилитации детей с тяжелыми множественными нарушениями развития, комплексной помощи их семьям и актуализирующийся по настоящее время.

СВЯЗЬ С ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ ФОНДА ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

Программы (проекты) в составе практики, реализованные при содействии Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации: «Модель межведомственного сопровождения детей-инвалидов, воспитывающихся на дому» в рамках регионального Комплекса мер по развитию технологий, альтернативных предоставлению услуг в стационарной форме социального обслуживания детям-инвалидам»; Мультстудия «Маленький актер», Кино-, фотостудия «Вектор хорошего настроения», Программа выходного дня для семей, воспитывающих детей-инвалидов, «Открытые миру»; Комплексная программа «Арт-гармония»; Проект «Забота рядом»; Практика «Развивающий уход за детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития»; Отдельные практики отмечены высокими наградами.

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети-инвалиды; дети с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР); дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в возрасте от 3 до 18 лет; семьи, воспитывающие детей с тяжелыми множественными нарушениями развития, детей с ограниченными возможностями здоровья от 3 до 18 лет.

ПРОБЛЕМЫ И ПОТРЕБНОСТИ ЦЕЛЕВЫХ ГРУПП, РЕШАЕМЫЕ В ХОДЕ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАКТИКИ

В жизни детей с различными формами инвалидности присутствует немало трудностей, которые мешают им социализироваться и свободно чувствовать себя в обществе здоровых сверстников. В числе таких сложностей – ограниченная мобильность, узкий круг социальных контактов, недоступность некоторых видов досуговой деятельности и другие. Существующее социальное неравенство преодолевается постепенным включением детей с тяжелыми множественными нарушениями развития в активную общественную жизнь посредством развития стационарозамещающих технологий, обеспечивающих непрерывность реабилитационного процесса, и создания особых инклюзивных пространств, где все могут почувствовать себя равными.

ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Создание условий для инклюзивного взаимодействия с учетом индивидуальных возможностей каждого ребенка, тиражирования положительного опыта организации совместной деятельности детей с тяжелыми множественными нарушениями развития и нормально развивающихся сверстников.

ЗАДАЧИ

1. Реализация комплексных мероприятий направленных на профилактику отказов от детей-инвалидов.
2. Интеграция детей-инвалидов в общество здоровых сверстников посредством оказания содействия творческому, познавательному, культурному и физическому развитию личности ребенка.
3. Повышение родительской компетенции, в том числе профилактика социально-психологической напряженности в семьях, воспитывающих «особенных» детей, формирование благоприятного микроклимата в семейных отношениях.
4. Создание условий для повышения качества жизни семей с «особенными» детьми, посредством реализации межведомственного взаимодействия и содействия в предоставлении волонтерской помощи по комплексному сопровождению семей.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

Помощь данной категории детей предоставляется в регионе учреждениями социального обслуживания в стационарной, полустационарной форме, а также на дому. Наряду с внедрением метода развивающего ухода, направленного на формирование у целевой группы основных жизненных навыков, отдельное место в системе комплексной реабилитации и абилитации зани-



мают практики, ориентированные на приобщение «особенных» детей к творческой деятельности, спорту и туризму. Основной фокус внимания специалистов сосредоточен на создании условий для инклюзивного взаимодействия с учетом индивидуальных возможностей каждого ребенка, повышению родительской компетенции в вопросах комплексной реабилитации. Существенный вклад вносят градообразующие предприятия. Практика реализуется по 6 направлениям и является постоянным непрерывным планомерным процессом. Форма проведения занятий: групповая и индивидуальная. Кратность, длительность занятий: индивидуальная. Продолжительность практики: долгосрочно. Блок «Кино и фотоискусство» - развитие познавательного, творческого потенциала через занятия по созданию мультфильмов, короткометражных фильмов, видеороликов и фотоискусства: Мультстудия «Муравьишка» ГОБУСОН «Мончегорский дом-интернат для умственно отсталых детей»; Мультстудия «Маленький актер» ГОАУСОН «Мончегорский КЦСОН»; Кино-, фотостудия «Вектор хорошего настроения» ГОАУСОН «Мончегорский КЦСОН»; Программа выходного дня для семей, воспитывающих детей-инвалидов, «Открытые миру» ГОАУСОН «Апатитский КЦСОН». Блок «Театральное и литературное творчество» - развитие творческих способностей в различных жанрах и стилях, через проведение практи-

ческих занятий по созданию тематической полиграфической продукции и постановке театральных номеров: Практика Детская типография «ПрофАз-Бука» ГОАУСОН «Мончегорский КЦСОН»; Проект «Театр без границ: безграничные возможности – социальный прорыв» ГОАУСОН «Кандалакшский КЦСОН»; Комплексная программа «Арт-гармония» ГОАУСОН «Печенгский КЦСОН»; Программа «Театральный калейдоскоп» ГОАУСОН «Ковдорский КЦСОН»; Проект «Театральная студия «Зазеркалье» ГОАУСОН «Полярнинский КЦСОН». Блок «Декоративно-прикладное творчество и изобразительное искусство» - проведение занятий по ознакомлению с техниками декоративно-прикладного и изобразительного искусства, в том числе с введением этнографического компонента: Проект «У хозяйки Хибинской горы» ГОАУСОН «Кировский КЦСОН»; Проект «Творчество без границ» ГОБУСОН «Мончегорский дом-интернат для умственно отсталых детей»; Практика дистанционного взаимодействия с семьями, воспитывающими детей с инвалидностью «Лепим, рисуем, творим» ГОБУСОН «Мурманский ЦСПСиД». Блок «Спорт и туризм» - обеспечение доступной среды для повышения уровня физической активности, двигательной базы детей-инвалидов, формирования навыков самостоятельного передвижения и самообслуживания с помощью применения комплекса методов и технологий, организации физкультурно-оздорови-

тельных, спортивных и туристических мероприятий: Проект «Тропа здоровья» ГОАУСОН «Ловозерский КЦСОН»; Проект «Мир новых возможностей» ГОАУСОН «КЦСОН ЗАТО г. Североморск»; Кейс технологий по адаптивной физической культуре «Активный Я» ГОАУСОН «Мончегорский КЦСОН». Блок «Коррекционно-развивающая среда» - организация развивающего ухода за «особенными» детьми, в том числе с использованием средств альтернативной и дополнительной коммуникации, расширения представлений детей-инвалидов об окружающем мире средствами гарденотерапии, арттерапии и туротерапии: Практика «Развивающий уход за детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития» ГОБУСОН «Мончегорский дом-интернат для умственно отсталых детей»; Проект «Забота рядом» ГОАУСОН «Оленегорский КЦСОН»; Проект «У самого Белого моря» ГОАУСОН «Терский КЦСОН»; Практика «Модель межведомственного сопровождения детей-инвалидов, воспитывающихся на дому» ГОАУСОН «Мончегорский КЦСОН». Блок «Хореография» - проведение практических, танцевальных занятий, участие целевой группы в конкурсах различного уровня: Танцевальная студия «Фантазия» ГОАУСОН «Печенгский КЦСОН»; Программа «Здоровое тело - успех любого дела!» ГОАУСОН «Полярнинский КЦСОН»; Практика «МикCDANS» ГОАУСОН «Апатитский КЦСОН».

СОЦИАЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Количественные показатели практики: - дети-инвалиды и дети с ОВЗ, ТМНР (участники практики) – 506 чел; - родители (законные представители), воспитывающие детей-инвалидов и детей с ОВЗ – 378 чел; - дети, составляющие ближайшее социальное окружение детей целевой группы – 298 чел; - руководители и специалисты организаций разной ведомственной принадлежности, оказывающих услуги целевым группам – 275 чел; - количество социально ориентированных некоммерческих организаций, родительских сообществ, бизнес-структур – 177; - добровольцы, волонтеры в том числе дети-волонтеры – 418 чел. Включение в реализацию практики организаций различных форм собственности, активных жителей Мурманской области, которые занимаются волонтерской и добровольческой деятельностью обеспечивает значительный социальный эффект: - формирование в обществе доброжелательного, толерантного отношения к людям с инвалидностью; - раскрытие индивидуальности и внутреннего потенциала детей; - развитие самостоятельности у «особенных» детей посредством обучения сотрудничеству и формирования у детей навыков взаимопомощи; - обогащение социального (коммуникативного и нравственного) опыта детей; - улучшение детско-родительских отношений в семьях, целевой

группы, повышение компетенции родителей в вопросах психологии и воспитания, развития и реабилитации «особенных» детей, в т.ч. в домашних условиях; - социализация и гармоничное развитие ребенка-инвалида в семье; - создание условий для преодоления социальной изолированности, социальной адаптации в общество детей с инвалидностью, и их семей посредством расширения положительного опыта социальных контактов среди сверстников и взрослых, появлению новых положительных впечатлений, хобби; - повышения профессиональной компетентности специалистов учреждений. Главным результатом распространения стационарозамещающих технологий является сокращение численности детей-инвалидов в учреждениях с круглосуточным постоянным пребыванием. Благодаря комплексной квалифицированной помощи семьям, воспитывающим особых детей, у родителей появляется реальная возможность сохранить целостность семьи и такой образ жизни, который позволяет гармонично развиваться каждому её члену.

ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

Этапы реализации каждой практики: 1. Теоретический: определение цели, целевой группы, операционализации социального процесса на составляющие и выявлением связей между ними. 2. Методический: под-

бор методов, средств получения информации, ее обработки, анализа, принципов ее трансформации в конкретные выводы и рекомендации. 3. Практический: организация практической деятельности по реализации социальных технологий. 4. Аналитический: сравнение поставленной цели и достигнутых результатов, анализ деятельности специалистов, выявление факторов, способствовавших положительному разрешению социальных проблем, причин, мешавших успешному решению задач, путей их устранения в дальнейшем и развития перспектив. Этапы систематизации практик региона: 1. Аналитико-прогнозный: определение минимального набора социальных технологий в соответствии с ресурсными возможностями учреждений каждого муниципалитета, потребностями целевой группы в различных видах и формах социальной помощи, прогноз изменений решаемой проблемы. 2. Системно-моделирующий: на основе анализа изменений решаемой проблемы посредством реализации минимального набора технологий, актуальности форм предоставления социальной помощи, расширения и систематизации перечня технологий, в том числе за счет включения в проектную деятельность социальных учреждений Мурманской области. 3. Анализ системы (практики): анализ деятельности специалистов, выявление факторов, способствовавших положительному разрешению социальных проблем,

причин, мешавших успешному решению задач, путей их устранения в дальнейшем, перспектив развития системы. Для оценки эффективности применяемой практики разработаны индивидуальные критерии оценки, измерительные материалы: тесты, анкеты, вопросники. По результатам работы проводится анализ всей деятельности. Мониторинги проводятся в целях корректировки комплексной реабилитации целевой группы, в процессе предоставления социальных услуг и осуществляется путем проведения социальной диагностики по направлениям деятельности.

СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

Практика реализуется в 13 муниципалитетах Мурманской области, уникальна в своей доступности и вариативности применения, исходя из ресурсных возможностей учреждений, которые ее применяют или планируют применить. Широкая информационная кампания и тиражирование является важным инструментом формирования общественного мнения по вопросам инклюзивного подхода к воспитанию и обучению детей с разными возможностями. Преимущество практики в объединении социальных технологий региона в вопросах приобщения особенных детей и подростков к разнообразному творчеству, спорту и туризму. Формирование толерантного поведения,

позволяющего организовать реабилитационный процесс в современном формате, который интересен, актуален и доступен целевой группе.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

На официальных сайтах учреждений созданы разделы программ (проектов), включенных в практику, на которых отражается вся текущая деятельность, промежуточные, конечные результаты. Трансляция успешного опыта работы социального сектора Мурманской области осуществляется при поддержке органов власти муниципалитетов. Программы (проекты), включенные в практику, утверждены локальными актами. В рамках, которых осуществляется (планирование, реализация, контроль, анализ, корректировка). Координацию и контроль реализации технологий осуществляет руководитель программы (проекта). Назначены ответственные лица по направлениям. По каждому направлению практики, сформировано методическое обеспечение для профессионального и родительского сообщества. Квалифицированные кадры обеспечивают реализацию мероприятий практики с учетом возрастных и физических особенностей целевой группы, их психологического состояния и степени активности. В течение курса реабилитации производится оценка результативности, составляется диагностика изменений пока-

зателей у получателей социальных услуг.

ОРГАНИЗАЦИИ – ПАРТНЕРЫ

Программы (проекты) включенные в практику реализованы при грантовой и благотворительной поддержке: Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; АО «Апатит-ФосАгро» Кировский филиал; ПАО «ГМК «Норильский никель»; ОАО Кандалакшский алюминиевый завод («КАЗ-СУАЛ»); ОАО «РЖД». Партнерскую поддержку оказывают органы исполнительной власти, учреждения культуры, образования, физической культуры и спорта. Существенный вклад в развитие инновационных социальных технологий, направленных на адаптацию и интеграцию детей-инвалидов в общество, вносят градообразующие предприятия, общественные организации, социально ориентированные НКО и частные учреждения социального обслуживания посредством организации совместных мероприятий.

НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

ГОАУСОН «Мончегорский КЦСОН»
АДРЕС (ЮРИДИЧЕСКИЙ/ФАКТИЧЕСКИЙ)
184511, Мурманская область, город Мончегорск, улица Строительная, дом 5

РУКОВОДИТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ

Директор, Сидоренко Альбина Валерьевна

КОНТАКТНОЕ ЛИЦО

Сидоренко Альбина Валерьевна

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА

m_kcson@mail.ru

САЙТ

<https://monchkcson.ru/>

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ

<https://vk.com/monchkcson>



НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

Комплексная непрерывная реабилитация семей, воспитывающих детей с множественными нарушениями «РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ» в Ханты-Мансийском автономном округе Югре

НОМИНАЦИЯ

Я смогу!

ГЕОГРАФИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Система работы внедрена на всей территории Ханты-Мансийского автономного округа Югры. Мероприятиями Практики охвачены 1 580 семей, воспитывающих детей с множественными нарушениями, проживающих на территории ХМАО Югры (в 22 территориальных образованиях Югры, которые объединяют города и поселения)

ПЕРИОД ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

Программа рассчитана на 3-летний срок реализации (2021 – 2024 гг.)

СВЯЗЬ С ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ ФОНДА ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

Реализация в рамках Комплекса мер по раз-

витию технологий, альтернативных предоставлению услуг в стационарной форме социального обслуживания детей с инвалидностью на 2020-2021 годы в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, поддержанного Фондом, поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее – Фонд). Проект социальной службы «Микрореабилитационный центр «Визит», получивший грантовую поддержку Фонда в рамках участия в конкурсе по созданию инфраструктурных проектов в 2020 году, реализуемый на базе БУ «Нижневартовский многопрофильный реабилитационный центр», является самостоятельным блоком Практики «Равные возможности»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

1. Дети в возрасте от 0 до 18 лет с множественными нарушениями. 2. Члены семьи, воспитывающие детей с множественными нарушениями

ПРОБЛЕМЫ И ПОТРЕБНОСТИ ЦЕЛЕВЫХ ГРУПП, РЕШАЕМЫЕ В ХОДЕ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАКТИКИ

Дети с множественными нарушениями в разных периодах своего развития испытывают следующие проблемы: отсутствие социального опыта в связи с ограниченностью общения в социуме; постоянная



зависимость от посторонней помощи; нуждаемость в проведении развивающих и реабилитационных мероприятиях, способствующих снижению ограничения жизнедеятельности или замедлению прогрессирования заболевания; Члены семьи: ограничение социальных связей; необходимость выбора семьи между образованием и реабилитацией ребенка; вынужденное увольнение одного из родителей, что приводит к снижению доходов; возникновение риска социального неблагополучия в семье на разных кризисных этапах развития ребенка. В результате реализация практики дети с множественными нарушениями, нуждающиеся в постоянном постороннем уходе: получают возможность включения в социальную среду сверстников; получают реабилитационные или развивающие услуги, позволяющие замедлить прогрессирование болезни или улучшить состояние ребенка; получают профессиональные навыки и реализуют трудовую занятость; развиваются в различных спортивных и творческих направлениях. Родители, воспитывающие детей с множественными нарушениями, нуждающихся в постоянном постороннем уходе: получают психологическую помощь с целью профилактики эмоционального выгорания; приобретают навыки создания реабилитационного пространства для своего особенного ребенка; получают возможность трудоустройства или трудоузанятости; могут выде-

лить время для общения с друзьями и близкими или иных потребностей

ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Создание комплексной, доступной и непрерывной системы реабилитации семей, воспитывающих детей с множественными нарушениями, в зависимости от их индивидуальной потребности

ЗАДАЧИ

1. Совершенствовать механизмы межведомственного взаимодействия социальных учреждений с учреждениями здравоохранения, образования для раннего выявления и непрерывной реабилитации семей из целевой группы.
2. Систематизировать и внедрить в работу инновационные и эффективные технологии реабилитации, в том числе стационарозамещающие, для обеспечения доступности и непрерывности реабилитации целевой группы.
3. Организовать комплексную психолого-педагогическую реабилитацию всех членов семьи для повышения их реабилитационной активности и профилактики их психоэмоционального выгорания.
4. Продолжить развитие моделей сетевого взаимодействия с государственными и негосударственными учреждениями по принципу частно-государственного партнерства для организации, реабилитации и

развивающего ухода, а также сопровождаемой трудозанятости подростков

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

Практика состоит из двух платформ, объединяющих методические, реабилитационные, информационные ресурсы (технологии и программы) для организации непрерывной, доступной и эффективной реабилитации семьям, воспитывающих детей с множественными нарушениями. Платформа «ДЕТСТВО» имеет 4 блока мероприятий, выделенных в зависимости от возраста ребенка: 0 – 3 года, 3 – 7 лет, 7 – 14 лет, 14 – 18 лет. Каждый блок имеет свои цели и задачи реабилитации и абилитации, связанные с возрастными особенностями ребенка. Создание непрерывности обеспечивается за счет проведения курсовой реабилитации (21 день) детям от 2 до 10 курсов год как в очном формате на базе социальных учреждений (технология «Одно окно») или в домашних условиях, так и дистанционно с использованием созданной цифровой технологией «Филиал удаленного доступа». Комплексность реабилитации – это технологии медицинской, педагогической, психологической, социально-средовой, социокультурной и физкультурно-оздоровительной реабилитации. Платформа «СЕМЬЯ» объединяет технологии и формы работы со всеми членами семьи из целевой группы. В зависимости от

направлений работы с семьей данная платформа содержит 4 блока, направленных на: преодоление в семье кризисных периодов, связанных с рождением (появлением) особенного ребенка («Интегрированный семейный клуб»); повышение педагогической грамотности родителей («Школа родителей»); профилактику психоэмоционального выгорания («Клуб выходного дня», «Семейный абонемент», «Передышка»); повышение экономического благополучия семьи («Универсальный коворкинг-центр»). Отдельный блок в практике «Равные возможности» – это проведение диагностики в рамках МКФ. При этом отношение к ребенку окружения (члены семьи, ближайший социум) рассматривается как положительный момент, способствующий развитию ребенка, или в виде барьеров, тормозящих развитие ребенка. По результатам диагностики разрабатывается индивидуальная программа предоставления социальных услуг и индивидуальный реабилитационный маршрут семьи. Блок «Ресурсный центр» позволяет организовать консультации родителям детей раннего возраста и внедрить единые технологии реабилитации ранней помощи. <https://rutube.ru/channel/25093503/>, <https://vk.com/nvreabilcentr>, <https://ok.ru/nvreabilcentr>, <http://xn----7sfbmfnfjizbcr3ahlp9f.xn--p1ai/>, <http://xn----7sfbmfnfjizbcr3ahlp9f.xn--p1ai/press-centr.html>, <http://xn----7sfbmfnfjizbcr3ahlp9f.xn--p1ai/dmrc-vizit->

html, <http://xn----7sfbmfjizbcr3ahlp9f.xn--p1ai/resursnoe-uchrezhdenie.html>, <http://xn----7sfbmfjizbcr3ahlp9f.xn--p1ai/-babys-time-vremya-detey.html>, <http://xn----7sfbmfjizbcr3ahlp9f.xn--p1ai/distancionnaya-priemnaya-filial-udalennogo-dostupa.html>

СОЦИАЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Для целевой группы: повышение уровня эффективности реабилитации - 87 %; повышение уровня сформированности коммуникативных и средовых навыков - 45 %; снижение ограничений жизнедеятельности - 32 %; повышение мотивации к трудовой деятельности - 60 %; повышение информированности родителей о правах и льготах семьям, воспитывающих детей с множественными нарушениями, - 85 %; повышение уровня педагогической компетенции родителей в навыках реабилитации и развивающего ухода в домашних условиях - 85 %; улучшение психоэмоционального фона семьи - 87 %; повышение уровня социального благополучия семьи за счет созданных условий для трудоустройства - 27 %. Для социальных учреждений: повышение уровня профессиональной компетентности у специалистов, осуществляющих реализацию мероприятий комплексной реабилитации детей с множественными нарушениями, - 65 %; повышение качества предоставления ус-

луг за счет систематизации применяемых технологий и методик - 99 %; повышение рейтинга учреждения за счет показателя удовлетворенности клиентов - 99,7 % (интернет-опрос - 100 %); улучшение информационно-методической работы учреждения с населением

ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

I этап - организационно-диагностический - создание условий для эффективной реализации мероприятий практики: создание пула инновационных и эффективных технологий, обучение специалистов учреждений, создание системы межведомственного взаимодействия учреждений, задействованных в реализации практики - 3 месяца; II этап - реализация системы комплексной реабилитации семей из целевой группы; реализация системы информационной поддержки практики; совершенствование механизмов, направленных на повышение качества предоставляемых услуг - 2 года 7 месяцев; III этап - аналитический (обобщающий) - предполагает анализ эффективности реализации мероприятий практики, осуществление мониторинга результативности реабилитационных мероприятий, анализ качества предоставленных услуг с использованием «обратной связи», диссеминация опыта - 3 месяца. Механизмы контроля качества услуг осуществляются в течение всего време-



ни реализации практики с периодичностью: текущий - ежемесячно, промежуточный - ежеквартально, итоговый - 2 раза в год (по итогам полугодия). Оценка эффективности реализации мероприятий практики осуществляется в соответствии с критериями мониторинга, результатов диагностики, анкетами для опроса получателей социальных услуг (их законных представителей) о качестве условий их оказания поставщиками социальных услуг, интернет-опросы по потребностям семей и их оценке качества помощи

СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

Инновационность и практическая значимость данной практики состоит в создании целостной структуры комплексной помощи семьям, воспитывающим детей с множественными нарушениями, проживающим в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, в зависимости от индивидуальной потребности, независимо от их места проживания и географической удаленности. Внедрение в рамках практики технологии сетевого взаимодействия с государственными и негосударственными учреждениями как одной из форм частно-государственного партнерства позволит качественно реализовать реабилитационно-образовательный маршрут особенного ребенка, а также создать условия для организации сопровождаемой трудозанятости подростков. «Уни-

версальный коворкинг-центр» - технология по организации площадки для социализации, развития коммуникации и трудозанятости семей, позволит решить вопросы по их социальному неблагополучию. Вовлечение серебряных волонтеров в технологию «Передышка» позволяет высвободить родителей, создает условия для профилактики их психоэмоционального выгорания, дает возможность им трудоустроиться

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Локальные акты учреждения: Устав учреждения, порядок предоставления социальных услуг в БУ «Нижневартовский многопрофильный реабилитационный центр для инвалидов», соглашения о сотрудничестве в рамках межведомственного взаимодействия. Рабочая документация: практика оказания комплексной и непрерывной реабилитации семей, воспитывающих детей с множественными нарушениями «РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ»; приложения - технологии работы с детьми раннего возраста, инновационные технологии сопровождения родителей, технология реализации социальных услуг в дистанционном формате «Филиал удаленного доступа», организация сетевого взаимодействия по системе «Одного окна», «Микрореабилитационный центр – «Визит». Кадровые ресурсы: реализация практики предусматривает координированное вза-



имодействие всех специалистов центра, оказывающих услуги. Структуру специалистов составляют 124 сотрудника, из них 29 медицинских, 95 педагогических работников. Информационные ресурсы: официальный сайт, онлайн-сервисы, аккаунты учреждения; СМИ; буклеты, памятки, стендовые консультации и т.д. Методические ресурсы: комплексно-тематическое планирование, в котором отражено содержание деятельности по проведению реабилитационных мероприятий, формы и методы, диагностические оценочные средства, используемые в рамках реабилитации определенной возрастной категории детей (от 0-4; от 4-7; от 7-14; от 14-18 лет), анкеты для детей и родителей. Материально-техническое: в учреждении функционируют помещения с оборудованием для организации комплекса реабилитационных мероприятий (помещение для проведения занятий адаптивной физической культурой; кабинет психолога; логопеда; и других специалистов, осуществляющих занятия, направленных на когнитивное развитие, развитие мелкой моторики, сенсорной интеграции; ремесленные мастерские; кабинет социально-бытового ориентирования; медицинские кабинеты, массажные кабинеты, кабинеты врачей-специалистов, групповые комнаты, соляная пещера, муз. зал, бассейн)

ОРГАНИЗАЦИИ – ПАРТНЕРЫ

Учреждения здравоохранения: выявление и комплексное сопровождение детей. Департамент образования и науки Югры: организация образовательного процесса. Центры занятости населения: профориентация, социальная трудовая занятость. Молодёжный центр: волонтерская поддержка. Центр адаптивного спорта Югры: спортивно-оздоровительные мероприятия. Учреждения культуры: социокультурная реабилитация. Городская общественная организация «Ветеран»: реализация проекта «Особые бабушки-особенным детям». БФ «Лучик света»: социально-реабилитационные услуги. Местное отделение Всероссийской организации родителей детей-инвалидов: информационная деятельность по правовым вопросам семей, сопровождение группы Viber «Спрашивали? Отвечаем!». РОО «Центр поддержки семей»: информационно-методическая работа

НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование организации: бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский многопрофильный реабилитационный центр для инвалидов». Сокращенное наименование организации: БУ «Нижневартовский многопрофильный реабилитационный центр



ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ ОКРУГ - ЮГРА

для инвалидов». Учреждение имеет статус регионального ресурсного центра по направлению развития ранней помощи детям от 0 до 3 лет в сфере социального обслуживания

АДРЕС (ЮРИДИЧЕСКИЙ/ФАКТИЧЕСКИЙ)

Юридический (фактический) адрес: 628624, Ханты – Мансийский автономный округ Югра, г. Нижневартовск, ул. Интернациональная, 24А

РУКОВОДИТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ

Иванова Ольга Николаевна, директор, 8 (3466) 312-188, nvreabilcentr@admhmao.ru

КОНТАКТНОЕ ЛИЦО

Иванова Ольга Николаевна, директор, 8 (3466) 312-188, nvreabilcentr@admhmao.ru

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА

nvreabilcentr@admhmao.ru

САЙТ

<http://xn----7sfbmfnfjizbcr3ahlp9f.xn--p1ai/>

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ

<https://vk.com/nvreabilcentr> / <https://ok.ru/nvreabilcentr> / <https://rutube.ru/channel/25093503>



Лучшие практики поддержки родителей,
воспитывающих детей-инвалидов

Номинация «Мы – вместе!»



НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

Программа «Наш общий яркий мир у книжной полки»

НОМИНАЦИЯ

Мы – вместе!

ГЕОГРАФИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Ивановская область

ПЕРИОД ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

с 2016 года

СВЯЗЬ С ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ ФОНДА ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

Отсутствует

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Семьи с детьми-инвалидами с ментальными нарушениями и гражданами в возрасте от 18 лет с ментальными нарушениями

ПРОБЛЕМЫ И ПОТРЕБНОСТИ ЦЕЛЕВЫХ ГРУПП, РЕШАЕМЫЕ В ХОДЕ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАКТИКИ

- несформированность системы помощи

детям-инвалидам с ментальными нарушениями и гражданам в возрасте от 18 лет с ментальными нарушениями (абилитация, обучение, социализация); - несформированность творческих способностей и навыков социальной коммуникации детей-инвалидов с ментальными нарушениями и граждан в возрасте от 18 лет с ментальными нарушениями, в том числе с расстройством аутистического спектра

ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Развитие творческих способностей и навыков социальной коммуникации детей-инвалидов с ментальными нарушениями и граждан в возрасте от 18 лет с ментальными нарушениями, в том числе с расстройством аутистического спектра

ЗАДАЧИ

1. Создать условия, способствующие развитию творческих способностей и навыков социальной коммуникации детей-инвалидов с ментальными нарушениями и граждан в возрасте от 18 лет с ментальными нарушениями, в том числе с расстройством аутистического спектра. 2. Оказать необходимую психолого-педагогическую, педагогическую помощь лицам из близкого окружения, воспитывающим молодых инвалидов в интеллектуально-духовном развитии де-

тей. 3. Создать условия для социализации и интеграция детей-инвалидов с ментальными нарушениями и граждан в возрасте от 18 лет с ментальными нарушениями, в том числе с расстройством аутистического спектра в социокультурное пространство.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

С 2016 года Ивановская областная библиотека для детей и юношества в рамках программы «Наш общий яркий мир у книжной полки» проводит целенаправленную культурно-просветительскую работу совместно с общественной организацией молодых инвалидов и их родителей «Грани» (далее - ИООО МИИР «Грани»). Для детей-инвалидов с ментальными нарушениями и граждан в возрасте от 18 лет с ментальными нарушениями, в том числе с расстройством аутистического спектра, проводятся встречи с художниками, творческие занятия по декоративно-прикладному искусству, выставки-акции, музыкальные вечера, мастер-классы по изготовлению сувениров, репетиции Театра книжной миниатюры, а также семинары и тренинги для родителей. В 2019 году на выделенные бюджетные средства государственной программы Ивановской области «Социальная поддержка граждан в Ивановской области» подпрограммы «Доступная среда» были приобретены расходные материалы для рисования

и прикладного творчества. В течение года художником-волонтером было проведено 21 занятие с молодыми инвалидами. Работа в рамках реализации программы осуществляется сотрудниками библиотеки в форме стационарных и выездных мероприятий, в том числе и в комфортной квартире, в которой есть все для досуга молодых инвалидов, оборудованы мастерские для творчества. В библиотеке проходят выставки творческих работ, яркие эмоциональные праздники общения, наполненные позитивными впечатлениями, необходимыми для приобретения уникального опыта самореализации. https://iv-obdu.ru/o-biblioteke/otchet-y-o-rabote/otchet-2021/?sphrase_id=5119

СОЦИАЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Развитые творческие способности и навыки социальной коммуникации детей-инвалидов с ментальными нарушениями и граждан в возрасте от 18 лет с ментальными нарушениями, в том числе с расстройством аутистического спектра. 2. Социализация и интеграция детей-инвалидов с ментальными нарушениями и граждан в возрасте от 18 лет с ментальными нарушениями, в том числе с расстройством аутистического спектра в социокультурное пространство.

ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

Внедрение практики началось с организации работы с целевой группой в формате групповых и индивидуальных занятий с художником-волонтером. Совместно с целевой группой составлен календарный план на год, который регулярно обновляется. Привлечение к реализации практики общественной организацией молодых инвалидов и их родителей «Грани». Создание любительского Театра книжной миниатюры. Привлечение целевой группы к подготовки мероприятий организации, например, «Библионочь».

СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

Реализация программы улучшает качество жизни молодых инвалидов путем организации их творческого досуга, выявления их творческих способностей и закрепления полученных навыков. Обучение детей-инвалидов рисованию, аппликации, лепке, изготовлению поделок способствует развитию моторики рук, что положительно сказывается на интеллектуальном развитии целевой группы.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Финансовое обеспечение практики осуществляется в рамках средств государ-

ственной программы Ивановской области «Социальная поддержка граждан в Ивановской области» подпрограммы «Доступная среда».

ОРГАНИЗАЦИИ – ПАРТНЕРЫ

Ивановская областная общественная организация молодых инвалидов и их родителей «Грани», Департамент культуры и туризма Ивановской области, Департамент социальной защиты населения Ивановской области

НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Государственное бюджетное учреждение Ивановской области «Ивановская областная библиотека для детей и юношества»

АДРЕС (ЮРИДИЧЕСКИЙ/ФАКТИЧЕСКИЙ)

153000, г.Иваново, ул.Крутицкая, д.9

РУКОВОДИТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ

Директор - Ситнова Лариса Александровна

КОНТАКТНОЕ ЛИЦО

Заведующий сектором «Искусство» отдела поддержки творческих инициатив Фищук Надежда Николаевна



ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА

ivobdu@ivreg.ru

САЙТ

iv-obdu.ru

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ

[Vk.com/iobdu](https://vk.com/iobdu) / [Vk.com/iobdumayak](https://vk.com/iobdumayak) / [Vk.com/likehome37](https://vk.com/likehome37)

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

Добрая няня

НОМИНАЦИЯ

Мы — вместе!

ГЕОГРАФИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Республика Адыгея (все населенные пункты республики, в которых проживают дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья)

ПЕРИОД ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

С 1 апреля 2019г по настоящее время

СВЯЗЬ С ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ ФОНДА ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

Практика по организации кратковременного присмотра и ухода за детьми-инвалидами, в том числе с тяжелыми и множественными нарушениями развития, на период занятости их родителей (законных представителей) внедрена в ходе реализации проекта «Семейный помощник» ГБУ РА «Центр «Доверие», получившего финансовую поддержку Фонда в рамках программы «Право быть равным»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

- дети-инвалиды, в том числе с тяжелыми и множественными нарушениями развития; - родители (законные представители), воспитывающие детей-инвалидов.

ПРОБЛЕМЫ И ПОТРЕБНОСТИ ЦЕЛЕВЫХ ГРУПП, РЕШАЕМЫЕ В ХОДЕ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАКТИКИ

Уход за детьми с тяжелыми диагнозами требует от родителей больших усилий и занимает практически все их личное время. Зачастую это приводит к накоплению у родителей усталости, депрессиям, может возникнуть угроза игнорирования потребностей ребенка или отказа от него. Предоставление родителям возможности оставлять ребенка под присмотром, и уделять время себе или другим заботам – существенно снижает вероятность такого исхода

ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Мобилизация внутренних ресурсов семей, воспитывающих детей-инвалидов, для сохранения семейной среды развития и воспитания таких детей.

ЗАДАЧИ

1.Создание на базе комплексных центров социального обслуживания населения соци-

альной службы для предоставления услуг по кратковременному присмотру и уходу за детьми-инвалидами в домашних условиях, на период занятости их родителей. 2.Создание общества волонтеров, готовых оказывать добровольческие услуги по присмотру и уходу за детьми-инвалидами на дому. 3.Обучение специалистов и волонтеров методам ухода и способам взаимодействия с детьми-инвалидами для осуществления кратковременного присмотра и ухода за ними в домашних условиях, на период занятости их родителей. 4.Укрепление ресурсного потенциала семей, воспитывающих детей с инвалидностью, обучение их способам ухода и методам реабилитации и абилитации детей-инвалидов в домашних условиях, общению и игровому взаимодействию с ними.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

Проект «Добрая няня» направлен на организацию на дому кратковременного присмотра и ухода за детьми-инвалидами, которые ввиду тяжелых и множественных нарушений развития не посещают детские образовательные учреждения. Услуги по кратковременному присмотру и уходу за детьми-инвалидами на дому осуществляют волонтеры и специалисты комплексных центров. Каждая семья Республики Адыгея, воспитывающая ребенка-инвалида, мо-

жет 1 раз в неделю (до 3-х часов) воспользоваться услугой по присмотру и уходу за ребенком-инвалидом. Благодаря такой услуге родителям предоставляется возможность отдохнуть, восстановить силы, а также решить семейно-бытовые вопросы, что приводит к снижению психологической напряженности в семье. Во время оказания услуги по кратковременному присмотру и уходу за детьми-инвалидами на дому, специалисты и волонтеры проводят развивающие занятия с детьми. Разработана программа социально-бытовой ориентации и социально-средовой адаптации детей-инвалидов, картотека игр с особыми детьми. Специалисты и волонтеры прошли обучение современным методам игрового взаимодействия с детьми, имеющими тяжелые и множественные нарушения развития.

СОЦИАЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1.Количественные результаты: число детей-инвалидов, получивших поддержку в ходе проекта - 190 человек. число родителей (законных представителей), прошедших обучение способам ухода и методам реабилитации и абилитации детей-инвалидов на дому, общения с ними – 209 человек. Качественные результаты: - помощь детям-инвалидам в решении проблем социально-бытовой ориентации и социально-средовой адаптации. – помощь семьям, воспитываю-

щим детей-инвалидов, в кратковременном присмотре и уходе за ребенком-инвалидом на дому для решения неотложных проблем. - повышение уровня родительской компетенции в вопросах ухода, реабилитации и абилитации детей-инвалидов в домашних условиях. - сохранение и улучшение семейной среды развития и воспитания детей-инвалидов. - повышение качества обслуживания семей с детьми-инвалидами, уровня доступности социальных услуг. - развитие добровольческих социальных услуг на территории Республики Адыгея.

ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Формирование целевой группы. 2. Разработка и утверждение нормативных, методических, организационных документов, обеспечивающих работу службы по оказанию услуг кратковременного присмотра и ухода за детьми-инвалидами в домашних условиях. 3. Обучение специалистов современным способам и методам ухода, социально-бытовой ориентации и социально-средовой адаптации детей-инвалидов с тяжелыми и множественными нарушениями развития. 4. Привлечение и подготовка волонтеров к деятельности по программе организации временного присмотра и ухода за детьми-инвалидами в домашних условиях. 5. Реализация программы по организации временного присмотра и ухода за детьми-инвалидами

в домашних условиях. 6. Разработка и реализация программы обучения родителей способам ухода и методам реабилитации и абилитации детей-инвалидов на дому, общению и игровому взаимодействию с ними. 7. Координация деятельности волонтеров и мониторинг реализации программ.

СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

Преодоление социальной исключенности семей с детьми-инвалидами; сохранение и улучшение семейной среды развития и воспитания детей-инвалидов. Повышение качества обслуживания семей с детьми-инвалидами, уровня доступности социальных услуг. Развитие добровольческих социальных услуг.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1) Материально-технические ресурсы: все комплексные центры социального обслуживания населения Республики Адыгея обеспечены комплектами игрового-развивающего оборудования для детей, автотранспортом для доставки специалистов в семьи. 2) Кадровые ресурсы: к работе с детьми в рамках проекта привлекаются специалисты отделений семьи и детей КЦСОН. 3) Информационные ресурсы: -Официальный сайт Министерства труда и социального развития Республики Адыгея: mintrud-ra.

org; - Официальные сайты КЦСОН; - Республиканские и муниципальные средства массовой информации; 4) Инфраструктурные ресурсы: районные и республиканские средства массовой информации информируют население об услугах, привлекают волонтеров, рекламируют добровольческие социальные услуги.

ОРГАНИЗАЦИИ – ПАРТНЕРЫ

Комплексные центры социального обслуживания населения Республики Адыгея; государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея «Социально-реабилитационный центр «Доверие»

НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Министерство труда и социального развития Республики Адыгея

АДРЕС (ЮРИДИЧЕСКИЙ/ФАКТИЧЕСКИЙ)

Республика Адыгея, г.Майкоп, ул. Советская, 176

РУКОВОДИТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ

Мирза Джанбеч Рамазанович

КОНТАКТНОЕ ЛИЦО

Бибова Светлана Аслановна

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА

deti_mintrud@mail.ru

САЙТ

<http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-truda-i-sotsialnogo-razvitiya>

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ

<https://vk.com/public176432755> / <https://ok.ru/group/59684463837231> / https://t.me/mintrud_ra01



НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«СОЗДАЕМ ВОЗМОЖНОСТИ» - обеспечение непрерывной реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, включая комплексное сопровождение их семей

НОМИНАЦИЯ

Мы – вместе!

ГЕОГРАФИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Социальная практика «Создаем возможности» внедрена в 21 муниципальном образовании Приморского края, это 65 % от общего количества муниципальных образований региона: 8 городских округах; 13 муниципальных районов. Реализуется на базе 10 краевых государственных учреждений социального обслуживания семьи и детей, осуществляющих реабилитацию детей-инвалидов и детей с ОВЗ при взаимодействии с различными ведомствами и службами, коммерческим и некоммерческим сектором.

ПЕРИОД ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

Социальная практика была разработана и внедрена в 2018 году. За период реализации практика «Создаем возможности» дополнялась новыми технологиями и формами работы.

СВЯЗЬ С ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ ФОНДА ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

В рамках региональных Комплексов мер Приморского края: Комплекс мер по развитию эффективных практик активной поддержки родителей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ; Комплекс мер по развитию эффективных практик социального сопровождения семей с детьми, нуждающихся в социальной помощи; Комплекс мер по формированию современной инфраструктуры служб ранней помощи; Комплекс мер по развитию технологий, альтернативных предоставлению услуг в стационарной форме социального обслуживания детям-инвалидам и детям с ОВЗ. В рамках конкурсного отбора инфраструктурных проектов по направлению «Организация деятельности социальной службы «Микрореабилитационный центр»»: проект «Перспектива» КГАУСО «Арсеньевский СРЦН «Ласточка», проект «Дорогу осилит идущий» КГБУСО «Артемовский СРЦН».

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети-инвалиды, в том числе дети с тяжелыми множественными нарушениями развития от 0 до 18 лет; дети с ограниченными возможностями здоровья от 0 до 18 лет; семьи, воспитывающие детей-инвалидов, детей с



ограниченными возможностями здоровья, включая замещающие семьи.

ПРОБЛЕМЫ И ПОТРЕБНОСТИ ЦЕЛЕВЫХ ГРУПП, РЕШАЕМЫЕ В ХОДЕ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАКТИКИ

Каждый ребенок с ограниченными возможностями здоровья имеет право на здоровое развитие, активное участие в жизни социума, получение комплексной медико-психолого-педагогической помощи, на эффективное саморазвитие, получение хорошего образования, и многие другие условия, обеспечивающие полноценную и достойную жизнь. Многие из этого дети-инвалиды получают в стенах реабилитационных центров для детей с ограниченными возможностями здоровья Приморского края. К сожалению, по данным статистики, число детей, имеющих проблемы в развитии и здоровье увеличивается. В реабилитационные центры региона ежегодно обращаются около двух тысяч детей-инвалидов за медико-социальной и психолого-педагогической помощью. Однако количество доступных мест в отделениях реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья социально-реабилитационных центров Приморского края ограничено. Кроме того, некоторые семьи, в силу особенностей течения и тяжести основного заболевания, которым страдает ребенок-инвалид, территориальной отдаленности, финансовых трудностей, слож-

ностей транспортировки, не могут часто посещать реабилитационные, образовательные учреждения или вовсе оказываются без социальной медико-педагогической помощи. К тому же, во многих отдаленных территориях районов имеется нехватка медицинских и педагогических работников, что негативно сказывается на физическом, интеллектуальном и личностном развитии детей-инвалидов. Таким семьям важно получение своевременной, доступной помощи для улучшения условий их жизнедеятельности при сохранении пребывания детей с ограниченными возможностями в привычной благоприятной среде (по месту их проживания). Аккумулируя проблемы и потребности целевых групп, решаемые благодаря внедрению практики можно выделить основные: раннее выявление нарушений в развитии ребенка, оказание ранней помощи детям-инвалидам, детям с ОВЗ и семьям их воспитывающим, обучение ребенка в «естественной среде»; социализация и преодоление социальной исключенности семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ; профилактика детской инвалидности, профилактика отказов от детей с нарушениями развития; повышение уровня компетенции родителей в воспитании и развитии «особенного» ребенка и непосредственное их включение в образовательный процесс; расширение доступного информационно-консультационного пространства (он-



лайн консультирование, дистанционное обучение родителей детей-инвалидов и другое); низкий уровень доступности созданной инфраструктуры и специалистов, предоставляющих услуги в отдаленных территориях Приморского края; трудности в обращении за поддержкой в помогающие организации социальной сферы; большие затраты времени и финансовых средств на дорогу в учреждения социальной сферы, расположенные в крупных городах региона от отдаленных сельских территорий; разрозненность межведомственного взаимодействия при оказании помощи семьям и их социальном сопровождении.

ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Предоставление комплексной помощи семьям, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья от 0 до 18 лет, объединив ресурсы социальной сферы, коммерческого и некоммерческого сектора Приморского края

ЗАДАЧИ

Развитие инфраструктуры стационарозамещающих услуг для семей, воспитывающих детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья; Повышение компетенций и приобретение новых навыков родителями воспитывающих детей

с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья; Максимальное включение родителей в процесс реабилитации; Повышение профессиональных компетенций специалистов социальной сферы.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

Обеспечение непрерывной реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, включая комплексное сопровождение их семей – это основная концепция практики «Создаем возможности». Основные направления реабилитации, абилитации детей - инвалидов реализуются в Приморском крае в учреждениях и организациях различной ведомственной принадлежности: в сфере здравоохранения, социального обслуживания, образования, занятости населения, физической культуры и спорта, культуры. По линии Министерства труда и социальной политики Приморского края работу с детьми-инвалидами и их семьями осуществляют специалисты Центра социальной поддержки населения Приморского края и 10 краевых государственных специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, из них на базе 6 учреждений функционируют отделения реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях дневного и круглосуточного пре-



бывания детей-инвалидов и детей с ОВЗ, однако количество доступных мест в отделениях реабилитации детей с ОВЗ ограничено. Повышение доступности социальных услуг и комплексное сопровождение семей с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, в том числе проживающих в удаленных и труднодоступных территориях, является одной из важнейших граней общей интеграционной проблемы Приморского края. Основным приоритет при организации комплексного сопровождения – сохранение кровной семьи для ребенка, повышение качества жизни детей, формирование у них навыков для самостоятельного проживания или жизни в сопровождении в привычной среде. Важный компонент – психолого-педагогическая поддержка родителей в соответствии с возрастом ребенка, их обучение доступным методам абилитации и реабилитации в домашних условиях. Важными этапами внедрения практики в регионе являлись – создание и развитие существующей инфраструктуры стационарозамещающих услуг для семей (выездных социальных служб, служб ранней помощи, кабинетов комплексной диагностики ребенка в раннем возрасте, пунктов проката реабилитационного оборудования, групп кратковременного пребывания для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, пунктов приема вещей и предметов первой необходимости «Благотворительный склад»), внедрение инновационных технологий и методов

работы с «особенными» семьями, создание консультационно-методических ресурсов для семей и специалистов, проведение мероприятий для повышения уровня компетенций родителей и специалистов, что обеспечило увеличить охват целевой группы и повышение уровня удовлетворенности получателей услуг. Эффективность результатов реабилитационных мероприятий с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ достигается благодаря использованию современных, инновационных методов, технологий, форм работы: методы механотерапии активной и пассивной разработки, автоматизированные компьютерные системы на основе биологической обратной связи, метод лого-фасциального массажа, интерактивные и телекоммуникационные технологии, кинезиотерапия, арт-терапия, методы диагностики и коррекции детей раннего возраста, сенсорно-интегративная терапия, методы организации доступной среды на дому, технология «тренировочная квартира», методы коррекции и развития личностных сфер, физиотерапия, вспомогательные технологии поддержания качественного уровня жизни детей с инвалидностью, методы коррекции речевой и языковой коммуникации, психокоррекционные методы когнитивных дисфункций, висцеральные техники, методы стимуляции мышечной активности и мышечного торможения, метод прикладного анализа поведения, дистанционные техно-



логии оказания социальных услуг, музыкальная игровая педагогика, технологии организации инклюзивного процесса, технология домашнего визитирования, остеопатические техники и т.д. Модель оказания комплексной помощи семьям с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ подстраивается под индивидуальную траекторию развития ребенка. Особенность данной социальной практики заключается в гибкости и возможности внедрения как на территории отдельного муниципального образования, так и в рамках деятельности одного учреждения. Ссылки: <https://t.me/mintrudpk/544> <https://t.me/mintrudpk/286> <https://t.me/mintrudpk/134> <https://t.me/mintrudpk/8> <https://t.me/mintrudpk/118> <https://t.me/mintrudpk/188> <https://t.me/mintrudpk/224> <https://t.me/mintrudpk/476> <https://soctrud.primorsky.ru/news/detailnews/91> https://primorsky.ru/news/270640/?sphrase_id=6199990 https://primorsky.ru/news/269882/?sphrase_id=6199990 https://primorsky.ru/news/267219/?sphrase_id=6199990 https://primorsky.ru/news/266568/?sphrase_id=6199990 https://primorsky.ru/news/266034/?sphrase_id=6199990 https://primorsky.ru/news/263792/?sphrase_id=6199990 https://primorsky.ru/news/263608/?sphrase_id=6199990

СОЦИАЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Количественные показатели внедрения практики. 1. Созданы более 30 Служб помощи семьям, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ: 2 выездные социальные службы «Микрореабилитационный центр»; 3 пункта проката реабилитационного оборудования «Нет преград»; 10 Служб социального сопровождения семей с детьми на базе учреждений помощи семье и детям; 2 Службы ранней помощи; 4 кабинета комплексной диагностики ребенка в раннем возрасте; 4 пункта приема вещей и предметов первой необходимости «Благотворительный склад»; 2 Службы «Домашний консультант»; 4 группы кратковременного пребывания для детей-инвалидов и детей с ОВЗ; 2. Внедрены инновационные технологии и методы: внедрена технология дистанционного сопровождения по принципу «телемедицины». Охвачены 53 семьи, проживающие в отдаленных территориях региона; 12 детей с РАС посещают АВА-занятия по коррекции поведенческих навыков; 12 родителей охвачены обучением по программе АВА-коучинга; 46 семей с детьми обучены применению средств альтернативной коммуникации и другие. 3. Созданы консультационно-методические ресурсы: Ресурсный центр по активной поддержке родителей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ и развитию эффективных технологий и



методик в сфере защиты детей-инвалидов; Информационно-ресурсный центр для граждан с инвалидностью «Опора». 4. Удовлетворенность комплексом мер практики: 5% семей, впервые получивших информацию о наличии у ребенка ограничений жизнедеятельности, получили экстренную психологическую помощь; 87% семей с детьми удовлетворены социальным сопровождением в рамках социальной практики. 5. Проведены мероприятия для повышения уровня компетенций родителей и специалистов: 70 % обслуживаемых родителей повысили уровень компетенции в воспитании и развитии «особенного» ребенка; 57 специалистов социальной сферы повысили свои компетенции для успешной реализации мероприятий практики и внедрения современных методик, технологий и направлений. 6. Охват целевой группы: более 520 семей обслужено Службами ранней помощи; 206 семей воспользовались услугами пунктов проката реабилитационного оборудования «Нет преград»; 208 семей обслужены выездными службами «Микрореабилитационный центр»; 67 семьям оказана помощь по месту жительства, благодаря выездной службе «Домашний консультант»; более 350 детей-инвалидов и детей с ОВЗ посещали группы кратковременного пребывания; более 65 000 просмотров материалов, размещенных на сайте Ресурсного центра. Качественные показатели внедрения практики: предупреждение

инвалидности детей с отклонениями в развитии и их адаптация к жизни в обществе; повышение качества и доступности социальной помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов и детей с ОВЗ; преодоление социальной исключенности семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ; сохранение и укрепление семейно-родственных связей; дистанционная поддержка и сопровождение семей; повышение реабилитационной и абилитационной компетентности родителей.

ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.Подготовительный: разработка региональных Комплексов мер; разработка нормативно-правовой базы для внедрения практики и выстраивания межведомственного взаимодействия; определение ресурсов и возможностей для внедрения мероприятий практики на территории расположения социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних или закрепленных за ним территориях; анализ штатной численности социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних, внесение изменений при необходимости; заключение соглашений о сотрудничестве с предприятиями и организациями – партнерами, участвующими в реализации практики; создание межведомственных рабочих групп по обеспечению реализации прак-



тики «Создаем возможности»; приобретение необходимого оборудования; обучение специалистов; определение площадки для Ресурсного центра; методическое обеспечение направлений практики, реализации технологий. 2. Внедрение практики: проведение круглых столов, сетевых встреч со специалистами организаций-партнеров, направленных на обеспечение эффективности межведомственного взаимодействия по реализации мероприятий практики; информационная и рекламная кампания, направленная на получателей услуг; организационные и управленческие решения по открытию и расширению функциональных инструментов обслуживания стационарных и выездных служб помощи (служб ранней помощи детям от 0 до 3 лет, кабинетов комплексной диагностики ребенка в раннем возрасте, выездных социальных служб «Микрореабилитационный центр» и «Домашний консультант», пунктов проката реабилитационного оборудования «Нет преград», служб социального сопровождения семей с детьми, пунктов приема вещей и предметов первой необходимости «Благотворительный склад», групп кратковременного пребывания для детей-инвалидов и детей с ОВЗ); внедрение дополнительных современных методов и технологий, применяемых в работе с целевой группой (технология дистанционного сопровождения по принципу «телемедицины», АВА-занятия по коррекции поведенче-

ских навыков, ассистивные технологии, средства альтернативной коммуникации, метод сенсорной интеграции, SMART-технологии, БОС-технологии, метод Tomatis, эрготерапия, Войта-терапия, нейропсихологическая коррекция и др.) создание регионального Ресурсного центра по активной поддержке родителей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ и развитию эффективных технологий и методик в сфере защиты детей-инвалидов. системное проведение обучающих мероприятий для специалистов, оказывающих услуги в рамках практики для целевой группы. 3. Анализ эффективности социальной практики: определение перспектив практики; изучение отзывов и пожеланий, анкет обратной связи участников; оценка качества предоставления социальных услуг; мониторинг реализации мероприятий практики и достижения запланированных показателей; внесение изменений в алгоритм реализации практики с целью повышения эффективности; анализ перспектив внедрения и реализации мероприятий практики на других территориях Приморского края.

СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

Социальная значимость практики: «Создаем возможности»: Увеличение количества семей с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ, получающих помощь от учреждений социальной сферы, представителей бизнеса,



НКО; Повышение доступности комплексной реабилитационной помощи; Улучшение качества жизни семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ; Повышение уровня социально-педагогических, медико-социальных, психологических знаний, практических умений и навыков родителей, воспитывающих детей с «особыми» потребностями. Преодоление социальной изолированности семей, воспитывающих детей-инвалидов; Положительная динамика в интеллектуальном, физическом, личностном развитии детей-инвалидов и детей с ОВЗ; Активизация внутренних ресурсов родителей детей с ОВЗ и самих детей-инвалидов; Повышение эффективности взаимодействия органов и организаций, оказывающих помощь детям-инвалидам и детям с ОВЗ и их семьям; Повышение профессиональных компетенций руководителей и специалистов учреждений. Экономическая эффективность (удобно для клиента); Расширение важных профилактических мероприятий; Повышение качества социального сопровождения семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Применение технологии дистанционного сопровождения семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ по принципу «телемедицины», онлайн консультирование и обучение родителей коррекционно-развивающим методам в работе с детьми обеспечивает непрерывность реабилитационного процесса и является ак-

туальным для Приморского края, в связи с тем, что расстояние является критическим фактором для своевременного получения услуг социальной сферы. Обоснованность преимущества практики: 2022 год: Выступление на конференции «Помощь детям-инвалидам и семьям, их воспитывающим в дистанционных формах» г. Уфа, Республика Башкортостан с докладом «Технологии дистанционного сопровождения по принципу «телемедицины» для семей с детьми-инвалидами, в том числе проживающих в отдаленных районах»; Сайт Ресурсного центра по активной поддержке родителей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ и развитию эффективных технологий и методик в сфере защиты детей-инвалидов был отобран в пятерку номинантов в XIII Фестивале социальных интернет-ресурсов «Мир равных возможностей» в номинации «Дети как дети». 2021 год: Победители в номинации «Ранняя помощь» XII Всероссийского форума «Вместе – ради детей!». Опыт Приморского края по социальному сопровождению семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ дошкольного возраста в Приморском крае опубликован в сборнике «Лучшие практики оказания ранней помощи детям и их семьям». Социальная практика «Вместе с начала» стала победителем в региональном конкурсе социальных практик в сфере помощи семье и детям «Вектор семейного благополучия». 2020 год: Приморский край



стал стажировочной площадкой Фонда поддержки детей, находящихся в ТЖС по направлению «Организация кратковременного пребывания детей-инвалидов и детей с ОВЗ на период занятости их родителей».

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для внедрения и реализации практики «Создаем возможности» в Приморском крае разработаны и утверждены: Порядок межведомственного взаимодействия по оказанию ранней помощи детям и их семьям, Типовые формы (соглашения о сотрудничестве в рамках оказания ранней помощи, договора о предоставлении социальных услуг в полустационарной форме социального обслуживания, журнала учета выдачи направлений в организации, оказывающие услуги ранней помощи, соглашения о сотрудничестве в рамках оказания консультативных услуг; Типовое положение о службе «Выездной микрореабилитационный центр»), Типовые положения (о Службе ранней помощи, о службе «Домашний консультант»; о группе кратковременного пребывания для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, о пункте проката реабилитационного оборудования); Перечень критериев нуждаемости семей с детьми в оказании им помощи через социальное сопровождение; Порядок организации дистанционного сопровождения и оказания консультативной помощи с приме-

нением телемедицинских технологий. Методическое обеспечение: разработаны сборники, информационные буклеты и памятки, программы (представлены в доп.материалах). Кадровое обеспечение: для организации деятельности: Служб ранней помощи в штатные расписания были внесены изменения, созданы отделения кратковременного пребывания и введены/переведены с других отделений штатные единицы от 5-7; групп кратковременного пребывания для детей-инвалидов и детей с ОВЗ задействованы от 3-5 штатных единиц; «Выездного микрореабилитационного центра» задействованы специалисты отделения реабилитации для детей с ОВЗ от 4-15. Материально-техническое обеспечение: Помещения для предоставления услуг, компьютерная теле-, аудио-, видео-, фототехника, мебель, бытовая техника и инвентарь, реабилитационное и абилитационное оборудование, аппараты и предметы медицинского назначения; специализированные диагностические методики, программные средства, электронные образовательные ресурсы; игровое, спортивное оборудование и инвентарь. Цифровые ресурсы: Создание сайта Ресурсного центра по активной поддержке родителей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ; цифровизация анкет для родителей; внедрение технологии дистанционного сопровождения по принципу «телемедицины».

М



ОРГАНИЗАЦИИ – ПАРТНЕРЫ

Муниципальные учреждения здравоохранения, образования, Федеральное казенное учреждение Главное бюро медико-социальной экспертизы по Приморскому краю (выявление целевой группы, координация действий по комплексному сопровождению, подбору методов и технологий реабилитационных мероприятий); Приморское краевое общественное учреждение «Институт вертебро неврологии и мануальной медицины» (консультативные услуги родителей и специалистов); волонтеры, НКО, родительские сообщества, Приморского регионального отделения ВОД «Матери России» (участие в мероприятиях практики, информирование целевой группы), коммерческие организации (оказание материальной помощи семьям, для реализации мероприятий практики); ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет» (мониторинг, исследования, социологические опросы).

НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Краевое государственное автономное учреждение социального обслуживания «Арсеньевский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Ласточка» (КГАУСО «Арсеньевский СРЦН «Ласточка»). Ресурсный центр. Профессиональная стажировочная площадка.

АДРЕС (ЮРИДИЧЕСКИЙ/ФАКТИЧЕСКИЙ)
692343, Приморский край, г. Арсеньев, ул. Лысенко, д.3

РУКОВОДИТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ

Белоцерковец Инна Святославовна, директора КГАУСО «Арсеньевский СРЦН «Ласточка» 8(42361)3-24-48

КОНТАКТНОЕ ЛИЦО

Парфенюк Валентина Леонидовна, заместитель директора, 8(42361)3-24-48

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА

cbars@list.ru

САЙТ

<https://arslastochka.ucoz.ru> <http://ресурсдлявсех.рф>

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ

Телеграмм: https://t.me/lastochka_srcn / Аккаунт учреждения в «ВКонтакте»: <https://vk.com/club211357328> / Аккаунт «Профессиональной стажировочной площадки» «ВКонтакте»: <https://vk.com/club212002959>

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

Развивающий уход за детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития «Счастье, когда тебя понимают»

НОМИНАЦИЯ

Мы — вместе!

ГЕОГРАФИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Красноярский край, г. Красноярск, Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Реабилитационный центр для детей-инвалидов, детей и подростков с ограниченными возможностями «Радуга».

ПЕРИОД ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

с 01 апреля 2020 г. по 30 сентября 2021 г.

СВЯЗЬ С ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ ФОНДА ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

Проект поддержан Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в рамках приоритетного направления развитие реабилитации и абилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, включая раннюю

помощь, с учетом комплексного подхода к ее организации; поддержка родителей и социальное сопровождение семей, воспитывающих таких детей

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Семьи, воспитывающие детей с тяжелыми нарушениями развития

ПРОБЛЕМЫ И ПОТРЕБНОСТИ ЦЕЛЕВЫХ ГРУПП, РЕШАЕМЫЕ В ХОДЕ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАКТИКИ

Во многих организациях г. Красноярска отсутствуют или недостаточно представлены направления и формы работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения развития; Семьи с детьми с тяжелыми нарушениями развития в основном получают медицинскую реабилитацию; Как правило, дети с тяжелыми нарушениями развития полностью зависят от взрослых в вопросах самообслуживания, а собственная активность у них минимизирована, в связи с тем, что взрослому проще, привычнее и быстрее все сделать вместо ребенка; Сфера реабилитационных услуг представлена большим разнообразием методик и технологий, но, как правило, они бывают оторваны от повседневной жизни семей и родители не всегда понимают, какая именно методика или технология подходит их ребенку и как она может помочь им в повседневной жизни.

ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Создать на базе КГБУ СО «Реабилитационный центр «Радуга», стажировочную площадку, направленную на тиражирование максимально эффективного и современного опыта работы с детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития с применением инновационных технологий и методов, в том числе с использованием средств альтернативной и дополнительной коммуникации.

ЗАДАЧИ

1. Обеспечить обучение специалистов необходимым методам и технологиям работы, которые обеспечат эффективную комплексную реабилитацию детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР).
2. Провести обучение для родителей современным практикам развивающего ухода за детьми, способствующим оптимизации домашней среды для их жизни и развития.
3. Создать обучающее веб-пространство, которое будет аккумулировать в себе все достигнутые результаты и апробированные методики, технологии, практики, в ходе реализации Проекта, а также позволит обеспечить систематичность образовательного процесса специалистов и родителей, заинтересованных в развитии детей с ТМНР.
4. Обеспечить условия для повышения каче-

ства повседневной поддержки детей с ТМНР, формирования у них бытовых и коммуникативных навыков, в том числе через работу в формате детско-родительских групп.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

Содержание Проекта «Счастье – когда тебя понимают» включает в себя следующие основные модули: 1) Обучение. В рамках данного модуля было организовано обучение специалистов КГБУ СО «Центр «Радуга» внешними экспертами. Затем в ходе реализации проекта было проведено системное обучение специалистов социальной сферы собственными имеющимися профессиональными ресурсами. Одновременно осуществлялось наполнение практико-теоретическими материалами обучающего веб-пространства. 2) Работа с целевой группой Проекта. Данный модуль подразумевал разработку и реализацию индивидуально ориентированных программ развивающего ухода за детьми с ТМНР. Важной особенностью проекта стало выстраивание рабочего и коммуникативного пространства в постоянном процессе взаимодействия пар «родитель-ребенок» в индивидуальных занятиях периодичностью 1 раз в неделю. 3) Итоги. К завершению проекта были подведены итоги проделанной работы; изданы методические разработки в печатном и электронном виде; презентовано профессиональному сообще-

ству разработанное обучающее веб-пространство.

СОЦИАЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1.20 специалистов Центра прошли обучение в рамках семинара-тренинга по теме «Преодоление проблем и трудностей кормления детей с ТМНР», который провела внешний эксперт, эрготерапевт из Санкт-Петербурга. Разработана системная обучающая программа для специалистов, взаимодействующих с детьми с ТМНР «Система работы с детьми с ТМНР: от А до Я. По итогам Проекта для специалистов Красноярска и Красноярского края, осуществляющих реабилитацию детей с ТМНР, проведена стажировочная площадка. 40 специалистов нашего учреждения приняли участие в V ежегодной конференции социальных практик, методик и технологий реабилитации детей-инвалидов, на которой были презентованы итоги реализации проекта. 2. Создано обучающее веб-пространство, на котором аккумулированы все достигнутые результаты и апробированные методики, технологии, практики, в ходе реализации Проекта, это позволило обеспечить систематичность образовательного процесса специалистов и родителей, заинтересованных в развитии детей с ТМНР. Согласно разработанных программ: «Система работы с детьми с ТМНР: от А до Я. Версия PROFI», для специалистов и «Система

работы с детьми с ТМНР: от А до Я. Версия Family», для родителей целевой группы, вся информация на веб платформе структурирована и разделена по четырем основным блокам: коммуникация, игра, позиционирование и самообслуживание. Каждый блок содержит методические материалы и видео уроки, что позволяет обучающимся глубоко изучить интересующую тему и разобраться на практике, просмотрев видео. Созданное обучающее веб-пространство в дальнейшем так же будет использоваться для трансляции накопленного в ходе реализации Проекта опыта. Кроме того, за отчетный период для специалистов и родителей были проведены 8 вебинаров обратной связи, 3 семинара. 3. Обеспечены условия для повышения качества повседневной поддержки детей с ТМНР, формирования у них бытовых и коммуникативных навыков, в том числе через работу в формате детско-родительских групп. Занятия с детьми целевой группы, проводились по запланированному графику в индивидуальном режиме и в режиме групповых занятий. На каждого ребёнка целевой группы была разработана индивидуально-ориентированная программа развивающего ухода для детей с ТМНР, с последующей промежуточной оценкой реализации ИО-ПРУ на каждого ребенка и корректировкой целей. Специалисты «Домашнего визитирования» выходили в семьи целевой группы, в результате оценки условий окружающей

среды детей с ТМНР, их развития, родителям были разработаны рекомендации с целью изменений условий для улучшения качества жизни всей семьи. Кроме того для неформальных встреч и общения был организован клуб «Волна», в состав участников которого вошли и специалисты и родители детей с ТМНР. Участники сами определяли тематику и формат встреч, для родителей клуб стал местом отдыха, местом проведения полезных и приятных практик. За отчетный период состоялись все запланированные встречи участников клуба «Волна». 4. Организовано в КГБУ СО «Реабилитационный центр «Радуга» адаптиро

ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

1) Апрель-май 2020 г.: Обучение специалистов Методике по тренировке функций жевания и глотания у детей с ТМНР силами внешнего эксперта 2) Сентябрь 2021г. Проведено первое обучение для специалистов других учреждений, работающих с детьми с ТМНР. 3) Май 2020 г – Сентябрь 2021 г. Функционирование неформального клуба «Волна», включающего в себя семьи с детьми с ТМНР, специалистов Центра. Встречи клуба проводятся 1 раз в месяц. 4) Июнь 2020 г – Сентябрь 2021 г Реализация разработанных индивидуально-ориентированных программ развивающего ухода для детей с ТМНР. - Занятия по программам проводятся

индивидуально 1 раз в неделю -Проведение совместных групповых мероприятий 1 раз в 3 месяца 5) Июль 2021 г. Содержательно наполнено обучающее веб-пространство «Система работы с детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития»

СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

Проект «Счастье, когда тебя понимают» стал пилотной практикой организации помощи семьям с детьми с тяжелыми нарушениями развития в г. Красноярске. Благодаря реализации проекта семьи получили возможность поддержки, консультации и занятий со специалистами в форме домашних визитов. Также для семей были организованы праздники и совместные групповые мероприятия с учетом особенностей детей, посещение которых, по отзывам некоторых родителей раньше были затруднены. Для родителей был создан родительский клуб, где в формате неформальных встреч родители могли общаться и получать поддержку специалистов. Благодаря проекту мы увидели инициативность и активность многих родителей: семьи охотно участвовали в праздниках и мероприятиях, предлагали свои идеи для встреч в клубе. Все это создает благоприятный психологический климат, способствующий повышению уровня жизни и развитию семьи в целом. Также нам удалось собрать и систематизировать материал, касающийся-



ся организации ухода и развития детей с множественными нарушениями развития в формате веб платформы и методических рекомендаций. Реализации данной практики открывает новые перспективы и формы работы с семьями с детьми, имеющими тяжелые нарушения развития.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

КГБУ СО Реабилитационный центр «Радуга» на момент реализации проекта располагало следующими ресурсами: - Финансовые ресурсы: оплата труда сотрудников, включенных в реализацию проекта. - Материально-технические ресурсы: · зал АФК площадью 67 кв.м.; · комната сенсорной интеграции 32 кв.м.; · Стулья ортопедические детские; · вертикализаторы переднеопорные; · инвалидные кресла-коляски; · ходунки переднеопорные и заднеопорные; · подъемник для инвалидов; · коммуникационные устройства Go Talk; · система коммуникации PECS; · специализированная посуда; · детская игровая площадка без качелей. · компьютеры стационарные. · акустические колонки - Информационные ресурсы: - сайт КГБУ СО «Центр «Радуга», официальные группы в сети Интернет (ВКонтакте, facebook). - Кадровые ресурсы: · физический терапевт · эрготерапевт · психологи · логопед, работающий в системе коммуникации PECS · социальные педагоги · инструктор

ЛФК, работающий в концепции Kinaesthetics инженер-программист Документация: -распоряжение о создании рабочей группы проекта -протоколы заседаний рабочей группы проекта -положение о стажировочной площадке.

ОРГАНИЗАЦИИ – ПАРТНЕРЫ

Региональная некоммерческая организация «Фонд социальных инноваций» Красноярского края (РНО «ФСИ»). Основной ролью РНО «ФСИ» стала работа по организации обучающего процесса специалистов, работающих с детьми с ТМНР и консультативному сопровождению создания методических разработок в ходе реализации проекта. Кроме того, РНО «ФСИ» осуществляло модерацию работы созданного в ходе проекта неформального клуба «Волна».

НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Реабилитационный центр для детей-инвалидов, детей и подростков с ограниченными возможностями «Радуга»

АДРЕС (ЮРИДИЧЕСКИЙ/ФАКТИЧЕСКИЙ)

660112, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Воронова, д.19 а



РУКОВОДИТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ

И.о. директора КГБУ СО «Реабилитационный центр «Радуга») Барон Дмитрий Эдуардович, (8-391) 265-68-45

КОНТАКТНОЕ ЛИЦО

Заведующий медико-социальным отделением: Куркина Оксана Петровна, (8-391) 265-68-45

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА

mu003@list.ru

САЙТ

<http://www.grcr.ru/>

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ

<https://vk.com/centerraduga>



НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

Школа реабилитации и ухода

НОМИНАЦИЯ

Мы — вместе!

ГЕОГРАФИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

г.Зея и Зейский район Амурской области, ГБУ Амурской области «Зейский КЦСОН «Родник»

ПЕРИОД ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

С 2020 года по настоящее время

СВЯЗЬ С ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ ФОНДА ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

Комплекс мер Амурской области по развитию технологий, альтернативных предоставлению услуг в стационарной форме социального обслуживания детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, включая организацию сопровождаемого проживания, на 2020-2021 годы

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

дети-инвалиды и дети с ограниченными

возможностями здоровья, проживающие в семьях (в том числе замещающих); родители (законные представители), воспитывающие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

ПРОБЛЕМЫ И ПОТРЕБНОСТИ ЦЕЛЕВЫХ ГРУПП, РЕШАЕМЫЕ В ХОДЕ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАКТИКИ

Развитие родительских компетенций в проведении доступных реабилитационных мероприятий дома, обучению навыкам ухода за детьми и общения с ними. В ходе работы с родителями (законными представителями) оказывается помощь в определении роли семьи (как первоисточника социализации ребенка) в воспитании ребенка, понимания важности повседневной реабилитационной работы с ребенком, в том числе создании условий, позволяющих ребенку нормально развиваться, обучаться и самореализовываться. Повышение уровня жизнестойкости и стрессоустойчивости родителей, укрепление морального и психологического климата в таких семьях. Предоставление необходимой информации о правах и льготах, имеющихся в городе реабилитационных учреждениях и оказываемых реабилитационных услугах. Создание условий для успешной интеграции семей с детьми-инвалидами в социальное общество. Преодоление изолированности и замкнутости семей целевой группы.

ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Помощь семьям, воспитывающим детей-инвалидов, в предоставлении информационной поддержки, освоении ими базовых навыков для самостоятельной повседневной реабилитационной деятельности, профилактике эмоционального выгорания

ЗАДАЧИ

1. Обучение родителей (законных представителей), членов семей детей-инвалидов: организации оптимальной физической и социальной среды для жизни и развития ребенка-инвалида; профилактике вторичных нарушений у детей-инвалидов, не имеющих возможности самостоятельно изменить положение тела; базовым навыкам коммуникации с ребенком-инвалидом; навыкам ухода (правилам гигиенического ухода, кормления, одевания-раздевания) за детьми-инвалидами, организации повседневной двигательной активности ребенка-инвалида; организации безопасного перемещения ребенка-инвалида; организации занятости ребенка-инвалида; правильному подбору и использованию технических средств реабилитации. 2. Формирование навыков социальной активности у родителей (законных представителей), членов семьи ребенка-инвалида. 3. Оказание психологической поддержки родителям (законным представи-

телям), профилактика эмоционального выгорания. 4. Расширение охвата социальным обслуживанием детей-инвалидов, не интегрированных в социум.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

На территории города Зеи и Зейского района проживает 140 семей, в которых воспитывается 151 ребенок-инвалид. Большинство семей нуждаются в педагогической, социальной, психологической поддержке. Семья является самым эффективным средством реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья. Однако, столкнувшись с возникающими проблемами в связи с рождением ребенка-инвалида, большинство семей не готовы к оказанию помощи своим детям. Родители растеряны, не имеют достаточной информации по ведению реабилитационных мероприятий и, часто, сами нуждаются в психологической и социальной поддержке. Организация Школы реабилитации и ухода способствует не только просвещению родителей в вопросах общения и развития ребенка-инвалида, но и снятию эмоционального напряжения, профилактике эмоционального выгорания родителей, сплочению семьи и сближению с ребенком, принятию его с имеющимися особенностями здоровья. Специалистами разработаны и реализуются программы обучения членов семей с учетом индивидуальных потребно-



стей семей, возрастных, физических и психических особенностей детей. Группы родителей набираются профильные: по возрасту, диагнозу ребенка-инвалида. Для семей, проживающих в районе, Школа ухода организуется с выездом специалистов в населенный пункт. Обучение в Школе предусматривает индивидуальные и групповые занятия с родителями (законными представителями), членами семьи ребенка-инвалида в соответствии с годовым тематическим планом, утвержденным директором Учреждения. Занятия проводятся как для родителей (законных представителей, так и совместно с детьми-инвалидами (в паре родитель-ребенок). План занятий на 2020 год: Сентябрь: Цикл занятий с родителями детей-инвалидов, имеющих диагноз РАС. Октябрь: Цикл занятий с родителями детей-инвалидов, имеющих интеллектуальные нарушения. План занятий на 2021 год: Январь: Цикл занятий с родителями детей-инвалидов, имеющих диагноз ДЦП и НОДА. Апрель: Цикл занятий с родителями детей-инвалидов, имеющих интеллектуальные нарушения. Октябрь: Папа может все что угодно - цикл занятий для пап детей-инвалидов. Декабрь: Цикл занятий с родителями детей-инвалидов, имеющих диагноз РАС. План занятий на 2022 год: Январь: Цикл занятий с родителями детей-инвалидов и детей с ОВЗ дошкольного возраста. Август: Цикл занятий с родителями детей-инвалидов, имеющих ин-

теллектуальные нарушения. Октябрь: Цикл занятий с родителями детей-инвалидов, имеющих диагноз РАС. В целях обеспечения эффективности деятельности Школы количество одновременно обучающихся в ней граждан не превышает 10 человек. Занятия в Школе проводятся в виде практических и теоретических занятий, продолжительность 1 занятия – до 1 часа, продолжительность курса обучения – от 3-х до 5 занятий. Занятия проходят в форме тренингов, мастер-классов, практикумов, круглого стола. Специалисты знакомят родителей не только с упражнениями, которые способствуют развитию ребенка в домашних условиях, но и способами снятия эмоционального напряжения. Программа занятий включает в себя вопросы воспитания, поощрений и запретов и обмен опытом воспитания и реабилитации детей. Родители обсуждают проблемы, которые возникают при воспитании особенного ребёнка и способов их решения. Организаторы школы стараются организовать максимально комфортную среду для занятий, включая волшебство сенсорной комнаты ароматный кофе и пр. Информация о Школе размещается Учреждением на информационных стендах, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, публикуется в средствах массовой информации, распространяется посредством выпущенных Учреждением буклетов. <https://центр-родник.рф/uslugi/uslugi-detyam-invalidam/>

СОЦИАЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Мониторинг деятельности Школы реабилитации и ухода показывает ее востребованность и эффективность. Родители доверяют специалистам, идут на контакт, получают необходимую консультативную и практическую помощь. Увеличивается количество семей, давших согласие на сопровождение. Причем, за помощью к специалистам центра обращаются семьи, которые не состоят на сопровождении в центре, зная, что им не откажут в помощи. Организация Школы реабилитации и ухода способствует не только просвещению родителей в вопросах общения и развития ребенка-инвалида. Занятия помогают родителям найти ответы на многие вопросы, обменяться опытом воспитания и ухода с другими родителями, обрести новые социальные связи. Создание комфортной среды общения способствует снятию эмоционального напряжения, профилактике эмоционального выгорания родителей, сближению с ребенком. Первые занятия в Школе реабилитации и ухода прошли в сентябре 2020 года. За 2,5 года Школу посетило 32 семьи. После занятий, родители более охотно идут на контакт, обращаются за консультативной помощью

ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Разработка Положения об организации деятельности Школы реабилитации и ухода в отделении помощи семье и детям. 2. Со-

здание программы Школы реабилитации и ухода. 3. Разработка буклета «Школа реабилитации и ухода». 4. Определение групп родителей для проведения занятий (мониторинг возрастных данных, диагнозов и наиболее часто задаваемых родителями вопросов). 5. Создание тематического плана на 2020 год. 6. Анализ деятельности Школы реабилитации и ухода, разработка планов на текущий год.

СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

Необходимость психосоциальной, педагогической работы с семьей ребенка-инвалида определяется тем, что любое заболевание ребенка протекает в семейном поле. Состояние этого поля может ускорить процесс выздоровления и адаптации, либо препятствовать ему. Семьи, имеющие детей-инвалидов, нередко испытывают психологическую дезадаптацию, живут замкнуто, практически находясь в социальной изоляции, с другой стороны, дети с нарушением развития в силу основного заболевания имеют, как правило, дефицит внимания, трудности в принятии существующих в обществе границ и правил, не умеют общаться со сверстниками. Школа реабилитации и ухода - одна из эффективных форм психосоциальной и педагогической помощи детям, нуждающимся в социальном сопровождении. Родители приобретают опыт со-

циально-реабилитационной работы со своими детьми, дети чувствуют свою значимость, укрепляются внутрисемейные отношения, занятия способствуют созданию обстановки психо-эмоционального комфорта. Как показывает опыт, благоприятный терапевтический эффект на семьи, имеющие детей с особенностями развития, оказывает обмен опытом, контакты с людьми, имеющими аналогичные проблемы. Моральная поддержка позволяет родителям избавиться от чувства одиночества, ненужности и незащищенности. Семейные ситуации перестают восприниматься ими как безвыходные. Это, в свою очередь, снижает вероятность психологического отвержения больного ребенка. Работа Школы реабилитации и ухода для родителей позволит повысить родительскую компетенцию в вопросах воспитания и обучения детей, их правовую грамотность и информационную осведомленность, что приведет к повышению эффективности реабилитационной помощи детям, и в целом поможет улучшить качество жизни детей с нарушениями развития, а также членов их семей, и, как следствие, улучшается физическое и психическое состояние здоровья детей-инвалидов. Таким образом, реализация данной практики решает ряд важнейших социальных задач, направленных на профилактику или снижение выраженности ограничений жизнедеятельности у детей, оптимальное развитие и адаптацию детей, сохранение се-

ми, охрану и поддержку материнства, интеграцию семьи и ребенка в общество.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Положение об организации деятельности «Школы реабилитации и ухода» в отделении помощи семье и детям (Приказ по ГБУ Амурской области «Зейский КЦСОН «Родник» от 27 апреля 2020 года № 145-од); «Школа реабилитации и ухода» - Программа по повышению компетенций и приобретению новых навыков родителями детей-инвалидов (2020 год); Кадровое обеспечение: Служба дневного пребывания несовершеннолетних (специалисты по социальной работе, инструктор-методист по адаптивной физической культуре, психолог), специалист по работе с семьями, воспитывающими детей-инвалидов. Материально-техническая база учреждения: сенсорное, игровое, мультимедийное оборудование, пункт проката технических средств реабилитации, кабинет адаптивной физкультуры.

ОРГАНИЗАЦИИ – ПАРТНЕРЫ

В рамках заключенных Соглашений о сотрудничестве, которые включают в том числе работу с семьями, воспитывающими детей-инвалидов: ГБУЗ АО «Зейская больница им. Б.Е. Смирнова» Отдел образования администрации города Зея, Детская поликлини-

ка; К проведению Школы с участием пап детей-инвалидов привлекались специалисты Дома детского творчества «Ровесник» (столярная мастерская)

НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Государственное бюджетное учреждение Амурской области «Зейский комплексный центр социального обслуживания населения «Родник»

АДРЕС (ЮРИДИЧЕСКИЙ/ФАКТИЧЕСКИЙ)

676246 г. Зея, ул. Октябрьская,7

РУКОВОДИТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ

Директор Фида Людмила Владимировна, телефон, факс (4162) 2-49-53, 8 914 560 0578

КОНТАКТНОЕ ЛИЦО

Директор Фида Людмила Владимировна, телефон, факс (4162) 2-49-53, 8 914 560 0578

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА

kcsn_rodnik@amurszn.ru

САЙТ

центр-родник.рф

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ

https://t.me/rodnik_zeya

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

Вариативная система поддержки семей, воспитывающих детей с инвалидностью, «Новые возможности».

НОМИНАЦИЯ

Мы — вместе!

ГЕОГРАФИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Вологодская область/26 муниципальных районов Вологодской области и 2 городских округа /100 % территории области

ПЕРИОД ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

с 2021 года по настоящее время

СВЯЗЬ С ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ ФОНДА ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

Ряд технологий, используемых в практике «Вариативная система поддержки семей, воспитывающих детей с инвалидностью, «Новые возможности», был апробирован в рамках реализации «Комплекса мер Вологодской области по развитию технологий, альтернативных предоставлению услуг в стационарной форме социального обслуживания детям-инвалидам и детям с ограни-

ченными возможностями здоровья, включая организацию сопровождаемого проживания «Вы не одни» (2020-2021 гг.). Группа других технологий апробируется через реализацию мероприятий Комплекса мер Вологодской области по поддержке жизненного потенциала семей, воспитывающих детей с инвалидностью «Дорога перемен» (2022-2023 гг.). Данные Комплексы мер реализуются при поддержке Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Семьи, воспитывающие детей с инвалидностью, в возрасте от рождения до 18 лет, проживающие в Вологодской области.

ПРОБЛЕМЫ И ПОТРЕБНОСТИ ЦЕЛЕВЫХ ГРУПП, РЕШАЕМЫЕ В ХОДЕ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАКТИКИ

- раннее выявление детей с нарушениями в развитии, проживающих в Вологодской области; - оказание своевременной помощи и поддержки, в том числе ранней помощи, семьям, воспитывающим детей с инвалидностью; - комплексная реабилитация детей с инвалидностью с учетом возраста, нозологии ребенка и потребностей семьи; - недостаточный уровень родительской компетентности в вопросах воспитания и развития ребенка-инвалида; - территориальная удаленность проживания семей, вос-

питающих детей с инвалидностью, от реабилитационного центра.

ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Обеспечение непрерывного процесса реабилитации детей с инвалидностью, проживающих в Вологодской области

ЗАДАЧИ

1. Разработать и апробировать вариативную систему поддержки семей, воспитывающих детей с инвалидностью, проживающих в Вологодской области. 2. Обеспечить вариативность системы предоставления комплекса реабилитационных услуг с учетом потребностей семьи и возможностей ребенка. 3. Осуществить комплекс диагностических, консультационных и реабилитационных мероприятий с целью своевременной помощи и поддержки семей, воспитывающих детей с инвалидностью. 4. Осуществить информационную поддержку семей, воспитывающих детей с инвалидностью, с использованием различных информационных каналов.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

В Вологодской области на 1 января 2022 года проживает свыше 5120 детей с инвалидностью. Ежегодно филиал комплексного центра «Забота» г. Череповца - реабилитаци-

онный центр «Преодоление» предоставляет услуги по комплексной реабилитации более 1400 детям с инвалидностью в Вологодской области. С целью повышения эффективности оказания комплекса услуг семьям, воспитывающих детей с инвалидностью, в учреждении в 2021 году началась разработка практики «Вариативная система поддержки семей, воспитывающих детей с инвалидностью, «Новые возможности». Вариативная система предполагает индивидуальный подход к выбору услуг по реабилитации детей с инвалидностью с учетом различных факторов: возраста, нозологии, семейной ситуации, отдаленности проживания и пр. Данная система является гибкой, формат предоставления услуг на всем периоде сопровождения семьи может качественно видоизменяться в зависимости от потребностей семей и возможностей учреждения. Современная материально-техническая база, высоко квалифицированный кадровый состав, многолетний практический опыт учреждения позволяют предоставить каждой семье различные варианты сопровождения ребенка - инвалида с целью выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации. Специалисты учреждения помогают подобрать семье оптимальную форму оказания услуг. Самым востребованным вариантом является предоставление помощи в условиях учреждения. Важным звеном является проведение комплексного диагно-



стического обследования, по результатам которого определяется последовательность коррекционных мероприятий и их продолжительность, а также форма проведения мероприятий: индивидуальная, подгрупповая или групповая. В зависимости от потребностей и особенностей развития ребенка семья может выбрать один из вариантов реабилитации: посещение группы дневного или кратковременного пребывания, либо индивидуальное посещение специалистов учреждения. При невозможности очного посещения занятий (удаленность проживания, состояния здоровья, временный отъезд) в учреждении предусмотрены дистанционные формы работы. Дополнительно к курсу реабилитационных занятий при наличии рекомендаций и назначений лечащих врачей ребенку предоставляются социально-медицинские услуги: массаж, гидромассаж, физиопроцедуры и пр. Продолжительность и периодичность оказания услуг подбирается индивидуально и согласовывается с родителями. С целью охвата услугами семей, проживающих в отдаленных населенных пунктах Вологодской области, услуги предоставляются в формате выездного микро-реабилитационного центра. Ежемесячно в соответствии с графиком выездов специалисты проводят диагностическое обследование детей с инвалидностью, консультируют родителей по вопросам воспитания и развития ребенка в домашних условиях.

Все семьи, проживающие в районах Вологодской области, могут пройти интенсивный курс реабилитации на базе учреждения. Семьям из отдаленных районов области, у которых нет возможности прохождения очного курса реабилитации, а также семьям, которые побывали на курсе реабилитации и нуждаются в дальнейшей консультационной поддержке специалистов, предоставляется возможность получить услуги в дистанционной форме с использованием различных мессенджеров и платформ. Для семей, проживающих в г. Череповце и Череповецком районе, дополнительной формой помощи является предоставление услуг на дому. Данная форма работы наиболее востребована среди семей, воспитывающих детей с тяжелыми множественными нарушениями развития. Данная форма также строится на принципе комплексности: поддержка оказывается всем членам семьи. Характер помощи – не только присмотр и уход за ребенком, но и проведение реабилитационных мероприятий: индивидуальные занятия с использованием элементов телесно-ориентированной терапии, арт-терапии; проведение развивающих игр и занятий, в т.ч. по материалам М. Монтессори, с программно-методическим комплексом с видеобиоуправлением МОБИ «Соло», использование на планшетах программ-коммуникаторов; проведение занятий по социально-бытовой адаптации; сопровождение детей в учреждения здраво-



охранения, образования, культуры. Приход на дом социальных работников позволяет родителям высвободить свободное время для личностной или профессиональной самореализации. Одной из актуальных форм работы с семьей является организация клубов. Клубная деятельность позволяет раскрыть творческие способности детей и подростков с инвалидностью, развить коммуникативные навыки, а также объединить усилия специалистов и родителей путем социокультурной реабилитации. В настоящее время в учреждении функционирует 5 клубов. Возможность предоставления вариативного выбора формата реабилитации, гибкого перехода из одной формы получения услуг в другую, длительного сопровождения семьи, воспитывающей ребенка-инвалида с рождения до 18 лет, обеспечивает непрерывность процесса реабилитации детей с инвалидностью, проживающих в Вологодской области.

СОЦИАЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- по результатам мониторинга 100 % семей, воспитывающих детей с инвалидностью, в том числе раннего возраста, удовлетворены качеством предоставления услуг в рамках вариативной системы поддержки семей «Новые возможности»; - 1400 детей с инвалидностью, в том числе проживающих в отдаленных населенных пунктах Вологодской

области, получили услуги по раннему выявлению нарушений в развитии и своевременной комплексной реабилитации в период апробации практики; - 100 % родителей/законных представителей смогли повысить компетенции по вопросам развития и воспитания детей с инвалидностью, в том числе раннего возраста, получили необходимые услуги максимально приближенные к месту проживания семьи; - более 1000 семей и 500 специалистов Вологодской области охвачено обучающими материалами в очно-дистанционной форме.

ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

1 этап: выявление трудностей и потребностей семей, воспитывающих детей с инвалидностью, в том числе проживающих в отдаленных населенных пунктах Вологодской области; 2 этап: разработка вариативной системы поддержки семей, воспитывающих детей с инвалидностью (нормативно-правовая база, формы предоставления услуг, материально-техническое и методическое сопровождение и пр.); 3 этап: внедрение и апробация вариативной системы поддержки семей, воспитывающих детей с инвалидностью, в учреждении; 4 этап: мониторинг эффективности внедрения практики в учреждении (сбор и обработка аналитических и статистических данных); 5 этап: описание практики «Вариативная система поддерж-

ки семей, воспитывающих детей с инвалидностью, «Новые возможности»; 6 этап: распространение накопленного практического опыта среди учреждений социального обслуживания населения Вологодской области и других субъектов РФ (проведение семинаров, вебинаров, стажировочных площадок) по внедрению вариативной системы поддержки семей, воспитывающих детей с инвалидностью.

СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

Внедрение в практику учреждения вариативной системы поддержки семей, воспитывающих детей с инвалидностью, позволило:

- обеспечить качество, доступность и эффективность предоставления социальных услуг семьям, воспитывающим детей с инвалидностью, в том числе проживающим в отдаленных населенных пунктах Вологодской области;
- содействовать снижению риска социального сиротства;
- расширить сферы внутриведомственного и межведомственного сотрудничества;
- отследить динамику развития детей с инвалидностью, в том числе с тяжелыми множественными нарушениями развития;
- повысить родительские компетенции;
- предоставить семьям, воспитывающим детей с инвалидностью, возможность выбора наиболее удобной формы получения услуг;
- обеспечить непрерывность процесса реабилитации и абилитации детей

с инвалидностью, нуждающихся в постоянном уходе и присмотре.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Локальные акты: - Протокол методического совета от 15.06.2022 года 1; - Приказ об утверждении практики «Вариативная система поддержки семей, воспитывающих детей с инвалидностью «Новые возможности» 162.2/01-05 от 15.06.2022 г. Рабочая документация: - Индивидуальные программы предоставления социальных услуг; - Листы согласования социальных услуг; - Акты выполненных работ; - Ежемесячные отчеты специалистов учреждения; - Журналы учета услуг; - Индивидуальные планы на детей; - Протокола психолого-педагогического обследования ребенка, в том числе раннего возраста; - План-график выездов микро-реабилитационного центра в населенные пункты Вологодской области; - Анкеты удовлетворенности; - Бланки отзывов; - Информационно-статистические справки и аналитические отчеты. Цифровые ресурсы: <https://zabota.gov35.ru/about/>

ОРГАНИЗАЦИИ – ПАРТНЕРЫ

25 комплексных центров социальной защиты населения Вологодской области Виды сотрудничества: - Совместное выполнение мероприятий по выполнению ИППСУ; - Очно/

дистанционные формы взаимодействия (организация курсов реабилитации на базе учреждения, выезды мобильной бригады, консультации); - Информационный обмен (о семье, подготовка документации); - Оценка эффективности проведенных мероприятий.

НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Бюджетное учреждение социального обслуживания Вологодской области «Комплексный центр социального обслуживания населения города Череповца и Череповецкого района «Забота». Сокращенное наименование учреждения: БУ СО ВО «КЦСОН «Забота».

АДРЕС (ЮРИДИЧЕСКИЙ/ФАКТИЧЕСКИЙ)

Юридический адрес: Вологодская область, г. Череповец, ул. Краснодонцев, д. 48
Фактический адрес: Вологодская область, г. Череповец, ул. Юбилейная, д. 47.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ

Директор учреждения: Дуборова Светлана Юрьевна. Телефон: 8 (8202) 26-34-88

КОНТАКТНОЕ ЛИЦО

Начальник филиала БУ СО ВО «КЦСОН «Забота» в г. Череповце «Реабилитационный центр «Преодоление» Фалалеева Ирина Ана-

тольевна, 8 (8202) 26-32-50

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА

zabota-cher@kcson.gov35.ru ;
preodoleniecher@mail.ru

САЙТ

<https://zabota.gov35.ru/about/>

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ

<https://vk.com/preodoleniecher> / https://vk.com/zabota_cher



Лучшие муниципальные практики помощи
детям-инвалидам и детям
с ограниченными возможностями здоровья

Номинация «Мы – рядом!»





НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

Муниципальная программа помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья: Городские проекты «Удивительные дети», «Рисунок в четыре руки», «Подарите детям чтения доброго» (социокультурная реабилитация детей с инвалидностью и ОВЗ)

НОМИНАЦИЯ

Мы – рядом!

ГЕОГРАФИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Город Новочебоксарск Чувашской Республики

ПЕРИОД ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

С 2017 года по настоящее время

СВЯЗЬ С ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ ФОНДА ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

В рамках всероссийского конкурса городов России «Города для детей»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Воспитанники групп компенсирующей направленности муниципальных дошкольных образовательных учреждений: дети с на-

рушением опорно-двигательного аппарата, дети с умственной отсталостью, слабовидящие дети, дети с амблиопией и косоглазием, дети с тяжелыми нарушениями речи. Семьи воспитанников групп компенсирующей направленности муниципальных дошкольных образовательных учреждений; Семьи, воспитывающие детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, посещающие дошкольные образовательные учреждения общеразвивающего вида, и не посещающие ДОУ.

ПРОБЛЕМЫ И ПОТРЕБНОСТИ ЦЕЛЕВЫХ ГРУПП, РЕШАЕМЫЕ В ХОДЕ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАКТИКИ

Создание условий для развития творческого потенциала и формирования уверенного социального поведения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в рамках организации продуктивной совместной художественно-изобразительной деятельности. Поддержка родительского потенциала семей, воспитывающих детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, имеющих особые образовательные потребности, и создания условий для обогащения детско-родительского конструктивного взаимодействия в процессе совместной творческой деятельности и в едином пространстве эмоционально-личностного общения.



ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Создание условий для развития творческого потенциала и формирования уверенного социального поведения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья

ЗАДАЧИ

Создать условия для методического и психолого-педагогического сопровождения воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ
Распространять проектный опыт через средства массовой информации, веб-сайты и др.
Содействовать эффективному взаимодействию с социальными партнерами в интересах семьи, в том числе для предоставления социально-коррекционной помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.
Создать дополнительную площадку на территориях учреждений для организации сопутствующих досуговых и консультативно-методических функций

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

Проведение детско-родительских занятий в творческих мастерских как один из способов интеграции детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в творческую деятельность, позволяющую им проявить себя соавторами настоящих произведений изобразитель-

ной деятельности, имеющих художественную ценность и признание. Осознание своих возможностей: «Я могу. Я делаю. У меня получилось», что обеспечивает потребность свободно проявлять свои способности и интересы, а также создает основу для формирования конструктивной самооценки, нацеленной на достижение значимых целей, преодоления возникающих трудностей, осознания результатов приложенных усилий. К участию в занятиях приглашаются члены семей воспитанников. Творческие мастерские проводятся один раз в месяц (в выходной день) и имеют тематическую направленность: музыка, танец, изобразительное искусство (рисование, лепка, бумажная пластика), театр, литература. «Рисунок в четыре руки» – создание художественных произведений, основу которых создают дети с ОВЗ, а законченность произведениям придают учащиеся детских художественных студий. Затем полученные рисунки выставляются в выставочном зале городского музейного комплекса. «Подарите детям чтения доброго» - серия библиотерапевтических занятий педагогов-психологов с детьми.

СОЦИАЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Развитие у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья личностно-ориентированного интереса к совместной художественно-изобразительной деятельности,



обеспечение условий реализации личностной мотивации в творческом самовыражении. Формирование в процессе совместного творчества навыков конструктивной коммуникации и межличностного взаимодействия, толерантного отношения к творческим и личностным потребностям каждого участника проекта. Актуализация результатов совместной детской изобразительной деятельности как значимо-ценного произведения рукотворного художественного творчества. Нравственно-этическое развитие старших дошкольников.

ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

I этап – подготовительный – разработка мероприятий проектов: встреча участников творческой группы, утверждение графика проведения мероприятий. II этап – основной – реализация мероприятий проектов: серия занятий с детьми, творческих мастер-классов с детьми и родителями. III этап – обобщающий – оценка результатов реализации проекта: подведение итогов заседания творческой группы, награждение активных участников.

СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

Социальная адаптация детей инвалидов, детей с ОВЗ их семей

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6 детских садов города Новочебоксарска, имеющих в структуре группы компенсирующей направленности МБОУ ДО «Детская художественная школа» города Новочебоксарска Чувашской Республики МБОУ ДО «Детская школа искусств» МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества им. А.И. Андрианова»

ОРГАНИЗАЦИИ – ПАРТНЕРЫ

МБОУ ДО «Детская художественная школа» города Новочебоксарска Чувашской Республики МБОУ ДО «Детская школа искусств» МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества им. А.И. Андрианова» МБУ «Библиотека»

НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

МБУ «Центр мониторинга образования и психолого-педагогического сопровождения города Новочебоксарска Чувашской Республики», координатор проекта

АДРЕС (ЮРИДИЧЕСКИЙ/ФАКТИЧЕСКИЙ)

Г. Новочебоксарск, ул. Коммунистическая, 2



ГОРОД НОВОЧЕБОКСАРСК
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

РУКОВОДИТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ

Эндюськина Альбина Николаевна, 8 8352 74
05 54

КОНТАКТНОЕ ЛИЦО

Пашковская Ольга Павловна, Раб.тел
8(8352)73 88 76

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА

storpc@bk.ru

САЙТ

http://gov.cap.ru/?gov_id=877 <https://mubiblioteka.ru/> <http://gov.cap.ru/SiteMap.aspx?id=3087019&gov>

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ

<https://vk.com/public198807391>



ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СЫЗРАНЬ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

Открытый парамузыкальный фестиваль «Поверь в мечту»

НОМИНАЦИЯ

Мы – рядом!

ГЕОГРАФИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

За 6 лет проведения участниками фестиваля стали дети из городов: Сызрань, Новокуйбышевск, Жигулёвск, Самара, Тольятти, Ульяновск, Пенза, Кузнецк, Оренбург, Екатеринбург, Сибай (Республика Башкортостан), Нижнекамск (Республика Башкортостан).

ПЕРИОД ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

С 2017 года по настоящее время.

СВЯЗЬ С ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ ФОНДА ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

Проект реализуется в рамках конкурса городов России «Города для детей».

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети и молодые люди с ограниченными возможностями здоровья в возрасте, прожива-

ющие на территории Самарской области и других регионов РФ.

ПРОБЛЕМЫ И ПОТРЕБНОСТИ ЦЕЛЕВЫХ ГРУПП, РЕШАЕМЫЕ В ХОДЕ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАКТИКИ

Решаемой проблемой в ходе реализации данного проекта является социальная адаптация и успешная интеграция в общество детей с ОВЗ, посредством искусства через участие в мероприятиях проекта. Развитие инклюзивной среды в условиях малого города. Эта тема сугубо актуальна для категории людей, особо детей, в условиях, когда общекультурные изменения обусловили смену жизненных ценностей россиян. Тенденция, характерная и для нашего городского округа – увеличение количества детей с нарушениями развития затрудняет их доступ к социокультурным ресурсам.

ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Создать благоприятные условия для реализации творческих способностей и социальной адаптации детей и молодых людей с ограниченными возможностями здоровья средствами искусства.

ЗАДАЧИ

- Вовлечение талантливых детей и молодых людей с ограниченными возможностями



здоровья в социокультурную среду, посредством их участия в творческих мероприятиях; - расширение творческих контактов детей с ОВЗ со сверстниками через создание инклюзивного пространства; - организация обмена опытом работы специалистов в области дополнительного образования с детьми с ОВЗ.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

Практика направлена на выявление и поддержку талантливых детей и молодых людей с ограниченными возможностями здоровья, социальную адаптацию и творческую реабилитацию граждан средствами искусства, воспитание толерантности и социального равноправия в обществе детей с ограниченными возможностями здоровья. В рамках фестиваля участники выступают в номинациях: «Инструментальное музицирование», «Танцевальное творчество», «Вокальное творчество. Жестовая песня», «Художественное чтение. Авторское чтение», а также просмотр работ участников номинации «Декоративно-прикладное творчество». На официальном сайте социального партнёра проекта МБУ ДО «Детская школа искусств им. А.И.Островского» <https://dshiszr.smr.muzkult.ru> доступны к просмотру: - выступления участников; - виртуальная выставка работ лауреатов номинации «Декоративно-прикладное творчество»; - «Верим.

Стремимся. Побеждаем!». Гала-концерт лауреатов фестиваля, посвящённый Международному дню инвалидов. Также на базе Сызранского филиала школы-интерната №2 г.Жигулёвск в рамках фестиваля проводится творческая встреча с инклюзивным театром-студией «Астрей» - лауреатом Всероссийских и международных конкурсов (г.Новокуйбышевск). Участники театра – 18 молодых людей с инвалидностью – представили публике сценические композиции, театральные миниатюры о добре и смысле жизни. Для представителей учреждений (участников фестиваля) руководитель театра-студии «Астрей» провела мастер-класс для «особых» актёров на тему: «Искусство быть разными». Яркие костюмы, созданные самими участниками театра и их законными представителями, уникальные авторские сценарии постановок никого не оставили равнодушными. Участниками фестиваля «Поверь в мечту» стали свыше 470 участников из школ искусств, дошкольных образовательных учреждений, коррекционных центров, школ-интернатов, интернатов для глухих детей, общественных организаций людей с инвалидностью из разных городов. Парамузыкальный фестиваль является творческой площадкой для смелых и талантливых детей и молодых людей с ОВЗ. Праздник дружбы, добра, улыбок и творчества – всё это – фестиваль «Поверь в мечту», дающий возможность участникам из разных регио-



нов страны проявлять свои таланты, воплотить мечту в реальность, преодолевая трудности и преграды. «...наши дети счастливы в очередной раз принять участие в фестивале! Спасибо за эту чудесную возможность! Результаты очень обрадовали ребят и вдохновили, что не маловажно для детей с особенностями здоровья. Спасибо за самый волшебный и добрый фестиваль! Успехов, процветания и всего наилучшего организаторам!» - пишет в адрес фестиваля законный представитель участника из города Кузнецка Пензенской области.

СОЦИАЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Участниками Парамузыкального фестиваля ежегодно становятся свыше 450 детей и молодых людей с ОВЗ. Участниками инклюзивного представления стали 150 детей с ОВЗ. Участниками творческой лаборатории стали 50 специалистов в области дополнительного образования. Свыше 200 детей с ОВЗ приняли участие в выставке декоративно-прикладного творчества. Более 100 детей с ОВЗ стали участниками концертной программы. В рамках реализации проекта были созданы комфортные условия для творческой реабилитации и реализации творческих способностей детей и молодых людей с ОВЗ. Участники мероприятий расширили дружеские контакты со сверстниками, что способствует их успешной интеграции в общество.

Специалисты дополнительного образования познакомились с новыми методиками работы в области инклюзивной деятельности с целью их дальнейшего использования на практике, что оказывает положительное влияние на развитие инклюзивного образовательного пространства в городе. Проект получил широкий резонанс в социокультурной среде, тем самым привлёк внимание общества к проблемам граждан с ОВЗ.

ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

Подготовительный этап: - заключение договоров с привлечёнными специалистами об оказании услуг по подготовке детей к участию в творческих мероприятиях проекта. - приобретение памятных призов и подарков для участников - подготовка к проведению творческих мероприятий проекта (разработка сценариев концертных программ, инклюзивного представления, подбор музыкального сопровождения к представлению, написание фонограмм, создание декораций, пошив костюмов, оформление концертного зала и тп.) - изготовление печатной продукции проекта (афиши мероприятий, баннеры, пресс-волы, дипломы, благодарственные письма и пр.); - информирование благополучателей проекта о проведении творческих мероприятий проекта. - приём и рассмотрение заявок на участие Основной этап: - проведение инклюзивных заня-



тий, консультаций, репетиций для талантливых детей и молодых людей по подготовке к участию в творческих мероприятиях проекта. - просмотр работ участников номинации «Декоративно-прикладное творчество» Парамузыкального фестиваля - проведение парамузыкального фестиваля талантливых детей и молодых людей с ограниченными возможностями здоровья «Поверь в мечту» - презентация опыта работы приглашённого инклюзивного театрального коллектива с демонстрацией спектакля - концертная программа, посвящённая Международному дню инвалидов с участием лауреатов Парамузыкального фестиваля и творческих коллективов детской школы искусств им. А.И.Островского - инклюзивное новогоднее музыкально-театрализованное представление с участием детей с ограниченными возможностями здоровья. Заключительный этап: Подведение итогов реализации проекта, награждение участников.

СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

Особую актуальность на сегодняшний день представляет планомерная и эффективная социальная адаптация детей с особенностями здоровья в условиях малого города. На настоящий момент в городе Сызрани проживает около 2200 детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 552 ребёнка с инвалидностью. Инклюзив-

ное пространство города Сызрани активно развивается. На сегодняшний день большую популярность приобретает социальная адаптация детей с особенностями здоровья средствами искусства. Занятия творчеством способствуют успешной самореализации личности. По проведённому организаторами фестиваля опросу участников Парамузыкального фестиваля можно сделать выводы, что в процессе занятий творчеством у ребенка с особыми потребностями усиливается ощущение собственной личностной ценности, активно строятся индивидуальные социальные контакты со сверстниками, наблюдается положительная динамика интеллектуального развития, эмоциональной и психологической устойчивости. Многочисленные положительные отзывы участников и их законных представителей, ежегодное увеличение количества участников фестиваля доказывают необходимость проведения инклюзивных творческих мероприятий с целью социальной интеграции детей с особенностями здоровья. Детский Благотворительный Фонд имени Аркадия Островского на протяжении многих лет реализует проекты, направленные на выявление и развитие творческих способностей детей с особенностями здоровья, через участие в концертных программах, творческих лабораториях, мастер-классах, инклюзивных театрализованных представлениях. Фестиваль стал для многих талантливых ребят стартовой



чертой к профессиональному самоопределению и был широко поддержан многочисленными общественными организациями и административными органами города. У организаторов проекта ежегодно рождаются новые идеи для развития инклюзивного пространства в городе, социальной адаптации детей инвалидов. Ребёнок с ОВЗ, занимаясь любым из видов искусства, может пройти путь от увлечения к профессиональному самоопределению, что так же важно для успешной социализации. Таким образом, планомерно решается важная задача социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях малого города.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Положение о фестивале, оценочные ведомости концертная программа, баннеры, афиши, специалисты доп. образования

ОРГАНИЗАЦИИ – ПАРТНЕРЫ

МБУ ДО «Детская школа искусств им. А.И.Островского»; Управление культуры Администрации г.о.Сызрань; Сызранская городская молодёжная общественная организации людей с инвалидностью «Сила воли»; ГБОУ Самарской области «Школа-интерната №2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Жигулёвск».

НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Некоммерческая организация «Детский благотворительный Фонд имени композитора Аркадия Островского». ДБФ им. композитора А.Островского

АДРЕС (ЮРИДИЧЕСКИЙ/ФАКТИЧЕСКИЙ)

446009, Самарская обл, г Сызрань, ул. Лазо, д. 32, кв. 20 / 446009, Самарская обл, г Сызрань, ул Лазо, д 32, кв 20

РУКОВОДИТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ

Константинова Людмила Георгиевна +79171030343

КОНТАКТНОЕ ЛИЦО

Румянцева Елена Николаевна, заместитель директора по ОКД МБУ ДО «ДШИ им. А.И.Островского» г.о.Сызрань 8 937 211 -76 – 68

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА

dora-volga1@mail.ru

САЙТ

<https://dshiszr.smr.muzkult.ru>

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ

<https://vk.com/szrdshi2> / <https://www.youtube.com/watch?v=26kvTvXO9iM> / <https://ok.ru/group/53483529764954>



ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СУРГУТ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ - ЮГРА

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

Благотворительный проект «Добрая сказка входит в дом»

НОМИНАЦИЯ

Мы – рядом!

ГЕОГРАФИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Проект реализуется на территории ХМАО-Югры в г. Сургуте. Пример сотрудничества со специалистами учреждений, работающих с детьми-инвалидами, общественными организациями, имеющими опыт оказания безвозмездной помощи данной категории граждан, и семьями, воспитывающими ребенка - инвалида на дому, может быть распространен по территории ХМАО-Югры.

ПЕРИОД ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

Ноябрь 2014 - по настоящее время

СВЯЗЬ С ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ ФОНДА ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

Самостоятельно, в рамках проекта или комплекса мер, поддержанного Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, самостоятельно

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Семьи, воспитывающие детей с ограниченными возможностями здоровья

ПРОБЛЕМЫ И ПОТРЕБНОСТИ ЦЕЛЕВЫХ ГРУПП, РЕШАЕМЫЕ В ХОДЕ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАКТИКИ

С каждым годом в нашей стране, как и во всем мире, увеличивается число особенных детей. В силу специфики заболеваний (ДЦП, заболевания опорно-двигательного аппарата, сердца и т.п.) эти дети, как правило, оказываются исключенными из социума. Из медицинской проблема перерастает в социальную. В отделении социального патронажа «Служба домашнего визитирования» Реабилитационного центра состоят 75 детей в возрасте от 3 до 14 лет – эти дети лишены возможности покидать свой дом. Это проблема неравных возможностей, возникшая в связи с ограничениями по здоровью. На территории ХМАО-Югры эта проблема, накладываясь на удалённость от культурных центров, сезонную доступность перемещения и возникает проблема не просто ограничения доступа, а полная изоляция ребёнка с ограниченными возможностями. Реализация проекта «Добрая сказка входит в дом» решает проблему - расширение доступности театрального искусства для маломобильных групп населения, так как эта категория детей полностью лишена возмож-



ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СУРГУТ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ - ЮГРА

ности посещения спектаклей театра кукол. Театр кукол предлагает творческое решение этой проблемы - куклотерапию. Ее образность, наглядность и материальность позволяют ребенку глубже вживаться в игровую ситуацию, запомнить ее и приобрести новый жизненный опыт. Куклы, оживляемые игрой профессиональных актеров-кукловодов, по сценарию, разработанному режиссером-кукольником при непосредственном участии в процессе социального педагога и педагога-психолога, выступают в качестве помощников в реабилитации.

ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Создание специализированных спектаклей, адаптированных для восприятия лежачими детьми-инвалидами, снижение уровня социального сиротства лежачих детей-инвалидов, формирование навыков адекватного общения с окружающим миром, активных жизненных позиций и коммуникативных форм поведения через опосредованное общение с куклой и актером-кукловодом.

ЗАДАЧИ

1. Оказать содействие в нормализации жизнедеятельности семей, воспитывающих ребенка с ОВЗ. 2. Снять психологическое напряжение у детей и подростков с ОВЗ путём вовлечения в театральную деятельность. 3.

Создать благоприятные условия для формирования коммуникативных форм поведения, личностного потенциала. 4. Сформировать позитивное отношение детей с ОВЗ к окружающему миру через использование метода куклотерапии.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

Показ выездных спектаклей для детей с ограниченными возможностями здоровья, которые большую часть времени проводят в пространстве квартиры и окружении только членов семьи, это замечательная возможность перенестись вместе с героями сказки в совершенно неизведанный для них мир. Благодаря своей компактности и мобильности, театр кукол предоставит лежачему ребенку с ограниченными возможностями здоровья «живое общение» через игру профессионального актера с куклой, а после спектакля герои сказки дарят ребенку антистрессовую игрушку. <https://old.premiagi.ru/initiative/3457> (отзывы семей (19), фото и видеоматериалы)

СОЦИАЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Качественный показатель: Создание специализированных кукольных спектаклей малых форм для особенной аудитории лежачих детей-инвалидов. Общение с миром театральных кукол будет способствовать



ускорению процесса взаимопроникновения двух субкультур (инвалидной и здоровой) на психологическом, социокультурном, педагогическом уровнях, развитию толерантного отношения к инвалидам и инвалидности, совершенствованию процесса реабилитации, социализации обеих групп участников, интеграции их в общество на основе осуществления принципов педагогики сотрудничества, а также способствует достижению взаимопонимания, что является фактором снижения социальной напряженности. Количественный показатель: 2014 г. – 6 показов; 2015 г. – 32 показа; 2016 г. – 20 показов; 2017 г. – 17 показов; 2018 г. – 10 показов; 2019 г. – 5 показов; 2021 г. – 8 показов; 2022 г. – 4 показа.

ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Со стороны Комитета культуры Администрации города Сургута выделено финансирование для МАУ «Театр актера и куклы «Петрушка» на постановку спектаклей (изготовление декораций, кукол, костюмов и др.). 2. МАУ «ТАиК «Петрушка» заключил договор на приобретение (на внебюджетные средства) антистрессовых игрушек с ООО «Союз производителей игрушек» г. Иваново. 3. МАУ «ТАиК «Петрушка» заключил соглашение о сотрудничестве с БУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями». В рамках данного

соглашения служба домашнего визитирования осуществляла подготовительные работы с семьями, воспитывающие детей с ограниченными возможностями здоровья, а также с артистами (беседы, консультации, направленные на ознакомление с особенностями работы с детьми с ОВЗ). 4. Главный администратор и администратор проводят процедуру согласования с руководством реабилитационного центра на выезд и показ спектакля на дому, по окончании спектакля вручают ребенку в подарок антистрессовую игрушку. 5. Заведующий художественно-постановочной частью осуществляет контроль за своевременную доставку, монтаж/демонтаж декораций. 6. Заведующий музыкальной частью и/или звукооператор осуществляют технический контроль на протяжении всего показа спектакля.

СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

По отзывам родителей особенных детей, приход театра вносит разнообразие в замкнутую жизнь ребёнка, дарит радость общения, вызывает яркие позитивные эмоции. После первого знакомства с театром дети часто вспоминают и ждут прихода артистов, для них это повод надеть нарядную одежду, пригласить друзей, сделать семейное фото с артистами. По наблюдению психолога, сопровождающего проект, для такой категории детей это очень яркое эмоциональное



ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СУРГУТ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ - ЮГРА

впечатление, это самый первый спектакль в жизни особенного ребёнка. На втором спектакле эмоциональный отклик детей на порядок выше. Они узнают артистов, уже реагируют на вопросы персонажей спектакля, смеются и подпевают. Дети стали чаще улыбаться и даже играют своими игрушками в «театр», составляя диалоги. Показ спектакля на дому - это мощный толчок к психо-эмоциональному развитию особенного ребёнка и семьи в целом. Родители лежащих детей-инвалидов воспринимают приход в дом театра и выступление артистов - как внимание общества к их индивидуальной семейной трагедии и надеются увидеть спектакли на дому ещё не раз. Данный проект дает возможность поднять на качественно новый уровень творческую деятельность театра, осуществить постановки, обращенные к социально- незащищенным детям, в соответствии с современными требованиями общества и искусства.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для реализации проекта разработаны следующие документы: 1. Положение о реализации благотворительного проекта «Добрая сказка входит в дом». 2. Соглашение о сотрудничестве с Реабилитационным центром для детей и подростков с ограниченными возможностями. 3. Договор на закупку антистрессовых игрушек с ООО «Союз произ-

водителей игрушек» г. Иваново. Административные ресурсы (Управление социальной защиты населения по Сургуту и Сургутскому району, реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями здоровья, Комитет культуры г.Сургута. Кадровые ресурсы Театра (художественный руководитель, главный художник, художник-бутафор, художники-декораторы, художники-конструкторы, художник-модельер театрального костюма, заведующий музыкальной частью, звукооператор, заведующий художественно-постановочной частью, артисты (кукловоды), главный администратор, администратор, специалист по связям с общественностью, менеджер по рекламе). Финансовые ресурсы (спектакли финансируются за счет средств от приносящей доход деятельности, средств городского, окружного и федерального бюджетов и иных источников). Материально-технические ресурсы (Театр имеет зал на 50 мест, звуковое и световое оборудование, компьютеры, костюмерную, помещение с театральным реквизитом и склад с декорациями и куклами).

ОРГАНИЗАЦИИ – ПАРТНЕРЫ

Комитет культуры Администрации города Сургута. Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями. ООО «Союз производителей игрушек» г. Иваново.



ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СУРГУТ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО
АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ - ЮГРА

НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное автономное учреждение
«Театр актера и куклы «Петрушка»

АДРЕС (ЮРИДИЧЕСКИЙ/ФАКТИЧЕСКИЙ)

Юридический адрес: 628400, Тюменская об-
ласть, Ханты-Мансийский автономный округ,
г. Сургут, ул. Энгельса, 11 Фактический адрес:
628400, Тюменская область, Ханты-Мансий-
ский автономный округ, г. Сургут, ул. Энгель-
са, 11

РУКОВОДИТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ

Блинова Елена Анатольевна, директор

КОНТАКТНОЕ ЛИЦО

Блинова Елена Анатольевна, директор, +7
(982) 413-56-90

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА

info@teatr-petrushka.ru

САЙТ

www.teatr-petrushka.ru

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ

https://vk.com/teatr_petrushka / <https://ok.ru/teatrpetrushka> / https://t.me/teatr_petrushka



НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

Туристический слет для детей с ОВЗ «Шаг навстречу»

НОМИНАЦИЯ

Мы – рядом!

ГЕОГРАФИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Новокузнецкий муниципальный округ

ПЕРИОД ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

2014-2022

СВЯЗЬ С ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ ФОНДА ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

Города для детей

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Обучающиеся образовательных организаций Новокузнецкого муниципального округа с ОВЗ 2005-2012 годов рождения, волонтеры, педагоги

ПРОБЛЕМЫ И ПОТРЕБНОСТИ ЦЕЛЕВЫХ ГРУПП, РЕШАЕМЫЕ В ХОДЕ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАКТИКИ

Создание условий интеграции в общество детей с ОВЗ, приобретение новых социальных контактов, формирование коммуникативной компетентности

ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Повышение уровня социальной адаптации детей с ОВЗ средствами туризма и краеведения

ЗАДАЧИ

Формирование у здоровых детей сочувствия, доброты, толерантности по отношению к людям с ОВЗ, в ходе выполнения ими функций волонтеров в проекте. Вовлечение учащихся с ОВЗ в туристическое движение.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

Участниками турслета являлись 30 детей с ОВЗ, 15 волонтеров-школьников из туристического клуба «Медвежонок» МБОУ «Костенковская СОШ» и 5 педагогов из разных школ Новокузнецкого муниципального округа. Для детей с ОВЗ была организована программа, которая включает теоретические основы и практические занятия экологической, туристической и краеведческой на-



правленностей, коллективное творчество и спортивную подготовку.

СОЦИАЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Увеличение численности обучающихся, участвующих в туристическом движении; Повышение адаптивных способностей обучающихся с ОВЗ в социуме

ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

Районный туристический слет организуется на территории Новокузнецкого муниципального округа с 2014 г.

СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

Популяризация туризма как активной формы организации досуга

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

кадровые, материальные ресурсы

ОРГАНИЗАЦИИ – ПАРТНЕРЫ

ГАУДО «Детский оздоровительно-образовательный центр «Сибирская сказка»»

НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление образования администрации

Новокузнецкого муниципального района

АДРЕС (ЮРИДИЧЕСКИЙ/ФАКТИЧЕСКИЙ)

<http://uonkr.ucoz.ru>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ

Казакевич Светлана Дмитриевна

КОНТАКТНОЕ ЛИЦО

Заздравных Ольга Николаевна

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА

olga.zazd@yandex.ru

САЙТ

http://uonkr.ucoz.ru/news/rajonnyj_turisticheskij_slet_dlja_detej_s_ogranichennymi_vozmozhnostjami_z

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ

<https://vesti42.ru/news/v-novokuzneczkom-okruge-perezagruzili-programmu-shag-navstrechu/>



ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

Лучшие практики включения несовершеннолетних,
находящихся в конфликте
с законом, в социально полезную деятельность

Номинация «Правильный путь»



НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

Центр дневного пребывания «Зумер-клуб»

НОМИНАЦИЯ

Правильный путь

ГЕОГРАФИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Петропавловск-Камчатский городской округ
Население Камчатского края составляет 312 704 чел., детское население - 67 002, из них проживает на территории Петропавловск-Камчатского городского округа 39 500, что составляет 59 % детского населения Камчатки, из них в возрасте до 14 лет - 33 500 чел., в возрасте 15-17 лет - 5 950 чел. Ежегодно услуги Центра получают до 9 000 детей и подростков.

ПЕРИОД ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика реализуется с 2017 года по настоящее время

СВЯЗЬ С ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ ФОНДА ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

Центр дневного пребывания несовершеннолетних до 2019 года существовал в рамках проекта «Семья плюс», получившего гран-

товую поддержку Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. С 2020 года Центр оформлен как самостоятельная практика.

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Несовершеннолетние 7-17,5 лет включительно, находящиеся в трудной жизненной ситуации, в том числе в социально опасном положении: дети из малообеспеченных семей; семей, где родители не исполняют свои родительские обязанности, ведущие аморальный образ жизни; дети, состоящие на различного вида учетах в субъектах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; имеющие условные сроки исполнения наказания за совершенные правонарушения. Семьи или законные представители детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в том числе в социально опасном положении.

ПРОБЛЕМЫ И ПОТРЕБНОСТИ ЦЕЛЕВЫХ ГРУПП, РЕШАЕМЫЕ В ХОДЕ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проблемы несовершеннолетних: дезадаптивные формы поведения; неуспешность школьного обучения на фоне социального неблагополучия; имеющиеся трудности в социальной адаптации; нарушения эмоционально-когнитивного развития на фоне социального неблагополучия; нарушения

детско-родительских отношений; неорганизованность свободного времени; Потребности несовершеннолетних : помощь в решении учебных проблем; организация свободного времени; восстановление детско-родительских отношений; привитие навыков преодолевать факторы риска, находить адекватные способы решения индивидуальных социальных проблем; формирование социально приемлемых форм поведения у подростков. Проблемы семьи: родительская некомпетентность в воспитании ребенка, связанная с собственным негативным детским опытом; заболевание – алкогольная зависимость; нарушение детско-родительских отношений, их нестабильность; педагогическая несостоятельность родителей, отсутствие контроля за организацией свободного времени детей; материальные трудности. Потребности семьи: повышение родительской компетенции по воспитанию, обучению и (или) содержанию детей; восстановление детско-родительских отношений; восстановление социального статуса семьи; организация здорового образа жизни. организация свободного времени ребенка

ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Создание благоприятной среды развития и социализации для детей через организацию свободного времени; способствование

успешной социализации детей, подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в социально опасном положении

ЗАДАЧИ

развитие личностных ресурсов несовершеннолетних, позволяющих преодолевать факторы риска, находить адекватные способы решения индивидуальных социальных проблем; социальная адаптация несовершеннолетних; профилактика социальной дезадаптации и правонарушений; формирование социально приемлемых форм поведения у подростков; развитие творческих способностей несовершеннолетних; помощь в формировании и развитии активной жизненной позиции; содействие семье с детьми в создании благоприятных условий развития и социализации детей, подростков

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

Поколение Z: поколение людей, родившихся после 2000 года. Для подростков поколения Z цифровые сервисы и технологии – это неотъемлемая бытовая часть жизни; заняты саморазвитием, боятся упустить новую возможность; хотят получить признание и добиться популярности; мечтают заниматься тем, что будет приносить пользу. Они толерантны, уверены, что каждый человек уни-



кален и неповторим. Центр дневного пребывания открыт для всех несовершеннолетних. Ежедневно Центр посещают до 80 подростков. Работает Центр ежедневно 6 дней в неделю до 20.00 час. Из несовершеннолетних, особо нуждающихся в помощи (выявленные в ходе вечерних рейдов, по направлению отделов по делам несовершеннолетних УМВД по Камчатскому краю, по направлению комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, находящиеся в трудной жизненной ситуации, в том числе в социально опасном положении), формируются 3 группы дневного пребывания по 10 детей в каждой группе (2 группы на базе отделения профилактики безнадзорности, одна группа на базе отделения по работе с несовершеннолетними). работа в две смены: дети, которые занимаются в школе в первую смену, посещают группу с 9.00 до 13.00; дети, которые занимаются в школе в первую смену, посещают группу с 14.00 до 18.00. Реабилитационный период предусмотрен 3 месяца (63 дня), по необходимости реабилитационный период может быть продлен. Группы дневного пребывания работают 9 месяцев (3 периода по 3 месяца сентябрь-май). Занятия в группах проводятся по плану-графику, который предусматривает время подготовки к занятиям в школе, занятия в кружках, клубах по интересам, участие в познавательных мероприятиях, мероприятиях по патриотическому и нравственному воспита-

нию, занятия по профилактике употребления наркотиков. Проводится работа педагогов-психологов как индивидуальная, так и групповая по преодолению социальной дезадаптации детей, развитию личностных ресурсов, формированию адекватной самооценки, навыков поведения в социуме. Примерный план работы Центра: Социальное репетиторство (занятия с педагогами по подготовке к занятиям в школе) Работа психологов: Индивидуальная коррекционная работа по развитию личностных ресурсов. Индивидуальная коррекционная работа с детьми с агрессивным поведением. Индивидуальная коррекционная работа с детьми-изгоями Групповые занятия по программе «Лакмус-лаборатория самостоятельной жизни (тренинг личностного роста)» Проведение тематических психологических тренингов по профилактике употребления ПАВ Участие в краеведческих и познавательных мероприятиях, проводимых краевой библиотекой им С. П. Крашенинникова и краевой детской библиотекой. Занятия по спортивной подготовке Участие в краевых военно-спортивных конкурсах, военно-патриотических мероприятиях, проводимых ККО МСПО «Федерация страйкбола Камчатки», Региональным отделением ВВПОД «Юнармия»: интеллектуально-спортивный конкурс «Мужской батальон», краевая игра «Достойные сыны России», военно-спортивные игры «Курильский десант», «Сталинград» Выезды

детей в развлекательные, оздоровительные центры. Занятия в кружках, клубах по интересам. Центр посещают подростки не только зачисленные в группы. Есть, так называемое, свободное посещение. Ребята проводят свободное время не слоняясь по улицам, а занимаясь интересным для него делом. Свободно посещающие Центр подростки привлекаются ко всем профилактическим мероприятиям.

СОЦИАЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Качественные показатели: повышена самооценка несовершеннолетних, получены навыки общения со сверстниками, поведения в социуме, навыки решения проблем, возникающих между несовершеннолетним и социумом; привиты навыки преодолевать факторы риска, находить адекватные способы решения индивидуальных социальных проблем; сформированы социально приемлемые формы поведения у подростков; отработан механизм межведомственного и внутриведомственного взаимодействия органов и структур системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних, направленных на профилактику деструктивного поведения несовершеннолетних.

Количественные показатели: В течение года 350 несовершеннолетних на постоянной основе посещают кружки и клубы; 110 несовершеннолетних посещают группы

дневного пребывания; ежегодно до 7 000 несовершеннолетних привлекаются к различным мероприятиям проводимых клубом; 20 несовершеннолетних из 62, посещающих центр, состоящих на различного вида учетах в субъектах профилактики, сняты с учета досрочно с исправлениями; 40% несовершеннолетних преодолели школьную дезадаптацию, неуспешность в учебном процессе; 15% подростков определились с выбором будущей профессии.

ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

Этапы работы: 1. Определение целевой группы практики, выяснение проблем целевой группы. 2. Определение путей решения проблем целевой группы. Формирование целей и задач практики. 3. Формирование мультидисциплинарной, межведомственной команды специалистов, распределение ответственности за достижение поставленных целей, согласование взаимодействия в рамках работы, определение сроков и периодичности совместной работы. 4. Организация междисциплинарного, межведомственного взаимодействия, проведения мероприятий комплексной реабилитации. 5. Организация мероприятий по включению семьи в систему социализации несовершеннолетних. 6. Организация мониторинга, контроля качества и результативности работы по социализации несовершенно-

летних. Контроль за качеством проведения мероприятий и мониторинг результатов осуществляется администрацией Центра путем проведения внутреннего контроля. Мониторинг качества оказываемых услуг проводится по плану, утвержденному директором Центра.

СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

Причиной деструктивного поведения являются: деформация в семейных отношениях (острая неудовлетворенность своим существованием; неприятие судьбы родителей и нежелание следовать их жизненным путем); недостатки в учебно-воспитательной работе общеобразовательных организаций; нарушение нормального взаимодействия подростков с социальной средой, отсутствие у подростков твердых нравственных взглядов и убеждений; перенос общественно-организаторской и коммуникативной активности подростков в сферу свободного общения, и в связи с этим, увеличение у них неформальной, стихийно возникающей, неорганизованной асоциальной деятельности и отношений. Организация свободного времени несовершеннолетних, помощь в решении школьных проблем; работа педагогов -психологов как индивидуальная, так и групповая по развитию личностных ресурсов, формированию адекватной самооценки, навыков поведения в социуме, по прео-

долению социальной дезадаптации детей; привлечение к участию в познавательных мероприятиях, мероприятиях по патриотическому и нравственному воспитанию, занятия по профилактике употребления наркотиков; развитие творческих способностей через занятия в кружках и клубах по интересам; наличие рядом наставников, специалистов Центра. Все это помогает отвлечь несовершеннолетних от неформальной, стихийно возникающей, неорганизованной асоциальной деятельности и отношений; сформировать у навыки преодоления факторов риска, находить адекватные способы решения индивидуальных социальных проблем; сформировать социально приемлемые формы поведения у подростков; помогает успешной социализации несовершеннолетних.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Разработана нормативная база: положение о Центре; порядок оказания услуг; штатное расписание; методические разработки. Для решения задач практики Центр обладает достаточно хорошей материальной базой. Отделение профилактики безнадзорности несовершеннолетних, на базе которого образован Центр дневного пребывания «Зумер-клуб», располагается в отдельно стоящем здании. Имеются рабочие кабинеты специалиста по социальной работе, кабинет

педагогов-психологов, оснащенные компьютерной техникой, диагностическими, коррекционными компьютерными программами, компьютерными программами обработки полученных диагностических данных; оборудованы комплексами биологической обратной связи, сенсорной комнатой, тренажерный зал, спортивный зал медицинский кабинет, игровые комнаты, детская площадка, творческие мастерские, мульт-студия «Волшебный мир», клуб юных корреспондентов с оборудованной видеостудией; кабинет робототехники. В работе с детьми используется инновационное оборудование: интерактивный пол, интерактивная песочница. Имеется зал, где проходят массовые мероприятия, который используется для проведения заседаний семейного клуба, для заседаний межведомственной рабочей группы. помещение оснащено необходимым современным мультимедийным оборудованием. Центр имеет автомобильный парк из 6 машин, которые используются для организации работы центра, для организации совместного семейного отдыха, выезда в загородную зону отдыха, из них: два 18-местных автобуса Форд-Транзит, один 14-местный автобус «Газель», шестиместный ГАЗ «Соболь» (высокой проходимости), два УАЗ «Патриот». Все автомобили отвечают требованиям безопасной перевозки людей. Выезды в загородную зону, в муниципальные районы выполняются с соблюдений нормативных

требований. Кадровые ресурсы: Штатное расписание Центра: специалист по социальной работе-1шт.единица, социальный педагог- 2 шт. единицы, педагог-психолог- 2 шт. единицы, педагог дополнительного образования - 5 шт.единиц, инструктор по труду-1шт.единица, медицинская сестра- 1шт.единица, инструктор по физкультуре-1шт.единица. Специалисты, принимающие участие в реализации мероприятий проекта, имеют высшее специальное образование, достаточный педагогический стаж. Специалисты постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, которые проходят на базе ведущих учебных заведений России

ОРГАНИЗАЦИИ – ПАРТНЕРЫ

Камчатское государственное бюджетное учреждение Камчатская краевая научная библиотека им. С. П. Крашенинникова; Камчатская краевая общественная молодежная спортивно-патриотическая организация «Федерация страйкбола Камчатки»; Региональное отделение Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»,

НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Краевое государственное автономное учреждение социальной защиты «Камчатский



центр социальной помощи семье и детям «СЕМЬЯ» (КГАУ СЗ «Камчатский центр социальной помощи «СЕМЬЯ»)

[U?usp=sharing / https://youtu.be/GJkufM3k-qw](https://youtu.be/GJkufM3k-qw)
<https://youtu.be/AgN5eiHewSO> <https://youtu.be/qHYAlpg39qO>

АДРЕС (ЮРИДИЧЕСКИЙ/ФАКТИЧЕСКИЙ)

Юридический адрес: 683003, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Ключевская, д.28; Фактический адрес: 683003, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Ключевская, д.28

РУКОВОДИТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ

Денисюк Ольга Ивановна +7(415)242-45-49

КОНТАКТНОЕ ЛИЦО

Еремин Антон Юрьевич, +7(963)831-26-91

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА

miloserdie92@mail.ru

САЙТ

<https://kamsoccentr.ru/>

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ

<https://t.me/centrsemya> / <https://vk.com/kamsoccentr> / <https://drive.google.com/drive/folders/1aXe45hWBPe1cc5zTOlqKuHvxiFC6ABx>

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

Народное искусство и культурное наследие как способ профилактики интернет-зависимости подростков

НОМИНАЦИЯ

Правильный путь

ГЕОГРАФИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Центр социальной помощи семье и детям Почепского района». с.Витовка Почепского района Брянской области

ПЕРИОД ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

декабрь 2021 – июнь 2022 года

СВЯЗЬ С ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ ФОНДА ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

Самостоятельный познавательно-творческий проект по дополнительному образованию подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Воспитанники стационарного отделения ГБУ СО «Центр социальной помощи семье и детям Почепского района» в возрасте 12-17 лет

ПРОБЛЕМЫ И ПОТРЕБНОСТИ ЦЕЛЕВЫХ ГРУПП, РЕШАЕМЫЕ В ХОДЕ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАКТИКИ

Говоря о современном обществе, многие высказываются о кризисе, который охватил многие его стороны: экономическую, политическую, социальную и духовную. Мы живем в эпоху глобальных перемен. С одной стороны изменения – это новые возможности, инновационные пути решения задач, способы сделать нашу жизнь более качественной, интересной и разнообразной. С другой стороны – вместе с этим, незаметно утрачиваются, изменяются основные, базовые ценности. Так, например, мы можем говорить о том, что в современном обществе теряется историческая преемственность с прошлым, подрастающему поколению не передаются семейные традиции, гедонизм становится нормой жизни, утрачивается чувство патриотизма, как одной из духовно-нравственных ценностей нашего народа. В последние годы популярные социальные сети отнимают у подростков все больше и больше времени каждый день. Больше всего зависимости от гаджетов подвержены дети из «проблемных» семей. Виртуальный ком-

пьютерный мир, в который погружается ребенок, лишает его живого общения с другими людьми и общения с природой, нарушает естественное становление эмоциональной сферы, препятствует духовно-нравственному становлению личности. Таким образом, не только оказывает отрицательное влияние влияния на психику детей, но и наносит урон их духовной жизни. Кроме того сформированная в виртуальной среде личность тонет в потоках разнообразной информации, дезориентирована и дезорганизована, так как в процессе своего развития индивид был оторван от национальных корней, лишен нравственных ориентиров. Жизнь подрастающего поколения без опоры на русские традиции делает его неустойчивым и беззащитным перед многими информационными атаками, которые все чаще и чаще случаются в современном пространстве.

ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Оградить воспитанников от негативного влияния интернета посредством приобщения к русским народным традициям и культуре.

ЗАДАЧИ

1. Учить подростков использовать интернет-ресурсы с пользой, для поиска информации по теме проекта; 2. Познакомить

подростков с русским народным декоративно - прикладным искусством; 3. Расширять представления о традициях, обычаях и искусстве народов России; 4. Воспитывать у детей чувство причастности к культуре своей Родины, желание дорожить её прошлым, и гордиться культурным наследием русского народа.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

Чтобы уберечь подростков от негативного воздействия мобильных устройств специалисты рекомендуют вовлекать детей в интересную деятельность, а интернет-ресурсы использовать с пользой. Одним из способов профилактики интернет-зависимости является воспитание молодого поколения на основе национальных традиций. Тогда ребенок не будет теряться в информационном пространстве, а из компьютерных технологий будет извлекать пользу, а не вред. Способы приобщения к русским традициям просты: знакомство с фольклором (сказками, пословицами, поговорками, песнями) и историей русского народа. Большое значение имеют занятия различными формами народного творчества: декоративно-прикладным, песенным, танцевальным. Особенно активно приобщение к русским традициям происходит при проведении и участии в традиционных народных праздниках: Рождества, Масленицы, Пасхи, Троицы и других. Содерж-

жание данного проекта включает систему познавательных занятий, практических работ, экскурсий, встреч, акций, выставок, мастер-классов, фольклорных постановок, открытых мероприятий и праздников, которые сопровождаются поисковой и исследовательской деятельностью подростков. В результате участия в проекте воспитанники знакомятся со старинными предметами домашнего обихода, историей праздников, русскими народным фольклором, традициями и обычаями русского народа. Приобщаются к истокам традиционной культуры, учатся понимать и принимать народные промыслы и изготавливать предметы прикладного творчества. Активно участвуют в фольклорных постановках, развлечениях, играх и праздниках. Особенность данного проекта заключается в том, что деятельность по приобщению к русским традициям и культуре происходит в условиях, приближенных к действительным. (Учреждение находится в сельской местности, где до сих пор сохранились культурные традиции, материальные и духовные ценности русского народа. Содержание проекта включает в себя 4 раздела: 1. Раздел «Из старины глубокой» Задачи: познакомить с культурой, бытом и традициями русского народа. 2. Раздел «Прикладное творчество» Задачи: приобщать воспитанников к народному декоративно-прикладному искусству в условиях собственной практической творческой деятельности; воспи-

тывать устойчивый интерес к народному творчеству как эталону красоты, чувство гордости и патриотизма за богатое культурное наследие России 3. Раздел «Народный фольклор и праздники» Задачи: Знакомить с народными традициями, играми и праздниками, с различными образцами русского народного фольклора, взятыми из литературных, этнографических, исторических источников и адаптированных для подростков; прививать нравственные ценности, присущие русскому народу; 4. 4. Раздел «Работа с семьей» Задачи: сохранение семейных ценностей посредством приобщения родителей воспитанников к русской народной культуре. <https://csp26.uszn032.ru/news/32816/> <https://csp26.uszn032.ru/news/33227/> <https://csp26.uszn032.ru/news/33549/> <https://csp26.uszn032.ru/news/33762/> <https://csp26.uszn032.ru/news/34747/> <https://csp26.uszn032.ru/news/34778/> <https://csp26.uszn032.ru/news/34789/> <https://csp26.uszn032.ru/news/34791/> <https://csp26.uszn032.ru/news/35029/> <https://csp26.uszn032.ru/news/35388/> <https://csp26.uszn032.ru/news/35440/>

СОЦИАЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В стационарном отделении помощи семье и детям психологом было проведено анкетирование среди 18 воспитанников 12-17 лет «Чем я занят в интернете», в результате чего

выяснилось, что основное время в интернете воспитанники играют в игры, смотрят видео, фото, общаются с друзьями. Меньше всего времени дети используют интернет для учебы, для поиска полезной информации. Из беседы с воспитанниками отделения выяснилось, что дети мало знают о культурном наследии русского народа и его традициях, мало знакомы с русским народным фольклором. Во время участия в мероприятиях в рамках проекта подростки были вовлечены в познавательную, творческую и поисковую деятельность. Наблюдения педагогов за жизнедеятельностью подростков в Учреждении в процессе внедрения проекта показало, что активное участие в мероприятиях в рамках проекта отвлекает подростков от мобильных устройств и их нерационального использования. Воспитанники стали использовать свободное время для нахождения информации по теме проекта в сети интернет. Игруют в игры-74% Смотрят видео,картинки,фото-71% Общаются с друзьями-68% Смотрят фильмы и сериалы.Слушают музыку-62% Готовятся к учебе-51% Читают и смотрят посты, видео с блогерами-47% Смотрят стримы компьютерных игр- 38% Читают новости,статьи,блоги -17% Делают покупки-9%

ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

1 этап – подготовительный (поисково-ана-

литический) с 15 декабря 2021 года по 15 января 2022 года 1. Разработка проекта «Народное искусство и культурное наследие как способ профилактики интернет-зависимости подростков» 2. Изучение литературы по теме проекта. 3. Подбор материала для развития творчества детей 4. Сбор, анализ и систематизация информации по теме проекта 5. Формулировка проблемы, цели проекта; определение продукта проекта; составление плана деятельности 6. Составление плана реализации проекта 7. Организация предметно – развивающей среды в Центре, в соответствии с планом основного этапа реализации проекта. 2 этап – основной (практический) с 15 января 2022 года по 15 июня 2022 года; 7.Организация мероприятий в рамках проекта, организация непосредственной образовательной деятельности и совместной деятельности воспитанников; привлечение педагогов, мастеров, сотрудников, жителей села к реализации проекта. 3 этап – заключительный Создание видео-клипов, фото презентации. Презентация проекта.

СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

Социальные сети уже вошли у детей в привычку, и их влияние сложно переоценить: 92% подростков общаются в различных мессенджерах ежедневно, а проблема подростковой зависимости от социальных сетей

беспокоит родителей и педагогов уже два десятилетия. Желание самоутвердиться, отсутствие реального жизненного опыта, психологические травмы и неблагоприятное окружение - все это повышает риск зависимости детей от социальных сетей, которую ВОЗ уже признала психологическим расстройством. Дети, которые сталкиваются с депрессией, одиночеством, стигматизацией, нездоровой обстановкой дома, социальные сети становятся формой эскапизма от неблагоприятной среды. А избыточное времяпрепровождение онлайн – это не причина, а симптом серьёзной неудовлетворённости жизнью. Приобщение подростков к русским народным традициям и культуре помогает оградить воспитанников от негативного влияния интернета и является средством формирования у них патриотических чувств и развития духовности. Сейчас к нам постепенно возвращается национальная память, и мы по – новому начинаем относиться к старинным праздникам, традициям, фольклору, художественным промыслам, декоративно – прикладному искусству, в которых народ оставил нам самое ценное из своих культурных достижений, просеянных сквозь сито веков. Поэтому, воспитание гражданина, знающего свою Родину – задача особенно актуальная сегодня. И потому, не может быть успешно решена без освоения народной культуры. Ребёнок должен впитывать культуру своего народа через народное

искусство, которое раскрывает исконные истоки духовной жизни русского народа, наглядно демонстрирует его эстетические ценности и является частью его истории.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Кадровые: создание творческой группы педагогов для реализации проекта Информационные ресурсы: интернет-порталы, методическая литература, сайт Учреждения, формирование банка данных по реализации проекта. Учебно-методические ресурсы: разработка планирования, методических материалов (конспектов занятий, сценариев праздников, наглядного материала) Материально-технические ресурсы: ноутбук, фотоаппарат, видеокамера, аудиоаппаратура. Финансовые: спонсорская помощь

ОРГАНИЗАЦИИ – ПАРТНЕРЫ

ЦДТ «Успех» г.Почеп МБДОУ детский сад «Колокольчик» Народный мастер Беликова Мария Максимовна (г. Почеп) Жители села Витовка

НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания Брянской области «Центр социальной помощи семье и детям Почепского района «



АДРЕС (ЮРИДИЧЕСКИЙ/ФАКТИЧЕСКИЙ)

243400, Брянская обл., г. Почеп, ул. Кирова,
д. 9 Почепский р-н, с.Витовка, ул. Почепская

РУКОВОДИТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ

Томилин Игорь Николаевич 8 (48345) 3-19-74

КОНТАКТНОЕ ЛИЦО

Томилина Ольга Викторовна – педагог ДО
89065014880

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА

roch.rc@mail.ru

САЙТ

<http://csp26.uszn032.ru/>

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ

<https://vk.com/32csp26>

**НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ**

Город Мастеров

НОМИНАЦИЯ

Правильный путь

ГЕОГРАФИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Республика Мордовия, 6 муниципальных образований: Рузаевский, Кадошкинский, Ковылкинский, Инсарский, Чамзинский, Кочкуровский муниципальные районы. Доля муниципальных образований от общего количества муниципальных образований региона составляет 24%

ПЕРИОД ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

С сентября 2020 по декабрь 2022 года.

СВЯЗЬ С ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ ФОНДА ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

Игра «Город мастеров» реализуется в рамках «Комплекса мер по развитию эффективных социальных практик, направленных на сокращение бедности семей с детьми и улучшение условий жизнедеятельности детей в таких семьях в Республике Мордовия на 2020-2021 годы», поддержанного Фондом

поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Несовершеннолетние от 9 до 18 лет.

ПРОБЛЕМЫ И ПОТРЕБНОСТИ ЦЕЛЕВЫХ ГРУПП, РЕШАЕМЫЕ В ХОДЕ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАКТИКИ

Детям и подросткам с деструктивным поведением характерны: нарушение социальных и моральных норм, лживость, аморальное поведение, бездуховность, низкий культурный уровень, примитивизм интересов, иждивенчество, эгоизм, нетрудовое присвоение общественных благ, уклонение от общественно полезного труда и др. В ходе внедрения практики у участников целевой группы происходит коррекция личностных особенностей, выступающих персональными факторами деструктивного поведения.

ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Организация досуговой и трудовой деятельности, как альтернатива деструктивного поведения.

ЗАДАЧИ

-Расширение спектра возможностей самореализации, социализации участников це-



левой группы в условиях разнообразной практической деятельности; -Содействие в осознании подростками жизненных ценностей и смыслов; -Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка; -Поиск и раскрытие профессиональных интересов и склонностей, оказание помощи в выборе профессии.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

«Город мастеров» – станционная игра, которая подразумевает прохождение участниками нескольких разных станций и выполнение различных творческих заданий. Игра способствует формированию трудовых и поведенческих навыков детей и подростков, обогащает их эмоциональный опыт и развивает нравственное сознание. Для игры «Город мастеров» оборудованы 5 игровых станций-мастерских, на которых ребята учатся рисовать, лепить из глины, шить, вязать, вышивать, ремонтировать одежду, фотографировать, делать стрижки и причёски – то есть получают полезный практический опыт в тех профессиональных сферах, с которыми могут столкнуться в дальнейшей самостоятельной жизни. Каждый участник получает индивидуальный «Дневник достижений», в котором прописаны все имеющиеся станции. После выполнения задания на локации руководитель ставит подпись в необходимой графе и начисляет воспитаннику баллы

(«центрики») за прохождение. Мастерами на станциях устанавливается система штрафов (санкций). За плохое поведение (оскорбление других участников, драки), а также за беспорядок на рабочем месте руководитель имеет право снять у воспитанника 1 балл. Станции разработаны таким образом, чтобы творческая активность отвлекала воспитанников реабилитационного центра от деструктивного поведения. Набор станций, представленный ниже, показал себя как достаточно удачный и эффективный. 1. «Гончарная мастерская» – станция, где дети и подростки смогут освоить навыки лепки. Игроки зарабатывают баллы за участие в мастер-классе, изготовление скульптур, игрушек, декоративных магнитов, рамок для фото и других сувениров из глины и гипса. 2. «Швейная мастерская» – воспитанники получают баллы за участие в мастер-классах, ремонт одежды, изготовление швейных изделий (прихватки, фартуки и т. д.), а также за поделки, выполненные в различных техниках рукоделия (вышивка, вязание, макраме, мягкая игрушка); 3. «Фотомастерская» предлагает участникам окунуться в мир фотоискусства и изучить базовые понятия о композиции фотографии, построении света и поиске ракурса. Участникам начисляются баллы за отработку техники портретной и предметной фотографии. 4. «ИЗО-студия» – здесь игроки пробуют себя в различных техниках рисования, бисероплетения, витража,

росписи по ткани и др., а за готовые изделия получают баллы от руководителей локации.

5. «Парикмахерская» – детям и подросткам предлагается изучить практические профессиональные техники по уходу за волосами, изучить различные способы плетения кос, познать секреты создания красивых причёсок. За все приобретённые умения и навыки руководитель мастерской проставляет участникам баллы. Итогом игры «Город мастеров» является проведение Ярмарки Мастеров, на которой все участники, используя накопленные в процессе мероприятия баллы («центрики») могут приобретали поделки, изготовленные в мастерских, сладости, канцтовары и многие другие вещи. Ярмарка – настоящий праздник для воспитанников всех возрастов, каждый здесь может приобрести что-то ценное и желанное. Кроме того, у каждого ребенка есть возможность продать собственные товары, поделиться с миром результатом своей работы. Форма работы: индивидуальная, групповая, массовая. Применяемые технологии: игровые, здоровьесберегающие, личностное ориентирование, информационно-коммуникационные.

СОЦИАЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Данная практика подготавливает детей и подростков к самостоятельной жизни в обществе, помогает выявить их творческие наклонности, скрытые таланты. В ходе игры

участники пробуют себя в различных профессиях, учатся творчески подходить к делу и мыслить логически. Игра «Город мастеров» способствует тренировке у воспитанников внимания и памяти, помогает в планировании действий на несколько шагов вперед. Дети проявляют активность и развивают коммуникативные умения, а также учатся распоряжаться имеющимися средствами. Благодаря игровому формату мероприятия, участники наиболее эффективно и легко осваивают навыки социального поведения, начинают верить в свои силы, имея перед глазами конкретные результаты собственной деятельности. Таким образом, творческая активность позволяет воспитанникам реабилитационного центра понять, что для них является по-настоящему важным в жизни, они видят связь сегодняшних поступков с будущими жизненными результатами, анализируют собственные цели и ценности и задумываются о своей жизни отвлекаясь от деструктивного поведения. В 2021 году в работе мастерских приняли участие следующее количество несовершеннолетних: гончарной – 47 н/л, фотомастерской – 37 н/л, швейной мастерской – 40 н/л, ИЗО студии – 46 н/л, парикмахерской – 18 н/л. В 2022 году в работе мастерских приняло участие следующее количество несовершеннолетних: гончарной – 25 н/л, фотомастерской – 21 н/л, швейной мастерской – 18 н/л, ИЗО студии – 30 н/л, парикмахерской – 9



н/л. Благодаря игре «Город мастеров» воспитанники стали реже проявлять деструктивные формы поведения, у них снизился уровень агрессивности, тревожности, повысился уровень самооценки и эмоционального интеллекта. Игра воспитала у детей необходимые им в дальнейшей жизни качества и навыки, развила чувство коллективизма и дисциплинированности, умение владеть собой в самых разных ситуациях. Игра помогла подросткам реализовать себя в различных направлениях и активизировать личностные ресурсы.

ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Организационный – изучение методической литературы по теме практики, составление локальных актов и обучающих программ для реализации практики, подбор кадров. 2. Подготовительный – предварительная работа с детьми (диагностика, индивидуальная беседа, изучение существующих проблем ребенка), закупка оборудования и расходных материалов. 3. Основной – реализация мероприятий обучающих программ учебных мастерских. 4. Заключительный – обобщение результатов работы, их анализ, закрепление полученных знаний, проведение Ярмарки Мастеров.

СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

В реабилитационный центр поступают дети из семей находящихся в социально-опасном положении. В 2021 в центр поступило 111 н/л из них 82 из семей СОП, в 2022 году - 90 н/л, из них 58 из семей СОП У многих из них отмечается деструктивное поведение. Поэтому была разработана и внедрена практика «Город Мастеров», направленная на формирование у несовершеннолетних ценностных представлений о пользе профессиональной и творческой деятельности, истинной ценности труда. Практика «Город мастеров» стала альтернативой деструктивному поведению несовершеннолетних.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Благодаря Фонду поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, было приобретено оборудование для мастерских и расходные материалы на сумму 742,599 тыс. руб.

ОРГАНИЗАЦИИ – ПАРТНЕРЫ

В реализации игровой практики «Город Мастеров» принимали участие: Мордовское республиканское отделение Общероссийского благотворительного общественного фонда «Российский фонд милосердия и здоровья; Республиканская общественная организа-



ция «Союз женщин Мордовии»; МАУ «Центр молодежной политики и туризма» Рузаевского муниципального района; КДН и ЗП Рузаевского муниципального района; МБОУ СОШ по Рузаевскому муниципальному району; ПДН по Рузаевскому муниципальному району.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Скачать дополнительные материалы

НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Государственное казенное учреждение социального обслуживания Республики Мордовия «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко»

АДРЕС (ЮРИДИЧЕСКИЙ/ФАКТИЧЕСКИЙ)

Республика Мордовия, 431445, г. Рузаевка, ул. Энергетическая, д. 2Г

РУКОВОДИТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ

Марчкова Елена Михайловна 88345160401

КОНТАКТНОЕ ЛИЦО

Шеянова Яна Викторовна Педагог-психолог
89093288567

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА

rsolnishko@mail.ru

САЙТ

http://srcn_solnishko.soc13.ru/

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ

<https://vk.com/club209686119>



НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Есть такая профессия - Родине служить!»

НОМИНАЦИЯ

Правильный путь

ГЕОГРАФИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Республика Калмыкия, г. Элиста, п. Аршан, п. Лола, п. Максимовка

ПЕРИОД ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

с 1 апреля 2020 г. по 30 сентября 2021 г.

СВЯЗЬ С ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ ФОНДА ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

Проект «Per aspera ad Astra»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Несовершеннолетние, состоящие на всех видах учета, законные представители несовершеннолетних

ПРОБЛЕМЫ И ПОТРЕБНОСТИ ЦЕЛЕВЫХ ГРУПП, РЕШАЕМЫЕ В ХОДЕ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАКТИКИ

Профилактика деструктивного поведения,

организация занятости, оказание помощи подросткам в определении будущей профессии, предпрофессиональные пробы (обучение военному ремеслу), расширение кругозора путем экскурсий, знакомство с историей боевого прошлого своего народа, формирование чувства патриотизма и гордости за своих земляков, формирование национальной самоидентичности (экскурсия в станицу Раздорская, открытие Комнаты боевой Славы).

ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Создание системы поддержки несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета с включением психологического, педагогического воздействия с целью содействия становлению их профессионального самоопределения, ориентации в выборе профессионального направления и получению предпрофессионального опыта для дальнейшего образования и получения профессии

ЗАДАЧИ

Воспитание патриотизма, гражданской ответственности несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета, в процессе участия в мероприятиях военно - патриотической направленности, а также обеспечение их трудового воспитания.



КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

Для 20 подростков целевой группы направления: «Есть такая профессия - Родине служить!» было проведено 120 занятий (240 часов). Занятия по начальной военной подготовке проводились на базе клуба «Десантник». В результате подростки освоили основные положения (статьи 1-15) Строевого устава Военных сил Российской Федерации, овладели техникой выполнения основных команд строевых приемов в составе отделения, на месте и в движении, с оружием и без оружия, развили физическую силу и выносливость, овладели техникой бега на короткие и дальние дистанции, навыками самообороны без оружия, обучились решению тактических задач и языку сигналов-жестов, научились собирать и разбирать оружие (пистолет 9мм Макарова, автомат АК-74). К концу отчетного периода 7 подростков (35%) сдали экзамен на звание сержанта, показав физическую подготовку и умения по строевой подготовке. 8 (40%) подростков улучшили успеваемость в общеобразовательных учреждениях, 3 (15%) подростка сняты с учета в подразделении по делам несовершеннолетних. 9 Мая, в День Победы, ребята несли Вахту памяти у обелиска Неизвестного солдата и принимали участие в Параде Победы. Реальное владение приобретенными навыками участники продемонстрировали в полевом выхо-

де. На практике были отработаны учебные вопросы по тактике, топографии, строевой подготовке, преодоление полосы препятствий. Полевой выход - это марш-бросок на 30 километров с полной выкладкой военной амуниции, включающей спальную мешок, котелок, палатка, коврик под спальную мешок - все, что приобретено на средства Фонда в рамках проекта. Подростки продемонстрировали выносливость, отличную физическую и строевую подготовку. В составе отряда юнармейцев 4 участника проекта в августе 2021 года посетили г. Москву в виде поощрения за особо выдающиеся успехи в овладении строевой и физической подготовкой. В рамках этого направления состоялась поездка в Ставропольский городской авиационный клуб для ознакомления с основами парашютного спорта и высотной подготовки. 20 подростков перед совершением прыжка прошли 4-часовой курс наземной подготовки. Палатки, спальные мешки, коврики, 60 комплектов вкуснейшего и необычного для детей сухпая, приобретенные во время проекта - все пригодилось в этой поездке. 7 (35%) подростков совершили по три прыжка, выполнив норматив юного парашютиста и получили значки и сертификаты. В целях формирования высокого морального духа, ответственного поведения, развития коммуникативных навыков был проведен тренинг «Здоровья желаю!». Небольшой информационный блок,



разнообразные упражнения, ролевые игры «Буря в пустыне», « SOS в океане», «Остров» позволили тренеру достичь поставленной цели. 1 июня в стенах Дворца детского творчества был организован «Бал юных десантников». Ребята на протяжении трех месяцев, обучались искусству бальных танцев. Эффективно налаженное взаимодействие с Минобразования, Минсоц развития, труда и занятости, Министерством культуры Республики и подведомственных им учреждений, Администрацией г. Элисты позволило использовать все возможности (безвозмездная аренда Детского дворца творчества, предоставление хореографа) и провести бал на высшем уровне. Бал оставил приятные воспоминания, красивые фотографии, вызвал много новых эмоций, откликов всех причастных к этому событию, в том числе и законных представителей несовершеннолетних. Мероприятие посетили представители органов исполнительной власти. Создана и оборудована комната боевой славы. Торжественное открытие состоялось в канун Дня Защитника Отечества 22 февраля 2021. Экспозиция посвящена нашим землякам, и добровольцам, отдавшим свои жизни, защищая страну и ее интересы в годы Великой Отечественной войны и в мирное время: партизанке Тамаре Хахлыновой, санитарной дружиннице и разведчице Раисе Веткаловой, москвичке-санструктору Наталье Качуевской, гвардии майору ВДВ Саналу Сан-

чирову, погибшему в Сирийской Арабской Республике. В мероприятии приняли участие Председатель Правительства Республики Калмыкия Зайцев Ю.В., Министр соц развития, труда и занятости РК Ользятиева М.П., сестра Санчирова С.В. – Басангова Л.В., и 20 несовершеннолетних. В своих выступлениях гости отметили важность воспитания молодого поколения на принципах уважения к историческому прошлому страны, любви к Родине и гордости за своих героев-земляков. С целью повышения психологической компетентности родителей и гармонизации детско-родительских отношений, обучения родителей умению оказывать помощь несовершеннолетним по вопросам их профессионального самоопределения и создания возможностей для получения образования для 20 законных представителей несовершеннолетних целевой группы в рамках проекта был проведен тренинг «Я знаю пароль: Любовь спасет мир». Информационный блок, раскрывающий особенности подросткового периода, приобретение знаний и компетенций для оказания помощи своим детям в самоопределении, совместное участие в обсуждении притчи «Познай себя», психотерапевтическая игра «Сотворение мира», все это способствовало достижению целей тренинга.



СОЦИАЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Обучении военному ремеслу, укреплению физического здоровья, которому способствовали занятия на свежем воздухе, марш-броски, овладение азами самообороны (подтягивания на перекладине подростки выполняли до 10-12 раз, отжимания на брусьях до 10-15 раз, в челночном беге – результат до 16 секунд, пробежки без экипировки совершали до 25-30 километров, получили навыки обращения с оружием. При формировании умений и навыков, необходимых будущему защитнику Родины, у подростков формируется дисциплинированность, умение работать в команде, уверенность в своих силах, внимательность. Реальное владение этими навыками участники проекта продемонстрировали на полевом выходе (марш-бросок на 30 километров с полной выкладкой военной амуниции, включающей спальный мешок, котелок, палатка, коврик под спальный мешок – все, что приобретено на средства Фонда в рамках проекта), к которому были допущены все несовершеннолетние. Подростки подтвердили отличную физическую и строевую подготовку, показали высокий моральный дух. 2. Формировании уверенности в себе, своих силах, преодолении комплексов – страхов (прыжки с парашютом – участники совершили по 2 прыжка, из 20 несовершеннолетних, 7 подростков совершили по три прыж-

ка, выполнив тем самым норматив на юного парашютиста.) 3. Открытие комнаты боевой славы и все мероприятия военного направления способствовали формированию чувства патриотизма и высокого морального духа. 4. При посещении станицы Раздорской подростки получили возможность ознакомиться с героическим прошлым и подвигом своего земляка Героя Советского Союза Э. Деликова. 5. Облагородили памятник командиру второго калмыцкого полка С.Тюменю, в 1813г. первым вошедшим в Париж: посадили деревья, покрасили ограду, отремонтировали калитку. 6. С целью формирования чувства красоты и эстетического вкуса и социализации детей были организованы хореографические занятия и обучение детей бальным танцам, который вылился в бал «Юный десантник» 7. Ни один участник военного блока не совершил ни одного правонарушения. 8 участников (40%) улучшили свою успеваемость, 7 подростков (35%) сдали экзамены на сержанта. Результатом послужило снятие с профилактических учетов ОПДН и КДН 3 несовершеннолетних (15%). Из 20 несовершеннолетних участников проекта 3 участника находятся в рядах Российской армии, 2 участника поступили в высшие военные училища (г.Москва и г.Ростов), 3 обучаются в университете на факультете МЧС, 3 поступили в Вузы, остальные продолжают обучение в средних образовательных учреждениях. 8. В результате реализации



этого направления учреждение приобрело опыт в реализации проектов, повысило профессиональную компетенцию и авторитет специалистов, улучшило материально-техническую базу.

ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Формирование списка несовершеннолетних деструктивного поведения, состоящих на всех видах учета (ОПДН, КДН) – участников проекта.
2. Проведение диагностики, собеседований по результатам диагностик (было проведено 53 диагностики для участников целевой группы проекта).
3. Приглашение на участие в практике «Наставничество». Из 53 несовершеннолетних выразили желание стать участниками направления «Есть такая профессия – Родине служить» 20 подростков.
4. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для 20 участников.
5. Подготовка писем информационного характера соисполнителям.
6. Проведение разъяснительной работы с законными представителями несовершеннолетних. Занятия по предпрофессиональной подготовке к службе в армии: строевая подготовка, обучение решению стратегических и тактических задач, обучение языку сигналов-жестов, занятия на полосе препятствий, обучение базовым навыкам самообороны без оружия, огневой подготовки и обращения с оружием (автомат, винтовка), 7. Осво-

ение основ парашютного спорта и высотной подготовки (поездка в Ставропольский авиационный клуб»), занятия по этикету и танцам – 2 раза в неделю по 2 часа, участие примут 50 несовершеннолетних, из них 25 – участники целевой группы. 8. Сентябрь 2020 – тренинг «Здравия желаю!», направленный на формирование высокого морального духа, ответственности и умения работать в команде. 9. Создание комнаты боевой славы в честь памяти майора Санала Санчирова, уроженца Калмыкии, погибшего в Сирии в 2016 году; санинструктора 34 гвардейской стрелковой дивизии Натальи Качуевской, уроженки г. Москвы, погибшей при обороне п. Яшкуль Республики Калмыкии в 1942 году; санинструктора Тамары Хахлыновой, уроженки Калмыкии, погибшей в боях под Элистой в 1942 году; Раисы Веткаловой, уроженки города Элисты, санинструктора 1157-го стрелкового полка, погибшей в боях за Польшу в октябре 1944 года на базе Военно-патриотического клуба «Десантник» им. С. Санчирова 10. Экскурсия в станицу Раздорская Ростовской области, где находится мемориальный комплекс в честь Героя Советского Союза Э. Деликова, уроженца Калмыкии. Вахта памяти, возложение цветов к мемориальному комплексу, участие в митинге, посвященном 75-летию Победы, встреча с местной молодежью и жителями станицы, показательные выступления по строевой подготовке. 11. После проведения



занятий по хореографии 1 июня 2021 года был проведен бал «Юный десантник» для участников данного направления, который еще раз доказал, что мальчики и девочки, занимающиеся военным делом, могут также прекрасно и красиво двигаться в ритме классической музыки. 12. Заключительное мероприятие «Белая дорога» 20 участников данного направления были награждены благодарственными письмами Министерства социального развития, труда и занятости, сертификатами, получили портфолио. Участники проекта поделились своими положительными эмоциями, выражали благодарность Фонду поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и организаторам проекта. Все выступающие отмечали со сво

СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

Широкое освещение мероприятий направления в прессе и на телевидении, посещение мероприятий этого направления высоко значимыми личностями: Ю.Зайцевым – председателем Правительства РК, Ивановой С.А. – зам.Председателя Правительства, Ользятниковой М.П. – министром социального развития, труда и занятости РК, Васькиной Г.В. – зам. Главы Администрации города Элиста, Бастаевой Ю.Н. – ответственным секретарем Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, Умгаевой О.В.

– Уполномоченным по правам ребенка в РК, Кирпилевым К.С. – депутатом Народного Хурала, Советник Главы Республики Калмыкия, Джангаевым Ч.Н. – депутатом Элистинского городского собрания, сформировало у подростков ощущение значимости и необходимости участия в реализации этого направления. В рамках реализации данного направления было приобретено оборудования на 259000 рублей (палатки, котелки, спальные мешки, коврики под спальные мешки, маскировочные сети, саперные лопаты, сухие пайки). Из привлеченных средств было оплачено 132000 рублей на прыжки с парашютом.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. Создание Рабочей группы (протоколы Рабочей группы)
2. Приказ о начале реализации военного блока «Есть такая профессия – родине служить!»
3. Соглашения межведомственного взаимодействия
4. Образовательные маршруты
5. Комната боевой славы
6. Приобретение оборудования и инвентаря (палатки, котелки, спальные мешки, коврики под спальные мешки, маскировочные сети, саперные лопаты, сухие пайки, шкафы, шкафы - витрины)).
7. Наличие транспорта и помещений для проведения тренинговых встреч.
8. Социально-педагогическое сопровождение осуществляли специалисты учреждения.
9. Тренинг «Здравия желаю!» –

психолог учреждения Специалисты по социальной работе учреждения оказывали содействие в привлечении несовершеннолетних деструктивного поведения.

ОРГАНИЗАЦИИ – ПАРТНЕРЫ

1.Военно-патриотический клуб «Десантник» им. С.Санчирова(помещение, спортивная площадка и полоса препятствий, специалисты.) 2.МБОУ «Русская национальная гимназия им. преподобного С.Радонежского» (учащиеся, социальные педагоги) 3.Подразделение по делам несовершеннолетних (инспектора – содействие в привлечении несовершеннолетних деструктивного поведения, состоящих на профилактическом учете) 4. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации города Элиста (член Рабочей группы, мониторинг, контроль за качеством оказания услуг) 8. БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж» (воспитанники колледжа, социальный педагог) 9. БПОУ РК «Калмыцкий государственный колледж нефти и газа» (помещение, оборудование, учащихся, социальный педагог, специалисты)

НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Бюджетное учреждение Республики Калмыкия «Республиканский комплексный центр социального обслуживания населения»

АДРЕС (ЮРИДИЧЕСКИЙ/ФАКТИЧЕСКИЙ)

358000 Республика Калмыкия, г. Элиста улица Клыкова, 11

РУКОВОДИТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ

Хинеева Светлана Владимировна, заместитель руководителя БУ РК РКЦСОН, 8(847)22-4-04-15

КОНТАКТНОЕ ЛИЦО

Нохаева Валентина Очировна заведующая отделением социальной помощи семье детям 2/ 89275903030

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА

xineeva54@bk.ru

САЙТ

<https://rkcsn-lista.kalm.socinfo.ru/news/83747814> <https://vk.com/minsoc>

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ

<https://vk.com/semya2019>



Лучшие практики социализации и ресоциализации
несовершеннолетних правонарушителей

Номинация «Ценю жизнь!»



НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

Сопровождаемое трудоустройство молодых людей, находящихся в трудной жизненной ситуации

НОМИНАЦИЯ

Ценю жизнь!

ГЕОГРАФИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Калужская область

ПЕРИОД ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

С 01.01.2021 по настоящее время

СВЯЗЬ С ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ ФОНДА ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

Комплекс мер по развитию системы подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из замещающих семей, постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников организаций в Калужской области «В будущее с уверенностью»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

· Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, в возрасте от 12 до 23 лет - воспитанники и выпускники Центров содействия семейным формам устройства, замещающих семей, имеющие сложный опыт социализации. · Учащиеся учреждений начального профобразования, имеющие особенности развития и ментальные нарушениями. · Специалисты организаций для детей-сирот, наставники, волонтеры

ПРОБЛЕМЫ И ПОТРЕБНОСТИ ЦЕЛЕВЫХ ГРУПП, РЕШАЕМЫЕ В ХОДЕ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Дети в уязвимой ситуации нуждаются в их сопровождении, включении в мероприятия, позволяющие сформировать универсальные навыки, получить опыт профессиональных проб и самообслуживания, закрепить уверенность в себе. 2. Молодые люди в уязвимой ситуации нуждаются в поддержке и сопровождении для снижения риска неблагополучия и вторичного сиротства, закреплении молодых людей на открытом рынке труда. 3. Специалисты, работающие с детьми и молодыми взрослыми в уязвимой ситуации, нуждаются в повышении уровня психологической грамотности, профилактики их психоэмоционального выгорания, освоении инновационных технологий и методик ТЖЦТ. Обоснование важности решения данных проблем Ключевая проблема на этапе профессионального самоопределения

– мотивационная. Нет желания получать ту специальность, которая доступна, желания и мечты предполагают только упрощенные пути получения желаемого, которые не позволят достигать цели. Притязания не соответствуют возможностям, завышенное самомнение и низкая уверенность в себе. У потенциальных благополучателей есть запрос на трудоустройство с высокой зарплатой, но нет четких представлений о рынке труда, его требованиях, нет четкой цели, подкрепленной возможностями. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся в учреждениях среднего профессионального образования получают значимую поддержку со стороны образовательных организаций, которые развивают и внедряют программы по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (конкурсы Абилимпикс), обеспечивают мотивацию данной категории студентов, оказывают содействие в их трудоустройстве и социокультурной инклюзии в обществе. И, если для выпускников с инвалидностью есть господдержка в виде квотированных рабочих мест, то для лиц с ограниченными возможностями здоровья ключевым показателем конкурентоспособности остается сформированность навыков работы на современном оборудовании, обеспечивающая высокую производительность, креативный потенциал, способность решать комплекс-

ные задачи в условиях неопределенности и нестабильной занятости. Ключевая трудность – ограниченные возможности, которые могут значительно удлинить период адаптации, а, значит, становятся экономически невыгодны работодателю. Внутренние мастерские Центра позволяют отработать все вопросы, которые в качестве требований предъявляет работодатель, а краткосрочные стажировки, являющиеся этапом цикла сопровождаемого трудоустройства, позволяют лучше понять имеющиеся трудовые правила, корпоративную культуру, войти в рабочий режим и освоить требуемые регламенты в оптимальном темпе. Подобная подготовка очень ценна, так как для работодателей малочисленных предприятий вопрос инвестиций в образование и профподготовку своих сотрудников, в ситуации финансовой нестабильности, очень сложен. Внедряемая практика позволяет молодым людям с низкими стартовыми возможностями трудоустраиваться, получать необходимый опыт для выхода на открытый рынок труда

ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Улучшение жизненных перспектив молодых людей с низкими стартовыми возможностями через интеграцию сопровождаемого трудоустройства на открытом рынке труда с социально-психологической поддержкой

ЗАДАЧИ

1. Провести мероприятия, направленные на информирование молодых людей о возможности получения услуг технологии жизненного цикла трудоустройства “Всё получится!” 2. Подготовить к трудоустройству молодых людей с низкими стартовыми возможностями через предоставление временной работы на внутренних мастерских Центра и предприятиях партнеров для дальнейшего трудоустройства на открытом рынке труда. 3. Повысить компетенции сотрудников Центра и специалистов партнерских организаций в области технологии жизненного цикла трудоустройства. 4. Развить и сформировать личностные и вне-профессиональные навыки soft-skills у молодых людей для подготовки их к успешному трудоустройству и адаптации к самостоятельной жизни посредством проведения профильных смен, образовательных, профориентационных игр, экскурсий, тренингов, Фестивалей, СтартБатла. 5. Провести содержательную оценку промежуточных и конечных результатов реализации проекта с точки зрения оценки изменения уровня готовности к самостоятельной и независимой жизни

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

В основе практики лежит признанная на

международном уровне технология сопровождаемого трудоустройства, продвигаемая Европейской Ассоциацией по сопровождаемому трудоустройству (EUSE). Реализация практики на территории региона осуществлялась при методической поддержке фонда Рауль. В рамках практики, реализуемой в Калужской области было создано, рабочее пространство, где подростки, молодые люди могут встречаться, в безопасной обстановке проводить время, участвовать в тематических играх, творческих мастерских, мастер-классах, входе непринужденного общения делиться своими планами и получать информацию о проектах Центра «Старт в будущее» по сопровождаемому трудоустройству. Мы предоставляем подросткам и выпускникам интернатных учреждений возможность участвовать в целенаправленной деятельности по моделированию своего профессионального будущего и самостоятельной жизни, обеспечиваем осознанную, активную позицию, благодаря участию в профессиональных пробах, мастер-классах, творческих мастерских, деятельности, формирующей профессиональную мобильность и предприимчивость, ответственность, стремление к разумному риску. Путь участников практики сопровождаемого трудоустройства выстраивается индивидуально. Единый алгоритм содержит только сам цикл сопровождаемого трудоустройства. Но прохождение эта-

пов, предшествующих циклу, может быть разным, зависит от возможностей соискателя, его личностных особенностей и готовности к началу движения по технологии жизненного цикла трудоустройства. Количество попыток не ограничено. Решение о готовности начать проходить профессиональные пробы принимает сам соискатель. Задача специалистов, сопровождающих данный процесс- поддержать у соискателей фокусировку их внимания на том, что соискатели могут уже попробовать сейчас, и в случае неудачной пробы- помочь соискателю рассмотреть доступные ему альтернативы продвижения к намеченной цели. В подготовительный процесс могут быть вовлечены и наставники, и волонтеры и специалисты учреждений, где воспитываются и обучаются дети. Обеспечение регулярной обратной связи от консультанта по трудоустройству и специалистов, в том числе волонтеров и замещающих родителей, важно для поддержания собственной активности благополучателя, которая должна основываться на внутренних мотивах, потребности и подкрепляться собственными возможностями и интересами

СОЦИАЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Количественные результаты: Получили информацию о практике - 500 человек; Количество детей - участников программ

индивидуального сопровождения профессионального самоопределения - 80 человек; Количество мероприятий, проведенных за отчетный период -414; Количество человек, которым оказаны услуги в сфере образования, просвещения-114; Краткосрочные пробы на базе мастерских Центра «Старт в будущее»- 350 человек Долгосрочные стажировки на базе социально- ориентированных компаний -33; Экскурсионное знакомство с предприятиями региона- 35. Качественные показатели изменений: Была достигнута мотивационная заинтересованность молодых людей - участвовать в профессиональных пробах и нарабатывать навыки, важные для самостоятельного решения вопросов трудоустройства. Созданная Центром инфраструктура (мастерские) стали успешным инструментом, с помощью которого стала более экологичной практика профессиональных проб, без предъявления дополнительных требований к работодателям по организации процесса краткосрочных стажировок, то есть позволяющая очень внимательно реагировать на запросы работодателей без ущерба к их коммерческой деятельности. Совместное обучение, направленное на повышение профессиональной компетентности и навыков работы специалистов Центров содействия семейному воспитанию и Центра, оказывающего услуги по сопровождению замещающих семей, способствовало созданию общего

информационного поля и межсекторальному взаимодействию. Организация профессиональной подготовки по отдельным направлениям стажировок позволила создать экспериментальную среду, позволяющую участникам проекта получить необходимые представления о своих возможностях, что стимулировало личностный рост, реализацию себя, позицию успешности, готовность к целенаправленному выбору будущей профессиональной подготовки. Это позволило создать положительный имидж выпускника и запустить проект корпоративного волонтерства. На V региональной премии «Работодатель года - 2020» и персональной номинации «Лучший HR» на торжественной церемонии награждения победителей в рамках празднования Дня HR-менеджера проект «Профессиональные пробы и стажировки», реализуемый совместно с отелем Хилтон Гарден Инн победил в номинации «Корпоративная культура и социальное партнерство» и «Добрые сердца». Проект по созданию кулинарной студии «Булки не растут на деревьях» как один из лучших проектов в пищевой промышленности был заслушан на Всероссийском Профориентационном форуме для детей и подростков, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

Подготовительный: Изучение профессионально-образовательных потребностей молодежи, выпускников Центров содействия семейному воспитанию, мотивов, стимулов выбора, стратегий. Исследование рынка труда, запросов работодателей и проблем, связанных с приемом на работу молодых специалистов, выпускников учреждений начального профессионального образования. Изучение затруднений молодых специалистов, имеющих особенности развития, институционный опыт воспитания. Расширение возможностей мастерских, созданных Центром «Старт в будущее». Знакомство с технологией жизненного цикла трудоустройства, обучение специалистов центра работе с программным материалом. Создание информационной поддержки трудоустройства молодых людей, выпускников сиротских учреждений. Обсуждение практики в сообществе потенциальных социально ориентированных работодателей. Этап внедрения: Заключение договоров с Центрами содействия семейному воспитанию, партнерских соглашений с потенциальными работодателями. Информирование и работа с потенциальными соискателями в режиме тренингов, экскурсий, мастер-классов, круглых столов. Удовлетворение индивидуальных заявок соискателей по профориентационным выборам и трудоустройству. Организация экс-

курсий на предприятия, краткосрочных стажировок в мастерских. Запуск технологии жизненного цикла трудоустройства. Мониторинг. Проведение общественной презентации успешного опыта с участием потенциальных партнеров и СМИ. Аналитический: Обобщение полученного опыта и результатов мониторинга оказанных услуг (удовлетворенность, достижение поставленных целей). Анализ трудоустройства и закрепляемости соискателей на рабочих местах. Анализ обратной связи от работодателей и социальных эффектов от данной практики. Независимая оценка разработчиками технологии жизненного цикла трудоустройства

СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

По данным федерального статистического наблюдения Минпросвещения, в 2020 году на учете органов опеки и попечительства в Калужской области находились свыше 2300 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Точная статистика и данные по нуждаемости молодых людей целевой группы в поддержке социальной адаптации и трудоустройства отсутствует. Однако Аппарат Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка заявляла, что из учреждений для сирот ежегодно выбывает от 2 до 3 тыс. детей «по иным причинам», к которым не относятся устройство в семью, устройство на работу или учебу. Та-

кие молодые люди не успевают за прогрессивными изменениями среды, потому что не получают нужной поддержки, образования, профориентации, подготовки к новым требованиям. В результате они выходят на рынок труда с низким уровнем собственной подготовки. Это приводит к неуспешности в профессиональной жизни. Решить эту проблему в полной мере, только за счет программ трудовой и профессиональной ориентации лиц, очень сложно. Для поддержки молодых людей, имеющих большой опыт неуспешности, необходима системная поддержка и со стороны социальных служб, и со стороны работодателя, а также наличие возможности получить практику стажировочных проб, которая позволяет понять и учесть их индивидуальные особенности, освоить требуемые навыки в доступном темпе, без ущерба для производства, если данный поиск будет иметь длинный цикл, состоящий из краткосрочных проб. Практика показывает, что роль некоммерческих организаций в решении социальных проблем качественно дополняет деятельность государственных структур, которые свою результативность определяют статистическими показателями, не отражающими то, как объем услуг помог решить проблему конкретного человека. В настоящее время Центр работает с несколькими учреждениями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Калужской области, учреждениями профес-

сионального образования, где реализуется обучаются молодые люди с ОВЗ. Технология помогает улучшить качество жизни выпускников детских домов, коррекционных школ через трудоустройство и адаптацию на рабочем месте с получением профессиональных навыков

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Все проводимые мероприятия в рамках реализации проекта освещаются 1. На сайт АНО «ЦСПП «СТАРТ В БУДУЩЕЕ» <https://start-v-budushchee.rf> 2. Группа ВКонтакте (регулярное освещение проекта <https://vk.com/startvbuduwee>); 3. Чат в Телеграмм <https://t.me/+gDcm3RUaXTQ5Mzcy-> 4. ГТРК Калуга Россия, 5. НИКА ТВ. 6. Областные СМИ: Знамя, Вести, Деловой журнал «Губерния 40».

1. Центр индивидуального сопровождения профессионального самоопределения и обучения начальным профессиональным компетенциям молодых людей, имеющих статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, г. Калуга, ул. Кубяка, д.20 - договоры о передаче имущества, находящегося в собственности Калужской области в безвозмездное пользование автономной некоммерческой организации «Центр социальной и правовой помощи детям «Старт в будущее» от 03 марта 2020 года и от 23 октября 2020 года. 2. Кулинарная студия «Булки не растут на деревьях», г. Калуга, ул.1-А-

кадемический проезд, д.5, корп.1 Д – аренда; 3. Швейная мастерская для выпускниц детских домов и школ-интернатов «Молодая мама», г. Калуга, ул. Билибина, д.35 - договор о передаче имущества, находящегося в собственности Калужской области в безвозмездное пользование автономной некоммерческой организации «Центр социальной и правовой помощи детям «Старт в будущее» от 17 ноября 2017 года; 4. АРТ-КЕРАМА ПРОСТРАНСТВО, г. Калуга, ул. Кубяка, д.20, строение 2, договор о передаче имущества, находящегося в собственности Калужской области в безвозмездное пользование автономной некоммерческой организации «Центр социальной и правовой помощи детям «Старт в будущее» от 23 октября 2020 года.

1. Технология жизненного цикла трудоустройства воспитанников и выпускников детских домов и коррекционных школ и молодых людей с инвалидностью. 2. Облачная CRM/HRM система («Татьяна»): хранит и обрабатывает данные о кандидатах и работодателях, их контакты, истории взаимодействия с ними. В функции базы входит формирование отчетов, в том числе статистических, направление автоматических напоминаний пользователю о необходимости выполнения того или иного действия. Ее главная задача в проекте - обеспечить надежную связь, обмен информацией и контроль всех специалистов, вовлеченных в процесс сопровождаемого трудоустройства кандидата. 3.

Руководство по организации работы АНО «Центр социальной и правовой помощи детям «Старт в будущее» ВСЕ ПО-ВЗРОСЛОМУ: Первый опыт работы для подростков-сирот. 4. Методические документы по организации проекта корпоративного волонтерства БФ «Рауль». 1. МФУ HP -3 шт, компьютеры -2 шт., 5 моноблоков, ноутбуки-13 шт., ламинатор, брошюратор, проектор, телевизор-3 шт.; PTZ-камера, музыкальное, психологическое, слесарное, гончарное, мозаичное оборудование; 2. Микроволновые печи, подовая печь для пиццы, конвекционная печь, расстойный шкаф, тестоделитель, тестомеситель, индукционные печи, посуда, холодильники, бытовая техника, мебель; 3. Распошивальная машина Augora A-500-01D, 8 швейных машинок, оверлок, петелечная и закрепочная машинки

ОРГАНИЗАЦИИ – ПАРТНЕРЫ

1.Министерство труда и социальной защиты Калужской области; 2.ГАУ КО «Центр организации детского и молодежного отдыха «Развитие»; 3.ГБУ КО «Центр содействия семейному воспитанию имени Попова В.Т.»; 4.ГБУ КО «Центр содействия семейному воспитанию «БЕРЕГА»; 5.ГБУ КО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содействие»; 6.«Калужский СРЦН «Надежда»; 7.Обнинский центр социальной помощи семье и детям «МИЛОСЕРДИЕ»,

8.Центр социальной помощи семьям и детям при Козельской епархии «Рождественский» 9.ГБУ Калужской области «Центр занятости города Калуга» 10.ГБПОУ Калужской области «Тарусский многопрофильный техникум» 11.СОЮЗ «ТОРГОВО-ПРОМЫШЛЕННАЯ ПАЛАТА КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ 12.Уполномоченный по правам ребенка в Калужской области 13.Благотворительный фонд «Рауль»

НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Автономная некоммерческая организация «Центр социальной и правовой помощи детям «Старт в будущее»

АДРЕС (ЮРИДИЧЕСКИЙ/ФАКТИЧЕСКИЙ)

248012, г. Калуга, ул. Кибальчича, д. 28, кв. 42 – юридический; 248012, г. Калуга, ул. Кубяка, д.20 – фактический

РУКОВОДИТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ

Ивкина Ира Викторовна

КОНТАКТНОЕ ЛИЦО

Ивкина Ира Викторовна

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА

i.iwckina@yandex.ru



САЙТ

<https://xn-----6kcgdoha6gilcrb4g.xn--p1ai/>

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ

<https://vk.com/startvbuduwee> / <https://t.me/+gDcm3RUaXTQ5Mzcy>

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

Социальное сопровождение несовершеннолетних и молодежи, находящихся в конфликте с законом

НОМИНАЦИЯ

Ценю жизнь!

ГЕОГРАФИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

ФКУУИИ УФСИН города Севастополя; ГСУ СК РФ по Республике Крым и г. Севастополю; ОД МВД, СК СУ, районные и мировые суды г. Севастополя

ПЕРИОД ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

С 2017 года по настоящее время.

СВЯЗЬ С ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ ФОНДА ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

В учреждении ГБУ ЦСПСД разработаны информационно-методические материалы: буклеты на тему: «Если Ваш ребенок совершил административное правонарушение», «Заключение о психоэмоциональном состоянии несовершеннолетнего до суда», «Информация для педагогов, принимающих участие при опросе несовершеннолетнего», «Инфор-

мация для психологов, принимающих участие при допросе», «Куда я могу обратиться за помощью», «Оказание комплексной психолого-педагогической помощи детям и подросткам в следственных действиях с участием несовершеннолетних», «Профилактика правонарушений и безопасность несовершеннолетних в период летних каникул», «Социальное сопровождение несовершеннолетних и молодежи, находящихся в конфликте с законом», «У каждого ребенка есть права, обязанности и ответственность»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Несовершеннолетние (малолетние), совершившие преступление или в отношении которых было совершено преступление, несовершеннолетние (малолетние) в отношении которых определяется судебное решение по гражданскому иску, родители (законные представители), дознаватели, следователи.

ПРОБЛЕМЫ И ПОТРЕБНОСТИ ЦЕЛЕВЫХ ГРУПП, РЕШАЕМЫЕ В ХОДЕ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАКТИКИ

Специалистами по работе с семьей и психологами в социальной сфере ГБУ ЦСПСД оказывается содействие в получении экстренной психологической помощи несовершеннолетним потерпевшим, свидетелям, подозреваемым, обвиняемым, а также подсудимым на всех этапах процессуальных



действий по уголовным делам, что является неотъемлемой частью превентивных мер предупреждения дальнейшего совершения преступлений. Осуществляется сопровождение несовершеннолетних, а также членов их семьи на всех этапах: начиная с Отделов дознания МВД до окончания судебных разбирательств. По гражданским делам оказывается содействие в оказании экстренной психологической и юридической помощи в целях защиты прав и интересов несовершеннолетних (малолетних); оказание содействия в психологической поддержке в судебных разбирательствах, что способствует более эффективной защите законных прав и интересов несовершеннолетних (малолетних).

ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Оказание содействия в соблюдении законных прав и интересов несовершеннолетним (малолетним), экстренной психологической помощи несовершеннолетним и их семьям с целью более полного и эффективного отправления правосудия, сопровождения на всех этапах процессуальных действий, предупреждения совершения преступлений, оказание социальной помощи при ресоциализации.

ЗАДАЧИ

Внедрение психологических, психолого-юридических, практик в целях оказания помощи дознавателям, следователям и иным уполномоченным лицам, а также несовершеннолетним (малолетним) и их семьям в городе Севастополе.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

«Работа с условно осужденными с целью профилактики рецидива совершения противоправных деяний». Цель программы: ресоциализация условно осужденной молодежи в рамках повышения уровня правовых знаний с целью профилактики рецидива совершения противоправных деяний, развитие у молодежи гражданственности, социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества. Утверждение в сознании и чувствах молодежи социальных ценностей, информирование об услугах ГБУ ЦСПСД, выявление среди участников беседы условно осужденной молодежи - устойчивости к рецидивному поведению, информирование о юридических и психолого-педагогических услугах.

СОЦИАЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Оказание содействия в установлении психологического контакта между участниками процессуальных действий; - Оказание содействия в правомерном опросе (допросе): отсутствие эмоционального давления на опрашиваемых несовершеннолетних (малолетних); - При опросе малолетних: содействие и консультация уполномоченных лиц по формату опроса с учетом лексических, психофизиологических особенностей и уровня психического развития опрашиваемых; - Оказание экстренной психологической помощи опрашиваемым и их законным представителям; - Оказание содействия в соблюдении законных прав и интересов несовершеннолетних (малолетних) при проведении процессуальных действий на всех этапах расследования; - Оказание психологической поддержки несовершеннолетним (малолетним) и их законным представителям на всех этапах процессуальных действий; - Социальное сопровождение несовершеннолетних и их законных представителей на посткриминальном этапе на площадках ФКУ УИИ УФСИН.

ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

В 2020 году специалисты Отделения срочного приема граждан и социально-правовой помощи ГБУ ЦСПСД по запросу уполномо-

ченных лиц приняли участие более, чем в проведении 84 следственных действий на площадках СК СУ, МВД; 39 судебных заседаниях, без учета процессуальных действий с участием несовершеннолетних и их законных представителей, состоящих на учете в категориях социально-опасное положение или трудная жизненная ситуация. В 2021 году 89 процессуальных действий на площадках Следственных комитетов и МВД, 11 судебных заседаниях, без учета процессуальных действий с участием несовершеннолетних и их законных представителей, состоящих на учете в категориях социально-опасное положение или трудной жизненной ситуации. В первом полугодии 2022 года показатели следующие: 58 следственных действий в отделах Следственного комитета и МВД с учетом несовершеннолетних, состоящих в профилактической категории социально-опасное положение и трудная жизненная ситуации. При рассмотрении уголовных и гражданских дел в судебном разбирательстве специалисты Отделения срочного приема граждан и социально-правовой помощи ГБУ ЦСПСД приняли участие в качестве специалистов, а именно педагогов-психологов в 11 судебных заседаниях. В том числе, соответствующие социальные услуги оказывают другие Отделения ГБУ ЦСПСД. Исходя из этого, количественные показатели результатов практики превышают вышеуказанные данные.



СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

Осуществляется сопровождение несовершеннолетних, а также членов их семьи на всех этапах: начиная с Отделов дознания МВД до окончания судебных разбирательств. По гражданским делам оказывается содействие в оказании экстренной психологической и юридической помощи в целях защиты прав и интересов несовершеннолетних (малолетних); оказание содействия в психологической поддержке в судебных разбирательствах, что способствует более эффективной защите законных прав и интересов несовершеннолетних (малолетних).

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для оказания психологической, юридической помощи (срочная услуга) предусмотрены кабинеты для психологической разгрузки на площадках отделений учреждения, кабинеты оснащены письменным столом, стульями, креслом, диваном, журнальным столиком, книжным шкафом, компьютерным оборудованием, средствами коммуникации. Структура учреждения представляет собой модель, состоящую из восьми отделений, одно из них является стационарным. Каждое отделение укомплектовано специалистами по работе с семьей, психологами в социальной сфере. Данное направление от-

ражено в ЛНА: Устав, положения об отделениях, Коллективный договор, трудовые договоры, должностные инструкции.

ОРГАНИЗАЦИИ – ПАРТНЕРЫ

Опорные пункты ОД МВД, СО МВД, СК СУ, районные и мировые суды, районные отделы ФКУ УИИ УФСИН по г. Севастополю.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

[Скачать дополнительные материалы](#)

СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Социальные услуги предоставляются гражданам Российской Федерации, иностранным гражданам и лицам без гражданства, постоянно проживающим на территории города Севастополя, признанным в установленном порядке нуждающимися в социальном обслуживании.

НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Государственное бюджетное учреждение города Севастополя Центр социальной помощи семье и детям (сокращенно- ГБУ ЦСПСД)



АДРЕС (ЮРИДИЧЕСКИЙ/ФАКТИЧЕСКИЙ)

г. Севастополь, ул. Пушкина, 18

РУКОВОДИТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ

Мочалова Ирина Степановна, Директор ГБУ
Центр социальной помощи семье и детям

КОНТАКТНОЕ ЛИЦО

Карбашова Ксения Сергеевна, специалист
по работе с семьей ГБУ ЦСПСД

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА

sev.cspsd@mail.ru

САЙТ

sevcspsd.ru

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ

<https://vk.com/sevcspsd>



Лучшие муниципальные практики по профилактике
антиобщественного и противоправного поведения
несовершеннолетних

Номинация «Не оступись!»





НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

Клуб «Старший друг»

НОМИНАЦИЯ

Не оступись!

ГЕОГРАФИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Смоленская область г.Ярцево и населенные пункты, входящие в состав сельских поселений Капыревщинское, Мушковичское, Подрощинское, Суетовское, Михейковское муниципального образования «Ярцевский район»

ПЕРИОД ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

18 месяцев, с 1 апреля 2019 г. по 30 сентября 2020 г.

СВЯЗЬ С ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ ФОНДА ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

«Не оступись!» Тематическое направление: «Содействие продуктивной социально значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом».

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

1.Несовершеннолетние, склонные к соверше-

нию правонарушений и состоящие на различных видах профилактического учета; 2.несовершеннолетние, совершившие правонарушения; 3.несовершеннолетние, осужденные за совершение преступления к мерам наказания, не связанным с лишением свободы; 4.семьи, воспитывающие несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом.

ПРОБЛЕМЫ И ПОТРЕБНОСТИ ЦЕЛЕВЫХ ГРУПП, РЕШАЕМЫЕ В ХОДЕ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.Социально-педагогическая запущенность; 2. безнадзорность; 3. недостаточная возможность для самореализации; 4. психологические проблемы; 5.трудность в социальной адаптации

ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Снижение количества несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в Отделе участковых уполномоченных полиции и делам несовершеннолетних Межмуниципального отдела Министерства внутренних дел России «Ярцевский», их социализация через развитие и применение эффективных практик организации продуктивной социально значимой деятельности.



ЗАДАЧИ

1. Внедрение инновационных технологий работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, социализации и реабилитации детей, находящихся в конфликте с законом, через организацию их продуктивной социально значимой деятельности;
2. вовлечение семей, воспитывающих несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, в работу клубных сообществ;
3. организация мероприятий выходного дня;
4. распространение опыта реализации проекта.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

Клуб «Старший друг» осуществляет свою деятельность по следующим направлениям: - консультирование детей и их родителей (законных представителей) по вопросам, связанным с содержанием и обучением детей, - организацией их досуга, - детско-родительскими отношениями, - получением мер социальной поддержки, - родительскими правами и обязанностями; Также уделяется внимание и др. вопросам, относящимся к сфере защиты прав несовершеннолетних: - предоставление детям и их родителям (законными представителям), нуждающимся в социальной помощи, социальных услуг и социального сопровождения; - информирование детей и их родителей (законных

представителей) о клубе и деятельности, осуществляемой клубом; - осуществление межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, иных заинтересованных организаций по оказанию помощи семье и детям в пределах своей компетенции. Социальные услуги оказываются на базе МБУ «Ярцевский молодежный центр» на территории образовательных организаций. После поступления обращения специалист по социальной работе, психолог клуба оказывает консультативную помощь, анализирует обращение. После обращения представителей целевой группы в клуб, службу медиации психолог организует диагностику семей, выявляет проблемы. На каждую семью разрабатывается индивидуальная программа социальной реабилитации с планом мероприятий, необходимых для решения возникшей проблемы. После оказания услуг всеми заявленными специалистами специалист Службы анализирует результаты выполненной работы, согласовывает с обратившимися необходимость продолжения оказания услуг или их прекращение в связи с полным или частичным решением проблемы.

СОЦИАЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Создана муниципальная служба медиации; 2. повышены профессиональные ком-



петенции специалистов, непосредственно работающих с несовершеннолетними целевой группы; 3. создан и функционирует клуб «Старший друг», сформированы портфолио достижений каждого несовершеннолетнего-участника проекта; 4. применяются технологии наставничества в отношении несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета; 5. участники целевой группы проекта, вовлечены в социально значимую и добровольческую (волонтерскую) трудовую деятельность; 6. разработаны методические рекомендации для всех категорий участников проекта.

ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Повышение профессиональной компетенции специалистов, непосредственно работающих с целевой группой проекта; 2. Создание и организация деятельности рабочей группы по управлению проектом; 3. Формирование целевой группы; 5. Диагностика детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; 6. Психологическая, консультативная, юридическая помощь детям и их родителям; 7. Разработка и распространение информационно – методических материалов для специалистов, относящихся к организациям социального обслуживания.

СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

В современном мире очевидно, что именно дети – самая уязвимая часть общества, нуждающаяся в любви и заботе взрослых. Работа специалистов службы медиации способствует улучшению внутрисемейных отношений, в том числе взаимоотношений между родителями и детьми. Родители (законные представители) получают необходимые знания, умения, навыки для решения сложных ситуаций, конструктивного разрешения конфликтов. Дети учатся осознавать и понимать свое эмоциональное состояние, у них снижается внутренне напряжение.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. Протокол заседания рабочей группы по управлению проектом; 2. Рабочая программа проекта. 2. Журнал учета оказанных социальных услуг детям и семьям с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации 3. Диагностические методики : Арка, Ясюковой Л.А, Цветочный тест Люшера, Келли, Найд-тест

ОРГАНИЗАЦИИ – ПАРТНЕРЫ

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области (КДН и ЗП); Комитет по



образованию и молодежной политике Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области; Комитет по культуре Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области; Комитет по физической культуре и спорту Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области; Отдел социальной защиты населения в Ярцевском районе; СОГКУ «Центр занятости населения Ярцевского района»;

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Скачать дополнительные материалы

НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

МБУ» Ярцевский молодежный центр»

АДРЕС (ЮРИДИЧЕСКИЙ/ФАКТИЧЕСКИЙ)

Смоленская область г.Ярцево ул.Автозаводская д.43

РУКОВОДИТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ

Галина Геннадьевна Аверьянова

КОНТАКТНОЕ ЛИЦО

Галина Геннадьевна Аверьянова

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА

MOLZENTR215@yandex.ru

САЙТ

<https://vk.com/public170443389>

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ

<https://vk.com/public192102867> / <https://yarcevo.admin-smolensk.ru/>



ГОРОД МУРАВЛЕНКО ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

Детское пространство «С.М.У.З.И»

НОМИНАЦИЯ

Не оступись!

ГЕОГРАФИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

город Муравленко

ПЕРИОД ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

с 01.09.2020 по настоящее время

СВЯЗЬ С ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ ФОНДА ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

Связь с фондом отсутствует. Данный проект стал победителем в конкурсе на предоставление грантов в форме субсидий поставщикам социальных услуг, которые включены в реестр поставщиков социальных услуг автономного округа в 2020 году.

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети и подростки в возрасте 7-18 лет, находящиеся в социально-опасном положении, а так же дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию, несовершеннолетние дети

«группы риска», дети-сироты.

ПРОБЛЕМЫ И ПОТРЕБНОСТИ ЦЕЛЕВЫХ ГРУПП, РЕШАЕМЫЕ В ХОДЕ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАКТИКИ

По данным социологов возрастает число детей, у которых нарушен процесс социализации, возрастает количество «проблемных» детей. Результатом этого является девиантное поведение, что затрудняет усвоение детьми социальных ролей, учебных программ, норм и требований социума. А это влечет за собой понижение социального статуса, распад личности, обособление, асоциальное поведение, увеличение количества правонарушений. Для успешной социализации необходимо создавать детские креативные пространства. На таких площадках своя особая атмосфера, которая позволяет свободно высказаться, услышать что-либо интересное, вдруг наткнуться на проблему и попробовать её разрешить, просто получить удовольствие от общения, которое может оказаться не бесполезным: и знаний новых прибавилось и приобрели какой-то жизненный опыт и многое другое. О создании такого пространства пришлось задуматься в связи со сложившейся ситуацией в обществе. Социальные изменения в обществе и семьестораживают: увеличивается число неблагополучных, малоимущих семей; семей, с безработными родителями; неполных семей, где приходится



работать одному родителю. В подростковом возрасте количество учащихся, посещающих кружки, секции резко снижается и дети во внеурочное время бесконтрольны. Кроме того, существует вечная альтернатива проведения свободного времени, и молодой человек каждый раз делает для себя выбор: получить «кайф» от наркотиков или удовольствие от творчества, пить пиво из бутылки на улице или кофе и чай в уютном кафе, тусоваться на улице и по банальным подъездам или, в лучшем, а может худшем, случае, в ночном клубе или непринужденно общаться в доступном стильно оформленном пространстве среди своих сверстников. Центр социального обслуживания населения города Муравленко, выступает организационной формой деятельности, которая является определенной социальной нишей, способствующей творческой, общественно-направленной деятельности детей и подростков. Основной формой деятельности учреждения в организации досуга выступает совместная творческо-созидательная работа, опирающаяся на активность и творчество детей, подростков и специалистов.

ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Проведение коррекции отклоняющегося поведения несовершеннолетних в виде индивидуальной и групповой работы в подростковом пространстве «С.М.У.З.И».

ЗАДАЧИ

- Создание детского пространства «С.М.У.З.И.» для реализации современных направлений деятельности (творческой, интеллектуальной, общественной и других);
- Привлечение профилактических служб, специалистов и волонтеров к работе с детьми на новой площадке;
- Организация занятости подростков в свободное от учебы время.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

Современные тенденции развития диктуют новые условия, новые форматы работы с подрастающим поколением. Подростковое пространство «С.М.У.З.И» – это общедоступная территория для детей, находящихся в социально-опасном положении, предназначенная для социально-педагогической коррекции, активизацию деятельности по профилактике отклоняющегося поведения, свободного самовыражения, творческой деятельности и взаимодействия. Наши программы нацелены на формирование ключевых навыков успешного подростка XXI века. Нужна не только работа, направлена на активизацию деятельности по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек, но и развитие новых навыков, нового формата мышления - системного, критического, креативного, логического, развито-



го эмоционального интеллекта. Мы хотим сформировать у данной категории детей, soft-skills целенаправленно для будущей успешной и благополучной жизни: умение ставить и достигать цели; умение критически оценивать обстоятельства и креативно действовать; умение видеть и решать проблему системно; понимание себя и своих интересов; навыки стать гибкими и адаптироваться к изменениям, востребованным в обществе будущего. Главная особенность этого пространство, заключается в его оформлении, в концептуальном дизайне интерьера (мягкая и модульная мебель, грифельные черные обои и обои-раскраски), зонировании пространства, и предметному оснащению (старинные и современные настольные игры, как спортивных направлений, так и интеллектуальных).

СОЦИАЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Увеличение количества получателей социальных услуг, охваченных в процессе реализации проекта числа обслуженных граждан; - Увеличение количества предоставленных социальных услуг по формированию позитивных интересов; - Увеличение доли получателей социальных услуг, удовлетворенных качеством оказания услуг, от общего числа получателей социальных услуг, охваченных реализацией тематического проекта, по результатам проведенного

анкетирования. - Снижение социальной напряженности у детей и подростков; - Повышение самооценки, вера в себя и в свою уникальность через раскрытие внутреннего потенциала; - Формирование адаптивных навыков и новых стратегий поведения; - Формирование навыков управления эмоциями; - Развивает коммуникативных навыков.

ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

- Формирование целевой группы подростков, нуждающихся в реабилитации и адаптации; - Оснащение подросткового пространства «С.М.У.З.И.» (закупка необходимого оборудования, реквизита, внедрение дизайн-концепции пространства и т.д.). Главная особенность этого пространства, заключается в его оформлении, в концептуальном дизайне интерьера (мягкая и модульная мебель, грифельные черные обои и обои-раскраски), зонировании пространства, и предметному оснащению (старинные и современные настольные игры, как спортивных направлений, так и интеллектуальных); - Апробация новых игр, которые способствуют успешной реабилитации и адаптации подростков; - Проведение диагностик на выявление отклонений подросткового возраста и вероятных видов зависимости у подростков; - Проведение психологических игр по снятию напряженности, снижению конфликтности и агрессивности; - Начало



работы «Медиа-центра «Наша Версия», платформы «Нетворкинг», «Art-Lab» и «ИграLab». В рамках каждого направления специалисты в данной области, будут просвещать подростков, прививать им полезные привычки и навыки, выявлять и развивать их способности. Осуществляется целый ряд мероприятий направленных на творческую самореализацию подростков, а именно: интеллектуальные турниры, «квартирники», творческие лаборатории, сюжетно-ролевые и деловые игры, волонтерские акции, тематические дни и т.д.; - Освещение проводимых мероприятий в рамках проекта.

СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

Выбранная форма реабилитации и адаптации подростков полезна и эффективна, она дает еще более ощутимые результаты, если деятельность пространства проходит по нескольким направлениям: развитие интеллекта, воспитание здорового образа жизни, совершенствование своего внутреннего «Я», развитие культуры поведения, общения. Речь идет о взаимодействии ребят, которое совершенствуется в процессе бытового общения в совместных делах. Каждый становится не только воспитанником, но и воспитателем, и организатором социально правильного образа жизни окружающих его людей – это и есть способ профилактики негативных поступков детей в процессе

индивидуальной и коллективной социализации.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Методическая литература, индивидуальные маршруты коррекционной работы. Предоставление в пользование мебели, канцелярские принадлежности, принадлежности для творчества, МФУ для разработки рекламной и информационной продукции, доска магнитно-маркерная, мультимедийный проектор, ноутбук для демонстрации материалов, игровая консоль Microsoft Xbox One X 1 ТБ + Kinect 2.0 с аксессуарами и играми, настольные игры, игровой стол для аэрохоккея, настольно-спортивные игры, компьютерные диагностики. Обеспечение контроля целевого и эффективного использования средств гранта, регулирование вопросов разработки и утверждения нормативных, методических, организационных, информационных и других документов и материалов, обеспечивающих реализацию проекта; разработку, утверждение и выполнение программы информационного сопровождения и мониторинг реализации комплекса мероприятий проекта, достижения планируемых результатов.

ОРГАНИЗАЦИИ – ПАРТНЕРЫ

- Городское молодежное движение волон-



ГОРОД МУРАВЛЕНКО ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

теров «Тимуровцы» (создан на базе нашего центра), серебряные волонтеры – помощь в создании подросткового пространства; - волонтеры компаний ПАО «Сибур холдинг» и ПАО «Газпромнефть» - содействие в проведении совместных акций и мероприятий; - специалисты МАУ «Муравленко Медиа» - обучение детей основам журналистики, основам режиссерского мастерства, актерского мастерства, освещение мероприятий и социальные услуги, в рамках проекта.

НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Государственное бюджетное учреждение Ямало-Ненецкого автономного округа «Центр социального обслуживания населения в муниципальном образовании город Муравленко»

АДРЕС (ЮРИДИЧЕСКИЙ/ФАКТИЧЕСКИЙ)

Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Муравленко, ул. Российская 44

РУКОВОДИТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ

Директор Корховая Татьяна Вячеславовна

КОНТАКТНОЕ ЛИЦО

Полонская Яна Альбертовна, специалист по социальной работе.

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА

cso.muravlenko@dszn.yanao.ru

САЙТ

<https://cson-muravlenko.yanao.ru/>

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ

<https://t.me/csonmur> / <https://vk.com/csonmur>
/ <https://ok.ru/group/58377241493539>



ГОРОД АБАКАН РЕСПУБЛИКА ХАКАСИЯ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

Абаканская межсекторная модель противодействия буллингу (школьной травле) «Ынах палалар» («Дружные ребята»)

НОМИНАЦИЯ

Не отступись!

ГЕОГРАФИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Муниципальное образование город Абакан

ПЕРИОД ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

Сентябрь 2020 – май 2022

СВЯЗЬ С ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ ФОНДА ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

Муниципальный проект «Теплый город-теплый дом» и муниципальный проект «Городская модель восстановительных практик «Семьеграфия», конкурс городов России «Города для детей»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Обучающиеся, администрация, педагоги и персонал пилотных школ (3 ОУ), родители (законные представители) обучающихся,

субъекты профилактики, работающие с несовершеннолетними

ПРОБЛЕМЫ И ПОТРЕБНОСТИ ЦЕЛЕВЫХ ГРУПП, РЕШАЕМЫЕ В ХОДЕ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАКТИКИ

В последнее время в Абакане увеличилось количество отказов в возбуждении административных дел по ст.6.1.1 КоАП РФ (побои). Статистика показывает стабильный рост обращений родителей в полицию с просьбой оградить их ребенка от «третирующего хулигана». В ходе рассмотрения материалов, установлено, что 95% участников событий – это обучающиеся начальной школы, подтверждая данные российских экспертов о распространенности буллинга именно в начальной школе. Ребята, на фоне кратковременных неприязненных отношений или затянувшегося межличностного конфликта, вступают в словесную оскорбительную для участников перепалку, а затем дело заканчивается дракой. Не разобравшись в ситуации, не учитывая возрастные особенности детей младшего школьного возраста, родители вводят «репрессивные» действия на общение своего ребенка с обидчиком, каждый вечер выясняют подробности проведенного ребенком времени в школе, анализируют поведение его одноклассников, дают негативные оценки. Кроме того, обсуждение в негативном ключе проходит и в родительских чатах. Силами только обра-

заведения или одного ведомства решить этот вопрос проблематично, так как ситуация может быть воспринята односторонне, иногда искаженно, ей может быть дана субъективная или просто неполная оценка. Так очень часто путают буллинг и конфликт, буллинг и правонарушения. И перекладывают ответственность в случае серьезного инцидента с ведомства на ведомство. Именно для этого необходимо привлечь специалистов, владеющих разными знаниями и полномочиями в сфере заботы о детях, их и защиты, и обучения, основывая межсекторное взаимодействие и полифункциональность

ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Содействовать созданию обстановки психологического комфорта и безопасности несовершеннолетних в образовательном учреждении, семье, окружающей социальной среде, профилактика асоциального поведения и правонарушений

ЗАДАЧИ

1. Проводить диагностику социально – педагогических проблем развития несовершеннолетних и на основе полученных данных разрабатывать и реализовывать индивидуальные программы развития и профилактической работы с данными учащимися; 2.

Содействовать созданию социально – педагогических условий для развития личности несовершеннолетнего в социуме и его ближайшем окружении; 3. Содействовать созданию обстановки психологического комфорта и безопасности учащихся в образовательном учреждении, семье, окружающей социальной среде, профилактика асоциального поведения и правонарушений; 4. Повышать качество информирования взрослых, работающих с несовершеннолетними, и родителей (законных представителей) несовершеннолетних о существовании проблемы буллинга, маркерах буллинга в детской среде, адресах помощи, формирование умения конструктивно подходить к диалогу в ситуации травли

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

При проработке вопроса «знаний о буллинге» педагоги образовательных учреждений отмечали, что понятие «буллинга», как отдельного вопроса изучения взаимодействия между детьми в коллективе, детским коллективом и педагогами, стало для них явлением новым, ранее они не примеряли его на себя, своих учеников и родителей, в связи с чем взрослым (и педагогам, и родителям) порой бывает очень трудно отличить конфликт от травли. Вопросы буллинга стали предметом обсуждения участников образовательных отношений. Так, на заседании



городского методического объединения социальных педагогов проведена презентация «Технологии мотивационной работы с несовершеннолетними и их родителями по обращениям в ситуации буллинга», семинар-практикум «Профилактика суицидального поведения детей и подростков», «Безопасный мир», «Профилактика жестокого обращения с детьми». Знакомые педагогам вопросы профилактики, «нетипичного» поведения были рассмотрены через призму возможности возникновения ситуации буллинга. Выстраивание работы с подростками специалистов разных ведомств. Для решения межличностных проблем подростков проводились специальные занятия в рамках разработанных программ. Задача занятий заключалась в устранении основных, а также второстепенных факторов появления остроконфликтных ситуаций и разнообразных форм насилия, в том числе буллинга в школьном коллективе. Апробированы разновозрастные программы, направленные на понижение уровня проявления факторов возникновения буллинга с использованием игровой терапии и психодрамы. Предполагаемыми результатами проведения данных программ является избавление агрессии в поведении подростка и проявление дружелюбия, проявление положительного настроения, анализ и попытки объяснения своего недовольства другими, самоконтроль эмоций или проявление их без причинения вре-

да другим, повышение уверенности в своих силах, приобретение испытуемыми опыта взаимодействия в коллективе. На протяжении учебного года в пилотных образовательных учреждениях проводились мероприятия, направленные на профилактику агрессивных, насильственных и асоциальных проявлений среди детей, профилактику преступности среди несовершеннолетних в рамках деятельности службы медиации (примирения), в том числе с приглашением сотрудников полиции и представителей НКО «Дети Абакана», Центра ППМиСП, общественности. При встречах с несовершеннолетними представители Комиссии и сотрудники полиции акцентировали внимание на том, что буллинг – это не только вопрос морально-этического плана, но вопрос правового поля, ответственность которого обозначена, как минимум, ст. 5.61 КоАП РФ. На мероприятия были приглашены «социально значимые для детей взрослые» - представители разных профессий и ведомств, буквально, как элементы пазла, складывая картинку темы насилия и его последствий, демонстрируя не только профессионализм, но и человеческие качества, свое личное отношение к проблеме. Городским управлением образования Администрации города Абакана проведена онлайн-акция «Говорю Вам как родитель - родителю!», целью которой стало распространение позитивного родительского опыта в решении различного



рода проблем, возникающих в ходе воспитания детей. Для родителей и педагогического состава проведены беседы и консультации темам: «Основные типы конфликтов и способы их преодоления»; «Различные типы исхода конфликтной ситуации»; «Трудные и критические периоды взросления»; «Чувство взрослости. Как помочь подростку справиться со своим состоянием» и т.д. При обращении в ситуации затяжного конфликта (предполагаемой ситуации буллинга) используется технология «профилактический десант», когда команда специалистов Центра ППМиСП, получая сигнал о возникновении ситуации, выходит в образовательное учреждение, отрабатывает ситуацию с детьми, отдельно с их родителями (в ряде случаев на подгрупповой основе), с педагогами, работающими с детьми; анализирует полученные данные и разрабатывает стратегию выхода из создавшейся ситуации. Для стабилизации отношений в детских коллективах используется имеет значение ресурс самих образовательных учреждений. Это всевозможные Советы отцов, бабушек, закрепленных ветеранов МВД, отряды серебряных волонтеров и др.

СОЦИАЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В партнерстве с основными субъектами профилактики, заинтересованными в противодействии буллингу разработана схема

реализации организационно-управленческих мер и информационно-просветительской работы по предотвращению ситуаций буллинга в образовательных учреждениях города Абакана. Представители администраций образовательных учреждений, педагогические работники прошли курсовую подготовку по формированию медиативных компетенций, что позволяет педагогу снижать напряжение в классе, работать с возникающими ситуациями буллинга на ранних этапах его зарождения, не позволяя ситуации стать критической

ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

Подготовительный этап: Подготовка аналитических материалов и информации по вопросам: проявлений жестокого обращения с несовершеннолетними, суицидальных проявлений несовершеннолетних; итогов рассмотрения обращений граждан по защите прав детей; деятельности по раннему выявлению «социального неблагополучия» семей и детей. Запрос КДН и ЗП на проведение исследования практики социально-педагогической профилактики буллинга в детско-подростковой среде. Разработка и внедрение в работу ОУ планов мероприятий по профилактике буллинга. Основной этап: реализация плана мероприятий по внедрению модели. Заключительный этап: разработка схемы «Противодействие негативным



ГОРОД АБАКАН РЕСПУБЛИКА ХАКАСИЯ

последствиям буллинга силами межсекторной команды»; анализ результатов итогового исследования и внедрения модели

СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

В городе Абакане сложилась практика «открытых детско-взрослых диалогов», даже открытых детско-взрослых сообществ, где апробирована модель взаимодействия «равный – равному» (модели апробированы в рамках муниципальных проектов «Теплый город – тёплый дом», «Семьеграфия», «Орбита будущего»)

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Муниципальная программа «Профилактика правонарушений, незаконного оборота наркотиков, терроризма, экстремизма, а также обеспечение общественного порядка и безопасности в городе Абакане»; Межведомственный план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в городе Абакане, информационно-методические материалы (ресурсный центр - <http://xn--j1adv.xn--80aaacOct.xn--p1ai/resursnyj-tsentr.html>); официальная страница КДН и ЗП - <https://xn--80aaacOct.xn--p1ai/podrazdeleniya/apparat-administracii/kdn-i-zp.html>

ОРГАНИЗАЦИИ – ПАРТНЕРЫ

МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», Фонд помощи детям в трудной жизненной ситуации «Дети Абакана», общеобразовательные учреждения города

НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

КДН и ЗП при Администрации г. Абакана
АДРЕС (ЮРИДИЧЕСКИЙ/ФАКТИЧЕСКИЙ)
655017, г. Абакан, ул. Щетинкина, 10 / ул. Ивана Ярыгина, 26

РУКОВОДИТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ

Крафт Владимир Александрович, председатель КДН и ЗП

КОНТАКТНОЕ ЛИЦО

Хорина Оксана Николаевна, ответственный секретарь, заместитель председателя КДН и ЗП

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА

kdnabakan@mail.ru

САЙТ

<https://xn--80aaacOct.xn--p1ai/podrazdeleniya/apparat-administracii/kdn-i-zp.html>

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ

<https://t.me/kdnizpabakan>



ВИЛЮЧИНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОДА ВИЛЮЧИНСК КАМЧАТСКОГО КРАЯ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

Программа «Здоровая молодежь»

НОМИНАЦИЯ

Не отступись!

ГЕОГРАФИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

город Вилючинск Камчатский край

ПЕРИОД ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

2021-2022

СВЯЗЬ С ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ ФОНДА ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

конкурс городов «Города для детей»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

-несовершеннолетние группы риска; -молодежь (юноши и девушки в возрасте от 18-21 года), ранее состоявшие на разных видах профилактических учетах, имеющие склонности к повторным правонарушениям, испытывающие сложности в социализации; - семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации

ПРОБЛЕМЫ И ПОТРЕБНОСТИ ЦЕЛЕВЫХ ГРУПП, РЕШАЕМЫЕ В ХОДЕ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАКТИКИ

В соответствии с действующим законодательством, проведение индивидуальной профилактической работы комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав организовывается в отношении несовершеннолетних лиц, не достигших возраста 18 лет. В этой связи особенно важным становится создание государством альтернативных способов организации жизненного пути для молодых людей, едва преуступивших порог совершеннолетия, ранее имеющих проблемы с законом и состоявших на различных видах профилактического учета со сложностями в социализации и самореализации.

ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Повышение уровня нравственного воспитания, формирование здорового образа жизни несовершеннолетних и молодежи, снижение уровня правонарушений, гармонизация взаимоотношений в семьях.

ЗАДАЧИ

1. Оказание комплексной помощи, несовершеннолетним, юношам и девушкам 18-21 года и семьям, находящимся, в трудной жизненной ситуации. 2. Создание необходимых



условий для физического развития участников программы. Приобщение несовершеннолетних к различным видам спорта, туристическим походам, здоровому образу жизни. 3. Формирование нравственного и патриотического воспитания несовершеннолетних и молодежи. 4. Повышение родительской компетенции по вопросам детско-родительских отношений.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

Программа ориентирована на формирование здорового образа жизни, нравственное воспитание, гармонизацию детско-родительских отношений, в семьях, находящихся в сложной жизненной ситуации, успешную социализацию детей, подростков и молодежи группы риска. Мероприятия, организуемые в рамках проекта, способствуют приобщению несовершеннолетних и молодежи к различным видам спорта, туристическим походам, здоровому образу жизни, имеют нравственную и патриотическую направленность. Успешное достижение поставленных целей проекта позволяет также оказывать влияние на снижение уровня правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, гармонизацию и укрепление взаимоотношений в семьях. Проблемы подрастающего поколения, как правило, кроются в семье, именно поэтому проект включает в себя профилактическую работу

не только с несовершеннолетними и молодежью, но и с их родителями. Проект включает в себя комплекс мер по формированию здоровой, гармоничной, социализированной личности. С несовершеннолетними и молодежью проводится как групповая, так и индивидуальная работа. Используется принцип «всестороннего» развития. Говоря о «здоровой молодежи», подразумевается не только физическое здоровье молодого поколения, но и духовно-нравственное, благоприятное состояние человека, а также моральная готовность к вступлению во взрослую жизнь. Ребята активно принимают участие в патриотических мероприятиях, возложении цветов к городскому обелиску Воинской славы, военно-тактических играх, посещают музеи, записывают трогательные патриотические видеоролики, совершают экскурсии на подводные лодки и учебные тренировочные комплексы Тихоокеанского флота. Для физического развития несовершеннолетних и молодежи привлечены волонтеры-тренеры по боксу, воспитанники неоднократно участвовали в соревнованиях регионального уровня и становились победителями и призерами. Организованы товарищеские футбольные матчи между командами подростков, молодежи и командами военнослужащих. В зимний период ребята активно катаются на коньках, а летом совершают сплавы на сапах. Все это помогает молодежи успешно социализироваться,



учит работать в команде, быть частью общества, посмотреть на положительные примеры других людей с активной жизненной позицией, найти замену деструктивному поведению в спорте и увлекательных занятиях. Групповая работа с несовершеннолетними направлена на развитие творческого потенциала, проводится в форме тематических творческих занятий, содержит в себе профилактическую составляющую (например, тренинги с психологом и социальным педагогом по актуальным для подростков и молодежи темам). Немаловажную роль в успешной социализации и самореализации несовершеннолетних и молодежи играет индивидуальная работа. И если говорить о подготовке подростка ко взрослой жизни и обеспечении максимально «мягкого» перехода из одного статуса в другой, «эффективном взрослении», либо о работе с уже совершеннолетним человеком, испытывающим сложности в социальной адаптации, то тут акцент в проекте делается на использование альтернативных технологий, обучение необходимым жизненным навыкам, как умение планировать свой день, месяц, год, жизнь, навыкам самоконтроля и мотивации. Для того, чтобы молодой, морально неокрепший человек, не терялся в определенных трудных жизненных ситуациях, не замыкался в себе и не искал выход в алкоголе и других аддикциях, умел объективно оценить обстановку и принять верное реше-

ние, в проекте «Здоровая молодежь» применяются ситуативные кейсы.

СОЦИАЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализации программы «Здоровая молодежь» в течении 2021 года в процесс нравственного и физического оздоровления были активно задействованы несовершеннолетние, подростки группы риска, юноши и девушки в возрасте от 18-21 года, имеющие сложности в социализации. Оказана комплексная помощь и поддержка семьям группы риска. Имеется положительная динамика в социализации как несовершеннолетних, семей, так и молодежи. (прослеживается положительная динамика в снижении правонарушений среди участников программ - отсутствие постановлений КДН и ЗП о повторных правонарушениях; Увеличилось число социально адаптированных (37%), среди участников программы: трудоустройство, получение образования, активные занятия боксом - участие в краевых соревнованиях, участие в общественных мероприятиях. Работа по программе продолжается. Число лиц, на которых была распространена практика за 2021 год: 58 человек 16 несовершеннолетних, состоящих на учете КДН и ЗП 9 несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении 8 совершеннолетних группы риска в возрасте с 18 до 21 года 25 родителей из семей, находящихся в



тяжелой жизненной ситуации.

ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Этап формирования положительных установок на здоровый образ жизни (ориентир на спорт, туризм, патриотизм, профилактику правонарушений). Работа с несовершеннолетними и молодежью 18-21 г. 2. Этап профилактический, информационный (направлен на повышение уровня знаний, психологических особенностей взаимоотношений в семье, гармонизацию отношений в семье). Работа с родителями. 3. Этап пострехабилитационный- этап успешной социализации (развитие навыков взаимодействия с социумом, умение ставить цели и задачи, развитие навыков планирования, умение ориентироваться в сложных ситуациях). Работа с несовершеннолетними и молодежью 18-21 года

СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

-Вовлечение в спорт. Привитие нравственных норм. Улучшение психологического, эмоционального состояния несовершеннолетних, молодежи. -повышение уровня социальной адаптации несовершеннолетних, молодежи; -Улучшение взаимоотношений между членами семей,(участников программы), находящихся в трудной жизненной ситуации; снижение конфликтных ситуаций,

в результате получения необходимых педагогических, психологических знаний для восстановления, сохранения и укрепления детско-родительских отношений.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основной специалист - социальный педагог. Основная работа проводится, автором программы- социальным педагогом (разработка программы, реализация профилактических индивидуальных и групповых мероприятий, контроль за ходом программы и результатами). Дополнительные специалисты: -психолог - при отработке психологического блока с родителями и несовершеннолетними - специалист по социальной работе - в случае возникновения вопросов по социальной части (пособия, льготы, дополнительные выплаты, консультация по сбору документов)

ОРГАНИЗАЦИИ – ПАРТНЕРЫ

Войсковые части Подводных сил Тихоокеанского флота. Спортивные школы (тренеры по боксу, гиревому спорту). Некоммерческие организации: Сап-Камчатка, Камчатская лига экстремального спорта.

НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

краевое государственное автономное уч-

ВИЛЮЧИНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОДА
ВИЛЮЧИНСК КАМЧАТСКОГО КРАЯ



реждение социальной защиты «Комплекс-
ный центр социального обслуживания насе-
ления Вилючинского городского округа»

АДРЕС (ЮРИДИЧЕСКИЙ/ФАКТИЧЕСКИЙ)

684090, Камчатский край, г Вилючинск, По-
беды ул, 2

РУКОВОДИТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ

Шарапова Светлана Владимировна, дирек-
тор

КОНТАКТНОЕ ЛИЦО

Танкова Наталья Александровна

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА

kcson@kcson.ru

САЙТ

<http://kcson.ru/>

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ

<https://vk.com/public211918682>



ТЕМАТИЧЕСКАЯ ВЫСТАВКА

Лучшие практики партнерства с НКО в интересах
семьи и детей

Номинация «Вектор помощи»



НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

Опыт деятельности НКО в работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ в Республике Коми

ТЕМАТИКА

Эффективные практики партнерства с НКО

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

- дети с инвалидностью и ОВЗ; - родители и совместно проживающие родственники детей с инвалидностью и ОВЗ; - дети раннего, дошкольного, начального школьного возраста.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

В Республике Коми остается проблема организации комплексного социально-педагогического и психологического сопровождения семей, воспитывающих детей с инвалидностью и ОВЗ, а также наблюдается острая нехватка специалистов со знанием поведенческих технологий. «Социальная изоляция» родителей, воспитывающих детей с инвалидностью требует адресной помощи для семей. Также, любые сбои, дисфункции сенсорной интеграции могут привести к нарушению поведения, неадекватным реакциям на различные раздражители,

что будет отражаться, в первую очередь, на качестве жизни. Если говорить о ребёнке, то дисфункции сенсорной интеграции могут проявляться в его гиперактивности (СДВГ), неусидчивости, неспособности нормально обучаться и развиваться, излишней капризности, возбудимости, или наоборот, апатии, нежелании действовать и познавать что-то новое. Проявлениями дисфункций сенсорной интеграции могут являться все вышеперечисленные признаки или «симптомы», которые будут мешать развитию ребёнка. Дисфункции сенсорной интеграции должны быть вовремя устранены, еще в раннем или дошкольном детстве, компенсированы, чтобы ребёнок мог воспринимать огромный поток информации в школе и быть успешен в обучении.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Комплексное социально-педагогическое и психологическое сопровождение семей, воспитывающих детей с инвалидностью и ОВЗ на основе методик прикладного анализа поведения. Оказание адресной помощи семьям, которая предполагает: - проведение коррекционных занятий с логопедом для детей с речевыми нарушениями; - проведение занятий по музыкальной терапии для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития; - проведение индивидуальных встреч в режиме онлайн родителей

с семейным психологом; - составление сенсорного профиля ребёнка; - коррекция (терапия) дисфункций сенсорной интеграции. Адресная помощь семьям включает также возможность для родителей в случае необходимости воспользоваться услугами няни для ухода и присмотра за детьми.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате реализации мероприятий практики у детей были сформированы учебные и социально-бытовые навыки на основе индивидуальной программы сопровождения, что способствовало их успешной социализации и большей самостоятельности, также положительная динамика в развитии навыков у детей свидетельствует об улучшении социального самочувствия семей, воспитывающих детей с инвалидностью и ОВЗ. Инновационной составляющей проекта стала разработка модели комплексного сопровождения семей с детьми-инвалидами в г. Сыктывкаре на основе индивидуальных программ и методик прикладного анализа поведения. Количественные результаты: - 60 семей-участников проекта; - 25 привлеченных волонтеров к проекту; - 14 разработанных комплексных программ сопровождения семей; - 30 консультаций сертифицированного супервизора уровня ВСаВА по сопровождению программ; - 16 онлайн-консультаций семейного психолога; - 100 коррекцион-

но-развивающих занятий с музыкальным терапевтом для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития; - 100 коррекционно-развивающих занятий с логопедом; - 1050 часов на услуги няни; - 260 коррекционно-развивающих занятий с тьютором-педагогом по программе; - 600 детей прошли диагностики дисфункций сенсорной интеграции и курсы занятий по сенсорной интеграции.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Республика Коми, МО ГО «Сыктывкар»

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Возможно тиражирование. С 01.09.2022 года на базе Интегративного детского центра «Лекотека» будут проводиться курсы повышения квалификации по сенсорной интеграции.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Зыкова Екатерина Леонидовна, Мирнова Наталья Петровна
Должность: руководитель
E-mail: katerina.zyskova@yandex.ru, prognozkomi@gmail.com, sidnap@mail.ru
Телефон: +79083281858, 89042725664
Удобный способ связи: e-mail



НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

Эффективные практики партнерства с НКО («Отцовское воспитание») Общественная организация «Совет отцов Вилюйского улуса Республики Саха (Якутия)», Государственное казенное учреждение Республики Саха (Якутия) «Вилюйский центр содействия семейно

ТЕМАТИКА

Эффективные практики партнерства с НКО

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Проект направлен для мальчиков 5-8 классов, воспитывающихся у одиноких матерей, в семьях находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально-опасном положении, а также несовершеннолетних, состоящих на учете в органах профилактики.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Семья, это важнейший институт социализации подрастающего поколения. Семья с наличием обоих родителей называется полной, такая семья есть основа общественного благоустройства. В полной семье ребенок, с самого раннего детства видит взаимоотношения родителей, и на подсознательном уровне принимает на себя тот

или иной образец поведения родителей. Семья, где воспитанием ребенка занимается одинокий родитель, называется неполной. В такой семье родитель, пытаясь компенсировать недостаток родительского внимания, вынужден принимать на себя образец поведения противоположного пола. В современном обществе в период всеобщей урбанизации мы все чаще стали видеть одиноких матерей, которые в силу тех или иных обстоятельств вынуждены воспитывать сыновей самостоятельно. На таких матерей возлагается большая ответственность, им приходится брать на себя мужской и женский образец поведения. Зачастую, женщина, пытаясь компенсировать недостаток мужского воспитания, начинает гиперопекать своего ребенка, вследствие чего во взрослой жизни ребенок, как правило, становится несамостоятельным. На компенсацию в какой то степени вышеуказанных недостатков направлен данный проект.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Социальный проект (Отцовское воспитание) направлен на профилактику социального сиротства и гражданско-патриотическое воспитание детей, воспитывающихся в неполных семьях у одиноких матерей, в семьях, оказавшихся в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации, путем освоения детьми теоретических



и практических навыков походного туризма, охоты, рыболовства, пропаганда ЗОЖ, укрепление физического и психического здоровья в каникулярные дни. Методами воздействия на детей выступают этнопедагогические методы воспитания народа саха и личные примеры отцовского (мужского) воспитания. Осенние каникулы. Во время каникулярных мероприятий набираются мальчики в количестве 10-15 человек, в соответствии с программой, детей обучают теоретическим знаниям по плану мероприятий. Согласно плану мероприятий, в первый день в мастерской народного мастера Акимова И.И., дети знакомятся с основами кузнечного дела, участвуют в процессе изготовления якутской национальной пешни (Анньыы). Во второй день, дети знакомятся с теорией и практикой зимней подледной рыбалки. Выезжают в местность «Кулусуннах» ставят силки на зайца и боровую дичь. Кульминацией осеннего этапа проекта становится организация «Якутской национальной рыбалки «Мунха», активисты организации вывозят детей на зимнюю подледную рыбалку. Дети знакомятся с методами и приемами якутской подледной рыбалки, ставят силки на зайца и боровую дичь. Продолжительность выезда 2 дня. Во всех этапах проводится видеосъемка, в последующем монтируется фильм об организации социального проекта (Отцовское воспитание) Весенние каникулы. Во время каникулярных мероприятий

набираются мальчики в количестве 10-15 человек, в соответствии с программой, детей обучают теоретическим знаниям по плану мероприятий. В первый день в местности КЭК «Хомустаах», народный мастер Акимов И.И., проводит мастер – класс по изготовлению ледяной скульптуры, дети знакомятся с основами резьбы по льду. Знакомятся с инструментами скульптора, изучают методы и приемы обработки льда. Во второй день дети знакомятся с теорией подледной якутской рыбалки «Куйуур», и спортивной подледной рыбалки удочкой. В третий день дети выезжают в местность «Сордонноох» для участия в подледной зимней спортивной рыбалке. В четвертый день дети выезжают в местность «Тосу» для участия в традиционной якутской подледной рыбалке на карасей «Куйуур», организованной Советом отцов Вилюйского района. Летние каникулы. Во время летних каникул набираются мальчики в количестве 10-15 человек, дети размещаются в стационарном отделении, продолжительность этапа до 14 дней. В соответствии с программой модераторы – члены общественной организации «Совет отцов» Вилюйского улуса, обучают детей теоретическим знаниям по плану мероприятий. Питание 4-разовое (завтрак, обед, полдник, ужин). Также на данном этапе дети посещают с экскурсиями предприятия, работающие в системе органов профилактики района (МВД, МЧС, ОГПС, ГИБДД), кинотеатр,



музеи, и достопримечательности города Вилюйска. 2 часть состоит из 2 дней. Участников проекта ожидают пешие экскурсии, поход, рыболовство, охота. В практической части учитываются времена года - осень, зима, весна, лето. Имеется медобслуживание: по проекту работает собственный медицинский сотрудник. Одним из основных блоков летнего этапа является углубленное изучение народно-прикладного искусства в мастерской Акимова Иннокентия Иннокентьевича, в местности КЭК «Хомустаах». По программе мероприятий планируется знакомство детей с основами обработки металлов, и изготовления якутского ножа. В практической части участники общественной организации «Совет отцов Вилюйского района» организуют выезд детей в местность «Дьаам куолэ», знакомят детей с природой образования «Тукуланов» (песчаных барханов), флорой и фауной Вилюйского района, продолжительность выезда до 3-х дней.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В течение трех лет реализации проекта (Отцовское воспитание), до пандемии коронавирусной инфекции, проектом охвачено более 70 несовершеннолетних мальчиков, воспитывающихся у одиноких матерей, в семьях находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально-опасном положении, а также несовершеннолетних, состоя-

щих на учете в органах профилактики.. Проект показал свою востребованность. Проект состоит из 3 этапов: 1 этап – весенние каникулы 2 этап – летние каникулы 3 этап – осенние каникулы Продолжительность каждого этапа составляет 7 дней, в летний период до 14 дней. Каждый этап делится на 2 части: 1 часть. Теоретическая. В 1 части даются теоретические знания и умения. 2 часть. Практическая. Во 2 части даются практические занятия, навыки и умения. В каждом этапе проекта в соответствии с программой дети изучают флору и фауну, проходят теоретический и практический курс охоты и рыболовства, знакомятся с основами кузнечного дела и народного прикладного искусства. В практической части учитываются времена года - осень, зима, весна, лето. Проблема воспитания мальчиков в неполных семьях сводится в основном к тому, что у ребёнка нет перед глазами примера для подражания. Отец – это мужской идеал, который сын подсознательно воспринимает как образец и ориентир для самого себя. Если отца нет, то ребёнку остаётся искать это всё в матери, чем и объясняются часто встречающиеся женские черты у выросших без отца мальчиков. Психологи, для того, чтобы минимизировать подобные риски советуют матерям-одиночкам увеличить в жизни их семьи присутствие взрослых мужчин – это может быть дедушка ребёнка, его дядя, взрослые двоюродные братья и др. Все они смогут в



той или иной мере стать образцом и воплощением мужского поведения и образа жизни. Озадачившись проблемой, мы решили провести мониторинг текущей ситуации в семьях, находящихся на учете в органах системы профилактики района. Так, по данным мониторинга на 20 февраля 2018 года, на учете межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав МР «Вилюйский улус (район)», состоит 79 семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации, в том числе неполных семей 24, в которых воспитывают детей матери-одиночки, в этих семьях воспитываются 20 мальчиков школьного возраста. Учитывая актуальность данной проблемы работники Государственного казенного учреждения Республики Саха (Якутия) «Вилюйский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Кэнчээри» (далее ВСРЦН), совместно с общественной организацией «Совет отцов» Вилюйского улуса (председатель Тутукаров Юрий Иванович) разработали социальный проект (Отцовское воспитание) Основная идея, которую мы преследовали, создавая проект (Отцовское воспитание), стало желание участников общественной организации «Совет отцов Вилюйского улуса» на своем примере показать детям, воспитывающимся в неполных семьях модель поведения настоящих мужчин, как образец и ориентир, на который можно равняться. Дети пе-

ред собой должны видеть мужчин, которые не чураются физического труда, любят заниматься охотой и рыболовством, активно занимаются спортом, изучают свою культуру, экологию и т.д. организации партнеры: 1.Работники ГКУ РС(Я) «Вилюйский центр содействия семейному воспитанию им.С.М.Аржакова», директор Дашевский Егор Александрович. 2.Члены Общественной организации «Совет отцов Вилюйского района», председатель Тутукаров Юрий Иванович; 3.Члены Общественной организации «Союз кузнецов» Вилюйского района, председатель Акимов Иннокентий Иннокентьевич. 4.Органы системы профилактики Вилюйского района: МКДНиЗП МР «Вилюйский улус (район) РС(Я), Отдел МВД России по РС(Я) в Вилюйском районе, МЧС РС(Я) по Вилюйскому району, ОГИБДД МВД России по РС(Я) в Вилюйском районе. 5.Общественная организация «Матери России» председатель Акимова С.И., 6.Общественная организация «Совет женщин» Вилюйского района председатель Иванова М.Т.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Социальный проект (Отцовское воспитание) реализуется с 2017 года на территории муниципального района Вилюйский улус (район) Республики Саха (Якутия)

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Практика успешно апробирована и может быть реализована другими субъектами Российской Федерации на базе учреждений любой формы собственности. Преимущества практики: гражданско-патриотическое воспитание путем освоения теоретических и практических навыков походного туризма, рыболовства, охоты, пропаганда ЗОЖ, укрепление физического и психического здоровья мальчиков 5-8 классов, воспитывающихся у одиноких матерей, в семьях находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально-опасном положении, а также несовершеннолетних, состоящих на учете в органах профилактики в каникулярные дни.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Тутукаров Юрий Иванович
Должность: председатель Общественной организации «Совет отцов Вилюйского улуса Республики Саха (Якутия)»
E-mail: tutuka-73@mail.ru, cpds_vil@gov14.ru
Телефон: +7- 914-102-47-97, 8-(41132)43-169
Удобный способ связи: телефон

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

Сенсорная интеграция, гимнастика мозга, нейропсихологическая коррекция, АВА-терапия, дефектология, логопедия. Школа для родителей

ТЕМАТИКА

Эффективные практики партнерства с НКО

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Семьи с детьми-инвалидами, нуждающимися в постоянном постороннем уходе, а также семьи с детьми, испытывающими трудности в социальной адаптации

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Нарушения сенсорного, психического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с расстройствами аутистическим спектра, ввиду чего отмечается нуждаемость в сенсорно-моторной коррекции, а также, разносторонняя работа по социальной адаптации детей с ОВЗ.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Преодоление или ослабление отклонений в сенсорно-моторном и психическом развитии, эмоциональном состоянии и поведении, формирование предпосылок для социализации и адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в обществе. Нормализация и

развитие психо-физической активности ребенка с ОВЗ; частичное восстановление утраченных или отсутствовавших сенсорно-моторных и психических функций.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Удовлетворение потребностей получателей социальных услуг, приобретение необходимых социально-поведенческих навыков взаимодействия благодаря повышению уровня саморегуляции и самоконтроля. Активизация энергетического потенциала организма (повышение общей работоспособности) и улучшение всех жизненно важных процессов; улучшение внимания (устойчивости и концентрации), памяти, речи, мышления, улучшение качества освоения учебного материала, развитие творческих способностей.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Саратовская область

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

возможно тиражирование

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Коваценок Наталья Александровна
Должность: руководитель Фонда социальной поддержки семьи и детства «Океан»
E-mail: kovatsenko@indox.ru
Телефон: +79372684455, +79172187627
Удобный способ связи: e-mail



НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

Служба кризисной помощи детям и семьям с детьми при Уполномоченном по правам ребёнка в Республике Карелия в рамках государственно-общественного партнёрства

ТЕМАТИКА

Эффективные практики партнерства с НКО

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

дети и семьи с детьми в кризисной ситуации

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

недостаточный уровень организации комплексной работы по выявлению нуждаемости и оказанию системной своевременной помощи ребёнку, находящемуся в кризисе или в психотравмирующей ситуации, а также его семье, например в ситуациях осуществления следственных действий, при попытке суицида или травле; отсутствие контроля качества услуг, оказываемых НКО, слабая координация и взаимодействие социальных, медицинских, образовательных учреждений и следственных органов, что существенно снижает эффективность работы специалистов с детьми психологической травмой; заявительный характер получения услуг психологов и других

специалистов, работающих с детьми с психологической травмой.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

создание и апробация модели Службы кризисной помощи детям и семьям с детьми при Уполномоченном по правам ребёнка в Республике Карелия через социальное партнёрство СО НКО, Комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, социальных и образовательных учреждений Республики Карелия.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

помощь специалистов СКП получили более 200 человек, в том числе: 352 часа – услуги психологов; 176 часов – профессиональная супервизия специалистов государственных и муниципальных учреждений, сопровождение их деятельности в ходе работы; 88 часов – предоставление помощи медиатора; 88 часов – юридические услуги. проведено 9 семинаров/тренингов (5 – очно, 4 – онлайн) для психологов образовательных, социальных и медицинских учреждений по обучению различным технологиям и практикам оказания помощи ребёнку с психологической травмой и членам его семьи (180 участников). проведён форум для специалистов КДН и ЗП из районов Республики Карелия и г. Петрозаводска, специалистов



Службы кризисной помощи детям и семьям с детьми при Уполномоченном по правам ребёнка в Республике Карелия, представителей НКО, образовательных и социальных учреждений (15 районов, 110 человек). создана основа для устойчивого социального партнёрства в целях координации действий в интересах детей.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Республика Карелия (16 муниципальных районов и 2 городских округа)

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

да

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Сараев Геннадий Александрович
Должность: Уполномоченный по правам ребёнка в Республике Карелия
E-mail: saraev@deti-karelia.ru
Телефон: 8 (921) 224 02 59
Удобный способ связи: e-mail

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

Комплексная работа по социально-психологической подготовке несовершеннолетних беременных и молодых беременных женщин «группы риска» к рождению ребенка и профилактике аномального материнства (отказничества) «БЕРЕГИНЯ»

ТЕМАТИКА

Эффективные практики партнерства с НКО

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Женщины «группы риска», ожидающие рождения ребенка, и несовершеннолетние беременные

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Профилактика отказничества, психологическая подготовка несовершеннолетних беременных и молодых беременных женщин «группы риска» к рождению и воспитанию ребенка, стабилизация эмоционального состояния женщин, ранняя профилактика трудностей в детско-родительских отношениях

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Решение проблемы отказничества осуществ-

ляется через оказание беременным женщинам «группы риска» и несовершеннолетним беременным следующих видов помощи:

1. Социально-психологическая поддержка: консультирование, направленное на осознание причин и мотивов прерывания беременности (не по медицинским показаниям); консультирование, направленное на эмоциональную поддержку, актуализацию личностных ресурсов и поддержание мотивации стать матерью и обеспечить благоприятные условия для воспитания и развития ребенка; семейное консультирование; групповая работа, направленная на подготовку к рождению ребенка, работу с негативными переживаниями, психологическую поддержку.
2. Социально-педагогическая поддержка: беседы по профилактике аномального материнства.
3. Социально-правовая поддержка: консультирование, помощь в оформлении необходимых документов.
4. Духовно-просветительская поддержка: беседы с представителем церкви.
5. Содействие в оказании материальной помощи приютом «Мамины руки».

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Основными результатами работы можно считать следующие показатели: 85% женщин, планировавших прервать беременность до участия в Программе, сохранили ее; 83% стали мамами и оставили ребен-

ка в семье. Психологическое сопровождение женщин способствовало стабилизации их психоэмоционального состояния и членов их семей, что позволило предотвратить отказы от новорожденных. В рамках комплексной работы по подготовке женщин «группы риска» к рождению ребенка и профилактике аномального материнства (отказничества) оказана помощь 34 молодым беременным женщинам, находящимся в трудной жизненной ситуации, и членам их семей. К работе с семьями указанной категории были привлечены специалисты различных учреждений и служители Русской Православной Церкви.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

г. Ставрополь, Ставропольский край. С 2010г. на регулярной основе (еженедельно) педагогом-психологом проводятся индивидуальные очные консультации для женщин, ожидающих появления ребенка. За данный период консультативная помощь оказана более 10 000 женщин. По итогам консультативной работы с выявленными женщинами, составляющими «группу риска», осуществляется социальное сопровождение в рамках службы профилактики отказничества «БЕРЕГИНЯ»

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

В ГБУСО «Психологический Центр» разработана Программа комплексной работы по социально-психологической подготовке несовершеннолетних беременных и молодых беременных женщин «группы риска» к рождению ребенка и профилактике аномального материнства (отказничества) «БЕРЕГИНЯ», организована работа службы профилактики отказов от новорожденных «Берегиня», проведены методические семинары для психологов и педагогов-психологов Ставропольского края. Данный опыт может быть успешно реализован в центрах помощи семье и детям

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Вакурова Виктория Ярославовна
Должность: Директор ГБУСО «Психологический Центр»
E-mail: psiholog@minsoc26.ru
Телефон: 8(8652) 75-08-00
Удобный способ связи: телефон



ИЗОБИЛЬНЕНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

Эффективные практики партнерства с НКО

ТЕМАТИКА

Эффективные практики партнерства с НКО

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации - из многодетных, неполных, малообеспеченных и социально-опасных семей. А также все желающие дети школьного возраста.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Преодоление социального неблагополучия, асоциального поведения. Привитие семейных ценностей, военно-патриотическое воспитание молодежи. Профориентация.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Основную часть работы с казачатами занимают практические занятия военно-тактической и физической подготовкой, обучение навыкам военно-прикладного и боевого казачьего искусства. Это помогает не только укреплять силу и выносливость, но и гармонично развиваться и вести здоровый образ жизни. Даже девушки отлично владеют

шашкой, участвуют в соревнованиях различного уровня и показывают хорошие результаты во многих дисциплинах: стрельбе, метании ножей, разборке-сборке автомата, стрельбе из лука и многом другом. В работе клубов обязательна теоретическая часть. В первый год дети изучают историю казачества и основы православия, которое является связующим звеном культурных и духовных традиций казаков, учат молитвы, заповеди казаков, посещают храмы. Если ребенок дисциплинирован, у него нет нареканий, и он осознанно приходит к тому, что готов стать казаком, его допускают к присяге. Строгая дисциплина, беспрекословное подчинение старшим, отказ от вредных привычек и употребления матерных выражений, прилежная учеба – одни из основных направлений воспитания казачат.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В Изобильненском округе 8 казачьих военно-патриотических молодежных клубов. В них занимается более 300 ребят разного возраста. Среди них около 30% детей, находящихся в трудной жизненной ситуации - из многодетных, неполных, малообеспеченных семей. Особое место занимают дети, состоящие на профилактическом учете. Школы округа тесно взаимодействуют с казачеством и выбирают наставников из числа казаков. Зачастую исправление ситуации и



поведения ребенка происходят за короткое время, потому, что приходя в клуб, ребенок словно попадает в большую благополучную семью, где копирует правильную модель поведения. Важно отметить, что эту модель он несет в свою семью, таким образом казачество позитивно воздействует не только на ребенка, но и на всю его семью. Очень часто организуются семейные праздники, родители привлекаются к организации и участию в мероприятиях. Такая совместная деятельность помогает восстановить утраченные семейные коммуникации, найти общий язык. А вовлечение детей в разносторонние виды деятельности помогает сформировать у них позитивное мышление, раскрыть их способности, устранить негативное поведение путем создания ситуации успеха.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

В Изобильненском округе 8 казачьих военно-патриотических молодежных клубов. В них занимается более 300 ребят разного возраста.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Практику возможно тиражировать в муниципалитетах, где существуют казачьи организации.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Коновалов Андрей Николаевич
Должность: Руководитель молодежного казачьего военно-патриотического клуба «Гром» имени героя Советского союза Андрея Лаврентьевича Титенко



Лучшие практики продвижения Детского телефона
доверия

Номинация «Мастер доверия»



**НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ**

Продвижение Детского телефона доверия

ТЕМАТИКА

Продвижение Детского телефона доверия

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

несовершеннолетние города Тулы

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Оказание помощи в разрешении конфликтов в семье и школе, учебных и иных личных проблем и т.д.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Распространение номера детского телефона доверия в рамках проведения профилактической работы с несовершеннолетними, их родителями (законными представителями), Проведение акции «Телефон доверия в каждый дневник», Информирование родителей (законных представителей) о работе детского телефона доверия

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Просвещение несовершеннолетних, их родителей (Законных представителей) о воз-

можности решения проблем детского неблагополучия, повышения ответственности родителей за воспитание детей

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

муниципальное образование город Тула

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

в рамках проведения выставки-форума

КОНТАКТЫ

E-mail: csppm-shans@mail.ru

Телефон: 8 (4872) 49-88-19.

Удобный способ связи: e-mail

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

Информационно-просветительская деятельность службы детского телефона доверия ГКУ «Центр развития и контроля качества» как средство повышения престижа Детского телефона доверия на территории г. Волгограда и Волгоградской области

ТЕМАТИКА

Продвижение Детского телефона доверия

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети и подростки от 7 до 18 лет и их родители (законные представители), специалисты, работающие в системе защиты прав детей

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

• Информирование детей, подростков и их родителей (законных представителей) о деятельности Детского телефона доверия как о ресурсе своевременной психологической помощи. • Снятие коммуникативных барьеров при обращении на Детский телефон доверия. • Повышение уровня компетентности целевой группы в вопросах детско-родительских отношений, межличностных отношений, способов разрешения трудных жизненных ситуаций, профилактики кризисных состояний.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Просвещение целевой группы посредством мультимедийной деятельности. Руководитель службы Детский телефон доверия ГКУ «Областной Центр развития и контроля качества социальных услуг»: • На телеканалах Волгоград ТРВ, на канале Волгоград 24, Россия 1, ОТР передача», в программе «Утро России Волгоград. Пятидневка» 17 мая, посвященная детскому телефону доверия с единым общероссийским номером 8-800-2000-122. «Может ли ребенок или взрослый получить защиту и психологическую помощь в трудной жизненной ситуации? С какими вопросами обращаются, сколько звонков принимают специалисты...» Ссылка: https://youtu.be/edBAW_mTgwE. • На радио России Волгоград 05 мая 2022 года в прямом эфире состоялась передача «Выход есть» «О детском телефоне доверия». Ссылка https://vk.com/wall-199714086_111. • 01 июня в день Защиты детей Волгоград ТРВ, на канале Волгоград 24 состоялась передача «Общественная экспертиза» с оценкой и перспективами работы детского телефона доверия. Ссылка: <https://smotrim.ru/video/2419>. • 01 июня на Муниципальном телевидении Волгограда руководитель службы ДТД дала Актуальное интервью о детском телефоне доверия: « Кто звонит! Когда звонит! И о чем говорит!». Ссылка: <https://www>.



[youtube.com/watch?v=BsWTRGoFBnw](https://www.youtube.com/watch?v=BsWTRGoFBnw). • В 1 полугодии 2022 года написала статьи: «Откровенно о Сокровенном», ссылка на статью http://ckk.volgograd.ru/current_activity/otdel_5/metodicheskaya-kopilka/shkatulka-sekretov/. https://vk.com/wall-199714086_46. Статья «Как сдать экзамены и сохранить себя». Рекомендации детского телефона доверия выпускникам и их родителям». Ссылка https://vk.com/wall-199714086_50. • С целью проведения информационно-просветительской деятельности детей и взрослых выступила на Радио России Волгоград в передаче «Выход есть: разговор с психологом» в прямом эфире по темам: 13 января «Уход детей из дома: причины и последствия», ссылка для прослушивания https://vk.com/wall-199714086_30; 08 февраля «Работа сегодняшнего дня: рынок возможностей»; 03 марта «Конфликты имущественные: бороться или отступить?»; 17 марта «Панические покупки: польза или вред?». 07 апреля «Как справиться с тревогой в тревожные времена», 21 апреля «Как сдать ЕГЭ и сохранить себя», 05 мая «О детском телефоне доверия», 02 июня «Безопасность детей летом», 16 июня «Как правильно расставаться», Охват – слушатели радио. Охват – слушатели радио. На интернет-странице Детский телефон доверия. Волгоградская область. (<https://vk.com/club100714086>) в приложении ВКонтакте проводится информационно-просветительская работа с детьми, подростками и их родите-

лями. • Информационно-просветительские материалы (листовки, визитки, закладки) с номером 8-800-2000-122

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Повышение интереса детей, подростков и их родителей (законных представителей), специалистов, работающих в системе защиты прав детей к Детскому телефону доверия. Позитивный образ службы в Волгоградской области, снятие коммуникативных барьеров при обращении на Детский телефон доверия. Увеличение количества информированных детей, подростков, их родителей (законных представителей) о возможности получения своевременной, доступной, профессиональной психологической помощи на линии Детского телефона доверия с единым общероссийским номером 8-800-2000-122. За 12 лет работы на детский телефон доверия обратилось 140 505 абонентов, из них 120 168 дети и подростки. Ежегодно в регионе проводится информационно-рекламная кампания по популяризации детского телефона доверия с единым общероссийским номером 8-800-2000-122. В 1 полугодии 2022 года в рамках кампании проведено: * 17 мая - Всероссийская акция «Минута телефона доверия» - одновременно в 11.00 (1 смена) и 15.00 (2 смена) в образовательных учреждениях, ССУЗах, школах-интернатах и детских домах, СРЦ



проведено информирование детей о детском телефоне доверия, произведена запись номера 8-800-2000-122 в дневники и мобильные телефоны. Приняли участие в очном формате 205 361 детей и подростков, 38 887 родителей. Проинформировано на сайтах учреждений и социальных сетях 41 848 детей и подростков, 55 337 родителей или лиц, их заменяющих * 17 мая – Уличная Акция «Скажи телефону доверия «Да!» прошла на Аллее героев, у кинотеатра «Авангард» г. Волгограда, улицах и площадях области с 11.00 -13.00 с раздачей визиток, закладок с номером детского телефона доверия 8-800-2000-122. Проведено 12 акций, охвачено 2 710 участников. * Акция «Говорящие окна» в образовательных учреждениях, детских лагерях, на окнах школьных автобусов, учреждениях соцзащиты, КДН и ЗП, детских поликлиниках, больницах. Размещено на 727 окнах учреждений. * Акция «Говорящий автобус» - размещение листовок на стеклах транспорта. Номер 8-800-2000-122 размещен на 283 школьных автобуса. * Проведение уроков-тренингов «Скажи телефону доверия «Да!» для детей, тематических родительских собраний «17 Мая – Международный день Детского телефона доверия или «Помочь ребенку – помочь семье» - СРЦ и ЦПД. Проведено 39 уроков, 1 605 детей и подростков приняли участие. Проведено 10 родительских собраний, 841 родителей приняли участие. * Проведение детских конкурсов мини-сочинений, рисунков на лучшую историю «Расскажи другу о детском телефоне доверия», рисунков на асфальте с номером 8-800-2000-122, конкурс

слоганов, логотипов, квестов по ДТД – СРЦ, ЦПД. Проведено 34 мероприятия, 507 детей приняли участие.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Практика реализуется во всех 46 муниципальных образованиях Волгоградской области.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Мероприятия практики разработаны и обоснованы в достаточной мере. Определен алгоритм информирования о Детском телефоне доверия через радио, телевидение, социальные сети, что позволяет обеспечить их тиражирование в других субъектах РФ. Мероприятия практики выставлены на Всероссийский Конкурс информационно-просветительских материалов, организованный Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, материалы находятся в открытом доступе через предоставляемые ссылки.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Миронова Наталия Робертовна
Должность: начальник отдела организации деятельности телефонов экстренной психологической помощи ГКУ «Центр развития и контроля качества»
E-mail: otd.tepp@yandex.ru
Телефон: 8 (8442) 58-10-76
Удобный способ связи: e-mail

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

Социальный проект «Я - волонтер детского телефона доверия»

ТЕМАТИКА

Продвижение Детского телефона доверия

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Проект ориентирован на обучающихся 1-2 года обучения школы-студии журналистики «Контакт» МАОУДО ДЮЦ города Северодвинска Архангельской области в возрасте с 14 до 17 лет. В состав группы участников входит 11 подростков и 2 руководителя школы-студии журналистики «Контакт».

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Одной из важных задач деятельности служб детского телефона, работающего под единым общероссийским номером 8-800-2000-122, является информирование населения о получении квалифицированной психологической помощи посредством ведения информационно-просветительской работы в образовательных учреждениях города.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Целью проекта является вовлечение под-

ростков в волонтерскую деятельность по продвижению Детского телефона доверия на территории Архангельской области посредством создания рекламно-информационного продукта. Как показывает практика, подростки, в большинстве своем, знают о существовании Детского телефона доверия, но не знают принципов его работы, в связи с чем, испытывают тревогу при первом обращении. Проект позволяет познакомиться подросткам с принципами работы Детского телефона доверия, с профессией консультанта педагога-психолога, попробовать себя в роли консультанта Детского телефона доверия. Особенностью проекта является участие подростков в качестве волонтеров в создании рекламно-информационной продукции для продвижения Детского телефона доверия, где несовершеннолетние представят сценарии своих жизненных ситуаций, в которых смогут акцентировать проблемы возраста и трудности обращения за помощью. Подача данной информации от самих участников проекта повышает уровень доверия и становится более понятной сверстникам. Создавая рекламную продукцию участники проекта осветят волнующие их проблемы с точки зрения детей подросткового возраста.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализации проекта внимание под-

ростков было привлечено к деятельности Детского телефона доверия, у них сформировалось представление о профессии педагога-психолога Детского телефона доверия. Подростки познакомились с технологией приемов конструктивного общения и изготовили рекламно - информационный продукт о деятельности Детского телефона доверия.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Размещение видеоролика «Расскажи о Детском телефоне доверия» в социальных сетях «ДЮЦ Северодвинска» (https://vk.com/maoudo_duc; <http://sevskduc.ru/>), ГБСУ АО «Северодвинский СРЦН «Солнышко» (<https://vk.com/club29840344>), публикация статьи «Телефон-помощник» в рубрике ПСИ-ФАКТОР молодежной газеты «Воробей» города Северодвинска.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Рекламно - информационный продукт будет распространен во всех доступных российскому пользователю социальных сетях, на различных онлайн-площадках, в презентациях на очных выступлениях педагогов-психологов в образовательных учреждениях города с целью продвижения деятельности службы экстренной психологической помощи «Детский телефон доверия», СМИ.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Васильева Наталья Павловна
Должность: Заведующий отделением психолого-педагогической помощи, включая экстренную психологическую помощь по телефону доверия ГБСУ АО «Северодвинский СРЦН «Солнышко»
E-mail: nord_sun@mail.ru
Телефон: 8-950-963-93-92
Удобный способ связи: телефон



НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

Продвижение Детского телефона доверия

ТЕМАТИКА

Продвижение Детского телефона доверия

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети, родители, иные взрослые

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Информирование населения и повышение количества обращений на телефон доверия в Псковской области

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Проведение информационно-просветительских мероприятий среди населения

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Деятельность телефона доверия на территории Псковской области достаточно востребована и актуальна, количество обращений за квалифицированной помощью (заметно) не снижается

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Псковская область

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Есть (методические пособия, листовки, буклеты, плакаты и т.п.)

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Карпенко Татьяна Евгеньевна

Должность: Заведующий отделением

E-mail: psychologyocs@mail.ru

Телефон: 75-47-15

Удобный способ связи: телефон



Лучшие электронные методические ресурсы,
обеспечивающие инновационную деятельность

Номинация «Цифра для специалистов»



НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

Методический электронный ресурс «Профессиональный методический портфель профилактики семейного неблагополучия и социального сиротства»

ТЕМАТИКА

Методические электронные ресурсы и / или издания, обеспечивающие инновационную деятельность

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

1. Несовершеннолетние, семьи с детьми, находящиеся в трудной жизненной ситуации, в т.ч.: несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении – 3875 чел.; семьи, находящиеся в социально опасном положении, – 1884; несовершеннолетние, пострадавшие от жестокого обращения и преступных посягательств, – 384 чел.; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, – 4097 чел.; замещающие родители – 1088 чел.; дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды – 3740 чел.; 2. Руководители и специалисты организаций региональной системы профилактики семейного неблагополучия и социального сиротства – 300 чел.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Успешность предупреждения социального сиротства, жестокого обращения с детьми, восстановления благоприятной для воспитания ребенка семейной среды во многом определяется своевременным выявлением семей и детей на ранних стадиях неблагополучия, оказанием им помощи с учетом жизненной ситуации. Это возможно благодаря единой стратегии, четким действиям специалистов, наличию «высокоточного» инструментария оказания помощи. В регионе накоплен опыт работы по профилактике социального неблагополучия, при содействии Фонда внедрено более 40 практик. Многообразие форм и методов ставят перед специалистами задачу выбора максимально адекватных мер: важно не только выявить актуальные проблемы семьи, но и определить ее потенциал, аккумулировать ресурсы для решения трудной жизненной ситуации, в том числе воспользоваться удобным электронным ресурсом методик и технологий, содержащим тематические кейсы, приложения, позволяющим быстро найти соответствующий инструментарий для диагностики и решения проблем семьи. На повышение эффективности оказания помощи влияет оптимизация деятельности специалиста, рациональное использование его профессиональных ресурсов. И в этом ему помогает сформированный профессиональный «портфель», представляющий собой методиче-

ский электронный ресурс.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Для повышения эффективности работы с семьей используются механизмы межведомственного взаимодействия, использования лучших практик, обучения специалистов, оптимизации их действий. Эти задачи решает профессиональный методический портфель, содержащий подборку правовых актов, методических пособий, алгоритмов действий, сценарных планов по векторным кейсам: - «недопущение» – профилактика неблагополучия (психологические игры «Семейный рецепт», «Гардероб семейных отношений», программа «Школа эффективного родительства», технология «Чиллаут-пространство» и др.); - «выявление» – своевременное установление факта неблагополучия, когда сохраняется возможность коррекции и реабилитации (областная служба экстренного реагирования, аутрич, кейс-метод, диагностика комфортности проживания детей в замещающих семьях); - «помощь» – восстановление семейного ресурса для преодоления кризисной ситуации (фри-аддикшен, программа «Самовластие», межведомственная служба профилактики отказов от новорожденных и др.) Методический портфель размещен в открытом доступе на сайте ГБУ «Курганский центр социальной помощи семье и детям» (<http://sz326.gov45.ru/rescentr/professionalnyu-metodicheskiy-portfel/>).

Материалы постоянно актуализируются, доступны для скачивания.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Использование структурированного инструментария действий специалиста, одобренного профессиональным сообществом, поддержанного Фондом и включенного в «портфель», позволило: 1) оптимизировать внутриведомственное и межведомственное взаимодействие более 300 специалистов социальных служб за счет использования единого пакета документов профессионального методического ресурса по направлениям социальной профилактики; 2) повысить профессиональные компетенции более 300 руководителей и специалистов благодаря внедрению эффективных социальных практик, инновационных для региона технологий и методик социального обслуживания и социального сопровождения семей с детьми; 3) обеспечить доступность и непрерывность помощи около 7 тыс. семьям с детьми; 4) преодолеть трудную жизненную ситуацию более 2,3 тыс. семей с детьми

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Курганская область, 26 (100%) муниципальных районов, городских и районных окру-



гов. Практики оказания помощи семье и детям апробированы в «пилотных» организациях различной ведомственной принадлежности, в настоящее время каждая из представленных в «портфеле» практик применяется в деятельности от 3 до 20 организаций социальной сферы региона

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Для активного использования профессиональный методический портфель профилактики семейного неблагополучия и социального сиротства размещен на сайте межведомственного ресурсно-методического центра ГБУ «Курганский центр социальной помощи семье и детям» (15 тыс. посещений ежегодно), в тематических группах в социальных сетях (3 тыс. участников). Материалы «портфеля» регулярно презентуются в рамках областных тематических обучающих занятий для специалистов социальной сферы. Имеются кадровые, инфраструктурные, информационные ресурсы для более масштабного тиражирования эффективных региональных практик обеспечения детского и семейного благополучия, в т.ч. за счет создания и организации деятельности региональной ведомственной профессиональной стажировочной площадки

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Печерина Оксана Николаевна
Должность: Заместитель директора по организационно-методической работе - заведующий методическим центром
E-mail: csps52@mail.ru
Телефон: (3522) 23-11-50
Удобный способ связи: e-mail



НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

Информационно-цифровые технологии в психо-коррекционной работе с детьми-инвалидами

ТЕМАТИКА

Цифровые решения в интересах семьи и детей

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Несовершеннолетние, находящиеся в условиях социальной изоляции

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Социальная адаптация. Помощь в формировании коммуникативных навыков. Создание новых возможностей для психического развития несовершеннолетних, находящихся в условиях социальной изоляции, способствующей их творческому самовыражению и личностному росту ребенку.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Реализовать концепцию независимой жизни через самостоятельное использование информационно – цифровых технологий.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Готовность детей – инвалидов к обучению в школе, посещению общеобразовательных организаций. Использование взаимосвязи между ручной « моторикой» несовершеннолетнего и его психическими /психофизиологическим состоянием. Улучшение эмоционального, психологического и физического состояния ребенка, развитие творческих возможностей. Энергетическое фрактальное рисование, как метод арттерапии, довольно оригинальное, несложное и совершенно не обременительный инструмент практического психолога, где нет влияния сознания на результат. Фрактальное рисование напрямую связано с психоэмоциональным и физическим состоянием ребенка. В результате работы: снимается напряжение, улучшается память, активизируется развитие речи, развиваются творческие способности.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Волховский район Ленинградской области

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Опыт необходимо тиражировать в организациях социального обслуживания, в том числе в виде отдельных направлений и технологий работы с целевыми группами де-

тей. Для тиражирования необходимо провести следующие этапы: 1. Подготовительный – проведение установочного семинара для специалистов; формирование группы детей для участия в проекте, изучение и структуризация целевой группы, социально – психологическое обследование, определение индивидуальных проблем. 2. Основной – использование метода как в индивидуальной так и в групповой форме работы. Анализ фрактального рисунка и составление индивидуального плана работы по реабилитации (абилитации) несовершеннолетнего с учетом полученных результатов 3. Заключительный – анализ достигнутых результатов, оценка эффективности. Обобщение опыта работы. Использование метода возможно как в индивидуальной работе, так и в групповых формах работы. Общедоступность метода, не требующая больших финансовых затрат (оборудование и оснащение кабинет педагога - психолога, наличие информационно – методических ресурсов, квалифицированных специалистов).

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Травкина Анна Игоревна

Должность: Заведующий отделением

E-mail: abachinina7@gmail.com

Телефон: 89045162589

Удобный способ связи: whatsapp



Лучшие практики профессиональных стажировочных площадок Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

Номинация «Профессиональные
ключи»



НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

Организация кратковременного пребывания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на период занятости их родителей (законных представителей)

ТЕМАТИКА

Ресурсы профессиональных стажировочных площадок Фонда

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 3 до 18 лет, - родители (законные представители), воспитывающие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 3 до 18 лет.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

На социальном учёте в Балаковском центре «Семья» состоят 188 детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. В структуре заболеваний, обусловивших возникновение инвалидности, первое место занимают психические расстройства (27%), второе - врожденные аномалии (18,1%), на третьем - заболевания опорно-двигательного аппарата (17,9%). Имея выраженные

отклонения в развитии, около 42 % детей не посещают образовательные учреждения. Такие дети нуждаются в систематической коррекционной психолого-педагогической помощи специалистов, в расширении ограниченного социального опыта, практике общения со сверстниками, смягчении последствий социальной депривации, а их родители – в оказании помощи в процессе его воспитания и развития, высвобождении времени для решения социально-бытовых вопросов, эмоциональной разгрузке.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Организация комплексной абилитации и реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с применением стационарзамещающих технологий (организация групп кратковременного пребывания, в том числе инклюзивных). Обеспечение непрерывности абилитационно-реабилитационного процесса посредством психолого-педагогического просвещения родителей по вопросам методов и приёмов развития и воспитания ребёнка с особенностями в развитии в домашних условиях.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Организована комплексная абилитация детей-инвалидов и детей с ограниченными

возможностями здоровья в условиях групп кратковременного пребывания в двух форматах: группа кратковременного присмотра за детьми в возрасте от 3 до 18 лет (до 3 часов в день) и группа кратковременного пребывания детей в возрасте от 10 до 14 лет в летний период в формате референтной группы (21 день). Практикой «Организация кратковременного пребывания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на период занятости их родителей (законных представителей)» за 2021 год воспользовались 77 родителей (81 несовершеннолетний). У 37% детей, имеющих нарушения в развитии, наблюдается позитивная динамика в развитии эмоциональной, познавательной и коммуникативной сфер.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Территория РФ (посредством организации работы стажировочной площадки Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, по направлению «Организация кратковременного пребывания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на период занятости их родителей (законных представителей)») и территория Балаковского муниципального района.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

В рамках стажировочной площадки Фонда поддержки детей, находящихся в трудной

жизненной ситуации, по направлению «Организация кратковременного пребывания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на период занятости их родителей (законных представителей)», функционирующей на базе ГБУ СО «Балаковский центр «Семья» за последние 4 года прошли обучение 382 специалиста, в том числе 225 специалистов из 18 регионов России. Нормативные документы, регламентирующие работу групп кратковременного пребывания, методы и технологии работы специалистов с детьми с различными нарушениями развития в формате групп кратковременного присмотра, видеофрагменты занятий узких специалистов сформированы в электронный методический кейс. Методический кейс был распространён среди всех участников площадки. Тиражируя практики и формируя таким образом собственный багаж и социальный капитал, рассказывая об успехах, которых достигают в результате применения практики специалисты улучшают качество жизни населения.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Ермоленко Надежда Ивановна
Должность: директор ГБУ СО «Балаковский центр социальной помощи семье и детям «Семья»

E-mail: semya-balakovo@yandex.ru

Телефон: 8 (8453) 62-02-69

Удобный способ связи: e-mail

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

Ресурсы профессиональных стажировочных площадок Фонда

ТЕМАТИКА

Ресурсы профессиональных стажировочных площадок Фонда

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Профессиональные стажировочные площадки организуются по направлениям: 1. Социальное сопровождение семей с детьми, нуждающимися в социальной помощи (целевая группа: руководители комплексных центров, заведующие по работе с семьёй и детьми, педагоги-психологи, дефектологи, логопеды, специалисты по реабилитации инвалидов, специалисты по социальной работе). 2. Ранняя помощь (целевая группа: руководители служб и отделений ранней помощи, специалисты, оказывающие раннюю помощь).

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Эффективно функционирующая система социального сопровождения семей с детьми с ОВЗ и система оказания ранней комплексной помощи должна опираться на достижения науки и практики, а также на доказав-

шие свою эффективность инновационные технологии. Учреждение имеет статус научно-практического центра, что позволяет подвести научную базу под уже имеющиеся практические наработки и способствует дальнейшему развитию направлений деятельности, созданию экспериментальных площадок, проведению прикладных исследований. Поэтому обе программы обучения разработаны на основе системного и инновационного подходов. Опыт практической деятельности, накопленный за многие годы, высокий уровень подготовки специалистов и используемые передовые технологии работы на инновационном оборудовании позволяют не только делиться своими наработками, но и стимулировать стажирующихся к выработке собственных идей по совершенствованию системы социального сопровождения семей в своих регионах.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

В программах стажировок используется новая логика построения процесса обучения: информационно-просветительская работа сочетается с практическим обучением. Практический блок направлен на изменение представлений специалистов о потребностях детей с ОВЗ; освоение навыков развивающего взаимодействия с детьми в ситуациях ухода и игры; освоение навыков психолого-педагогической коррекции вза-

имодействия матерей с детьми с отклонениями в развитии; освоение инновационных технологий комплексной абилитации и реабилитации детей и новых дистанционных форм организации профессиональной деятельности. Он включает в себя различные групповые, подгрупповые и индивидуальные формы обучения, работу с методическим материалом, вебинары, круглые столы, обзорные тематические экскурсии, участие в консилиумах, мастер-классы, освоение различных форм планирования, организации и контроля профессиональной деятельности, посещение профильных учреждений. Обучение организовано в очном и дистанционном (онлайн) форматах.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По направлению «Социальное сопровождение семей с детьми, нуждающихся в социальной помощи» (программа «Инновационный подход в работе с семьями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья, в рамках социального сопровождения» проведено 9 стажировок для 99 участников из 15 регионов РФ (очный формат). По направлению «Ранняя помощь» (программа «Инновационные технологии работы с семьей, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья в системе ранней помощи») проведено 9 стажировок для 117 участников из 14

регионов (очный формат). В дистанционном (онлайн) формате проведено 3 стажировки для 87 участников из 8 регионов РФ. Обучение проводилось в виртуальной комнате платформы «Mirapolis Virtual Room», также использовалась СЭО ЗКЛ (Русский Moodle). Для каждой программы разработан методический кейс. Профессиональные стажировочные площадки показали, насколько востребован опыт астраханских специалистов для внедрения их инновационных и авторских методик в других регионах.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Практика реализуется на базе учреждения с 2016 г. по настоящее время. За это время обучение по программам профессиональных стажировочных площадок Фонда прошли всего 303 специалиста из 25 регионов Российской Федерации (Амурская, Архангельская, Волгоградская, Вологодская, Курганская, Курская, Ленинградская, Новгородская, Новосибирская, Приморская, Псковская, Ростовская, Саратовская, Тверская, Тюменская, Ульяновская, Челябинская области, Забайкальский, Ставропольский край, ХМАО-Югра, Республика Калмыкия, Республика Коми, Республика Мордовия, Республика Татарстан, Республика Хакасия). ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ
Специалисты ГАУ АО «Научно-практический центр реабилитации детей «Коррекция и

развитие» готовы делиться опытом организации и проведения стажировочных площадок в новостных заметках на сайте учреждения www.развитие30.рф, в средствах массовой информации, социальных сетях. На сайте учреждения опубликовано 33 новостные заметки, в социальных сетях – 132 информационных сообщения в 7 публикациях в тематических сборниках и журналах. Видеоролик о работе профессиональных площадок был представлен в 2019 г. на X Всероссийской выставке-форум «Вместе – ради детей! Национальные цели. Десятилетие детства» в разделе «Конкурс методических материалов профессиональных стажировочных площадок Фонда и ресурсных центров, созданных при поддержке Фонда, «Методический кейс».

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Рахманина Ирина Николаевна
Должность: Заместитель директора по научно-методической работе ГАУ АО «Научно-практический центр реабилитации детей «Коррекция и развитие»
E-mail: centr-reab@ Rambler.ru
Телефон: 8 (8512) 483185
Удобный способ связи: e-mail



Лучший интернет – сервис для детей и/или семей
с детьми

Номинация «Цифровые решения в ин-
тересах семьи и детей»



НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

Мобильное приложение «Навигатор «Особенные дети»: интернет-сервис информационно-методической поддержки семей, воспитывающих детей с инвалидностью, обеспечивающий их ориентацию в комплексе социальных услуг на территории Курганской области

ТЕМАТИКА

Цифровые решения в интересах семьи и детей

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Семьи, воспитывающие детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья; дети с инвалидностью; дети с ограниченными возможностями здоровья.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

В ходе мониторинга потребностей семей, воспитывающих детей с инвалидностью, для большинства опрошенных родителей информации остается значимой и не всегда реализованной на достаточном уровне. Для семей, проживающих в отдаленных районах и местах с низкой транспортной доступностью, бывает сложно записаться к специалисту, получить информацию о со-

циальной услуге, найти место расположения учреждения социальной сферы. С этой целью в рамках проекта, реализуемого при поддержке Фонда разработан современный интернет-ресурс – мобильное приложение «Навигатор «Особенные дети». Форма выбора раздела: предоставляет пользователю выбор раздела, с которым он желает продолжить работу, и содержит кнопки «Здравоохранение», «Социальная защита», «Образование», «Физическая культура и спорт», «Культура». По нажатию кнопок происходит навигация в соответствующий раздел. При финальном выборе параметров происходит навигация к выбору подходящей социальной услуги.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

При поддержке Фонда выстроена система информирования семей, воспитывающих детей с инвалидностью, обеспечивающая их ориентацию в комплексе региональных возможностей. Администратором интернет-ресурса определено ГАУ «Курганский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями». Мобильное приложение «Особенные дети» является официально опубликованным в сервисах GooglePlay ресурсом, позволяющим после установки осуществить информирование пользователя о доступных мерах социальной поддержки, а также социальных ус-

лугах, сервисах и организациях социальной сферы на различных этапах жизненного цикла семьи и ребенка. С мобильного телефона (смартфона) родитель сможет найти информацию по специалистам, волонтерам, получить психолого-педагогическую помощь и поддержку в режиме 24/7, задать вопрос и получить обратный ответ. По информации, полученной в ходе мониторинга удовлетворения информационных потребностей родителей, проведенном в 2021 году, интерфейс удобен в использовании. Внедрение мобильного приложения обеспечивает: 1) межведомственную поддержку семей, воспитывающих детей с ментальными нарушениями, в том числе проживающих в отдаленных населенных пунктах; 2) формирует один из механизмов обратной связи с родителями, мониторинг их потребностей, а также степень удовлетворенности оказываемыми им услугами, сервисами.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Результат 1. Организация пролонгированной межведомственной поддержки и сопровождения семей, воспитывающих детей с синдромом Дауна и иными ментальными нарушениями, в том числе проживающими в отдаленных населенных пунктах. Результат 2. Формирование механизма обратной связи с родителями, непрерывный мониторинг их потребностей, а также степени удовлетворенности оказываемыми им услугами, сервисами.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Практика реализуется на территории Курганской области с 2020 года. Услугами мобильного приложения воспользовалось более 100 родителей, воспитывающих детей с инвалидностью, проживающих в отдаленных территориях и местах с низкой транспортной доступностью. В период нахождения семей на самоизоляции внедрение современных электронных ресурсов и технологий способствовало положительному эмоциональному и психологическому климату в 840 семьях с особенными детьми.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Чек-лист готовности практики к тиражированию: 1) мобильность, т.е. возможность подстраиваться под сложившиеся условия и возможности; 2) возможность использования в районах с низкой транспортной доступностью; 3) информированность семей, воспитывающих детей с инвалидностью в режиме 24/7; 4) наличие успешного опыта тиражирования социальных практик в другие организации.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Чернова Ирина Ивановна

Должность: Заместитель директора по воспитательной и реабилитационной работе

E-mail: k_reab_centra@mail.ru

Телефон: (3522) 455438

Удобный способ связи: e-mail НАИМЕНОВАНИЕ



ПРАКТИКИ

Классификатор методик и технологий в сфере социального обслуживания населения «Профессиональная социотека Санкт-Петербурга»

ТЕМАТИКА

Цифровые решения в интересах семьи и детей

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

1) Специалисты, осуществляющие социальное обслуживание населения; 2) Получатели социальных услуг включая детей и семей с детьми; 3) Заинтересованные лица

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Обеспечение прозрачности и доступности информации о практиках, реализуемых организациями социального обслуживания населения Санкт-Петербурга, распространение накопленного опыта. Эффективная социальная практика предполагает доступность методик, технологий и практик, применяемых организациями социального обслуживания населения. Открытость и объединение ресурсов расширяют возможности для создания успешных практик, опирающихся на доказательный подход.

Создание Профессиональной социотеки Санкт-Петербурга решает следующие проблемы и потребности: 1) Развитие информационных ресурсов в сфере социального обслуживания населения Санкт-Петербурга; 2) Расширение возможностей информационно-методической платформы организаций социального обслуживания населения; 3) Обобщение и распространение положительного опыта реализации методик и технологий, используемых при предоставлении социальных услуг населению в Санкт-Петербурге; 4) Обеспечение беспрепятственного доступа получателей социальных услуг, специалистов в сфере социального обслуживания населения и заинтересованных лиц к единой базе данных для ознакомления с представленными методиками и технологиями и взаимодействия

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Профессиональная социотека Санкт-Петербурга – это цифровой информационно-методический ресурс, позволяющий накапливать, систематизировать, анализировать и распространять практики, методики, технологии и инновации. Специалисты организаций социального обслуживания населения пополняют социотеку с 1 ноября по 15 января ежегодно. Экспертная группа оценивает практики, методики, технологии и инновации. Специалисты ГИМЦ «Семья» с 2021 года



формируют реестр лучших практик (виртуальная гостиная). По запросу они также оказывают методическую поддержку при описании практик и обучают руководителей и специалистов организаций социального обслуживания корректному внесению данных, поиску необходимой информации, использованию фильтров при работе в Профессиональной социотеке Санкт-Петербурга (<http://homekid.ru/programmyi-i-proektyi>). Задачи практики: 1. Проанализировать информационные ресурсы в сфере социального обслуживания населения Санкт-Петербурга; 2. Структурировать и разработать описание практик, методик и технологий социального обслуживания в городе; 3. Создать единый информационно-методический ресурс, включающий опыт работы всех организаций социального обслуживания населения Санкт-Петербурга

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Распространение положительного опыта является одной из приоритетных задач на сегодня. Создание Профессиональной социотеки Санкт-Петербурга позволило сформировать цифровой информационно-методический ресурс, на базе которого профессиональное сообщество Санкт-Петербурга получило возможность презентовать и распространять свой опыт, знакомиться с социальными практиками коллег.

Развитие системы социального обслуживания невозможно представить без создания информационных ресурсов, а создание виртуальной гостиной, для получателей социальных услуг, позволяет комфортно сделать максимально удобный выбор наиболее актуальной практики с учетом потребностей благополучателя. На сегодняшний день для предоставления информации создано 135 личных кабинетов организаций. В 2021 году в социотеке организациями размещено 1 528 социальных практик. Увеличилось число программ по социальной работе, размещенных в профессиональной социотеке, на 112% (с 232 в 2018-м до 493 в 2021-м). Увеличилось количество дополнительных общеобразовательных программ, размещенных в профессиональной социотеке, на 55% (с 234 в 2018-м до 363 в 2021-м). Увеличилось количество клубов, работающих в организациях социального обслуживания населения и размещенных в профессиональной социотеке, на 232% (с 80 в 2018-м до 266 в 2021-м). Увеличилось количество социальных проектов, размещенных в профессиональной социотеке, на 53% (с 81 в 2018-м до 124 в 2021-м). Размещено 282 методики и технологии. Профессиональная социотека вносит значительный вклад в практическую деятельность организаций, позволяет находить новые решения, способствует формированию современных социальных практик, их распространению, совершенствованию и интеграции. Прове-



дено исследование, включающее анкетирование 206 поставщиков социальных услуг и полуструктурированное интервью с 14 экспертами. По результатам исследования отмечается, что Профессиональная социотека Санкт-Петербурга – необходимый информационно-методический ресурс, который позволяет проанализировать и развить работу организаций социального обслуживания населения, повысить качество предоставляемых услуг, квалификацию специалистов, обобщить и распространить успешный опыт оказания социальных услуг для комплексного решения проблем получателей социальных услуг. Практика вышла финал всероссийского конкурсного отбора лучших практик для старшего поколения «Активное долголетие – 2021», организованного АНО «Национальные приоритеты» совместно с Минтрудом России, <https://smarteka.com/contest/practice/klassifikator-metodiki-tehnologij-v-sfere-socialnogo-obsluzivania-naselenia-professionalnaa-socioteka-sankt-peterburga>

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

г. Санкт-Петербург 1) СПб ГБУ ГИМЦ «Семья» 2) Организации социального обслуживания населения Санкт-Петербурга, включенные в Реестр поставщиков социальных услуг в Санкт-Петербурге, 121 3) Центры для детей-сирот и детей, оставшихся без попече-

ния родителей, 14

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Для внедрения практики в другом регионе необходимо создать аналог. За 6 месяцев: 1) Разработать информационно-методический ресурс для размещения практик; 2) Провести обучение специалистов корректному внесению данных в информационно-методический ресурс, проведение семинаров и консультаций; 3) Провести обучение заинтересованных лиц использовать ресурсы информационно-методического ресурса. 4) Подготовить ресурсное обеспечение практики: 1. Распоряжение Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга от 11.05.2021 N 1309-р «О формировании в СПб ГБУ «Городской информационно-методический центр «Семья» Классификатора методик и технологий в сфере социального обслуживания населения «Профессиональная социотека Санкт-Петербурга» на основе формы Ф-5 «Сведения о научно-методической, экспериментальной, инновационной деятельности и информационном обеспечении системы социального обслуживания населения»; 2. Инструкция по заполнению Классификатора методик и технологий в сфере социального обслуживания населения «Профессиональная социотека Санкт-Петербурга»; 3. Кадровые ресурсы: Авторы-составители (начальник отдела, 2 методиста): модернизи-



руют профессиональную социотеку, обучают специалистов, распространяют практику, подготавливают аналитические материалы. Администраторы (2 методиста): помогают с внесением информации в профессиональную социотеку, составляют информационно-аналитические отчеты. Технические специалисты (начальник отдела, программист): обеспечивают техническое сопровождение

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Фионик Юлия Александровна

Должность: Начальник отдела методической и консультационной работы в сфере социального обслуживания семей и детей

E-mail: info@semya.gugov.spb.ru

Телефон: (812) 417-31-53

Удобный способ связи: e-mail



Лучшие практики дистанционного оказания социальных услуг семьям с детьми

Номинация «Социальные услуги в дистанционном формате»



НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

Социальные услуги в дистанционном формате

ТЕМАТИКА

Социальные услуги в дистанционном формате

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Семьи, прошедшие реабилитацию и имеющие рекомендации специалистов ГКУ «Областной реабилитационный Центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Лесная сказка» по организации процесса реабилитации в домашних условиях; семьи, проживающие в муниципальных образованиях Костромской области, нуждающиеся в консультативной помощи и получающие дистанционные услуги посредством подачи соответствующих заявок через комплексные центры социального обслуживания.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Оказание реабилитационной помощи детям и родителям целевой категории в дистанционном формате.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Дистанционное сопровождение и консультирование целевой категории организуется на специальной Интернет-платформе, предусматривающей работу нескольких контентов: - ресурс «Виртуальная школа» - размещение структурированной полной информации по вопросам реабилитации детей-инвалидов, информационно-методических материалов, разработанных специалистами. Кроме того, с 2019 года Центром организована запись видео-уроков, лекториев и семинаров для специалистов и родителей, темы которых определялись с учетом их социального заказа. В настоящее время методическая копилка «Виртуальной школы» Центра содержит более 80 видов методических пособий, 112 информационных материалов, записано 26 блоков видео-практик. - ресурс «Тренировочные практики» - проведение через платформу онлайн обучающих семинаров для родителей и специалистов, в которых можно участвовать как в режиме реального времени, так и в видеозаписи, предоставляет возможность эффективного общения специалиста и родителя, родителей и специалистов между собой; - ресурс «Онлайн-консультирование» - обеспечение возможности оказания дистанционной диагностической, консультативной, информационной помощи и поддержки семьям, воспитывающим детей с инвалид-

ностью; обучения родителей (других членов семьи) методам, техникам и стратегиям коррекционно-развивающей деятельности в онлайн-режиме. Кроме того, особенностью «удалённого» сопровождения является возможность обеспечения участия в процессе реабилитации специалистов разной ведомственной подчиненности. В этих целях Центром заключены соглашения с учреждениями образования и здравоохранения. Сопровождаемая реабилитация на дому предусматривает последовательные этапы организации работы: - первичное консультирование родителей, определение психоэмоционального профиля семьи и ребенка; - разработка индивидуальных программ реабилитационных мероприятий; - мониторинг реализации мероприятий индивидуальной реабилитационной программы; - ведение индивидуальных реабилитационных мероприятий; - дистанционное обучение родителей базовым техникам и навыкам ухода, развития, оказания экстренной помощи ребенку. Центром апробируются практики создания родительских Интернет сообществ, модератором которых является специалист учреждения. Указанный формат работы позволяет обеспечить возможность общения родителей, воспитывающих детей с одинаковыми диагнозами, но проживающих в разных муниципальных образованиях, в части обмена опытом. Сегодня такое сообщество предусматривает общение более 65 родите-

лей. В случае, если родители не имеют возможности общаться через персональный компьютер, их взаимодействие с Центром организуется на базе комплексного центра социального обслуживания населения по месту жительства.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- организована деятельность по дистанционному сопровождению и консультированию семей целевой категории; - охват детей целевой категории социально-реабилитационными услугами в дистанционном формате составил 94 %; - разработано 26 тематических блоков видео-уроков для родителей и 6 блоков видео-консультаций для специалистов; - разработано 76 видов методических пособий, 110 информационно-разъяснительных материалов; - удовлетворенность семей с детьми целевой категории социально-реабилитационными услугами в дистанционном формате составляет 100 %.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Костромская область, 25 муниципальных образований.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Регионом апробированы практики дистанционного сопровождения детей и семей



целевой категории, нуждающихся в предоставлении адресной помощи, прошедшие экспертизу и доказавшие практическую эффективность в работе, которые могут быть использованы в деятельности специалистов по направлению.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Дубинчик Светлана Владимировна
Должность: Методист по социально-реабилитационной работ
E-mail: lesnayaskazkabuy@yandex.ru
Телефон: 8(4943) 53-55-95
Удобный способ связи: телефон



НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука твоей безопасности»

ТЕМАТИКА

Социальные услуги в дистанционном формате

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

- Дети и подростки в возрасте от 3 лет до 17 лет, из кровных семей, находящиеся в трудной жизненной ситуации; - дети и подростки в возрасте от 3 лет до 17 лет, из приемных семей.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Детский травматизм и детская смертность - одни из серьезных социальных проблем, которая не только угрожает жизни и здоровью детей, но и влечет проблемы для родителей. Чаще несчастные случаи и травмы у детей возникают дома и на улице. Особое место в последнее время занимает дорожно-транспортный детский травматизм, также в летний период заметно увеличение случаев падения малолетних детей из открытых окон. Поэтому очень важно проводить мероприятия по пропаганде правил безопасности дома, на улице, в обществен-

ных местах.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Азбука твоей безопасности» позволит научить детей и подростков защищаться самостоятельно, сформировать уверенное поведение в различных опасных ситуациях, сохранять свое психическое и физическое здоровье. Программа предназначена прививать детям и подросткам сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, развитие умения распознать, оценивать опасные ситуации и определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Формирование навыков безопасного поведения дома и на улице; - повышение знаний в области безопасности жизнедеятельности; - снижение уровня травматизма детей; - профилактика возникновения экстремальных ситуаций, представляющих угрозу жизни и здоровью детей и подростков.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука твоей безопасности» реа-



лизуется с 2019 года и ежегодно охватывает более 300 детей и подростков.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Возможно

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Сухова Светлана Петровна

Должность: Заведующий отделом по работе с кровными семьями МБОУДО ЦППМСП «Семья» ГО г. Уфа РБ

E-mail: Orks-semya@bk.ru

Телефон: 8(347)289-62-56

Удобный способ связи: телефон

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

Социальные услуги в дистанционном формате

ТЕМАТИКА

Социальные услуги в дистанционном формате

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

1. Родители и взрослые, интересующиеся вопросами развития и воспитания ребенка; 2. Матери, воспитывающих детей с ОВЗ; 3. Подростки 12- 15 лет (в том числе находящиеся в трудной жизненной ситуации, семьи с детьми подросткового возраста (12-15 лет), находящиеся в трудной жизненной ситуации; семьи, находящиеся в социально опасном положении; благополучные семьи с детьми подросткового возраста (12-15 лет).

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Проблема личностного становления детей , обусловленная спецификой воспитания и развития ребенка. Данная проблема связана со следующими аспектами: 1) недостаток компетентности родителей, в том числе компетенций по воспитанию детей с ОВЗ; 2) недостаточная доступность социально-психологических услуг, а именно: - недостаток

квалифицированных специалистов; - удаленность получателей услуг; - в связи с периодом пандемии; 3) отсутствие контакта между взрослыми и детьми , необходимость формирования альтернативных способов взаимодействия с учетом личностных и возрастных особенностей ребенка и развития способностей к самопознанию и саморегуляции.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Практика предполагает реализацию 3 программ в формате он-лайн : 1. Программа «Родительский шеринг», которая предполагает организацию просветительских занятий для родителей в групповой форме, в дистанционном формате. Начало работы группы – март 2020 года. В официальной группе учреждения в соц. сетях, методом опроса определены следующие наиболее актуальные темы для родителей: «Тревожные состояния у детей и подростков», «Суицидальное поведение», «Анорексия у подростков», «Буллимия у подростков», «Обсессивно-компульсивные расстройства у детей и подростков», «Отсутствие интереса к учебной деятельности у подростков», «Гаджеты в современной семье», «Буллинг в подростковой среде», «Психологическое развитие ребенка», «Эффективное общение с ребенком», «Ответственное родительство – ответственное отцовство», «Конфликты в детско- родитель-

ских отношениях», «Профилактика эмоциональных проблем» в подростковой среде», «Семья в ожидании ребенка», «Профессиональное самоопределение школьников» и другие. Разработана программа: периодичность занятий 2 раза в месяц, в формате он-лайн, включает лекцию психолога на заданную тему и ответы на вопросы участников, имеется возможность посмотреть занятия в записи. Трансляция до марта 2022 года проходила в сети Инстаграмм, на данный момент проходит - в группе Вконтакте. В группе «оказание психологической поддержки мамам, имеющих ребенка-инвалида, создание благоприятных условий для формирования ими навыков эмоциональной регуляции и психогигиены». 2. Группа поддержки для мам с особенными детьми «Большая медведица» - это площадка, где каждая мама может быть услышана и понята, делиться, можно делиться опытом и поддерживать друг друга. Группа призвана организовать эмоциональную поддержку, содействовать обмену информацией, эмоциональным опытом. 3. Игровая площадка «Играем вместе» - создание в рамках игрового пространства условий для формирования стремления к самопознанию, погружению в свой внутренний мир и ориентация в нем. Развитие социального интеллекта подростков и развитие умения предвидеть возможные реакции другого человека в различных ситуациях общения и адекватно реагировать на них социально приемлемым способом.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- повышение родительской компетенции, высо-

кая доступность услуги, широкий охват целевой аудитории; - формирование пространства, в котором женщины могут открыто говорить о своих чувствах, и знать, что их поддержат и они будут поняты, увидены и услышаны. Участники группы научились простым способам заботы о себе, техникам дыхания и переключения внимания, медитации и релаксации; - формирование умения управлять выражением своих чувств и эмоциональных реакций, формирование навыков общения, умения слушать, высказывать свою точку зрения, приходить к компромиссному решению и пониманию других людей; - осознание своей жизненной перспективы, жизненных целей, путей и способов их достижения. За время реализации в группах проведено 91 занятие, обслужено 3213 человек.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Город Ульяновск и 26 муниципальных образований Ульяновской области

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Макарова Светлана Викторовна
Должность: Заместитель директора ОГАУСО ЦСППСид по реабилитационной работе
E-mail: cspp-semya@yandex.ru
Телефон: 8(8422)42-00-26
Удобный способ связи: телефон

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

Практика «Онлайн психологический кабинет» и занятия «Мама в ресурсе»

ТЕМАТИКА

Социальные услуги в дистанционном формате

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

- семьи и несовершеннолетние, состоящие на различных видах учета, в том числе в социально опасном положении (далее – СОП);
- семьи, находящиеся в ТЖС или на ранней стадии кризиса, в том числе семьи в которых воспитываются дети с ОВЗ; - семьи, переживающие острые кризисные ситуации

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Система социальной защиты Алтайского края включает в себя широкую сеть учреждений оказывающую помощь семьям (в том числе несовершеннолетним членам семьи) и включает в себя: 22 комплексными центрами социального обслуживания населения; 4 Социально-реабилитационных центра для детей и подростков с ограниченными возможностями, 3 социально реабилитационных центра для несовершеннолетних, 2 кризисных центра. Основная работа с семьями, на-

ходящимися в СОП или находящимися в ТЖС и проживающими в районах края проводится специалистами комплексных центров: специалистами по социальной работе, психологами. По данным анализа обеспеченности специалистами было выявлено, что в 16 комплексных центра Алтайского края не занятыми остаются ставки психологов, что не позволяет в полной мере говорить о качественном предоставлении помощи семьям, наиболее нуждающимся в помощи.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Министерством социальной защиты Алтайского края инициирована практика «Онлайн психологический кабинет» для 16 комплексных центров, которые испытывают дефицит кадров. Онлайн консультации проводятся специалистами краевых кризисных центров для женщин и для мужчин по предварительной записи. Мотивирование, запись клиентов, а также организация пространства для консультации осуществляется специалистами (куратор семьи) комплексных центров на местах. При удаленности населенного пункта семья имеет возможность получить необходимую помощь, не выходя из дома. Также на базе Краевого кризисного центра для женщин организованы онлайн занятия «Мама в ресурсе» для жительниц Алтайского края. Основная цель – это поддержка и помощь мамам в воспитании детей, воз-

возможность пообщаться с профессиональным психологом, поделиться трудностями и получить ответы на интересующие их вопросы. Особая категория мам, посещающих данные занятия – это мамы детей с ОВЗ, особо нуждающиеся в создании поддерживающего пространства.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обеспечена возможность получения квалифицированной психологической помощи от ведущих психологов-практиков социальной защиты для семей проживающих в районах края, в том числе в удаленной местности. Профессиональную психологическую помощь имеют возможность получить семьи, находящиеся в СОП, воспитывающие детей с ОВЗ, пережившие кризисные ситуации, в том числе обращающиеся в ситуации репродуктивного выбора. За время реализации практики «Онлайн психологический офис» помощь получили 177 человек, было оказано 234 услуги. Цикл занятий «Мама в ресурсе» прошли 3 онлайн группы, общее количество участниц – 32 мамы.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Практика «Онлайн психологический офис» внедрена на территории 16 муниципальных образований края. Старт практики – апрель 2022 года. В практику включены 16

комплексных центров и 2 кризисных центра. Цикл занятий «Мама в ресурсе» охватывает весь Алтайский край. Принять участие в занятиях могут мамы из любого уголка края, главное это 2 часа свободного времени и возможность подключиться к онлайн занятию. Старт занятий – апрель 2022 года.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Практика готова к тиражированию. Отработан алгоритм записи, заполнения необходимых документов. Для занятий «Мама в ресурсе» разработана рабочая тетрадь, которая помогает специалисту-ведущему и участницам иметь перед собой наглядный материал.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Скорлупина Евгения Александровна
Должность: Заведующая отделением консультативной помощи и реабилитации КГБУ-СО «Краевой кризисный центр для женщин»
E-mail: womenkrizis@yandex.ru
Телефон: 8(3852) 34-22-55
Удобный способ связи: телефон

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

Полиформатная служба сопровождения семей с детьми-инвалидами в дистанционном формате

ТЕМАТИКА

Социальные услуги в дистанционном формате

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

1. Семьи, воспитывающие детей-инвалидов от 2 до 18 лет и нуждающиеся в социальном сопровождении в межреабилитационный период. 2. Специалисты реабилитационного центра «Сосновая горка» (медицинские работники, педагоги-психологи, социальные педагоги, узкие специалисты). 3. Специалисты КЦСОН или ЦПД, находящиеся на территории проживания семей с ребенком-инвалидом, нуждающихся в социальном сопровождении.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

В Иркутской области проживают более 222 тыс. инвалидов, что составляет 9,2% от всего населения региона, в том числе более 12 тыс. детей-инвалидов в возрасте до 18 лет. Одним из направлений работы министерства социального развития, опеки и попе-

чительства Иркутской области (еще в 2016 году) стало формирование новой институциональной системы помощи семьям, имеющим в своем составе детей-инвалидов. У развивающейся институциональной системы были существенные недостатки. Во-первых, отсутствовала связь между социальными учреждениями. Во-вторых, в связи с тем, что социальные службы работали обособленно, не было возможности дать оценку эффективности и результативности работы с семьей. В-третьих, учреждения часто дублировали функции друг друга. Для решения всех этих вопросов, на базе ОГБУСО РЦ «Сосновая горка» была создана региональная инновационная площадка по разработке полиформатной системы сопровождения семей с детьми-инвалидами с использованием форм дистанционного сопровождения.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Первый этап: специалистами КЦСОН/ ЦПД - Выявление семей и их мотивация на социальное сопровождение. - Разработка ИППСУ, включение семьи в систему Полиформатной службы. - Заключение договора, составление социального паспорта семьи. - Направление на реабилитацию в РЦ. Второй этап: специалистами РЦ - Проведение комплексной диагностики междисциплинарной командой. Составление индивидуальной программы реабилитации (ИПР). - Реализация

ИПР ребенка-инвалида, консультирование и обучение родителей активным формам поддержки детей. - Оценка эффективности реализации ИПР. Формирование реабилитационного маршрута и программы на межреабилитационный период. - Социальное сопровождение семьи в межреабилитационный период (дистанционно): занятия с детьми по Скайпу; личное консультирование родителей по телефону, экспресс-сопровождение, межреабилитационные сессии. Третий этап: - Мониторинг эффективности сопровождения семьи с ребёнком-инвалидом. Корректировка или постановка новых задач.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В настоящее время деятельностью Полиформатной службы охвачено 46 семей с детьми-инвалидами, проживающих на территории Иркутской области: - службой «Личный консультант семьи», которая оказывает услуги дистанционно в межреабилитационный период, оказано: педагогами-психологами – 104 консультации, социальными педагогами – 35 консультаций, инструкторами ЛФК – 5 консультаций; - в формате «Экспресс-сопровождение» проведено 12 дистанционных междисциплинарных приемов; - педагогами, психологами, воспитателями и логопедами проведено 140 дистанционных коррекционно-развивающих

занятий; - организованы и проведены 3 выездные реабилитационные сессии с детьми и их законными представителями на территории КЦСОН по месту жительства семей.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

- Сопровождение семей с детьми-инвалидами организовано на территории 13 муниципальных образований Иркутской области.
- Для организации внутриведомственного взаимодействия: - заключены соглашения с социальными учреждениями Иркутской области по менторскому сопровождению внедрения технологии «Полиформатная служба сопровождения семьи с ребенком-инвалидом»; - проведены 2 диссеминационных семинара для руководителей и представителей КЦСОН и ЦПД Иркутской области; - организовано и проведено обучение для специалистов учреждений социального обслуживания (УСО) по технологии оказания социальных услуг семье с ребенком-инвалидом в дистанционном формате.
- Всего по технологии «Полиформатная служба» работают 45 специалистов, из них 18 сотрудников РЦ «Сосновая горка», 27 сотрудников УСО Иркутской области.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Информация о реализации мероприятий в рамках Полиформатной службы публику-



ется: · на сайте министерства социально-го развития, опеки и попечительства Иркутской области; · на сайте учреждения во вкладке «Сопровождение семьи». Распространение опыта происходит через: · публикацию практики в пособии: «Полиформатная служба сопровождения семей с детьми-инвалидами», 2021 г.; · публикацию статьи в журнале «Социальное обслуживание», 2022 г.; · организацию круглых столов, семинаров, мастер-классов для специалистов других учреждений.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Щукина Надежда Юрьевна

Должность: Методист

E-mail: nadezda180777@mail.ru

Телефон: 89021730374

Удобный способ связи: e-mail